****

**القسم: التربية الدينية**

**الكلية: العلوم الإٍسلاميّة**

**الجامعة: صلاح الدين- أربيل**

**نظام الدّراسة: نظام كورس**

**المادة: علم النحو العربي/ المرحلة الثالثة**

**كراسة المادة: (كورس واحد)**

**اسم التدريسي: سردار أحمد قادر**

* **دكتوراه**

**السنة الجامعية: 2022/ 2023**

**الهاتف المحمول: 07508538940/ 07828914326**

**اللقب: مدرس**

**كراسة المادة**

**Course Book**

|  |  |
| --- | --- |
|  **علم النحو العربي/ المرحلة الثالثة/ المنصوبات** | **1. اسم المادة** |
| **سردار أحمد قادر** | **2. التدريسي المسؤول** |
| **كلية العلوم الإسلامية/ قسم التربية الدينية** | **3. القسم/ الكلية** |
| **الإيميل**: sardar.qader@su.edu.krd | **4. معلومات الاتصال:** |
| **النظري (1) العملي (2)**   | **5. الوحدات الدراسیة (بالساعة) خلال الأسبوع** |
| **(مدى توفر التدريسي للطلبة خلال الأسبوع) (3)** | **6. عدد ساعات العمل** |
| **ISR 3 1 20 4** | **7. رمز المادة: (course code)** |
|  | **٨. البروفايل الأكاديمي للتدريسي** |
| **التعريف بعلم النحو، الإعراب، التركيب، وحدات التركيب، المبتدأ، الخبر، الوصف، المتمِّمات.** | **٩. المفردات الرئيسية للمادة Keywords** |
| **١٠. نبذة عامة عن المادة: علم النحو: فلو كان علم الصرف مختصَّاً ببناء الوحدات الكلامية، فإنَّ علم النحو مختصٌ بالتركيب منَ تلكَ الوحدات الكلامية، وإعرابِها، وبيان وظيفتها، وموقعها مِنْ ذلك التركيبِ، وفقاً لِما يقتضيه المقام، أي أنَّ للنحو قواعد، وضوابط، وإجراءات خاصة لِكُلِّ حالةٍ مِنْ حالات التي تقتضيها حالة المخاطبينَ بالنسبة للمتكلمينَ، هذا ما يؤدي إلى أنْ يؤدي النحو فضلاً عنْ وظيفة التركيب، وظيفة أخرى، وهي احتراز المتكلمينَ مِنَ اللبس الواقعِ بينَ التراكيب الكلامية المركبة وفق قواعدهِ، بالإضافة إلى اجتنابهم الوقوع في اللحنِ، والخطأ الواقع في التلفظ أثناء النطقِ بتلك التراكيب المركبة مِنَ الوحدات أو المفردات الكلامية التي تتميَّز بميزة الإعراب المختلفِ حسب كلّ موقف كلامي يواجهه المتكلِّمون، وذلك بما تمتلكه العوامل اللفظية والمعنوية المشاركة في بناء التركيب، وذلك لِما يتميَّزُ بهِ كلّ نوع منْ تلك العوامل خاصية العمل والأثرِ فيما بعدها مِنْ أثر إعرابي، والذي يتجلى مِنْ خلال العلامات الإعرابية الظاهرة، والمضمرة في نهاية الوحدات الكلامية. تلك هي وظيفة النحو، إذ قالوا في شأن وظيفته بأنَّه: علم بقوانينَ وقواعد يُعرفُ بها أحوال التراكيب العربية مِنَ الإعراب، والبناء وغيرهما. وقيلَ: علم بأصول يُعرفُ بِها صحة الكلام وفساده.****طبيعة المادة: إنَّ طبيعة هذه المادة كما يتبينُ مِنْ تعريفها، هي ذات طبيعة تطبيقية تعتمد على مهارتي النطق (التلفظ)، والكتابة، وفق قواعد، وضوابط مستنبطة مِنْ طبيعة هذه اللغة، فيلزم على متقني هذه اللغة، ومتعلميها أنْ يكونوا على علم، وإلمام شديدينِ بهذه التقنية الدقيقة لهذه اللغة، وذلك لأجل ضبط هذه اللغة بِما تتميز به مِنْ خصائص، وميزات، ولأجل التحفظ مِمَّا يُخِّلُ بطبيعة هذه اللغة ــ المعجزة ــ مِنَ اللكنة، واللحن، والزلة التي هي مِنْ عيوب النطق، والتي يقعُ فيها غير المتقنينَ بقواعد هذه اللغة الصرفية، والنحوية.** |
| **١١. أهداف المادة: مِنْ أهداف هذه المادة تعليم الطالب، وإلمامه بالقواعد الأساسية لهذه المادة، وفق الطبيعة المعيارية لها، ومرانه على أساس مهارة التطبيق أو الأداء اللفظي على التراكيب الكلامية التي يركبها مِنْ وحدات اللغة الكلامية، وفق مقتضيات أحوال المخاطبينَ أو المتحاورين، استناداً إلى تلك الأصول والقواعد المستنبطة، لأجل تحقيق أغراض، وحاجات المتكلمينَ، والمخاطبينَ اليومية.**  |
| **١٢. التزامات الطالب: ما يجبُ على الطالب الإلتزام به هو الأخذ بجزئيات قواعد هذا العلم، وكلياته، ومِنْ ثمَّ القيام بعملية التطبيق وفق مهارتي التركيب، والتلفظ وفق مقتضيات المقام مع المتحاورينَ، بالإضافة إلى التمرن الكتابي، والإنشائي على مواضيع حياتية تخصُّ حياة الطالب اليومية.** |
| **١٣. طرائق التدريس: نعتمد في طريقة تدريس هذه المادّة على: نظراً لطبيعة المادة، كونها مادة تطبيقية، تعتمد على التطبيق الشفاهي، والكتابي، لذا يلزم تدريس هذه المادة باستعمال ما يلي:** 1. **استعمال وسائل الكتابة، وذلك بالكتابة على الصبورة. 2. التلفظ الصحيح بالتراكيب الكلامية بصورتها الصحيحة وفق القواعد التي تنطبق عليها. 3. مشاركة الطالب بإلزامه بتلك التطبيقات أثناء المحاضرة.**
 |
| **١٤. نظام التقييم: يتم من خلال السنة الدراسية إجراء امتحانين. درجة الفصل الدراسي الأول، والثاني: لكل فصل: 20 درجة. مجموع الدرجة (40) درجة للفصلين. (60) درجة مقابل الامتحان النهائي.** |
| * **١. نتائج تعلم الطالب**
 |
| **١٦. قائمة االمصادر والمراجع: أهم ما يمكن للطالب الاعتماد عليه مِنَ المصادر والمراجع، هو:*** **الكتاب، كتاب سيبويه، سيبويه (ت180هـ)، تحقيق: عبدالسلام محمد هارون.**
* **شرح ابن عقيل (ت 796هـ) على ألفية بن مالك.**
* **شرح المفصل: ابن يعيش (ت643هـ).**
* **همع الهوامع في شرح جمع الجوامع: السيوطي: (ت 911هـ).**
* **النحو الوافي: عباس حسن.**
* **النحو الكافي: أيمن أمين عبد الغني.**
* **معاني النحو: فاضل صالح السامرائي.**
* **جامع الدروس العربية: الشيخ مصطفى الغلاييني.**
* **مغني اللبيب عن كتب الأعاريب، ابن هشام الأنصاري (ت761هـ) .**
* **شرح ألفية بن مالك، محمد بن صالح العثيمين.**
* **شرح الكافية الشافية، جمال الدين بن محمد بن مالك بن عبد الله الطائي.**
* **أوضح المسالك إلى ألفية ابن مللك، ابن هشام الأنصاري المصري.**
 |
| **اسم المحاضر: سردار أحمد قادر**  | **١٧. المواضيع** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **الأسابيع** | **مفردات المنهج** |
| **الأسبوع الأول** | **مراجعة عامة للموضوعات المدروسة في المرحلة الثانية، التعريف بالمنهج المقرر في العام الدراسي الجديد.** |
| **الأسبوع الثاني** | **المفعول المطلق: تعريفه، دلالته ودلالة المصدر، أنواعه، ما ينوبُ عنهُ.** |
| **الأسبوع الثالث** | **حكم تثنية المفعول المطلق، وجمعهُ، حكم حذف العامل فيهِ.** |
| **الأسبوع الرابع** | **المفعول لهُ: تعريفهُ، شروطهُ.** |
| **الأسبوع الخامس** | **حكم نصب المفعولِ لهُ، أحواله.** |
| **الأسبوع السادس** | **المفعول فيهِ: تعريفهُ، أنواعهُ.** |
| **الأسبوع السابع** | **نصب الظرف، وبيان عامل النصب فيه.** |
| **الأسبوع الثامن** | **ما يقبل النصب على الظرفية من أسماء الزمان والمكان، شروط النصب .** |
| **الأسبوع التاسع** | **حكم اسم المكان المختص، الظرف المتصرف، وغير المتصرف.** |
| **الأسبوع العاشر** | **النائب عن الظرف.** |
| **الأسبوع الحادي عشر** | **المفعول معهُ: تعريفه، حكمهُ، والعامل فيه.** |
| **الأسبوع الثاني عشر** | **نصب المفعول معه بعد (ما)، و(كيف) الاستفهاميتين.** |
| **الأسبوع الثالث عشر** | **حالات الاسم الواقع بعد الواو.**  |
| **الأسبوع الرابع عشر**  | **الاستثناء: تعريفهُ، أركانه، أدواته، أنواعهُ .** |
| **الأسبوع الخامس عشر** | **الاستثناء بـ (إلاَّ) حكم المستثنى بها، العامل فيه.** |
| **الأسبوع السادس عشر** | **حكم المستثنى إذا تقدَّم على المستثنى منهُ.** |
| **الأسبوع السابع عشر** | **حكم المستثنى في الاستثناء المفرغ.** |
| **الأسبوع الثامن عشر** | **حكم تكرار (إلاَّ) إذا كانت للتوكيد.**  |
| **الأسبوع التاسع عشر** | **حكم تكرار (إلاَّ) إذا كانت لغير التوكيد مع الاستثناء المفرغ.** |
| **الأسبوع العشرون** | **حكم تكرار (إلاَّ) إذا كانت لغير التوكيد مع الاستثناء غير المفرغ.** |
| **الأسبوع الحادي والعشرون** | **حكم المستثنى بـ ( غير، وسوى).**  |
| **الأسبوع الثاني والعشرون** | **حكم المستثنى بـ ( ليسَ).** |
| **الأسبوع الثالث والعشرون** | **حكم المستثنى بـ (لا يكون)، وبـ (خلا)، وبـ (عدا).** |
| **الأسبوع الرابع والعشرون** | **حكم (خلا)، و(عدا) إذا دخلت عليهما (ما) وإذا لم تدخل.** |
| **الأسبوع الخامس والعشرون** | **حكم المستثنى بـ (حاشا).** |
| **الأسبوع السادس والعشرون** | **الحال: تعريفها، أقسامها.**  |
| **الأسبوع السابع والعشرون** | **حكم مجيء الحال معرفة.** |
| **الأسبوع الثامن والعشرون** | **مسوغات تنكير صاحب الحال.** |
| **الأسبوع التاسع والعشرون** | **الحال المؤكدة لعاملها، والحال الجملة.**  |
| **الأسبوع الثلاثون** | **التمييز: تعريفه، والعامل فيه.** |
| **الأسبوع الحادي والثلاثون** | **مراجعة الموضوعات.** |
|  |  |
|  |  |

 |
| **١٩. الاختبارات،** و**الأسئلة المقالية.** |

|  |
| --- |
| **٢١. مراجعة الكراسة من قبل النظراء**  |