****

**القسم :** التربية الدينية

**الكلية :** العلوم الإسلامية

**الجامعة :** صلاح الدين

**المادة :دراسات تربوية في السيرة النبوية**

**كراسة المادة:** المرحلة الثانية

**اسم التدريسي:** د.سردار حمدأمين ابراهيم

**السنة الدراسية:** 2021 - 2022

**كراسة المادة**

**Course Book**

|  |  |
| --- | --- |
|  **دراسات تربوية في السيرة النبوية** | **1. اسم المادة** |
|  **سردار حمدأمين ابراهيم** | **2. التدريسي المسؤول** |
|  **التربية الدينية/ العلوم الإسلامية** | **3. القسم/ الكلية** |
| **الايميل:** **dr.sardar72@gmail.com****Sardar.ibrahimq@su.edu.kur****رقم الهاتف: 07504654417** | **4. معلومات الاتصال:**  |
|  **النظري: 3** | **5. الوحدات الدراسیە (بالساعة) خلال الاسبوع** |
|  | **6. عدد ساعات العمل** |
|  | **7. رمز المادة (course code)** |
| **شهادة الماجستير في علوم الحديث سنة 2001م.****شهادة الدكتورا في الحديث الشريف وعلومه سنة 2007****يعمل الآن كاستاذ مساعد في قسم التربية الدينية/ كلية العلوم الإسلامية.**  | **٨. البروفايل الاكاديمي للتدريسي** |
| **دراسات تربوية في السيرة النبوية**  | **٩. المفردات الرئيسية للمادة Keywords** |
| **١٠. نبذة عامة عن المادة**سيرة العظماء تكتب وتختم ولا يعود فيها مجال للمزيد او الجديد، لكن سيرة رسول الله قد كانت ولا تزال وستظل ميدانا مفتوحا للدراسة والتأليف والابداع الذي يكتشف في هذه السيرة العطرة المزيد والجديد، حتى لكأنها نبع متجدد وكتاب مفتوح يكتشف فيه العقل المبدع ما لم يكتشفه الاسلاف وذلك بقدر ما يتحلى هذا العقل بالوعي والاخلاص والحب والولاء.فهو الانسان الكامل والرسول الخاتم والبشر الذي يوحى اليه والمجتهد المعصوم الذي اتصلت في سيرته الارض بالسماء، روح في جسد، ككل البشر يأكل الطعام ويمشي في الاسواق لكن روحه ممدود من الجلال الالهي بما لا يمكن معه لنفس انسانية ان تسطو عليه سطوة روحانية، انه امام اولي العزم من الرسل. فهو الذي وجده ربه فقيرا فاغناه، ثم اختار عيش الفقراء والمساكين طوعا وشوقا واختيارا.. انه منقذ البشرية جمعاءهذه المادة تتناول الوقوف على حياة النبي الكريم (صلى الله عليه وسلم) وفهمها فهماً صحيحاً من خلال سرد الأحداث والوقائع، ثم استنباط الدروس التربوية والعبر والعظات منها.  |
| **١١. أهداف المادة:** تهدف الدراسة إلى:1. الاقتداء برسول الله (صلى الله عليه وسلم) من خلال معرفة شخصيته (صلى الله عليه وسلم)
2. معرفة عوامل النهوض واسباب السقوط
3. معرفة المنهاج النبوي لإدارة الصراع
4. الاعانة على فهم كتاب الله تعالى
5. تعرّف الطالب على سيرة المصطفى (صلى الله عليه وسلم)، والكتب المؤلفة والمتعلقة بهذه المواضيع.
6. وقوف الطالب على فقه حياته (صلى الله عليه وسلم) وكيفية تعامله مع الله سبحانه ومع الخلق.
7. التعرف على الدروس المستفادة من الأحداث والوقائع التي حدثت في حياته (صلى الله عليه وسلم).
8. التعرف على سمو منزلة النبي (صلى الله عليه وسلم) عند الله سبحانه وعند الناس – مسلمهم وكافرهم –.
9. السيرة النبوية العطرة تضيء الطريق أمامنا في كيفية التعامل مع الأحداث، وإيجاد الحلول المناسبة لها.
 |
| **١٢. التزامات الطالب:** بغية الحصول على النتيجة المرجوة على الطالب الالتزام بالحضور الفعلي والذهني في المحاضرات والمشاركة الفعالة والتفاعل الإيجابي مع الدرس، وذلك باغناء المادة بالأسئلة الوجيهة ومناقشة المسائل المطروحة واضافة المعلومات الجديدة، وعليه يجب على الطالب قبل دخول كل محاضرة قراءة المصادر المتعلقة بالمادة وموضوع المحاضرة قراءة دقيقة. |
| **١٣. طرق التدريس:**في سبيل إيصال المادة العلمية إلى الطلبة وتفهيمهم فهماً صحيحاً خلال هذا الكورس يتمّ التعليم من خلال الوسائل المستحدثة في مجال التعليم، مثل آلات الحاسوب (الكومبيوتر) وجهاز العرض (داتاشو) لعرض النقاط الرئيسة والعناوين البارزة والجديرة بالاهتمام والوقوف عليها من خلال عرض سلايدات، وذلك لجلب ذهن الطلبة إليها، وكذلك استخدام السبورة، مع مراعاة أساليب وطرق التدريس المعاصرة، ومنها: لغة الجسد لإيجاد التفاعل الإيجابي والمشاركة الفعالة.ورغم ذلك لا ينبغي أن ننسى دور وفضل الكتب والإحالة إليها سواء كانت منهجيّا أو غيره، فالتعليم بين دفتي الكتاب لا يعدلها بديل آخر، إلا أن هذه الوسائل المستحدثة تكون وسيلة للتسهيل أكثر. |
| **١٤. نظام التقييم:**المادة من ( 100 ) درجة، والنجاح من (50٪)، وتوزع الدرجات كالتالي:( 40٪ ) معدل السعي للكوس، موزعة على امتحانين أو أكثر .( 60٪ ) على الامتحان النهائي .  |
| **١٥. نتائج تعلم الطالب:**بناء على وضوح أهداف المادة التي ذكرناها في فقرة " رقم 11/ اهداف المادة"، فإذا قام الطالب بالتزاماته سيحقق التعلم نتيجته لدى الطالب وسيحصل على المعلومات الكافية وذلك لأن محتويات الكورس مناسبة لمستوى الطلاب ويمكنهم فهمها واستيعابها، فإن السيرة النبوية العطرة تنمي لدى الطالب عقلية واعية وناقدة لما يسمع ويقرأ وفق منهجية علمية دقيقة ويكون التبيين مبدؤه دائماً قبل اتخاذ القرار في أية رواية يسمعها. |
| **١٦. قائمة المراجع والكتب**1. **محمد (صلى الله عليه وسلم): محمد رشيد رضا**
2. **الوردة العنبرية في سيرة حضرة خير البرية: عبد الكريم المدرس**
3. **فقه السيرة: محمد الغزالي**
4. **نور اليقين: محمد خضري بك**
5. **فقه السيرة: د. محمد سعيد رمضان البوطي**
6. **السيرة النبوية: ابن هشام.**
7. **البداية والنهاية: ابن كثير.**
8. **الرحيق المختوم: صفي الرحمن المباركفوري.**
9. **السيرة الحلبية: نور الدين الحلبي.**
10. **خاتم النبيين: محمد أبو زهرة.**
11. **النور الخالد: محمد فتح الله كولن**
 |
|  | **١٧. المواضيع** – موزعة على الأسابيع- |

