



بهش : زانستی گشتی

کۆلیژ : پهروهدهی بنهرهتی

زانکۆ: سهلاحهددین

بابهت : تهکنهلوژیای پهروهدهیی و بینین

پهرتووکی کۆرس – قۆناغی سییهم

ناوی مامۆستا: م. سارا أحمد محمدأمین

سالی خویندن: 2023-2024

پەرتووکی کۆرس Course Book

1. ناوی کۆرس	تەکنەلۆژیای پەرورەدەیی
2. ناوی مامۆستای بەر پەرس	م. سارا أحمد محمدامین
3. بەش/ کۆلیژ	پەرورەدەیی بنەرەتی / بەشی زانستی گشتی
4. پەیوەندی	نیمیل: sara.mamin@su.edu.krd
5. یەکەیی خۆیندن (بە سەعات) لە هەفتەیەک	4 کاتژمێر (2 کاتژمێر تیۆری و 3 کاتژمێر پراکتیکی)
6. ژمارەیی کارکردن	
7. کۆدی کۆرس	
8. پڕۆفایلی مامۆستا	<p>- زانیاری مامۆستا:</p> <p>- بەکالۆریۆس م هەیه لە زانستی گشتی : لە زانکۆی سەلاحەدین / هەولیر ، لە کۆلیژی پەرورەدەیی بنەرەتی – بەشی زانستی گشتی، لە سالی 2006-2007.</p> <p>- بروانامەیی ماستەر م بەدەست هینا لە زانکۆی سەلاحەدین/ هەولیر، کۆلیژی پەرورەدەیی بنەرەتی– زانستی گشتی، لەبوارەیی ریگاگانی وانهوتنەوهی زانستەکان، لەسالی 2012-2014</p> <p>- توێژینەوه بلاوکراوهکانم:</p> <p>- فاعلیە استخدام الخرائط الذهنية في التحصيل وتنمية الاتجاهات العلمية لدى طالبات الصف الثامن الأساس في مادة العلوم. جامعه صلاح الدين / اربيل, 2014.</p> <p>- أثر استراتيجية التساؤل الذاتي في تنمية التفكير الإبداعي لدى تلاميذ الصف الخامس الأساس في مادة العلوم. مجلة زانكو 2019</p> <p>- أثر استراتيجية التدريس التبادلي في تنمية التفكير التأملي لدى طالبات الصف الثامن الأساس في مادة العلوم للجميع, مجله العلوم النفسية, 2020.</p> <p>- أثر استراتيجية المحطات العلمية في تنمية عادات العقل لدى طالبات الصف السابع الأساس في مادة العلوم. مجلة أبحاث الذكاء 2020</p>

<p>ئەو بابەتەنى كە وتوومەتەو:</p> <p>- لە سالى (2014-2015) بابەتى (ريبازى تويژينهوه, سەرپەرشتياری پەرودەیی لەبەشى زانستی گشتی و كوردی, ريگاكانى وانهووتنهوه لەبەشى زانستی گشتی و زانسته كۆمەلايه تيبهكان و باخچەى مندالان).</p> <p>- لە سالى (2015-2016) بابەتى (فەلسەفەو بنەماكانى پەرودە, ريبازى تويژينهوه, دەروونزانی گشتی)</p> <p>- لە سالى (2017 - 2018): بابەتى (بينين و راهينان, سەرپەرشتياری پەرودەیی)</p> <p>- لە سالى (2018 - 2019) بابەتى (سەرپەرشتياری پەرودەیی لەبەشى زانستی گشتی و ماتماتيك, بينين و راهينان, دەروونزانی پەرودەیی لە بەشى زانستی گشتی و انگلیزی و باخچەى مندالان)</p> <p>- لە سالى (2019-2020) بابەتى (بينين و راهينان, كارامه ييه ئەكادیميهكان).</p> <p>- لە سالى (2020 - 2021) بابەتى (دەروونزانی پەرودەیی لە بەشى باخچەى مندالان, وه ريبازى تويژينهوه لە بەشى زانستی گشتی)</p> <p>- لە سالى (2021 - 2022) بابەتى (جياوازی تاكايەتى لە بەشى باخچەى مندالان, وه تەكنەلۆژیای پەرودەیی و بينين لە قۇناغى سيپهه و بينين و راهينان لە قۇنغى چوارەم لە بەشى زانستی گشتی).</p> <p>- ئەم سالى (2022 - 2023) بابەتى (پروگرامى پەرودەیی لە قۇناغى چوارەم, وه تەكنەلۆژیای پەرودەیی و بينين و راهينان لە قۇناغى سيپهه لە بەشى زانستی گشتی).</p>	
<p>تەکنەلۆژیای پەرودەیی، ئامانجەکانی، بنەماکانی، ئاگایی، بیرهاتنەوه، بیرچوونەوه، پپوانه، هەلسەنگاندى، تيۆرهكانى فيربوون، كەسايەتى، رهفتار، فيربوون .</p>	<p>9. وشە سەرەكیەكان</p>
<p>10. ناوەرۆكى گشتی كۆرس:</p> <p>تەکنەلۆژیای فيركردن زانستیكى تيۆرى جى بهجى كردنه گرینگی دەدات بە دیزاین كردنى سەرچاوهكانى فيربوون و پروسەكانى و پەرسەندنەكانى و دامەزراندنى و بەرپۆهبردن و هەلسەنگاندنى. تەکنەلۆژیای</p>	

