****

**قسم اللغة السريانيّة**

**كلّيّة التربية**

**جامعة صلاح الدين**

**المادّة: المشاهدة والتطبيق**

**كتاب المنهج: السنة الثالثة**

**م.سارة فلاح محمد**

**السنة الاكاديميّة: 2023-2022**

**پەرتووکی کۆرس**

 **Course Book**

|  |  |
| --- | --- |
| طرائق البحث  | **1. ناوى كۆرس** |
| سارة فلاح محمد | **2. ناوى مامۆستاى بەر پرس**  |
| اللغة السريانيّة/كلّيّة التربية | **3. بەش/ کۆلێژ** |
| الإيميل الجامعي: sara.mohammed@su.edu.krd  الايميل الشخصي: sarafalah422@gmail.comرقم الموبايل: 07506393538 | **4. پەیوەندی** |
| نظري: 1عملي: 2 | **5. یەکەى خوێندن (بە سەعات) لە هەفتەیەک** |
| 30 | **6. ژمارەی کارکردن** |
|  | **7. کۆدی کۆرس** |
| سارة فلاح محمد محمود حاصلة على بكالوريوس في اللغة العربية وآدابها من جامعة صلاح الدين- كلّيّة االتربية/قسم اللغة العربية – أربيل (2013)، حاصلة على الماجستير في الأدب والنقد جامعة صلاح الدين- كلّيّة االتربية/قسم اللغة العربية – أربيل (2013).- عيّنت بتاريخ 17 ايلول 2013 معيدة في قسم اللغة العربية /كلية التربية/جامعة صلاح الدين ،لأنها حازت على المرتبة الأولى في مرحلة البكالوريوس في قسم اللغة العربية والمرتبة الثانية على الكلية سنة 2012- 2013.- هي الآن تدريسية ومقررة في قسم اللغة السريانية . | **8. پرۆفایەلی مامۆستا** |
| البحث ، النظري ، التطبيقي ، التجريبي ، الوصفي . | **9. وشە سەرەکیەکان** |
| **10. ناوەرۆکی گشتی کۆرس:**سيبدأ الطلبة في هذه المرحلة ،بتعلم معنى البحث بصورة عامة والبحث العلمي بصورة خاصة ، وخصائص كتابة البحث العلمي ، والتعرف على أسس البحث ، وصفات الباحث ، وأهداف البحث العلمي ،وانواع البحوث حسب الاسلوب المستخدم فيها وحسب الغرض منها ، و كيفية كتابة البحث العلمي ، والتمهيد ، والمتن ، والهامش ، والفرق بين المصادر و المراجع. |
| **11. ئامانجەکانی کۆرس****- تعلم كيفية كتابة البحث** **- معرفة انواع البحث العلمي و خصائص كل منها** **- التمييز بين البحث الرصين و غيره** **- التمييز بين المصادر والمراجع** . |
| **12. ئەرکەکانی قوتابی**ينبغي على الطلاب الالتزام بالحضور داخل المحاضرة، ويتم محاسبة الطالب في حال غيابه بدون عذر مشروع او اجازة ، تكليف الطلاب بكتابة تقرير. |
| **13. ڕێگه‌ی وانه‌‌ ووتنه‌وه‌** يتم الاعتماد في التدريس على عدة أشياء، منها: داتاشو، واستخدام السبورة البيضاء، والمنهج الكتابي وجعله على شكل محاضرات توزع على الطلبة،تحضير فيديوهات مختصة بمادة المشاهدة والتطبيق من أجل اتقان المادة واستيعابها ، اضافة الى استخدام دفتر الخطة بشكل عملي . |
| **14. سیستەمی هه‌ڵسه‌نگاندن**يتم اختبار الطلبة على عدة أشكال، التقييم اليومي والذي يعتمد على الحضور والمشاركة والاختبارات اليومية. أمّا النوع الثاني فهو اختبار تحريري، سيمتحن الطالب امتحان واحد، والتقييم الآخر هو تقديم تقرير من قبل كل طالب ،مع النقد والتقويم . |
| **15. ده‌رئه‌نجامه‌کانی فێربوون**في نهاية الكورس ينبغي ان يكون الطالب قد تعلم الاتي:- التمييز بين البحوث الرصينة والبحوث الرديئة .- تعلم اسس كتابة التقارير و البحوث لكل مرحلة من مراحل الدراسة .- كيفية التعامل مع المصادر البحث في المراحل المختلفة .- تعلم واستخدام الطرائق المثلى في االبحث .- تعلم اهداف البحث العلمي والاستفادة منها  |
| **16. لیستی سەرچاوە**- مناهج البحث العلمي : عبد الغني محمد اسماعيل - مناهج البحث العلمي: عبد الرحمن بدوي - منهجية البحث العلمي: محمد سرحان محمودي |
| **ناوی مامۆستا** | **17. بابەتەکان** |
| سارة فلاح محمد | * تعريف البحث
* تعريف البحث العلمي
* اهداف البحث العلمي
* خصائص البحث العلمي
* انواع البحث العلمي

أ \_ حسب الغرض منها 1. البحوث النظرية
2. البحوث التطبيقية

ب – حسب الاسلوب المستخدم فيها 1. الوصفية
2. التاريخية
3. التجريبية
* صفات الباحث
* كيفية كتابة البحث العلمي
* المقدمة
* التمهيد
* الاهداء
* الشكر
* المتن
* الهامش و انواعه وكيفية كتابته
* المصادر والمراجع
 |
| **20 وانةى ثراكتيكى** | 18. بابەتی پراکتیک (ئەگەر هەبێت) |
|  | مشاركة الطالب في النشاطات اليومية والأسئلة من خلال حل التمرينات على اللوح الابيض (السبورة). |
| **19. تاقیکردنەوەکان** الاسئلة توضع باللغة العربية.1. استخدام اختبار التذكر والفهم من خلال أسئلة عرّف ،وضح، اشرح .2. صياغة أسئلة الفراغات، والاختيار من المتعدد .3.وضع سؤال يتضمن فكرة (قيّم ،ثمّن ،قوّم ). |
| **20. تێبینی تر** |
| **21. پێداچوونه‌وه‌ی هاوه‌ڵ**  |