|  |  |
| --- | --- |
| المادة | الأسابيع |
|

|  |
| --- |
| الترحيب بالطلاب، وتوزيع كتاب الكورس وبيان محتوياته |

 | الأسبوع 1 |
|

|  |
| --- |
| التعريفات الاولية للمادة |

 | الأسبوع 2 |
|

|  |
| --- |
|  مصادر ومراجع المادة |

 | الأسبوع 3 |
|

|  |
| --- |
| اهمية السيرة النبوية  |
|  |

 | الأسبوع 4 |
|

|  |
| --- |
| مميزات شخصية الرسول صلى الله عليه وسلم  |
|  |

 | الأسبوع 5 |
|

|  |
| --- |
| خصائص القيم التربوية  |

 | الأسبوع 6 |
|

|  |
| --- |
| اساليب الدعوة الى الاسلام  |

 | الأسبوع 7 |
|

|  |
| --- |
| الهجرة الاولى الى الحبشة |

 | الأسبوع 8 |
|

|  |
| --- |
| الاسراء والمعراج |
|  |

 | الأسبوع 9 |
|

|  |
| --- |
| العرض على القبائل والعقبة |

 | الأسبوع 10 |
|

|  |
| --- |
| الهجرة الى المدينة  |

 | الأسبوع 11 |
|

|  |
| --- |
| الغزوات  |

 | الأسبوع 12 |
|

|  |
| --- |
| الوفاة  |

 | الأسبوع 13 |