فېرکردن ئەو زانستەيە لە پەيوەندى نىوان مرؤفەكان و سەرچاوەكانى فېرکردن دەكۆلئىتەووە لەبەرھەم يا بەكارھىنەكانى يان رېپىدراوہ بۆ لىكۆلئىنەووە لە ئامانجە ديارىكراوہكان لە چوارچىوہى فەلسەفەى پەرورەدو تىۆرەكانى فېربوون. ئەو زانستەيە ھەلدەستى بەيەك بەستەنەوہى ماددەكانى فېرکردن و ئاميرەكان و ھەلسەنگاندىيان بە ئامانجى وانەووتنەووە و پالپشتى كردنى.

شارەزايانى بواری تەكنەلۆژىاي فېرکردن دەرمانخانەى پەرورەديان وەكو چارەسەرىكى گونجاو داناوہ بۆ نەخۆشە فېركارىيەكان ئەو سەرچاوانەش رۆلى سەرچاوەكانى فېربوون دەگيرن بە وینەكان و جۆرەكانى و شىۆہ جىاوازەكان بە سوود وەرگرتن لە شىۆازەكان و رىگاو رىكارەكان بە بى بەشدارىكردن لە ھەلۆيستە فېركارىيەكان (الموقف التعليمى) لە كاتىكى گرینگ و بەپىى حەزى مامۆستا.

بەلام مامۆستا ئەو دكتورەيە كە چارەسەرە گونجاوہكان دادەنيت بۆ چارەسەرکردن، ئەمەش دەبىتە ھۆى ئەوہى بەريەك كەوتنەكان كۆتايى بىت لە نىوان پيشەى پسپۆرى تەكنەلۆژىاي فېرکردن و فېربوون. لەبەرئەوہى ناتوانين دەست بەردارى ھىچ يەكئىيان ببين، ئەو بەريەك كەوتنەش كۆتايى دى لە نىوان تەكنەلۆژىاي فېرکردن كە زانست و وە زانستەكانى تر لە زانستە پەرورەدييەكان.

واتە تەكنەلۆژىاي فېرکردن ئەو زانستەيە ھەلدەستى بەيەك بەستەنەوہى ماددەكانى فېرکردن و ئاميرەكان و ھەلسەنگاندىيان بە ئامانجى وانەووتنەووە و پالپشتى كردنى. مامۆستا پشت دەبەستىتە سەر ھۆكارەكان و ئاميرەكان لە پرۆسەى فېرکردن بە شىۆہيەكى گونجاو و كارىگەر.

11. ئامانجەكانى كۆرس

شارەزابوونى قوتابيان بە ناساندنى تەكنەلۆژىاي پەرورەديى، گرنگى تەكنەلۆژىاي فېرکردن و ئامانجى و ئامانجى و بابەتەكانى. ئاشناكردنى قوتابيان بە رۆلى ئامانجە پەرورەدييەكان و چوئىەتى داراشتنى ئامانجەكانى وانەووتنەووە لە پرۆسەى پەرورەديى فېرکردندا.

