****

**القسم: التربية الدينية**

**الكلية: العلوم الإٍسلاميّة**

**الجامعة: صلاح الدين- أربيل**

**نظام الدّراسة: نظام كورس**

**المادة: علم الصرف**

**كراسة المادة: (كورس واحد)**

**اسم التدريسي: سردار أحمد قادر**

* **دكتوراه**

**السنة الجامعية: 2023/ 2024**

**الهاتف المحمول: 07508538940/ 07504826747**

**اللقب: مدرس**

**كراسة المادة**

**Course Book**

|  |  |
| --- | --- |
|  **علم الصرف** | **1. اسم المادة** |
| **سردار أحمد قادر** | **2. التدريسي المسؤول** |
| **كلية العلوم الإسلامية/ قسم التربية الدينية** | **3. القسم/ الكلية** |
| **الإيميل**: sardar.qader@su.edu.krd | **4. معلومات الاتصال:** |
| **النظري (2) العملي (1)**   | **5. الوحدات الدراسیة (بالساعة) خلال الأسبوع** |
| **(مدى توفر التدريسي للطلبة خلال الأسبوع) (3)** | **6. عدد ساعات العمل** |
| **ISR 4 2 20 5** | **7. رمز المادة: (course code)** |
|  | **٨. البروفايل الأكاديمي للتدريسي** |
| **علم الصرف، الميزان الصرفي، الفعل، الاسم، المصدر، المشتق** | **٩. المفردات الرئيسية للمادة Keywords** |
| **١٠. نبذة عامة عن المادة: علم الصرف: علم يختصُّ بما يتركب منهُ الكلام، وهو المفردات التي تُنبى على أساسها التراكيب الكلامية، مِنَ الاسم، والفعل، والمصدر، والمشتق، ولا يلي اهتماماً بالحرف كونه لا يدخل ضمن ما يُسمى بالعملية التصرفية ــ التي هي غاية هذا العلم ــ والتي هي عبارة عنِ التغيير الجاري على مبنى الكلمات القابلة للتغيير أو التصريف ـــ الذي هو قلب هذا الذي يُسمى بعلم الصرف أو التصريف ـــ مِنَ الزيادة، والحذف، والقلب، والإبدال، والإعلال، والإدغام وغير ذلك مِنَ التغييرات التي هدفها بناء الكلمات والمفردات الجديدة بناءً يعتمدُ على الذِّقة في التشكيل أي وضع الحركات المختلفة التي تتميَّزُ بها هذه اللغة في محلِّها المناسب لها دون الخروج قواعد صرفية استنبطها العلماء من طبيعة اللغة نفسها، وذلك بهدف إغناء اللغة وإثرائها مِنْ حيثُ المباني، لتحقيق ما تقتضيه مقامات الكلام مِنْ معاني تحقِّقُ حاجات المتكلمينَ والمخاطبينً وغاياتهم وأغراضهم اليومية، وبالتالي منح اللغة الطبيعة الحيوية، بأنْ تساير مُستحدثات العصر، وتحقِّقَ حاجات متكلميها العصرية، فكما أنَّ االسياق أو المقام يقتضي قواعد جديدة لأجل غرض من الأغراض، كذلك فإنَّهُ يقتضي لكل غرضٍ بناء جديداً من الكلمات التي تُسمَّى بالمشتق حيناً وبالمصدر حيناً وبالمصغر أو الجمع أو التثنية أو الإفراد أو النسبة حيناً آخر، كُلُّ ذلك عن طريق عمليات اشتقاقية وأخرى لصقية، فيمكن القول إنَّ علم الصرف يركزُ اهتمامه على البناء أو التشكيل الداخلي للكلمات، بعكس ما ارتكز عليه علم النحو فإنَّهُ يهتم بالتشكيل الخارجي للكلمات بما تقتضيه العوامل.** **طبيعة المادة: إنَّ طبيعة هذه المادة كما يتبينُ مِنْ تعريفها، هي ذات طبيعة عملية إجرائية تطبيقية تعتمد على مهارتي النطق (التلفظ)، والكتابة، وفق قواعد، وضوابط مستنبطة مِنْ طبيعة هذه اللغة، فيلزم على متقني هذه اللغة، ومتعلميها أنْ يكونوا على علم، وإلمام شديدينِ بهذه التقنية الدقيقة لهذه اللغة، وذلك لأجل ضبطها بِما تتميز به مِنْ خصائص، وميزات، ولأجل التحفظ مِمَّا يُخِّلُ بطبيعة هذه اللغة ــ المعجزة ــ مِنَ اللكنة، واللحن، والزلة التي هي مِنْ عيوب النطق، والتي يقعُ فيها غير المتقنينَ بقواعد هذه اللغة الصرفية، والنحوية.** |
| **١١. أهداف المادة: مِنْ أهداف هذه المادة تعليم الطالب، وإلمامه بالقواعد الأساسية لهذه المادة، وفق الطبيعة المعيارية لها، ومرانه على أساس مهارة التطبيق على وحدات اللغة، أي كلماتها التي تخضعُ لطبيعة العملية الصرفية مِنَ الفعل، والاسم...**  |
