

وانهى جهوتهم

2- بوارى ويژداني - المجال الوجداني (الانفعالي):

3- بوارى دهروونی جولهيى - المجال نفس الحركي:



پۆلینکردنی ئامانجه پرفتارییهکان

دووهم/ بواری ویژدانی (سۆزداری) - المجال الوجدانی (الانفعالی):

دووهم بواری له بواریهکانی ئامانجه پرفتارییهکان، که گرنگی به لایهنی سۆزداری و ههڵچوونی دههات و ههیهندی به رازیوون و پهتکردنهوی قوتابیانوه ههیه بو شتهکان، له ریگی بواری ویژدانییهوه قوتابی بهها و ئاراسته و مهیلی زانستی بهدهست دههینیت. ههموویان گرنگییهکی زۆریان ههیه له بواری پهروهدهدا بو قوتابیان وه گهشهکردنی لهنیو قوتابیاندا زۆر گرنکه سههرهپای سهختی پیوانهکردن و چاودیریکردنی به شیوهیهکی ناراستهوخۆ وه ناسینی له ماناکان و ئامازهکان، ههروهها ههندیکی له تاکهکان واقعی ههست و مهیلهکانیان نازانن، ههروهها سهختی داپشتنی ئامانجه سۆزدارییهکان له کاتیگدایه که ئاراسته و ئایدیالهکان دهپیون که زۆر جار پیویستیان به ماوهیهکی زۆره بو ئهوهی به دروستی بیپوریت.

دووهم/ بواری ویزدانی (سۆزداری) - المجال الوجدانی (الانفعالی)

پهروهردهکاران وایدیهینن و به پئویستی دهزانن ئاراستهکردنی چاودییری بهرهو په رهپیدانی په ههندی سۆزداری وهک یهکیک له په ههنده پیشهنگهکانن بو پروودانی رهفتاری خوازراو، په ههندی سۆزداری گرنهگ و پئویسته بو گهشهکردنی توانا و لیها تووییهکانی فیرخواز.

(کراثول - Krathwohl) و هاوریکانی ههستان به دیاریکردنی ئاستهکانی بواری سۆزداری بو پینچ ئاست که بریتین له : (وهرگرتن، وهلامدانهوه، پیکهینانی بهها، ریکخستنی بهها، تاییهتمهندی بهها).

سههتا به رهفتاریکی ساده دهست ییدهکات که قبولکردنی دیارده یان بیروکیهکی دیاریکراو لهخۆدهگریت و یاشان بهرهو ئاستیکی ئالوزتر دهروات، که بهم شیوهیهن:

ئاستهكانى بوارى ويژداني (سۆزدارى)

1- پيشوازيکردن - الإستقبال (التقبل): ئاماژهيه بو ئامادهيي قوتابى بو گرنگيدان به شتتیک يان دياردهيهكى دياريكراو و گرنگيدان لهم ئاستهدا دهبيته هوئى بهشداريکردنيكى سۆزدارى قوتابى و پاراستنى سهرنج و ئاراستهكانى. ئاستى و هرگرتن برىتييه له:

- پهيوهنديکردن يان چرکردنهوى سهرنج لهسهر پرووداو يان ديارده تايبهتهكان نهک ئهوانى تر.
- درکپيکردن و ليکدانهوى ئهه هاندهرهى که گرنگى پيدهدات بهبي کارىگهري هاندهرهكانى تر .
- ئامادهباشى بو بهشداريکردن يان وهلامدانهوى هاندهرهكان.

نمونهى ئامانجه رهفتاربييهكان له ئاستى پيشوازييدا برىتين له:

ئاستهكانى بوارى ويژداني (سۆزدارى)

2- وهلامدانوه - الإستجابة: واته بهشدارى چالاكانهى قوتابى دواى قبولكردنى وهلامهكه و ئارهزوو و رازىبوون له ئەنجامهكانى و ههولدان بو وهگرتنى ههلوئىست لهم پرووهوه به جوړىك يان جوړىكى تر. بهم پىيه ئەم ئاسته به تهنها گرنگيدان به دياردهكه تىدهپهريت بو كارلىككردن لهگهلىدا، ئەم ئاسته ئامانجهكانى پهيوهست به مهيلهكان يان گرنگيدان دهگرىتهوه.

نمونهى ئامانجه ر هفتارىپهكان له ئاستى وهلامدانوهدا برىتين له:

ئاسته‌كانى بوارى ويژداني (سۆزدارى)

- 3- پيکهينانى به‌ها - تکوين القيم: به‌هادان به شتيک يان ئه‌نجامداني ره‌فتاريکى ديارىکراو. له‌م ئاسته‌دا ده‌رئه‌نجامه‌كانى فيربوون په‌يوه‌ندييان به ره‌فتارى جيگيره‌وه هه‌يه تا راده‌يه‌كى پيويست كه ده‌توانرئيت به‌ها يان كاريگه‌رى سۆزدارى به پروونى ده‌ستنيشان بكرئيت، ئه‌و ئامانجانەى فيركردن له‌خۆده‌گرئيت كه له ژير ره‌وت و بيروباوه‌ر و گۆرانكارىيه‌كان پۆلئىن كراون. ئاستى پيکهينانى به‌ها برىتييه له:
- روانگه‌ى ئه‌رئىنى بۆ كاريگه‌رىيه‌كان و وه‌لامدانه‌وى بۆى وه بۆ به‌رده‌وامبوون له قبولكردنى.
 - په‌سه‌ندكردنى به‌ها واته گرنگيدان پيى.

