



زانكۆی سهلاحه دین - ههولیر  
Salahaddin University-Erbil

بهێڕیوه به رایه تی په ره پیدانی  
پروگرامه کان  
Directorate of Curricula Development

په رتووکی کۆرس بو با به تی گفتوگۆی ئه کادیمی و بیرکردنه وه ی په خنه گرانه  
بو سالی خویندنی ۲۰۱۸-۲۰۱۹

وه شانی دووهم

© 2017 بەرپۆبەرایەتی پەرەپێدانی پرۆگرامەکان لە زانکۆی سەلاحەدین-هەولێر

\*بەشداریبووانی پەرەپێدانی پرۆژەی(ULP) بۆ وەشانی دووھەمی کۆرسبووکی بابەتی گفتوگۆی ئەکادیمی و بیرکردنەوہی رەخنەگرانە:

١. پ.د.فاتیمە رەشید حەسەن باجەلانی
٢. م.ھەردەوان مەحمود کاکەشیخ
٣. م.ی.ھیوا عەلی فقی رسول
٤. پ.د. سارا زمرمن، زانکۆی ئەپالاجانی ئەمریکی (پێداچوونەوہ)

© 2015 ئامادەکارانی وەشانی یەکەم لە کۆرسبووکی بابەتی گفتوگۆی ئەکادیمی و بیرکردنەوہی رەخنەگرانە:

\*بەشداریبووانی پرۆژەی(ULP) لە زانکۆی سەلاحەدین:

٥. پ.د.فاتیمە رەشید حەسەن باجەلانی
٦. پ.د.عادل کەمال خدر
٧. م.ھەردەوان مەحمود کاکەشیخ
٨. م.ی.شوخان شیرزاد قادر
٩. م.ی.ھەردی خیراللہ عبداللہ
١٠. م.ی.ھێمن تحسین عیسی

\* بەشداریبووانی پرۆژەی(ULP) لە زانکۆی ئەپەلچن ستەیت (ئەمەریکا):

1. Prof. Sara Zimmerman
2. Prof. Audrey Dentith
3. Prof. Eric Groce
4. Phd student Mona Abinader

گومان لہوہدا نیہ پیشکەوتنی ئاستی معریفی قوتابیان بە شیوہیہ کی سەرەکی وابەستە بە بابەت و پروگرامەکانی خویندنی زانکۆییەو، تاوہ کو بابەتەکانی خویندنی چرتر و تیرترین لہرووی زانیاری نیوہوہ قوتابیان زیاتر سوودمەندتر دەبن.

لەچوارچۆیە ہی ھەولەکانی بەرپۆہ بەرایەتی پەرەپێدانی پروگرامەکانی خویندن لەزانکۆی سەلاحەدین بۆ بابەتی گفتوگۆی ئەکادیمی، کە لە قوئاعی یەکەمی گشت بەشەکانی کۆلیژەکان دەخویندری. بێر لەوہ کرایەوہ پەرە بەم بابەتە بدریت وەک بابەتیکی سەردەمیانە و ھەنووکەیی بەجۆرێک کە بگونجیت لەگەل ستانداردە جیھانییەکان. بۆ ئەم مەبەستەش لەماوہی چوارسالی رابردوودا بۆ ئەوہی بەتەواوی ئاشنابین لە گرفت و ئاستەنگەکانی بابەتەکە و شیوازی پەرەپێدانی، فۆرمی راپرسی بەسەر تەواوی ئەو مامۆستایانەدا دا بەشکرا کە ئەم وانەیان لە کۆلیژە جیاوازەکان گوتووەتەوہ. لەلایە کیتیریشەوہ بۆ زیاتر قوولبوونەوہ لە بابەتەکە قوتابی خویندنی بالآ (عوسمان قادر) ھاندرا، کە ماستەرنامەکە ی بەسەرپەرشتی (پ.د.فاتیما باجەلانی) تاییەت بکات بە ھەلسەنگاندن و پەرەپێدانی بابەتی گفتوگۆی ئەکادیمی، ھەر بۆیە لە پەرەپێدانی ئەم بابەتەکەدا بەچری سوود لە دەرتەنجام و پێشنیاریەکانی ماستەرنامەکە وەرگیراوە.

لەدوایی ھەولیشدا بەرپۆہ بەرایەتی پەرەپێدانی پروگرامەکانی زانکۆی سەلاحەدین بە پروپۆزەلیک بەشداریکرد لە پێشیرکیی پروگرامی Iraq University Linkages Program کە بە (ULP) ناسراوہ، بۆ بەدەستوێنانی فەندیک بۆ بەستەوہی زانکۆییەکی ھەریمی کوردستان بە زانکۆییەکی ئەمەریکی. خۆشبەختانە زانکۆی سەلاحەدین ئەو پروپۆزەلە ی بردەوہ کە لەلایەن پ.د.فاتیما رەشید حەسەن باجەلانی و بەھەماھەنگی لەگەل پ.د.ئیبیراھیم حەمەرەش و پ.ی.د.محەمەد عەزیز نووسراوو، کە تاییەت بوو بە پەرەپێدانی گوتنەوہی وانە ی بابەتی گفتوگۆی ئەکادیمی لە قوئاعی یەکەم (Developing Teaching "Academic Debate" Course for First Year Students).

بەسوودەرتن لەتواناکانی مامۆستایانی بەشداریوو لە کۆرسی پەرەپێدانی بابەتی گفتوگۆی ئەکادیمی کە لە زانکۆی ئەپەلاچن ستەیت لە ویلائیەتی کارولینای باکور بەرپۆہ چوو، ھەرۆہا بە سوود وەرگرتن لە پێشنیازی لێژنە ی پێداچوونەوہی بابەتی گفتوگۆی ئەکادیمی (پ.د.کەمال مەحمود، پ.د.فاتیما باجەلانی، پ.د.کاویس عەزیز، پ.د.قادر حەسەن، د.سورەیا مەحمود) و چەند مامۆستایەکی بابەتی گفتوگۆی ئەکادیمی (م.ی.سالم نەجمەدین، م.ی.ھەوراز سامی) لەکۆلیژی پەرۆردە و لە رێگە ی ئەنجامدانی چەند سیمینارێک سەبارەت بە چۆنییەتی ئامادەکردنی راپۆرتی ئەکادیمی و دیزانی پۆستەری ئەکادیمی، ھەولدرای بەشیوازیکی پوخت دووبارە داڕشتنەوہ بۆ بابەتەکانی وانە ی گفتوگۆی ئەکادیمی بکرت بەجۆرێک کە بابەتەکە بکرتە شیوازیکی ستاندارد کە لەگەل ستانداردی زانکۆ پێشەکەوتووەکان جیھان بگونجی، بە لەبەرچاوگرتنی بارودۆخ و تاییەتمەندییەکانی ھەریمی کوردستان.

كۆرسى دىبەيتى ئەكادىمى و بىر كىردنە وەى رەخنە گرانە بۇ سالى ۲۰۱۶-۲۰۱۷

زانكۆى سەلاخە دىن

كۆلىز:

بەش:

ناوى مامۇستا:

۳ كاتژمىر لە ھەفتە يە كدا

ئىمەيل:

كاتژمىرە كان / بەكە كان: ۳ كاتژمىر  $\times$  ۱۸ ھەفتە = ۵۴ كاتژمىر

ماوھى كۆرسەكە: ۵۴ كاتژمىر (لە \_\_\_/\_\_\_/۲۰۱۶ تاوھەكو \_\_\_/\_\_\_/۲۰۱۷)

خىشە:

رۆژ: كاتژمىر:

كاتژمىرە كانى ئۇفۇس:

رۆژ: كاتژمىر:

بەكە كانى بابەتەكە: ۳ كاتژمىر لە ھەفتە يە كدا (۱ كاتژمىر تىۋرى + ۲ كاتژمىر پراكتىكى) بۇ گوتنە وەى ئەم بابەتە تەرخان كراوھ. كە دەكاتە (۴) چوار يەكە لە سىستىمى سالانەى خويىندنا.

ناوھرۆكى بابەتەكە: ئەم بابەتە بۇ گەشە پىدانى توانا و شارەزايى قوتابيان لە پەيوەندى و گەتوگۇ و ئارگىومىنتەيشن و دىبەيتى ئەكادىمى ئامادە كراوھ. بابەتە كانى ئەم بابەتە راھىنازىكە بۇ چۆنىەتتى بەكارھىنانى سەرچاوھە كان بۇ دەستخستنى زانست، بۇ وروژاندنى پرسىيارە ئەكادىمىە كان و وھلامدانە وەى پرسىيارە كان بە تىرو تەسەلى. ھەروھە راھىنازىكە لە بابەتە كانى بىر كىردنە وەى رەخنە گرانە و رىزگرتن لە بىروراي بە رامبەر و چۆنىەتتى ئەنجامدانى گەتوگۇ ئەكادىمى و دروست كىردنى پۇستەرى ئەكادىمى لەسەر راپۇرتىك كە قوتابيان خۇپاي ئامادەى دەكەن.

لەم بابەتەدا، قوتابيان فېرى ئەو دەكرىن كە چۆن پرسىيار بەھزىنن و بە شىۋە يەكى لۇچىكى و رەخنە گرانە دەقە زانستىيە كان شرۇقە بكەن. رىبەرىدە كرىن لە چۆنىەتتى لىكدانە وەى رەخنە گرانە بۇ ئەو بابەتانەى كە دەيانخوئىننە وە، ھەروھە راھىنانيان پىدە كرى بە مەبەستى گەشە پىدانى

تواناكانيان له رېښه نوسينه وهى تېروانينه كانيان له هه مېر بابته خويندراو و پرؤسه فېرېوونيان.

سهره راي ئه مانه ش، قوتابيان فېرده كرېن كه به شپوه په كى ئه كاديميانه سه يري كېشه كان بكن و پېشنيازى گونجاو و زانستى بۇ چاره سه ركرديان بخنه پروو. جگه له مانه ش چند وانه په ك ترخان ده كرېت بۇ بابته (تندروستى و سه لامه تى) بۇ نه وهى قوتابيان رابھېنرېن له سه ر هوشيارى تندروستى سه باره ت به به كارھېناني تاقېگه زانستيه كان و ئاگادارېون و چوئييه تى خو پاراستن له مه ترسيه تندروستيه كانى كافتريا و به كارھېناني كېتېخانه و هؤله كانى خوېندن. هه روه ها بايه خدان به ئيتيكى ديهيت كردن و به رپوه به ردى كات.

### **ئامانجه كانى بابته كه و ده ستكه وته كانى فېرېون:**

#### **أ. ئامانجه كان:**

- ۱- به هېز كردنى بېر كرده وهى ره خنه گرانه و ده رېرېنى لؤجيكيانه
- ۲- رېزگرتن له و جياوازيان به كه له په يوه ندييه كومه لايه تيه كانى كومه لگه جياوازه كاندا هه په.
- ۳- گه شه پېدانى بېر كرده وهى ره خنه گرانه و متمانه به خوېون له ده رېرېن و گوزارشت كردندا.

#### **ب. ده ستكه وته كانى فېرېون:**

قوتابيان ده توانن ئه مانه ي خواره وه بكن:

۱. به گه رخستنى لېھاتوويان له ديهيت و به هېز كردنى تواناكانيان بۇ ده رېرېنى بېروراي ماندار و زيره كانه له كومه لگه دا.
۲. به كارھېناني سه رچاوه ي متمانه پېكراو بۇ كو كرده وهى به لگه به شپوه په كى چالاک و ره خنه گرانه.
۳. نيشاندانى توانا و كارامه يى ديهيت و دانوستانى ئاشتيخوارانه له گه ل ئه وانى تردا.
۴. ئاماده كردن و نه جامدانى گفتوگوى لؤجيكى كه سوودى بۇ كومه لگه هه په.
۵. ده ستنيشان كردن و شروقه كردنى نه و كېشانه ي كه له كومه لگه دا تازه سه ريان هه لداوه، هه روه ها سه ير كردنى خود وهك بريكارېكى چالاک بۇ چاره سه ركرديان.
۶. نيشاندانى كراوه يى له به رامبه ر بېرورا جياوازه كان و ئاماده يى بۇ گورانكارى له بېروراي خوېدا.
۷. نيشاندانى مه ريفه له ناوه نده كانى فېرېوندا به به كارھېناني ته كنه لؤجيا بۇ سوودى گشتى.

## **له کوتابی ئەم بابەتەدا پێشبینی دەکری قوتابیان بتوانن:**

زانباری کۆبکەنەوه، شیبکەنەوه، ڕەخنە ی لێگرن، هەلیسەنگین، هەروەها ئەو بابەتە ی دەستنیشان بکەن کە سودیان دەبێ بۆ لێکۆلینەوه کانیان. پێشبینی دەکری قوتابیان بە میتۆدی بێرکردنەوهی ڕەخنەگرانە بخویننەوه و بنوسن، هەروەها ڕیزی بیرورای جیاواز بگرن. هەروەها پێشبینی دەکری کە بتوانن راپۆرتی ئەکادیمی بنوسن، دیبەت ئەنجامدەن، گفتوگۆ بکەن، لەیه کتری تێگەن و پۆستەر دروستەر بکەن.

هەروەها لە ڕیگە ی تێگە یشتن لە بابەتی (تەندروستی و سەلامەتی) قوتابی فێردە ییت چۆن ئاگاداری تەندروستی خۆی ییت لە کاتی بەکارهێنانی تاقیگە زانستییه کان و چۆنییه تی خۆپاراستن لە مەترسییه تەندروستییه کان ی نهخۆشییه گوازراره کان.

**قوتابی نازیر:** فەلسەفە ی ئەم بابەتە بریتیه لە ئەوه ی کە فێربوون پڕۆسە یه کی کۆمە لایه تیه و جگە لەوه ی کە زانیاری دەگوازریتەوه، هەروەها دەشی بەرهم بھێنری. بۆیه، تۆ خاوه نی رۆلێک و بەرپرسیاریه تیه کی گەرە ی لەم پڕۆسە یه دا.

هەموو قوتابییه ک پێویستە ئاگاداریی کە خۆی بە دوور بگری لە بردنی بیروکە ی بەرامبەر و فێل کردن، بە بەکارهێنانی بیرورای کە سێکتر وه ک ئەوه ی هی خۆی بی، جا لە نوسین بی یاخود لە قسە کردندا. بۆیه دەبی ئاماژە بە هەموو ئەو سەرچاوانە بدری کە بەکارهێنراون لە پێرست و لە کاتی قسە کردندا.

## **میتۆد و چالاکه کان ی قوتابیان:**

ئەم بابەتە میتۆدی ک بە کاردەهینی کە ناسراوه بە "فێرخواز چەقی فێربوونە". بە هۆی ئەم میتۆدەوه قوتابیان دەتوانن ئەوه ی دەبخویننەوه و لێدەکوڵنەوه بە بارودۆخی خۆیان بیه ستنەوه، بۆیه قوتابیان هاندەدرین کە بەشداربن لە پڕۆسە کان ی فێربوون و فێرکردن (خۆیان بەرپرسی فێربوونی خۆیان).

دەبی پۆل ناوه ندیکی یارمەتیدەر و چالاک بی بۆ ئەنجامدانی دیبەتی ئەکادیمی. لە سەرەتای وەرژدا زانیاری سەبارەت بە ئاکارە کان ی په یوه ندی و گفتوگۆ و نوسینی راپۆرت و توانستی تر و بابەتی تری پێویست لەلایەن وانە ییژەوه پێشکەش دەکری بە مەبەستی یارمەتیدانی قوتابیان لە خۆ ئامادە کردن بۆ ئەنجامدانی ئەرکە کان ی بابەتە کە بەپراکتیکی.

## **له گوتنەوه ی ئەم بابەتەدا ئەم ڕیگانه بەکاردی:**

### **۱. وانە (موحازەرە)**

وانە ییژان دەتوانن ئەم شیوازی فێرکردنە لە چەند هەفتە یه کی دیاریکراودا بەکارینن بۆ ناساندن و شیکردنەوه ی بابەتە تیوریکان. باشتر وایه سوود لە فیدیۆ و پریزنه تیشن وەر بگری بۆ پێکانی ئامانجی وانە کە.

## ۲. وتویژ

وانه ییژان دة توانن ئەم شیوازی فیرکردنە لە چەند هەفتە یەکی دیاریکراودا بە کاربێنن بۆ چالاک کردنی بێرکردنەوێی ڕەخنەگرانە و پەرەپێدانی بیرورای قوتابیان لە پۆلدا بە پشتبەستن بە کۆمەڵە ستانداردێکی دیاریکراو. دەشی ئەم جۆرە وتویژانە لە ڕێگەی بونیادی قسەکردن هەروەها/یاخود گێرانەوێی چیرۆکی سادە ی ناسراو دەبێ، لەگەڵ پێشنیازکردنی بێرۆکە و یارمەتیدانی قوتابیان. دواتر بابەتە گەشتۆگۆ هەلگرەکان دەستنیشان دەکەین، بۆ نمونە کێشە ی ڕیکاریبەکانی بەش یاخود کێشە کۆمەڵایەتی و کلتوریبە هەنوکیبەکان.

## ۳. کارکردن بە کۆمەڵ

لە ڕێگەی ئەم جۆرە شیوازی فیرکردنەوێ قوتابیان فێردەبن کە چۆن چالاکیک یاخود ئەرکێک بە کۆمەڵ بە ئەنجام بگەیەنن. ئەم شیوازە پشت بە چەند خاڵێک دەبەستێ، کە بریتین لە: کارامەیی لە ڕابەراییەتی کردن، ڕیکخستنی کات، دابەشکردنی ئەرکەکان، کۆکردنەوێ زانیاری و گەیانندی، هەروەها قبولکردنی بیرورای بەرامبەر.

مەبەست لەم ڕێگە یە بریتییە لە دابەشکردنی قوتابیان بەسەر گروپی بچووک (بە گشتی ۳ کەس) بۆ مامەڵەکردن و کارلەبەکتری کردن (تفاعل) بە مەبەستی پێکانی ئامانجێک.

## ۴. چالاک ی کرداری

هەموو بابەتە تیۆریکان بە کرداری ئەنجام دەدرێ. لەم میتۆدەدا وانە ییژ دەتوانن سود لەمانە ی خوارەوێ وەر بگرن:

ا- مایکروسۆفت وێرد (فۆنت، پەراویز، بەرگی راپۆرت، سەرچاوەکان، سەرچەمی وشەکان)

ب- مایکروسۆفت پاوەرپۆینت (دیزاینی پۆستەر، پڕۆزنەشن)

ت- کۆکردنەوێ زانیاری (توانای راپرسی و چاوپێکەوتن)

ج- هەر جۆرە چالاک ی و کردارێکی دیکە لەلایەن قوتابییبەوێ وەکو پۆستەر کردن و راپۆرت نووسین و دیبەیت کردن و سیمینار.

## ۵. ئەنجامدانی ئەرک و پڕۆژە

ئەمانە کاتێک بە کاردین کە ئەرک و پڕۆژە ی وەک نوسینی راپۆرت و دروستکردنی پۆستەر بە قوتابیان دەدرێ.

## ۶. چارەسەری کێشە

سود لەمە وەردەگیرێ کاتێک کە ئارگومێنتێک گەڵالە دەبێ، یاخود کە کاری بە کۆمەڵ ئەنجام دەدرێ بۆ چارەسەرکردنی کێشە یەک.

## ۷. فېربوونى كىردارى

بەھۆى ئەم مېتۇدەۋە، قوتابيان دەتوانن بابەتە تېۋرىيەكان بەرجەستە بىكەن.

## ۸. ھەلسەنگاندى خود و پېداچوونەى ھاۋەلان

قوتابيان ھەلسەنگاندىن بۇ كارەكانى يەكدى دەكەن و فېدىك بە يەكتى دەدەن.

### ئەم چوار چالاكانەى خوارەۋە لە بابەتەكەدا داواكرارون:

#### ۱. گىتوگۆى ھەمەلايەن و بىركردنەۋەى رەخنەكرانە و بابەتى تېۋرى:

قوتابيان و مامۇستا وتوۋىزى بابەتتىكى ھەلبۇزدرارو دەكەن و بىروراكانيان دەگۇرنەۋە. قوتابيان بوختەيەك سەبارەت بە خالە سەرەككېيەكانى دەقېك ياخود فېلمېك دەخەنە پروو، پاشان ئەم خالانە تاوتوۋى و وتوۋىز دەكەن. پرسىيارى رەخنەكرانە دەوروزېنن و بە شېۋەيەكى زانستيانە ۋەلاميان دەدەنەۋە. چالاكانە لە گروپەكانى خۇيان كاردەكەن. لە ھەمبەر بىركردنەۋەى رەخنەكرانە و تاوتوۋى بابەتى ھەمەلايەنە قوتابيان رۇزانە لە پۇل رايۇنانيان پېدەكرى. ھەرۋەھا وانەيۇز لە رېگەى كويۇنك ھەلسەنگاندىن بۇ تېگەيشتنى قوتابى بۇ بابەتە تېۋرىكان دەكات.