| **١٢. التزامات الطالب: ما يجبُ على الطالب الالتزام به هو أخذُ أهم ما يُناوله المحاضر مِنْ قواعد هذا العلم، وضوابطه، ومِنْ ثمَّ القيام بعملية التطبيق وفق مهارتي التلفظ أو التشفُّه، والتمرن الكتابي على أبرز الأمثلة المقدمة له وفق مقتضيات المقام وتداعياته.** |
| **١٣. طرائق التدريس: نعتمد في طريقة تدريس هذه المادّة على: نظراً لطبيعة المادة، كونها مادة تطبيقية إجرائية، تعتمد على التطبيق الشفاهي، والكتابي، لذا يلزم تدريس هذه المادة باستعمال ما يأتي:** 1. **استعمال وسائل الكتابة، وذلك بالكتابة على الصبورة. 2. التلفظ الصحيح بالنطق بالكلمات بصورتها الصحيحة وفق القواعد التي تنطبق عليها. 3. مشاركة الطالب بإلزامه بتلك التطبيقات أثناء المحاضرة.**
 |
| **١٤. نظام التقييم: يتم من خلال الفصل الدراسي (الكورس) إلزام الطالب بإجراء امتحانين لكل امتحان (20) درجة، يصبح المجموع (40) درجة، ويسمى بدرجة السعي، أمَّا ما بقي من الدرجات فهو (60) درجة ويحصلُ عليها الطالب مقابل إجرائه للامتحان النهائي، فيصبح المجموع الكلي (100) درجة للفصل الدراسي كاملاً، عدا ذلك فبإمكان الطالب الحصول على درجة (40) الأربعين أو ما يُسمى بدرجة السعي عن طريق إلزامه بنشاطات مختلفة كالامتحان اليومي، والنشاط الصفي، وإعداده لتقرير على مفردة من مفردات المطلوبة في الفصل الدراسي، وإلقائه لمحاضرة على تلك المفردة المعدة للتقرير. هكذا يتم الحصول على نصف الدرجة المقدرة للسعي وهي تقابل 20 درجة أما العشرون الآخر فيمكن الحصول عليه من خلال إجراء امتحان شهري ويقدر بـ (20) درجة، فيصبح مجموع الدرجتين (40) درجة.** |
| * **١. نتائج تعلم الطالب**
 |
| **١٦. قائمة االمصادر والمراجع: أهم ما يمكن للطالب الاعتماد عليه مِنَ المصادر والمراجع، هي:****1- الممتع في التصريف، ابن عصفور الأشبيلي.****2- الشافية في علم التصريف، ابن الحاجب.****3- شذا العرف في فن الصرف، الشيخ أحمد الحملاوي.****4- الصرف الوافي، هادي نهر.****5- الصرف الكافي، أيمن أمين عبد الغني.****6- التطبيق الصرفي، د. عبد الرجحي.****7- المعجم المفصل في علم الصرف، أ.د. راجي الأسمر.****8- أبنية الصرف في كتاب سيبويه، د. خديجة الحديثي.****9- الصرف العربي أحكام ومعان، د. محمد فاضل السامرائي.** |
| **اسم المحاضر: سردار أحمد قادر**  | **١٧. المواضيع** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **الأسابيع** | **مفردات المنهج** |
| **الأسبوع الأول** | **تذكير بأحوال علم الصرف، وبكيفية نشأته، وتعريفاته في اللغة، والاصطلاح، وبيان أهميته في حياة اللغة.** |
| **الأسبوع الثاني** | **المصدر، تعريفه، أنواعه، أهميته، تطبيقاته.** |
| **الأسبوع الثالث** | **مصدر المرة، مصدر الهيئة.** |
| **الأسبوع الرابع** | **المصدر الميمي، المصدر الصناعي.** |
| **الأسبوع الخامس** | **اسم المصدر.** |
| **الأسبوع السادس** | **المشتقات، تعريفها، أنواعها، أهميتها. اسم الفاعل، صيغة مبالغة اسم الفاعل.** |
| **الأسبوع السابع** | **اسم المفعول، اسم التفضيل.** |
| **الأسبوع الثامن** | **الصفة المشبهة.** |
| **الأسبوع التاسع** | اسم المقصور، اسم المنقوص، اسم الممدود. |
| **الأسبوع العاشر** | **جمع التكسير، جمع التكسير بين السماع والقياس.** |
| **الأسبوع الحادي عشر** | **جمع القلة، جمع الكثرة.** |
| **الأسبوع الثاني عشر** | **مراجعة.** |

 |
| **١٩. اختبارات** **الأسئلة المقالية.** |

|  |
| --- |
| **٢١. مراجعة الكراسة من قبل النظراء** |