

وانه‌ی پینجه‌م

* ره‌گه‌زه‌کانی پرۆگرامی خویندن – عناصر المنهج الدراسي:

یه‌که‌م/ ئامانجه په‌روه‌رده‌یه‌کان:

دووه‌م/ ناوه‌پرۆکی پرۆگرام و ئەزموونی په‌روه‌ده‌یی:

سێیه‌م/ ریڤگاکاتی وانه‌وتنه‌وه و چالاکی و ئامرازه‌کانی فێرکردن:

چواره‌م/ هه‌ئسه‌نگاندن:

یهکهم / ئامانجه پەروەردەییەکان

- ئامانج : ئەو ئەنجام و ئامانج و شیوازەنەن کە تاک بەدوای بەدەستەینانیدا دەگەرێت.

* ئامانجی پەروەردەیی - الأهداف التربوية:

ئەو ئەنجامە پەروەردەییانەن کە سیستەمی پەروەردە بە هەموو دامەزراوە و تواناکانیەو هەول دەدات و زۆر کاری بۆ دەکات. ئامانجە پەروەردەییەکان فۆکۆس یان ئامانجی سەرەکی پرۆسەیی پەروەردەن. پایەییەکی گەرنگی مەنەج، و ئامانج پێناسە دەکەرێت وەک گۆرانکاری خوازاو لە رەفتار و رەفتاری فێرخوازاو وەک دەرنەنجامیکی پرۆسەیی فێربوون. ئامانجەکان بریتین لە چەمکیکی فیکری پێشوەختە ریکخراو لە حالەتە رێژەییەکان یان دەرنەنجامەکانی پێشکەوتنی ئەوێ کە لە واقعیی بابەتیەو هەلبژێردراوە و دیاری کراوە و بە چالاکیی مەروفا بەدیھاتووە.

كەواتە ئامانجە پەروەردەيپەكان:

ئەو دەرەنجامە پەروەردەيپانەن كە لە كۆتايى پرۆسەي فېربووندا بەدەست دەھيئەنرېن كاردەكەت بۆ ھيئانەدى گۆرانكارى خوازراو لە رەفتارى فېرخوازدا كە دەتوانرېت چاودىرى بىكرېت و پيوانە بىكرېت.

گرنگی دیاریکردنی ئامانجهکان له بواری پهروهردهدا چیه؟

1. دانانی ئامانجی پهروهردهی یارمهتی قوتابی دهدات بو فیروبوونی چهندین کارامهی گرنگی ژیان، که بریتین له پلاندانان، ریکخستن، بهریوهبردنی کات، په رهپیدانی هوشیاری خود.
2. دانان و بهدواداچوونی ئامانجهکان ریگهیهکی زور باشه بو تیگهیشتن له دوخی ئیستای ئەکادیمی و بهریوهبردنی پهروهردهی قوتابی.
3. دانانی ئامانجهکان دهبیته هوی ریگهیهکی پروون بو سهرکهوتن و ئەمەش ریگه به قوتابی دهدات سهرنجی لهسهر ئەو کاره بیته که دهتوانیته بیکات.
4. متمانه بهخوبوون زور بهرز دهکاتهوه، بهو پییهی متمانهی قوتابی به تواناکانی زور گرنگه، ئەمەش یارمهتی دهدات بو گهیشتن به ئامانجهکانی داهاتوو بهی نیگهرانی.

ئاسته‌کاتی ئامانجه په‌روه‌رده‌ییه‌کان

ئاستی یه‌که‌م: ئامانجه په‌روه‌رده‌ییه‌ گشتیه‌کان – الأهداف التربوية العامة (الغايات):

ئامانجی دريژخايه‌نن که به‌ستر او ته‌وه به‌فلسفه‌ی گشتیه‌وه، له ئاستی پلاندانانی ده‌وله‌تا داده‌نریت، هه‌روه‌ها پيويستی به‌ماوه‌یه‌کی ناديار هه‌یه، چونکه ده‌توانریت له قوناغی‌کی فيرکردن یان چند قوناغی‌کی فيرکردنا به‌ده‌ستبه‌یئریت، وه پيوانه‌کردن و چاوديرکردنی نه‌سته‌مه. ئەم ئامانجانە پێیان دەوتریت (ئامانجی دريژخايه‌ن) که له ماوه‌یه‌کی که‌مدا ناتوانریت به‌دی به‌یئریت .

ئاسته‌كانى ئامانجه پەروەردەپىيەكان

ئاستى دووهم: ئامانجى پەروەردەپىيە مامناوهند - الأهداف التربوية المتوسطة (الأغراض):

ئامانجى مامناوهندن كەمتر گشتىن وە فراوانترن لە ئامانجه گشتىپىيەكان، ھەروەھا ئەم ئامانجانە لە ئاستى پلانداىنى وەزارەتى پەروەردە و فىرکردن و بەرپۆبەراپەتپىيەكانى پەروەردە و قونناغەكانى فىرکردن دانراون، ئەم ئامانجانە ھىچ سنورىكى كاتيان نىيە، ھەروەھا ناتوانرئىت بپيورئىت و راستەوخۆ چاودئىرى بكرئىت، بەو پىيەپىيە پرۆسەى پىوانەكردنى پىويستى بە دىزائىنى ئامئىرى تايپەت ھەيە.

ئاستهكانى ئامانجه پەروەردەيىھەكان

ئاستى سىيەم: ئامانجه رەفتارىيەكان - الأهداف السلوكية (الإجرائية):

ئەم ئامانجه لە ئامانجه مامناوەندیيەكانەو وەردەگیریت، بەلام زۆر روونترە لە ئامانجه مامناوەندیيەكان،
وہ لە سيفهتەكانى ئەوہیە كە مەودای كورتترەو چالاکیە فيركاریەكان لای فيرخوازان دەگیریتەو بەمەبەستی
هینانەدی لای فيرخوازان، ھەرۆھا بە ئاسانى تیبینی دەکریت و دەپپۆریت بەتایبەتی لە ھەموو بابەت و
وانەيەك و ھەموو جوړیكى زانستەكان، وەكو فيرخواز ئەندامەكانى دەزگای ھەناسەدانى مروّف بژمیړیت، ژمارە
رێژەيیەكان لە كۆمەلەى ژمارە راستەقینەكاندا دیارى بكات، یا جیاوازی بكات لە نیوان ناو و ھاوئناو.

گرنگی دیاریکردنی ئامانجه رهفتارییهکان - اهمیه تحدید الأهداف السلوكية

1. دارشتنی ئامانجه رهفتاری یارمهتیده ره بو دارشتنی پرسیارهکانی ههلسهنگاندن.

2. بهکارهینانی ئامانجه رهفتارییهکان پهروهرده چهسپینیت و ماموستا له ههرهمهکی دوور دهخاتهوه که کاریگهری فیروبون کهمدهکاتهوه.

3- یارمهتی ماموستا دهتات بهدواداچوون بو پیداوستییهکانی قوتابیان بکات و ههولبدات بزانییت چی لهگهلیان دهگونجیت، ئەمەش دەبیته هۆی پههسەندنی ناوهپرۆکی مادهی خویندن.

4- ههمهجووری ئامانجهکه یارمهتی ماموستا دهتات جیاوازی تاکهکەسی لهبهرچاو بگرییت، ئەمەش دەبیته هۆی ئەوهی قوتابی ههست بکات که پیداوستییهکانیان تیر دهبییت.

5- یارمهتی ماموستا دهتات بو دابهشکردنی ناوهپرۆکی مادهی خویندن بو بهشه بچووکهکان، ئەمەش دەبیته هۆی فییرکردن و پروونکردنهوهی کاریگهر و چالاکی.