نمونه‌ى ئامانجه ره‌فتارىيه‌كان له ئاستى پيکهينانى به‌ها برىتين له:

ئاسته‌كانى بوارى ويژداني (سۆزدارى)

4- رېكخستى به‌ها - التنظيم القيمي: پرۆسه‌يه‌كه بو پېكهينانى سيسته‌مىكى به‌ها له كۆمه‌لىك به‌هاى تاييه‌ته‌وه كه له‌گه‌ل يه‌كتردا هاونا‌هنگ ده‌بن، بو ئه‌وه‌ى ناكوک نه‌بن يان دژايه‌تى نه‌كهن، يان له ژير روپوشىكى به‌هاى فراواندا كار نه‌كهن، ده‌رئه‌نجامه‌كانى فيربوون له ئاستى رېكخستندا په‌يوه‌ندييان به‌وه‌وه هه‌يه له‌گه‌ل دروستبوونى چه‌مكه‌كانى به‌ها يان كارىگه‌رى سۆزدارى.

نمونه‌ى ئامانجه ر‌ه‌فتارييه‌كان له ئاستى رېكخستى به‌ها بریتين له:

ئاسته‌کانی بواری ویزدانی (سۆزداری)

5- تایبەتمەندی بەها - الخصائص القیمی: بەرزترین ئاسته‌کانی بواری سۆزدارییە، ئەو قوتاییە دەگاتە

ئەم ئاستە تایبەتمەندە بەو چەشنە کە تایبەتمەندی ئەو رەفتار و کەسایەتیە لە بیرکردنەوە و بیروباوەر و رەوتەکان کە شیوازی ژبانی ئەم قوتاییە پێکدەهێنن، بۆیە بە فەلسەفەییەکی دیاریکراو یان مۆدیلێکی تایبەتی خۆیەو مامەلە دەکات. ئاستی تایبەتمەندی لە بەهادا بریتیە لە:

- دانپێدانانی گشتی کە سەقامگیری هەلۆیست و بەهاکان لەناو قوتاییاندا نیشان دەدات.

- یەكسانی لە بەهادا کە نوێنەرایەتی فەلسەفەیی خودی قوتایی دەکات لە ژبان و رەفتارەکانیدا.

نمونهی ئامانجە رەفتارییەکان لە ئاستی تایبەتمەندی بەها بریتین لە:

سٻيهه/ بوارى دهر وونى جولهيى (كارامههه) - المجال النفسى الحركى (المهارى)

ئهو بواره يان ئامانجانهيه كه گرنكى به تواناكاني جوولوهوه ددهن وهك (نوسين و تايپكردن و ماملهكردن له گهل كه رهسته و ئاميرهكان)، واته مهبهستي ئهو ئامانجانهيه كه جهخت له لايهني فيزيكي فيرخواز دهكهنهوه و ئاره زوى پهره پيداني توانا و ههلسوكهوتهكاني جووله و دهستان ههيه كه پيوستيان به ههماهنگي دهر وونى و جوولهيى ههيه، وه ئامانجه دهر وونى و جوولهييهكان به شيوهيهكي سه رهكي پهيوهنديان به تواناكاني فير كردنهوه ههيه (زمان، گوئگرتن، قسه كردن، خوئندنهوه، نوسين، پهروه ردهى هونهر و وه رزشي، و بهكار هيناني كو مپيوتهر).

بو ئامانجهكاني بوارى دهر وونى جولهيى چهند پوئينكردنيك ههيه، به لام ئهم پوئينكردنهى خوارهوه پهيرهو دهكريت به هوى سادهيي و سوودي له بوارى پهروه ردهى زانستيدا، كه له پوئينكردني (سمبسون 1966) وهرگيراوه.

ئاسته‌کانی بواری دهروونی جوئلهیی (کارامهیی)

1- دررکیکردنی ههستی: به واتای به‌کارهینانی ههسته‌کان دیت له دیاریکردنی جووری چالاکیی جووللهیی

پئویست.

نمونه:

2- ئاماده‌باشی: به واتای ئامادهیی یان پالنه‌ر بو ئه‌نجامدانی کرداریکی دیاریکراو دیت.

نمونه:

3- وه‌لامدانه‌وهی ئاراسته‌کراو: بریتیه له لاساییکردنه‌وهی کاریک که بینراوه یان به‌کارهینانی شیوازی

تاقیکردنه‌وه و هه‌له له چاره‌سه‌رکردنی کیشه‌یه‌کی دیاریکراو دا.

نمونه:

ئاستهكاني بواړى دهروونى جوړههې (كارامههې)

4- وهلامدانهوهى ئوتوماتيكى: برىتپه له بهدهستهپنانى لپهاتووى نهجامدانى كار به شپوهههكى ئوتوماتيكى.
نمونه:

5- وهلامدنهوهى جوړههې ئالوز: واته نهجامدانى نهو جوولانه لهخودهگرپت كه پپويستيان به شپوازى جوړههې
ئالوز ههه به لپهاتووى تهواو.
نمونه:

6- گونجاندن-گورانكارى: واته گهپشتن به قوناغى شارهزابوون له كارامههې تا بتوانپت لهگهل بارودوخى
نائاساپيدا بگونجپت.
نمونه:

7- داهپنان: واته دروستکردنى شپوازيكى جووله كه لهگهل بارودوخ يان كپشهههكى تاپهتدا بگونجپت.
نمونه: