****

**القسم: التربية الدينية**

**الكلية: العلوم الإٍسلاميّة**

**الجامعة: صلاح الدين- أربيل**

**نظام الدّراسة: نظام كورس**

**المادة: علم النحو العربي/ المرحلة الرابعة/ المجرورات**

**كراسة المادة: (كورس واحد)**

**اسم التدريسي: سردار أحمد قادر**

* **دكتوراه**

**السنة الجامعية: 2023/ 2024**

**الهاتف المحمول: 07508538940/ 07504826747**

**اللقب: مدرس**

**كراسة المادة**

**Course Book**

|  |  |
| --- | --- |
|  **علم النحو العربي/ المرحلة الرابعة/ المجرورات** | **1. اسم المادة** |
| **سردار أحمد قادر** | **2. التدريسي المسؤول** |
| **كلية العلوم الإسلامية/ قسم التربية الدينية** | **3. القسم/ الكلية** |
| **الإيميل**: sardar.qader@su.edu.krd | **4. معلومات الاتصال:** |
| **النظري (2) العملي (2)**   | **5. الوحدات الدراسیة (بالساعة) خلال الأسبوع** |
| **(مدى توفر التدريسي للطلبة خلال الأسبوع) (4)** | **6. عدد ساعات العمل** |
| **ISR 4 1 20 5** | **7. رمز المادة: (course code)** |
|  | **٨. البروفايل الأكاديمي للتدريسي** |
| **التعريف بعلم النحو، الإعراب، التركيب، وحدات التركيب، المبتدأ، الخبر، الوصف، المتمِّمات.** | **٩. المفردات الرئيسية للمادة Keywords** |
| **١٠. نبذة عامة عن المادة: علم النحو: فلو كان علم الصرف مختصَّاً ببناء الوحدات الكلامية، فإنَّ علم النحو مختصٌ بالتركيب منَ تلكَ الوحدات الكلامية، وإعرابِها، وبيان وظيفتها، وموقعها مِنْ ذلك التركيبِ، وفقاً لِما يقتضيه المقام، أي أنَّ للنحو قواعد، وضوابط، وإجراءات خاصة لِكُلِّ حالةٍ مِنْ حالات التي تقتضيها حالة المخاطبينَ بالنسبة للمتكلمينَ، هذا ما يؤدي إلى أنْ يؤدي النحو فضلاً عنْ وظيفة التركيب، وظيفة أخرى، وهي احتراز المتكلمينَ مِنَ اللبس الواقعِ بينَ التراكيب الكلامية المركبة وفق قواعدهِ، بالإضافة إلى اجتنابهم الوقوع في اللحنِ، والخطأ الواقع في التلفظ أثناء النطقِ بتلك التراكيب المركبة مِنَ الوحدات أو المفردات الكلامية التي تتميَّز بميزة الإعراب المختلفِ حسب كلّ موقف كلامي يواجهه المتكلِّمون، وذلك بما تمتلكه العوامل اللفظية والمعنوية المشاركة في بناء التركيب، وذلك لِما يتميَّزُ بهِ كلّ نوع منْ تلك العوامل خاصية العمل والأثرِ فيما بعدها مِنْ أثر إعرابي، والذي يتجلى مِنْ خلال العلامات الإعرابية الظاهرة، والمضمرة في نهاية الوحدات الكلامية. تلك هي وظيفة النحو، إذ قالوا في شأن وظيفته بأنَّه: علم بقوانينَ وقواعد يُعرفُ بها أحوال التراكيب العربية مِنَ الإعراب، والبناء وغيرهما. وقيلَ: علم بأصول يُعرفُ بِها صحة الكلام وفساده.****طبيعة المادة: إنَّ طبيعة هذه المادة كما يتبينُ مِنْ تعريفها، هي ذات طبيعة تطبيقية تعتمد على مهارتي النطق (التلفظ)، والكتابة، وفق قواعد، وضوابط مستنبطة مِنْ طبيعة هذه اللغة، فيلزم على متقني هذه اللغة، ومتعلميها أنْ يكونوا على علم، وإلمام شديدينِ بهذه التقنية الدقيقة لهذه اللغة، وذلك لأجل ضبط هذه اللغة بِما تتميز به مِنْ خصائص، وميزات، ولأجل التحفظ مِمَّا يُخِّلُ بطبيعة هذه اللغة ــ المعجزة ــ مِنَ اللكنة، واللحن، والزلة التي هي مِنْ عيوب النطق، والتي يقعُ فيها غير المتقنينَ بقواعد هذه اللغة الصرفية، والنحوية.** |
| **١١. أهداف المادة: مِنْ أهداف هذه المادة تعليم الطالب، وإلمامه بالقواعد الأساسية لهذه المادة، وفق الطبيعة المعيارية لها، ومرانه على أساس مهارة التطبيق أو الأداء اللفظي على التراكيب الكلامية التي يركبها مِنْ وحدات اللغة الكلامية، وفق مقتضيات أحوال المخاطبينَ أو المتحاورين، استناداً إلى تلك الأصول والقواعد المستنبطة، لأجل تحقيق أغراض، وحاجات المتكلمينَ، والمخاطبينَ اليومية.**  |
| **١٢. التزامات الطالب: ما يجبُ على الطالب الإلتزام به هو الأخذ بجزئيات قواعد هذا العلم، وكلياته، ومِنْ ثمَّ القيام بعملية التطبيق وفق مهارتي التركيب، والتلفظ وفق مقتضيات المقام مع المتحاورينَ، بالإضافة إلى التمرن الكتابي، والإنشائي على مواضيع حياتية تخصُّ حياة الطالب اليومية.** |
| **١٣. طرائق التدريس: نعتمد في طريقة تدريس هذه المادّة على: نظراً لطبيعة المادة، كونها مادة تطبيقية، تعتمد على التطبيق الشفاهي، والكتابي، لذا يلزم تدريس هذه المادة باستعمال ما يأتي:** 1. **استعمال وسائل الكتابة، وذلك بالكتابة على الصبورة. 2. التلفظ الصحيح بالتراكيب الكلامية بصورتها الصحيحة وفق القواعد التي تنطبق عليها. 3. مشاركة الطالب بإلزامه بتلك التطبيقات أثناء المحاضرة.**
 |
| **١٤. نظام التقييم: يتم من خلال الفصل الدراسي (الكورس) إلزام الطالب بإجراء امتحانين لكل امتحان (20) درجة، يصبح المجموع (40) درجة، ويسمى بدرجة السعي، أمَّا ما بقي من الدرجات فهو (60) درجة ويحصلُ عليها الطالب مقابل إجرائه للامتحان النهائي، فيصبح المجموع الكلي (100) درجة للفصل الدراسي كاملاً، عدا ذلك فبإمكان الطالب الحصول على درجة (40) الأربعين أو ما يُسمى بدرجة السعي عن طريق إلزامه بنشاطات مختلفة كالامتحان اليومي، والنشاط الصفي، وإعداده لتقرير على مفردة من مفردات المطلوبة في الفصل الدراسي، وإلقائه لمحاضرة على تلك المفردة المعدة للتقرير. هكذا يتم الحصول على نصف الدرجة المقدرة للسعي وهي تقابل 20 درجة أما العشرون الآخر فيمكن الحصول عليه من خلال إجراء امتحان شهري ويقدر بـ (20) درجة، فيصبح مجموع الدرجتين (40) درجة.** |
| * **١. نتائج تعلم الطالب**
 |
| **١٦. قائمة االمصادر والمراجع: أهم ما يمكن للطالب الاعتماد عليه مِنَ المصادر والمراجع، هو:*** **الكتاب، كتاب سيبويه، سيبويه (ت180هـ)، تحقيق: عبدالسلام محمد هارون.**