#### ۲. نوسىنى راپۇرت و ئەنجامدانى سىمىنار:

قوتابيان بابەتتىكى گىتوگۆ ھەلگر ھەلدەبۇزىن بۇ نوسىنى راپۇرتەكانيان. ۳ قوتابى لە يەك گروپدا كاردەكەن. گروپىكى تر ھەمان بابەت ھەلدەبۇزىن و دەبنە لايەنى بەرامبەر(دژ). قوتابيان دەستدەكەن بە بوختەكردن و دېرشتنەۋەى دەقى تر لە نوسىنى پېشەكى و بابەتە سەرەككېيەكان و ئەنجامدا، ئامازە بە سەرچاۋەكان دەكەن، لە ناۋەرۇكى نوسىنەكەيان، ھەرۋەھا لە كۇتاي لە لىستى سەرچاۋەكان. قوتابيان دەتوانن ئىنتەرنېت، گۇفار، چاو پېكەوتن و كىتېب ۋەك سەرچاۋە بەكار بېيىن. گىتوگۆ لۇجىكى بەكاردەھيىنن و بەلگە بۇ قسەكانيان دەھيىنەۋە. ئەم راپۇرتانە بە نمرە ھەلدەسەنگىندىن و فېدىكى گونچاۋ بە قوتابيان دەدرېت.

بۇ نوسىنى راپۇرتەكانيان قوتابيان دەتوانن بە گروپ كار بىكەن. ئەركەكان لە نۇوان خۇيان دابەش بىكەن و بەشېۋەيەكى رېك و پېك دواى وانەكان كۇبىنەۋە بۇ تاوتوۋىكردىنى بابەتەكە و دەريپىنى رەخنە و پېشنىيازەكانيان. خشتەيەك بۇ دابەشكردىنى ئەركەكان و كاتەكان دروست دەكەن. كاتى گونچاۋ تەرخان بىكەن بۇ پېداچوونەۋەى لەگەل ھاۋپۇلەكانى و پېدانى فېدىك سەبارەت بە پېشەكى، ناۋەرۇك و ئەنجامەكانى راپۇرتەكە.

بەشى دوۋەمى ئەم چالاككېيە برىتپىيە لە پېشكەشكردىنى سىمىنارنك سەبارەت بە و راپۇرتانەى كە بە گروپ ئامادەبىيان كىردىبون. ھەر گروپنك پىزىنتەيشنېكى ۵ خولەكى پېشكەش دەكات. فۇرمى ھەلسەنگاندىن بۇ ھەموو چالاككېيەكان ئامادەكرارە.



**۲. پۆستەر:** دەبى قوتايان پۆستەرى بۇنە و پۆستەرى ئەكادىمى ئامادەبەن. پۆستەرى ئەكادىمى سەبارەت بەو راپۇرتە گىتوگو ھەلگىرەيە كە قوتايان نوسىويانە. ھەنگاۋەكانى ئامادەكردنى ھەر دوو جۇرەكانى پۆستەر لەگەل ئەم كۆرسىوكە ھاۋپىچ كراۋە لەسەرچاۋەكانى بابەتەكە. دواتر قوتايان بەشدارى كۆنفرانسى پۆستەر لە سەر ئاستى بەش و كۆلپىز و زانكو دەكەن.

**۴. دىبەت و گىتوگو ئەكادىمى:** ئەو گروپانەي كە ھەمان بابەت ھەلدەپىزىن كە دوو گروپى بەرامبەرن بە ئاراستەي جياواز، لەگەل يەكتەر لە گروپىكى گەورەتر كاردەكەن، رىكخەرىك سەرپەشتيان دەكات. (بەمەرىك ئەو قوتايىيەي ئەركى رىكخەرى دىبەتەي پى دەسپىردىت لە گروپەكانىتر پىت)

قوتايان بەيەكەۋە كار دەكەن بۇ رىكخستنى بىروراكانيان و ھىنانەۋەي بەلگە بۇ قايلكردنى ئامادەبووان (قوتايانى ناۋپول) و ۋەلامدانەۋەي پرسىيارەكانيان. لەم دىبەتەدا قوتايان ھاندەدرىن كە رىز لەبىرورا جياۋازەكانى يەكتىر بگرن.

زۆرىنەي دىبەتەكانى سەر تەلەفزيۇن نمونەي باش نىن، بۇيە رىگە پىنەدراۋە. گىرنگە رەخنە ئاراستەي بۇچوونەكان بىرى نەۋەك كەسەكان واتە (جياكردنەۋەي بىكەر لە كار)، ئامانچ لە دىبەت كىردن بردنەۋە و سەپاندنى بىرورايەكى دىارىكراۋ نىيە، بەلكو باۋەرىپىنەي بەرامبەرە بە زۆرتىن بەلگە و پاساۋى لۇجىكىيانە.

### شەنۋازى ئامادەبوون لەۋانەكان

پىۋىستە قوتابى لە ھەموو وانەكانى ئەم بابەتەدا لەكاتى دىارىكراۋى خۇيدا ئامادەپىت، مۇلەت نادىر بەقوتابى لەلايەن مامۇستاۋە چونكە قوتايان رۇژانە بەپى رىساكان ھەلسەنگاندىان بۇ دەكرى. ھەر قوتايىيەك زىاتر لە ۱۰% كاتىمىرەكانى سالى خويىدن ئامادە نەبوور ئەۋا بۇ ئەو سالە بەكەۋتوو ھەژمار دەكرىت لەم بابەتەدا. ياخود ئەگەر قوتايىيەك ۳ جار دواكەۋت لە كاتى دىارىكراۋى وانەكەدا ئەۋا دواكەۋتنى سىيەم جارى قوتايىيەكە بە نەھاتوو ھەژماردەكرىت بۇي، لەمكاتەدا مامۇستا بەرپرسىيار نىيە لە دووبارە روونكردنەۋەي بابەتەكە بۇ قوتايىيە نەھاتووۋەكان.

### ھەلسەنگاندى قوتاسان

قوتابى لەم بابەتەدا ھەلسەنگاندى بۇ دەكرىت بەو شىۋەيەي كە لە روبروكەكەدا روونكراۋەتەۋە.

ھەلسەنگاندى ئەم بابەتە كلاسكىكى نىيە ۋەك ئەو رىگا باۋانەي كە بۇ وانەكانىتر بەكاردەھىپىرت، بەلكو ھەلسەنگاندى ئەم بابەتە لەسەر بنەماي رىگا تازەكانى ھەلسەنگاندىن داپىزراۋە. واتە تاقىكردنەۋەي سەر كاغەز(پەپەر) ئەنجام نادىرت و لە رىگەي ھەلسەنگاندى چالاكى و كارامەيىيەكانى قوتابى ھەلسەنگاندىن دەكرىت لە سەرەتاي دەستپىكى خويىدن تاۋەكو كۇتاپى سالى خويىدن لە رووى تواناي نوسىنى راپۇرت و بىركردنەۋەو دەرىپىن و ئامادەكردنى پۆستەرى ئەكادىمى و دىبەت كىردن و چالاكى كاركردنى بەگروپ، بەشدارى رۇژانەي لە چالاكىيەكانى ناۋ پۇلدا.

ئەم ۋېبگە نوپىيەى ھەلسەنگاندن وا لە قوتابى دەكا پالئەرى بۇ خويندن و ۋېربوون زياتر بېت نەك تەنھا بە مەبەستى دەرچوون لە وانەكان ئامادەبېت. واتە جەخت كردنەوہ لەسەر **میتۆدى ۋېركردنى ئازاد** (Pedagogy Of Freedom) لەبرى كەلك وەرگرتن لە **میتۆدى ۋېركردنى بانكى** (Pedagogy Banking Model) و ئەزبەركردنى زانىارى.

لە تاقىكردنەوہ لە خولى يەكەم: ئەم شېوازانەى خوارەوہ بەكاردېت بۇ ھەلسەنگاندنى قوتابيان لە بابەتەكە كە روونكراونەتەوہ لە روبرېكەكان:

لە تاقىكردنەوہ لە خولى دووہم: ھەلسەنگاندنى قوتابى لە خولى دووہم بەم شېوہىيە ئەنجام دەدرېت:

۵۰% نمرەكە=(نمرەى كۆتايى قوتابى لەخولى يەكەم ÷ ۲) + ۵۰% نمرەكە=(ئامادەكردنى راپۆرت+پۆستەر+سىمىنار). سەرجمى دەكاتە 100 %.

(فۆرمى ھەلسەنگاندن قوتابى لە بابەتى گەتوگۆى ئەكادىمى)

بەكەم: ھەلسەنگاندن لە گەتوگۆى ھەمەلایەن و بىركردنەوھى رەخنەگرانە (۱۵%) و تاقىكردنەوھىبەكەى (Quiz) لەبابەتە تىۋرىبەكان (۵%)

ژ	جۆرى چالاكىي	ھەلسەنگاندن ن بەنمرە ۱-۵
۱.	بەشدارى كردنى رۆژانەى قوتابى لەچالاكىيەكانى ناوپۆل و شىۋازى پىرسىيار كردنى قوتابى و رەچاوكردنى لۆجىك لەپىرسىيارەكانى	
۲.	بىركردنەوھى رەخنەگرانە لە دەرىزىنى بۆچوونەكانى	
۳.	رادەى پابەندبوون و ھاوكاركردنى لە كاركردن بە گروپ	
۴.	تاقىكردنەوھىبەكەى (Quiz) لەبابەتە تىۋرىبەكان	
	كۆى گىشتى نمرەكان: ۲۰ نمرە	

دووھم: ھەلسەنگاندن لە نووسىنى ئەكادىمى و پىشكەشكردنى سىمىنار (۲۰%):  
كارامەىى نووسىنى راپۆرت (۱۰%) كارامەىى پىشكەشكردنى سىمىنار (۱۰%)

ژ	جۆرى چالاكىي	ھەلسەنگاندن بەنمرە ۱-۵
۱.	رادەى رىكخستنى سلايدەكان و شىۋازى دىزىنى پىزىنتەيشنەكە و تواناى پىرسىيار و ۋەلامدانەوھى لۆجىكى	
۲.	تواناى كارامەىى پىشكەشكردنى سىمىنار لەسەر بابەتەكە و رادەى تىگەيشتنى لە بابەتەكە و بەكارھىنانى لۆجىك و ئارگىومىنتەيشن لەخستنەرووى سەرنجەكانىدا	
۳.	شىۋازى رىكخستن و پەيكەربەندى راپۆرتەكەى (بەرگ، پىشەكى، ناوھرۆك، ئەنجام، سەرچاۋە)	
۴.	رادەى بەكارھىنانى سەرچاۋەى باۋەرپىكراۋ و چۆنىيەتى بەكارھىنانى سەرچاۋە لە نووسىن و پۆلىن كردنى سەرچاۋەكاندا.	
	كۆى گىشتى: ۲۰ نمرە	

سىيەم: پۈستەر(پۈستەرى ئەكادىمى ۱۵% + پۈستەرى بۇنەكان ۵%)

۱. (پۈستەرى ئەكادىمى-Academic Poster ۱۵%)

۲-۱	A	ھەلسەنگاندى پېشكەشكار
	۱	پېشكەشكار برواي بەخۆي ھەيە، تواناي بەخشىنى زانىارى ھەيە لەسەر پۈستەرەكەي و قسەکردنى رېكويپك و گونجاو، تواناي ۋەلامى پرسىيارەكانى ھەيە بەشيوەي گونجاو، ئامازەكراو بە ئامانجەكان.
۲-۱	B	ھەلسەنگاندى ناوەرۈك
	۲	لەناو پۈستەردا ئامازە كراو بە ناو و ناونىشانى تەواوى دانەر، سەرپەرشتىار، بەش، كۆلپىز، و زانكو، ھەرۋەھا ھەبوونى لۇگوى بەش، كۆلپىز، ھەرۋەھا جۇرى نوسىن(فۆنت) پۈيۈستە لەھەموو بەشەكانى پۈستەر يەك جۇربى، ھەلەي نوسىن و رېزىمانى نەيىت و پېكھاتەي ناوەرۈك جوان رېكخراو بە سىيستەمى نوسىنى ئەكادىمى و سىيستەمى ھارقەرد بەكارھاتوو بە نوسىنى سەرچاۋەكان.
۲-۱	C	ھەلسەنگاندى دىزايىن
	۳	ناونىشان شوپنى گونجاو و درېژى ۱-۲ رستە دەيىت ۋە لەدوورى ۱۰ پى دەخوئندىرئەو و پۈستەر دابەشكراو بە سەر چەند ستونى گونجاو. خالبەندى و رېزبەندى كورتكراو بەكارھاتوو
	۴	گشت نوسىنەكان دەتوانرى لە دوورى ۴ پى بخوئندىرئەو، بۇشايى گونجاو لەئىوان پېكھاتەكانى پۈستەر ھەيە و وئەو داتاكان قەبارەيان گونجاو و بابەتىن ۋە پۈيۈستەن لەو شوپنەي بەكارھاتوو، شىۋازەكەي روونەو نەشپاۋە
	۵	قەبارەي پۈستەر و گشت نوسىنەكانى ناو پۈستەر بەگۈبەرەي رېنمايەكانى زانكو ئامادەكراو ۋە گونجاو(ناونىشان، نوسىنەكان، ھند) ھەرۋەھا رەنگى نوسىنەكان و باكگراوندى نوسىن و پۈستەر گونجاو ۋەئاسانى دەخوئندىر
		كۆي گشتى نمرەكان ۱۵

۲. (پۈستەرى بۇنەكان ۵%)

۲-۰	A	ھەلسەنگاندى ناوەرۈك
	1	لە پۈستەرەكەدا ئامازە بە ناوى رېكخەر، سپۈنسەر، ناونىشانى دامەزراو، ئامرازەكانى پەيوەندى كردن (ئىمەيل، مۇبايل) ھەرۋەھا لۇگوى زانكو/بەش دەكرى و ئاستى دروستى دروشم، شوپن، بەروار، كات، رېنوس، ھەرۋەھا پابەندبوون بەرېزىمان.
۲-۰	B	ھەلسەنگاندى دىزايىن
	2	ناونىشانەكە لە شوپنىكى گونجاو لە پۈستەرەكەدا نوسراو، ۱-۲ دىر يىت و بتوانرى لە دوورى ۱۰ پى بخوئندىرئەو
	3	رەنگى تېكست و پۈستەر و باكگراوند كە ئاسانكارى بۇ خوئندىرئەو بەكات و وئەو و گرافىكەكان پەيوەندىدار و پۈيۈستەن ھەرۋەھا قەبارە و كوالىتى باشە.
		كۆي نمرەكان: ۵ نمرە

چوارەم: ھەلسەنگاندن لە دیبەیت ئەکادیمی و ئارگيومینتەیشن (٤٠%)

ھەلسەنگاندن بەنمرە 8-1	جۆری چالاکیی	ژ
	پراڤە تێگەیشتنی لەبابەتەکە و توانای دروستکردنی ئارگيومینتەیشن بەھێز	١.
	پراڤە متمانەبوون بەخوود لەکاتی دیبەت کردن و توانستی لە گوزارشتکردن لەخۆی لەکاتی دیبەت کردن و پەچاوکردنی پەفتار و ھەلسوکەوتی ئەکادیمی و ھێمنی و ئارامی لەکاتی دیبەت کردن	٢.
	پراڤە کاریگەریی و سەرئجراکێشی بۆچوونەکانی لەسەر گروپی بەرامبەر لەکاتی دیبەت کردن	٣.
	پراڤە پەسەند کردنی پرای بەرامبەر و دۆزینەوہی پرای سێیەم لەناو دوو پرای جیاواز	٤.
	پراڤە پشت بەستنی بۆچوونەکانی بە سەرچاوەی باوەرپێکراو	٥.
	کۆی گشتی نمرەکان: ٤٠ نمرە	