زانينى قوتابيان لەماناي تەكنەلۆژىاي پەرورەديى و فاكتەرە كارىگەرەكانى سەر پرۆسەى فېربوون و مەرجهكانى فېربوون و چەمك و بۆچونەكان دەربارى فېربوون. ئاشناكردنى قوتابيان تەكنەلۆژىاي فېرکردن، ھەرۆھا چوئىەتى پراكتيزەكردنى ئەم تەكنەلۆژىايانە لەكاتى وانەووتنەووەدا.

شارەزابوونى قوتابى سەبارەت بە ئامىرو ئامرازو كەرسەتەكان كە بەكاردەھينريت بۆ زياتر تىگەيشتنى قوتابيان لە بابەتەكەدا.

ناسينى قوتابيان بەچەمكى تەكنە لۆژىاي پەرورەديى ، لەھەمان كاتدا ناسينى چەمك و جۆرەكانى تاقىكردنەووە.

12. نەرکەكانى قوتابى

1- دەبىت قوتابى بەھەموو توانايەكى دەورىكى گرنگ بگيريت ھەر لە ئامادەبوونى كە يەكئىكە لە ئەرکەكانى

چونكە بى ئامادەبوونى ھىچ سوودىكى پى ناگات بە ئامادەبوونى پرسىارى لا دروست دەبىت و تىگەيشتنى بۆ

بابەتەكە زياتر دەبىت. پىويستە لە پۆلدا گفتوو گۆبكات لەگەل مامۆستا لەبارەى ئەوہى كەوانەى پيشووتر

<p>خویندراوهو دهخویندری . ههروهه باهواداچوون بکات بۆ ئه و سه رچاوانه ی که په یوه ندییان ههیه به بابه ته که و وانه که .</p>
<p>13. ریگه ی وانه ووتنه وه ماموستا بۆ گووتنه وه ی ئه و بابه ته چه ندان ریگاو ستراتیزییه تی وانه ووتنه وه پهیره و دهکات, وهکو: ریگه ی وانه بیزی 2- ریگه ی گفتوگو 3- ریگه ی پرسیارو وه لام له هه مان کاتیشدا ماموستا بۆ روونکردنه وه ی بابه تی وانه ووتنه وه که ی به شیوه یه کی روونتر و جوانتر چه ندان هۆکاری گه یانندن به کاردینی, له وانه: داتاشۆ و پاورپۆینت 2- ته خته ی سپی و پینوسی رهنگاورهنگ</p>
<p>14. سیسته می هه لسه نگاندن: سیسته می هه لسه نگاندن سیسته می هه لسه نگاندن به م ریگایانه ی خواروه ده بییت: • تاقیکردنه وه و چالاکی 17 نمره: - وه رزی یه که م و دووهم: 12 نمره و 5 نمره دابه شه بییت به سه ر به شداریکردنی روژانه. - بینین 37 نمره. - کۆی گشتی: 50 نمره تاقیکردنه وه ی کۆتایی سال 50 نمره</p>
<p>15. ده رنه نجامه کانی فیربوون فیرخواز له ئه نجامی خویندنی بابه ت و پرۆگرامه کانی ته که نه لۆژیای پهروه رده ییدا ده کریت له داها توودا له پیشه ی ماموستایه تیدا که سایه تیه کی درووستی لیده رده چی, چوونکه فیربوونی ناوهرۆکی ئه و کۆرسه بۆ قوتابی یارمه تیده ره بۆ ناسینی پرۆسه و سیسته می به کارهینانی ته که نه لۆژیای, له ئه نجامی فیربوون و ناسینی ئه مانه دا فیرخواز فیرده یی له داها توودا چۆن بتوانی له پرۆسه ی پیشه ی ماموستایه تی و وانه گووتنه وه دا, چۆن بتوانی رووبه رووی کیشه و گرفته پهروه رده یی و ته که نه لۆژیایه کان بیته وه. بۆیه ماموستا له گووتنه وه ی بابه تی ته که نه لۆژیای پهروه رده ییدا کۆمه لیک دیارده و لایه نی ایجابی به قوتابی ده ناسینی وه کو کاریگه ری به کارهینانی ته که نه لۆژیای له سه ر پته وکردنی پرۆسه ی فیربوون و فی رکردن هتد ماموستا زۆر جه ختی له سه ر ده کاته وه چوونکه فیربوون و وه رگرتنی ئه و بابه تانه یارمه تیده رن بۆ دروستکردنی ماموستایه کی سه رکه وتوو و پر زانیاری له داها توودا.</p>
<p>16. لیستی سه رچاوه لیستی سه رچاوه 1- سه رچاوه بنه رهنیه کان 2- الحيلة, محمد محمود(2015). تصميم وأنتاج الوسائل التعليمية. 3- الزهيري, حيدر عبدالکريم محسن(2017). اتجاهات الحديثه في التدريس. 4- سالم, رائدة خليل(2007). تكنولوجيا التعليم .</p>

