

وانهى شه شه

* پۆلینکردنی ئامانجه رهفتاریهكان - تصنيف الأهداف السلوكية:

یهکهه/ بواری زانیاری (عهقلى) - المجال المعرفي

دووهم/ بواری ویزدانی (ههئچوونی) - المجال الوجداني (الإنفعالي)

سییهه/ بواری جوولیهی - المجال نفس الحركي:



تعرف كيف تتعامل مع الفروق الفردية
بين طلابك داخل الحصة

پۆلینکردنی ئامانجه رهفتارییهکان - تصنیف الأهداف السلوكية

یهکهم/ بواری مه عریفی - عهقلی:

یهکیکه له پۆلینبهندییه بهربلاوهکان که له بواری پهروهردهدا بهکاردههینریت، ئامانجهکان لهم بوارهدا پهیوهندیان به بهدهستهینانی زانیاری زانستی قوتابیهوه ههیه له ههموو لایهنهکانیدا و گهشهکردنی توانای بیرکردنهوهی زانستی و چارهسهرکردنی کیشهکان و بیرکردنهوهی لۆژیکی و بیرکردنهوهی رهخنهیی و ههروهها بهدهستهینانی پرۆسهی بیرکردنهوهی زانستی له لایهن قوتابیهوه لهخۆدهگریت. بلوم و هاوریکانی له سالی ۱۹۵۶ پۆلینکردنی ئامانجهکانیان له بواری مهعریفیدا پههپیدا، وه پۆلینکردن بریتییه له ریکخستنی ئاستهکانی رهفتار (فیروون یان نهجامدان) له نرمترین ئاستهوه بو بهرزترین ئاست. کهواته ناوهروکی بواری مهعریفی شهب ئاست لهخۆدهگریت، که به توانا عهقلیه سادهکان دهست پیدهکات و به ئاسته ئالۆزهکان کۆتایی دیت که هه ئاستیک نهو ئاسته لهخۆدهگریت که پیشی دیت لهوانه (زانین، تیگهپشتن، جیههچیکردن، شیکردنهوه، بیکهینان، ههلسهنگاندن).

ئاسته‌کانی بواری مه‌عریفی - عه‌قلی

1- ئاستی زانیاری - مستوی المعرفی: زانین ئاستی یه‌که‌می شه‌ش ئاسته‌که‌ی ئهم بواره پیکده‌هینیت، پرۆسه‌ی بیره‌ینانه‌وه یان وه‌رگرتنه‌وه‌ی زانسته هه‌لگیراوه‌کان به‌بێ زیادکردن و سرینه‌وه و گۆرانکاری له‌خۆده‌گریت، وه پرۆسه‌ی عه‌قلی ناگریته‌وه، به‌لکو زانینی راستی و چه‌مکه زانستیه‌کان و پیناسه‌کان و ریسا و هه‌نگاوه ریکاره‌کانیان و زانینی پۆلینکردن و پپوه‌ره جیاوازه‌کان له‌خۆده‌گریت.

- کرداره ره‌فتار بیه‌کان بۆ: (زانین، دیاریکردن، بیرهاتنه‌وه، گه‌راندنه‌وه‌ی زانیارییه‌کان، ژماردن).

- نمونه‌ی ئامانجی ره‌فتاری بۆ لیکدانه‌وه:

