Question bank

س 1 / يحتاج المعلم في الوقت الحاضر أن يتزود باستراتيجيات التدريس وطرائق التدريس وأساليب التدريس الملائمة للحد من الحاجة إلى اتباع سياسة المجابهة مع الطلاب بهدف دفعهم إلى التعلم ، حدد مفاهيم المصطلحات الآتية :
(10) درجة

استراتيجيات التدريس ، طرائق التدريس ، أساليب التدريس.

س 2 / ما مفهوم اعداد الدروس (التخطيط الدراسي) وما أهمية الإعداد باعتباره ركناً أساسياً في علمية التربية .
(10) درجة

س 3 / اذكر وسائل التذكر التي تساهم في ترسيخ صورة المادة الإملائية في أذهان التلاميذ في الصف الدراسي .
(10) درجة

س 4 / تحدث عن معايير طريقة التدريس الجيدة .
(10) درجة

س 5 / اشرح خطوات الطريقة القياسية في تدريس مادة النحو مستعرضاً المزايا و العيوب لهذه الطريقة .

(10) درجة

س 1/ حدد مفاهيم المصطلحات الآتية: (10) درجة

استراتيجيات التدريس ، طرائق التدريس ، أساليب التدريس .

س 2 / ما مفهوم الإملاء، وما هي أهداف تدريس مادة الإملاء في الصف الدراسي . (10) درجة

س 3 / اذكر العوامل التي تحدد اختيار طريقة التدريس. (10) درجة

س 4/ تحدث عن أنواع التخطيط وكيفية توزيع المقرر الدراسي حسب زمن الدراسة الفعلي.(10) درجة

س 5 / اشرح خطوات الطريقة الاستقرائية في تدريس مادة النحو مستعرضاً المزايا و العيوب لهذه الطريقة. (10) درجة

س1/ صنف المعارف بحسب مراحلها وخصائصها ، ذاكراً مثالاً لكل منها . (15) درجة

س 2 / تحدث عن العلاقة بين البحوث التربوية والبحوث النفسية مبيناً أوجه التشابه بينهما . (10) درجة

س 3 / ما هي الأخطاء الشائعة التي تعوق البحث العلمي . (10) درجة

س4 / للباحث مجموعة من الشروط الواجب توافرها فيه، ما هي هذه الشروط ، و ما هو الشرط الأساسي الواجب توافره حسب رأيك . (15) درجة

س 5 / أكمل الفراغات الآتية : (10) درجة

1- كان بيكون وديكارت ينصون على طريقتين في العلم الصرف : 1- الاستدلالي في ..... 2- والتجريبي
في ..... .
2- من أخلاقيات البحث العلمي ..... و ..... و ..... .
3- تُصنف البحوث العلمية بحسب أهدافها الى ..... و..... و بحسب المنهج الى ..... و..... و..... .

س1/عرف البحث ، ثم اذكر أنواعه مع اعطاء مثال لكل نوع .
(15) درجة

س 2 / تحدث عن البحوث التربوية ومجالاتها.
(10) درجة

س 3 / للبحث العلمي مجموعة من الاخلاقيات الواجب توافرها فيه ، ما هي أخلاقيات البحث العلمي. (10) درجة

س4 /أهمية المنهج التاريخي في البحث العلمي .
(15) درجة

س 5 / أكمل الفراغات الآتية :
(10) درجة

1- تُصنف البحوث العلمية بحسب أهدافها الى ..... و..... و بحسب المنهج الى ..... و..... و..... .
2- تصنف المعارف بحسب مراحلها وخصائصها الى ..... و ..... و ..... .
من شروط الباحث ..... و.....

س1 / عرف المسرحية ، ثم اذكر أنواع المسرحية شارحاً اياها بالتفصيل . (10) درجة

س 2 / لكي تكون الرواية ناجحة ومتكاملة يجب على الباحث أن يضمنها بعدد من العناصر ، ما هي أبرز عناصر الرواية .
(10) درجة

س 3 / ميز بين الملحمة الشعبية و الملحمة الأدبية .
(10) درجة

س 4 / مرت كلمة (أدب) بمعانٍ مختلفة عبر العصور ، حتى وصلت الى المعنى الحالي ، لخص هذه المعاني مستشهداً بمعناها بكل عصر . (10) درجة

س 5 / علل ما يأتي : (10) درجة

1- تسمية الشعر العربي بالشعر الغنائي .
2- كان للشعر الملحمي مكانة مهمة في اليونان القديمة .
3- ظهور الحاجة الى نشوء الأساطير لدى الأمم القديمة .
4- كان العرب بعد ظهور الإسلام يبتعدون عن استخدام الخرافات.
اعتماد المقالة على القوة في الأسلوب

س1 / عرف القصة ، ثم اذكر عناصرها شارحاً اياها بالتفصيل . (10) درجة

س2/ماهي أنواع الرواية .
(10) درجة

س3/ تحدث عن الفروق بين الأسطورة والحكاية الشعبية .
(10) درجة

س 4 / اشرح خلاصة الفهم القديم لكلمة (أدب). (10)
درجة

س 5 / علل ما يأتي : (10)
درجة

1- تسمية الشعر العربي بالشعر الغنائي .
2- لماذا لم ينتشر الشعر الملحمي عند العرب.
3- أسباب نشوء المسرح عند الاغريق .
4- كان العرب بعد ظهور الإسلام يبتعدون عن استخدام الخرافات.

أن المقالة من أكثر الفنون الادبية استيعاباً وشمولاً لشتى الموضوعُات