<p>5- سرخان, عمر موسى(2007). تكنولوجيا التعليم والتعليم الالكتروني. 6- علي , محمد السيد (2005).تكنولوجيا التعليم والوسائل التعليمية. 7- عبيد , ماجدة السيد (2001).تصميم وأنتاج الوسائل التعليمية .</p>	
ههفتهكان	17. بابتهكان
ههفتهى يهكهم	پيشاندانى كؤرس بووك - پيشهكويهك لهسهر تهكنهلؤزياى پهروهدهيى و پهيوهندي به تهكنهلؤزياى فيركردن.
ههفتهى دووهم	قؤناغهكانى گهشهسهندي تهكنهلؤزياى فيركردن - گرنكى تهكنهلؤزياى فيركردن بؤ باشتركدنى پرؤسهى فيركردن و فيربوون - بنهماكانى بهكارهينانى تهكنهلؤزياى فيركردن
ههفتهى سبيهم	تايبهتمهندييه تهكنيهكانى تهكنهلؤزياى فيركردنى باش - زالبوون بهسهر گرنگترين كيشه پهروهدهييهكان لهكاتى بهكارهينانى تهكنهلؤزياى فيركرن- گرنكى بهكارهينانى تهكنهلؤزياى فيركردن لهوانهووتنهوهدا.
ههفتهى چوارهم	چهمكى پرؤسهى پهيوهنديكردنى پهروهدهيى - گرنكى يهكهى- ئامانجهكانى- پيكاهاتهكانى: يهكهم: نيهر (المرسل).
ههفتهى پينجهم	پيكاهاتهكانى پرؤسهى پهيوهنديكردن: دووهم: پهيامهكه (الرسالة) سبيهم: كهئالى پهيوهنديكردن
ههفتهى شهشهم	پيكاهاتهكانى پرؤسهى پهيوهنديكردن : چوارهم: فيدباك (خؤراكى ههلگهپراوه) پينجهم: زينگهى پهيوهنديكردن (كاريگهرييهكان)
ههفتهى ههوتهم	تافيكرندنهوهى نيوهى كؤرس
ههفتهى ههشتم	جؤرهكانى تهكنهلؤزياى پهروهدهيى: يهكهم/ هؤيهكانى تهكنهلؤزياى بيستراو
ههفتهى نؤيهم	جؤرهكانى تهكنهلؤزياى پهروهدهيى: دووهم/ هؤيهكانى تهكنهلؤزياى بينراو
ههفتهى دهيهم	جؤرهكانى تهكنهلؤزياى پهروهدهيى: يهكهم/ هؤيهكانى تهكنهلؤزياى بيستراو - بينراو
ههفتهى يازده	مانگه دهستكردهكان
ههفتهى دوازده	فيركردن له دوورهوه
ههفتهى سيژده	فيركردنى بچووكراره
ههفتهى چوارده	رؤلى مامؤستا لهبهكارهينانى تهكنهلؤزياى فيركردن لهسهردهمى تهكنهلؤزياىدا.

ههفتهی پازده	تاقیکردنهوهی کۆتایی کۆرس
	18. تاقیکردنهوهکان 1. دارشتن: 2. راست وچهوت: 3. بژاردهی زۆر:
	19. تیبینی تر:
	20. پینداچونهوهی هاوهل