* **شرح المفصل: ابن يعيش (ت643هـ).**
* **مغني اللبيب عن كتب الأعاريب، جمال الدين ابن هشام الأنصاري (ت 761هـ).**
* **شرح ابن عقيل (ت 796هـ) على ألفية بن مالك.**
* **همع الهوامع في شرح جمع الجوامع: السيوطي: (ت 911هـ).**
* **النحو الوافي: عباس حسن.**
* **النحو الكافي: أيمن أمين عبد الغني.**
* **معاني النحو: فاضل صالح السامرائي.**
* **جامع الدروس العربية: الشيخ مصطفى الغلاييني.**
* **مغني اللبيب عن كتب الأعاريب، ابن هشام الأنصاري (ت761هـ) .**
* **شرح ألفية بن مالك، محمد بن صالح العثيمين.**
* **شرح الكافية الشافية، جمال الدين بن محمد بن مالك بن عبد الله الطائي.**
* **أوضح المسالك إلى ألفية ابن مللك، ابن هشام الأنصاري المصري.**
 |
| **اسم المحاضر: سردار أحمد قادر**  | **١٧. المواضيع** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **الأسابيع ابتداءًً من 4/ 9/ 2023 إلى 7/ 12/ 2023** | **مفردات المنهج** |
| **الأسبوع الأول/ 4/ 9/ 2023**  | **مراجعة عامة للموضوعات المدروسة في المرحلة الثالثة، التعريف بالمنهج المقرر في العام الدراسي الجديد.** |
| **الأسبوع الثاني 10/ 9** | **الجرّ : تعريفه، أنواعه: الجرّ بحروف الجر، الجرّ، بالإضافة، الجرّ بالتبعية.** |
| **الأسبوع الثالث 17/ 9** | **الجرّ: بحروف الجرّ: أنواع حروف الجرَ، خصائص كلّ نوع** |
| **الأسبوع الرابع24/ 9** | **الحروف التي تجرُّ بشروط : كي، لولا، لعلَّ، متى** |
| **الأسبوع الخامس 1/ 10** | **استعمال (منذُ، مذ) كحرفي جرّ**  |
| **الأسبوع السادس 8/ 10** | **استعمال (خلا، عدا، حاشا) كحروف جرّ** |
| **الأسبوع السابع 15/ 10** | **حروف القسم (الواو، الباء، التاء، اللام)، شروط استعمالها** |
| **الأسبوع الثامن 22/ 10** | **حروف الجرّ التي تجرّ الظاهر من الأسماء، والمضمر. معاني الباء الجارة، وشروط زيادتها** |
| **الأسبوع التاسع 29/ 10** | **حروف الجرّ التي تدل على انتهاء الغاية (إلى، حتى)، شروط استعمالهما، والفرق بينهما** |
| **الأسبوع العاشر 5/ 11** | **رُبَّ الجارة لما بعدها، شروط استعمالها، ومعانيها** |
| **الأسبوع الحادي عشر 12/ 11** | **معاني الكاف، واللام، والباء، وشرط زياتها** |
| **الأسبوع الثاني عشر 19/ 11** | **معاني في، عن، على الجارة** |
| **الأسبوع الثالث عشر 26/ 11** | **الجرّ بالإضافة: تعريف الإضافة، أنواع الإضافة، خصائص كلّ نوع** |
| **الأسبوع الرابع عشر 3/ 12** | **اكتساب المضاف المذكر التأنيث من المضاف إليه المؤنث** |
| **الأسبوع الخامس عشر** | **الأسماء التي تلزم الإضافة إلى الجملة، حكم المضاف إلى ياء المتكلم** |

 |
| **١٩. الاختبارات،** و**الأسئلة المقالية.** |

|  |
| --- |
| **٢١. مراجعة الكراسة من قبل النظراء**  |