ئاسته‌کانی بواری مه‌عریفی - عه‌قلی

2- ئاستی تیگه‌یشتن - مستوی الفهم: ئاستی تیگه‌یشتن نوینه‌رایه‌تی ئاستی داهاتوو ده‌کات دوا‌ی ئاستی زانین، وا داده‌نریت که ئاستی تیگه‌یشتن له توانای عه‌قلیدا به‌رزتره له ئاستی زانین، هه‌لگرتنی ناوه‌روکی مادده زانسته‌یه‌کان و نوینه‌رایه‌تیکردنی له بنیاتنای مه‌عریفی فیرخوازدا ده‌گریته‌وه بو ئه‌وه‌ی بتوانیت به زمانی خوی لیکیداته‌وه و پروونی بکاته‌وه و دووباره دایبیریتیه‌وه، هه‌روه‌ها ده‌توانیت به پشته‌ستن به تیگه‌یشتنی له‌م زانیاریانه زانیاری نوی بینیته ئاراه. وه ئاستی تیگه‌یشتن چه‌ندین پرۆسه‌ی عه‌قلی له‌خو ده‌گریت، له‌وانه: (لیکدانه‌وه - وه‌رگیران - ده‌رئه‌نجام)

- کرداره ره‌فتارییه‌کان بو: (گۆرین، وه‌رگیران، پروونکردنه‌وه، جیاوازی، کورتکردنه‌وه).

ئاستهكاني بواري مه عريفى - عه قلى

أ- لئكدانهوه - التفسیر: بریتیه له پرۆسهی پروونکردنهوه ئهو هوکارانهی كه بوونه هووی پروودانی دیاردهكان و گرنگییان و بهخشینی مانا به مادده زانستییهكان لهوانهش ئهو راستی و چهملك و بنهمایانه لهخوی دهگریت، ههروهها لئكدانهوهی وینهكیشان و شیوهكانی بهیانی پهیوهست به مهعریفهی زانستی، وه بهكاردههینریت له پرسیاری پۆلدا له ژیر پرۆسهی شیکاریدا.

- نموونهی ئامانجی رهفتاری بو لئكدانهوه:

ئاسته‌كانى بواری مه‌عریفی - عه‌قلی

ب- وه‌رگێران - الترجمة: توانای گۆرینی زانیاری له وینیه‌كه‌وه بو وینیه‌كه‌ی تر له‌خۆده‌گریت، وه‌ك گۆرینی داتا بو بیانات یان به‌پێچه‌وانه‌وه، وه‌ ده‌رپرینی چه‌مكه‌كان به‌شیوازی فێرخواز خۆی.

هه‌روه‌ها گۆرانکاری له وینیه‌كه‌ی زاره‌کییه‌وه بو په‌یوه‌ندییه‌كه‌ی بیرکاری له‌خۆده‌گریت یان هاوواتایه‌ك یان ده‌قیكه‌ی به‌دیل ده‌دات و ئه‌مه‌ش ئه‌گه‌ری هه‌یه‌ ئه‌گه‌ر زانینه‌كه‌ له‌پێكه‌اته‌ی مه‌عریفی فێرخوازا دا جێگیر بکریت.

- نمونه‌ی ئامانجی ره‌فتاری بو وه‌رگێران:

ئاسته‌کانی بواری مه‌عریفی - عه‌قلی

ج- ده‌ئه‌نجام - الاستتاج: توانای کورت‌کردنه‌وه‌ی ئه‌نجامه‌کان و دارشتنی وورد و پیش‌بینیکردنیان له‌خۆ ده‌گریت، لیکه‌وته‌کانی دیارده‌ جوړ او جوړه‌کان له‌خۆده‌گریت، هه‌روه‌ها ده‌هینان و ته‌واوکردنی زانیارییه‌ چاوه‌روانکر او ه‌کان له‌خۆده‌گریت.

- نمونه‌ی ئامانجی ره‌فتاری بو ده‌ئه‌نجام:

ئاسته‌کانی بواری مه‌عریفی - عه‌قلی

4- ئاستی جیبه‌جیکردن - مستوی التطبيق: ئاستی به‌کار هیئان به‌نده به توانای قوتابی بو تیگه‌یشتن له زانستی و زانیاری و به‌کار هیئانی ئەم زانسته له بارودوخی نویدا، یان چاره‌سه‌رکردنی کیشه‌کان له‌سه‌ر یاسا و پرئسا زانستییه‌کان، وه دروستکردنی نه‌خشه و وینه‌کیشان له زانستدا، وه به‌کار هیئانی چه‌مک و یاسا له چاره‌سه‌رکردنی کیشه‌کان و وه‌لامدانه‌وه‌ی پرسیاره سه‌رلێشیواوه‌کان که له ژبانی رۆژانه‌یدا پروو به‌رووی تاک ده‌بیته‌وه.

- کرداره‌ ره‌فتارییه‌کان بو: (جیبه‌جیکردن، به‌کار هیئان، گه‌شه‌پیدان، پۆلینکردن، وینه‌کردن).

- نموونه‌ی ئامانجی ره‌فتاری بو ئاستی جیبه‌جیکردن:

ئاسته‌كانى بوواری مه‌عریفی - عه‌قلی

4- ئاستی شیکردنه‌وه - مستوی التحلیل: بریتییه له توانای جیاکردنه‌وهی پیکهاته‌كانی ماده زانستییه‌که، یان نهو توخمانه‌ی که لئی پیکهاتوون، یان پرۆسه لاهه‌کییه‌کان له سیستمیکی یه‌ک‌گرتوودا، یان جیاکردنه‌وهی په‌یوه‌ندییه‌كانی نیوان ماده و توخمه جیاوازه‌کان، هه‌روه‌ها جیاکردنه‌وهی نیوان پیکهاته‌كانی ماده یان هه‌ندیک ماده.

- کرداره ره‌فتارییه‌کان بو: (شیکردنه‌وه، جیاکاری، پێشان‌دان، دابه‌شکردنی بابه‌ت).

- نمونه‌ی ئامانجی ره‌فتاری بو ئاستی شیکردنه‌وه:

ئاسته‌کانی بواری مه‌عریفی - عه‌قلی

5- ئاستی پیکه‌ئیان - مستوی التركیب: کارامه‌یی دروستکردن و بنیاتنای پیکه‌ته‌ی تایبه‌تی مه‌عریفه یان پیکه‌ئیان چمه‌که به‌یه‌که‌وه گریدراوه‌کانه بو گه‌یشتن به گشتاندنیکی گشتگیر که توانای به‌ستنه‌وه یان یه‌کخستنی زانیاری نوئی له بنیاتنای په‌یوه‌ندییه‌کی نوئی له ژیر رو‌شنایی په‌یوه‌ندییه‌کانی دیکه‌ی پیشوودا له‌خوده‌گریت.

- کرداره‌ ره‌فتارییه‌کان بو: (ئاویت‌ه‌بوون، پیشنیار، پلاندانان، دیزاین، ریکخستنه‌وه‌ی شتی‌ک).

- نمونه‌ی ئامانجی ره‌فتاری بو ئاستی پیکه‌ئیان:

ئاسته‌كانى بوارى مه‌عريفى - عه‌قلى

6-ئاستى هه‌لسه‌نگاندى - مستوى التقويم: به‌رزترين ئاستى بيركردنه‌ويه له پۆلئىنكردنى بلوم بۆ

بوارى مه‌عريفى، وه پرۆسه‌ى هه‌لسه‌نگاندى پيويستى به‌ويه كه قوتابى كه ئاشنا بئت به ديارده‌كه وه وريا

بئت له پرياردان، ئهم ئاسته له تواناى قوتابيدا رهنگ ده‌داته‌وه بۆ پرياردان له‌سه‌ر ئهو زانياريانه‌ى له

ژير رۆشنايى به‌لگه‌ى ته‌واودا به‌دهست هاتوون. برىتييه له تواناى قوتابى بۆ هه‌لسه‌نگاندى و پرياردان.

- كرداره ر‌ه‌فتارييه‌كان بۆ: (پرياردان، هه‌ستان، گفتوگو، ر‌ه‌خنه‌گرتن).

- نمونه‌ى ئامانجى ر‌ه‌فتارى بۆ ئاستى هه‌لسه‌نگاندى: