****

**القسم: التربية الدينية**

**الكلية: العلوم الإٍسلاميّة**

**الجامعة: صلاح الدين- أربيل**

**نظام الدّراسة: نظام كورس**

**المادة: النحو والمحادثة**

**كراسة المادة: (كورس واحد)**

**اسم التدريسي: سردار أحمد قادر**

* **دكتوراه**

**السنة الجامعية: 2023/ 2024**

**الهاتف المحمول: 07508538940/ 07504826747**

**اللقب: مدرس**

**كراسة المادة**

**Course Book**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **النحو والمحادثة** | | **1. اسم المادة** |
| **سردار أحمد قادر** | | **2. التدريسي المسؤول** |
| **كلية العلوم الإسلامية/ قسم التربية الدينية** | | **3. القسم/ الكلية** |
| **الإيميل**: sardar.qader@su.edu.krd | | **4. معلومات الاتصال:** |
| **النظري (1) العملي (2)** | | **5. الوحدات الدراسیة (بالساعة) خلال الأسبوع** |
| **(مدى توفر التدريسي للطلبة خلال الأسبوع) (3)** | | **6. عدد ساعات العمل** |
| **ISR 1 2 18 7** | | **7. رمز المادة: (course code)** |
|  | | **٨. البروفايل الأكاديمي للتدريسي** |
| **النحو، المحادثة، الكلام، عناصر الكلام، الإعراب، علامات الإعراب.** | | **٩. المفردات الرئيسية للمادة Keywords** |
| **١٠. نبذة عامة عن المادة: النحو والمحادثة: علم يختصُّ بقواعد تركيب الكلام الذي به يحقِّق المتكلمون حاجاتهم وأغراضهم الحياتية، فضلاً عن ذلك فإنَّ هذه المادة لا تقتصر على قواعد التركيب فحسب، بل تولي اهتمامها بعناصر تركيب الكلام بأنواعها المختلفة من الاسم، والفعل، والحرف، وكل عنصر على حدة، لكي يكون الطالب على بصيرة بكل عنصر مشارك في تركيب الكلام ومعرفته بجزئيات كلِّ عنصرٍ من حيث البناء والاستعمال، والخصائص التي تميِّز كلَّ عنصرٍ عن الآخر، إلى جانب ذلك إلزام الطالب بالتطبيق لكلِّ هذه المسائل عن طريق المحادثة والتمرن على التركيب والتشكيل والتلفظ بذلك.**  **طبيعة المادة: إنَّ طبيعة هذه المادة كما يتبينُ مِنْ تعريفها، هي ذات طبيعة تطبيقية تعتمد على مهارتي النطق (التلفظ)، والكتابة، وفق قواعد، وضوابط مستنبطة مِنْ طبيعة هذه اللغة، فيلزم على متقني هذه اللغة، ومتعلميها أنْ يكونوا على علم، وإلمام شديدينِ بهذه التقنية الدقيقة لهذه اللغة، وذلك لأجل ضبط هذه اللغة بِما تتميز به مِنْ خصائص، وميزات، ولأجل التحفظ مِمَّا يُخِّلُ بطبيعة هذه اللغة ــ المعجزة ــ مِنَ اللكنة، واللحن، والزلة التي هي مِنْ عيوب النطق، والتي يقعُ فيها غير المتقنينَ بقواعد هذه اللغة الصرفية، والنحوية.** | | |
| **١١. أهداف المادة: مِنْ أهداف هذه المادة تعليم الطالب، وإلمامه بالقواعد الأساسية لهذه المادة، وفق الطبيعة المعيارية لها، ومرانه على أساس مهارة التطبيق على وحدات اللغة، أي كلماتها التي تخضعُ لطبيعة العملية التركيبية مِنَ الاسم، والفعل، والحرف...** | | |
| **١٢. التزامات الطالب: ما يجبُ على الطالب الإلتزام به هو أخذُ أهم ما يُناوله مِنْ قواعد هذا العلم، وضوابطه، ومِنْ ثمَّ القيام بعملية التطبيق وفق مهارتي التلفظ أو التشفُّه، والتمرن الكتابي على أبرز الأمثلة المقدمة له.** | | |
| **١٣. طرائق التدريس: نعتمد في طريقة تدريس هذه المادّة على: نظراً لطبيعة المادة، كونها مادة تطبيقية، تعتمد على التطبيق الشفاهي، والكتابي، لذا يلزم تدريس هذه المادة باستعمال ما يأتي:**   1. **استعمال وسائل الكتابة، وذلك بالكتابة على الصبورة. 2. التلفظ الصحيح بالنطق بالكلمات داخل التراكيب الكلامية بصورتها الصحيحة وفق القواعد التي تنطبق عليها. 3. مشاركة الطالب بإلزامه بتلك التطبيقات أثناء المحاضرة.** | | |
| **١٤. نظام التقييم: يتم من خلال الفصل الدراسي (الكورس) إلزام الطالب بإجراء امتحانين لكل امتحان (20) درجة، يصبح المجموع (40) درجة، ويسمى بدرجة السعي، أمَّا ما بقي من الدرجات فهو (60) درجة ويحصلُ عليها الطالب مقابل إجرائه للامتحان النهائي، فيصبح المجموع الكلي (100) درجة للفصل الدراسي كاملاً، عدا ذلك فبإمكان الطالب الحصول على درجة (40) الأربعين أو ما يُسمى بدرجة السعي عن طريق إلزامه بنشاطات مختلفة كالامتحان اليومي، والنشاط الصفي، وإعداده لتقرير على مفردة من مفردات المطلوبة في الفصل الدراسي، وإلقائه لمحاضرة على تلك المفردة المعدة للتقرير. هكذا يتم الحصول على نصف الدرجة المقدرة للسعي وهي تقابل 20 درجة أما العشرون الآخر فيمكن الحصول عليه من خلال إجراء امتحان شهري ويقدر بـ (20) درجة، فيصبح مجموع الدرجتين (40) درجة.** | | |
| * **١. نتائج تعلم الطالب** | | |
| **١٦. قائمة االمصادر والمراجع: أهم ما يمكن للطالب الاعتماد عليه مِنَ المصادر والمراجع، هي:**  **1- جامع الدروس العربية، مصطفى الغلاييني.**  **2- النحو الوافي، عباس حسن.**  **3- النحو الكافي، أيمن أمين عبدالغني.**  **4- النحو العربي، أحكام ومعان، د. محمد فاضل السامرائي.**  **5- معاني النحو، الدكتور فاضل صالح السامرائي.**  **6- المفصل في النحو، الزمخشري.**  **7- الكتاب، كتاب سيبويه في النحو.**  **8- أساسيات قواعد اللغة العربية، أ. أحمد النعيمي.** | | |
| **اسم المحاضر: د. سردار أحمد قادر** | **١٧. المواضيع** | |
| |  |  | | --- | --- | | **الأسابيع** | **مفردات المنهج** | | **الأسبوع الأول** | **تذكير بأحوال علم الصرف، وبكيفية نشأته، وتعريفاته في اللغة، والاصطلاح، وبيان أهميته في حياة اللغة.** | | **الأسبوع الثاني** | **المصدر، تعريفه، أنواعه، أهميته، تطبيقاته.** | | **الأسبوع الثالث** | **مصدر المرة، مصدر الهيئة.** | | **الأسبوع الرابع** | **المصدر الميمي، المصدر الصناعي.** | | **الأسبوع الخامس** | **اسم المصدر.** | | **الأسبوع السادس** | **المشتقات، تعريفها، أنواعها، أهميتها. اسم الفاعل، صيغة مبالغة اسم الفاعل.** | | **الأسبوع السابع** | **اسم المفعول، اسم التفضيل.** | | **الأسبوع الثامن** | **الصفة المشبهة.** | | **الأسبوع التاسع** | اسم المقصور، اسم المنقوص، اسم الممدود. | | **الأسبوع العاشر** | **جمع التكسير، جمع التكسير بين السماع والقياس.** | | **الأسبوع الحادي عشر** | **جمع القلة، جمع الكثرة.** | | **الأسبوع الثاني عشر** | **مراجعة.** | | | |
| **١٩. اختبارات** **الأسئلة المقالية.** | | |

|  |
| --- |
| **٢١. مراجعة الكراسة من قبل النظراء** |