## خىستەي كۆرسى گىتوگۆي ئەكادىمىي و بىر كىردنە وەي رەخنە گرانە

سەرچاوەكان	شەيوازي فەير كىردن	چالاكى	هەفتە
<b>بەشى تىورى</b>			
	- وانه (موحازەرە) -گروپ	- ئاشنابوون بە ژىنگەي خوئىندى زانكۆيى - پىدادچوونە وەيەك بە سىلە بەس (پروگرامى خوئىندن) - دەسپىكىك بو شەيوازي بىر كىردنە وەي و چۆنىيە تى تىگە يىشتن و دەرىپىن	۱
	- وانه (موحازەرە) - گىتوگۆ كىردنى ناو پۆل	- پىشە كىيەك سەبارەت بە نووسىنى راپورت بە گروپ (كۆ كىردنە وەي زانىبارى، پىكها تەي راپورتە كە، گەرانە وەي بو سەرچاوەكان) - توانا تۆمار كىردنى تېبىنى و ئامازە كىردن بە سەرچاوەكان و - ئاشنا كىردنى قوتابى بە كىتېخانە - دەستخىستنى زانىبارى و خۆبە دوور گىرتن لە دزى زانستى	۲
(CD) ئامادە كراو لە هۆبەي تەندروستى و سەلامە تى زانكۆي سەلاخە دىن. لە باس كىردنى بابە تى سەلامە تى و تەندروستى بە جورىك بى كە پەيوەندى بە بوارى خوئىندنە وەي هەبى (بو بە شە زانستىيەكان فۆكۆس لە سەر خۆياراستن لە	- وانه (موحازەرە) - چالاكى كىردارى	- كارگىرى كات و سەلامە تى تەندروستى	۳

<p>مەترسىيەكانى تاقىگە زانستىيەكان) و (بۇ بەشە مرۇفايەتبيەكان فۇكۇس لەسەر لايەنە تەندروستىيەكانى بەكارهېنانى كىتېخانە و كافتريا و خواردنگەكان) بىكرىت.</p>			
	<p>- وانه (موحازەرە) - گفتوگوگردنى ناوپۇل</p>	<p>- كارامەيى پېشكەشكردنى سىمىنار دەربارەي راپۇرتەكە (پەبلىك سپىكىنگ) - مەشقى گفتوگو لەسەر خۇ لە گرۇپى بچووكدا، ۲-۵ خولەك - دەشى پاوهرپۇينت بەكاربى</p>	<p>۴</p>
<p>]</p>	<p>- وانه (موحازەرە) - گفتوگوگردنى ناوپۇل</p>	<p>- كارامەيى دىزايىنى پۇستەرى بۇنەكان و پۇستەرى ئەكادىمى بە بەكارهېنانى پروگرامى پاوهرپۇينت</p>	<p>۵</p>
<p>-</p>	<p>- وانه (موحازەرە) - گفتوگوگردنى ناوپۇل</p>	<p>- دەسپىكىك بۇ دىبەيت (پېناسە، پوختە، مېژوو، لەگەل فۇرماتەكانى دىبەيت) - كارامەيى گەياندىن، شىۋازى گوزارشت كردن لە بىرو بۇچوونەكان - توانستى ئارگىومىنتسازى و قايلىكردنى بەرامبەر - رېزگرتن لە راى جياوازى بەرامبەر</p>	<p>۶</p>
<b>بەشى پراكتىكى</b>			
	<p>- گفتوگوگردنى ناوپۇل - گرۇپ - برەين ستورمىنگ</p>	<p>- رېكخستنى گرۇپەكان - شىۋازى كاركردن بە گرۇپ - باسە ھەنوكةبيەكان لە كوردستان،</p>	<p>۷</p>

		<p>ههروهه اچهند باسيك له بواريكي تاييه تدا - هه لياردني بابته (هه لياردهي قوتاپي، بابته تي گفتوگو هه لگر و هه مه لايه ن)</p>	
	<p>- پيداچوونه وهي هاوپول - گفتوگوي ناوپول - گروه وويرك</p>	<p>- ره شنوسي راپورت ياخود وتار ۲۰۰۰-۱۵۰۰ وشه - پيداچوونه وه به ره شنوسي راپورت - پيداچوونه وهي هاوپول وره خنه و پيشنياز (له پولدا)</p>	۸
	<p>- وانه - بيركردنه وهي ره خنه گرانه (تاوتوي) - كار كردن به گروه</p>	<p>- به كو تاگه ياندني راپورت/وتار</p>	۹
	<p>- بيركردنه وهي ره خنه گرانه (تاوتوي) - كار كردن به گروه - پيداچوونه وهي هاوهل و فيدباك</p>	<p>گفتوگوكان (سيمينار له سه ر راپورته كان)</p>	۱۰
	<p>- بيركردنه وهي ره خنه گرانه (تاوتوي) - كار كردن به گروه - پيداچوونه وهي هاوهل و فيدباك</p>	<p>گفتوگوكان (سيمينار له سه ر راپورته كان)</p>	۱۱
	<p>- بيركردنه وهي ره خنه گرانه (تاوتوي)</p>	<p>گفتوگوكان (سيمينار له سه ر راپورته كان)</p>	۱۲



	- كارکردن به گروپ -پیداچوونه وهی هاوهل و فیدباك		
۱۳	- ئاماده كارى بۆ دروستکردنى پۆستهرى بۆنه و پۆستهرى ئه كادىمى له سه ر راپۆرته كه	- بىرکردنه وهى ره خنه گرانه (تاوتوى) - كارکردن به گروپ -هه لسه نگاندىن له لايه ن لىژنه ي تايهت	
14	پيشاندانى پۆستهره كان بۆ وه رگرتنى فیدباك له ناو پۆلدا	- بىرکردنه وهى ره خنه گرانه (تاوتوى) - كارکردن به گروپ - هه لسه نگاندىنى خودى و هه لسه گاندىن له لايه ن هاوه له كان	
15	پيشبركپى پۆستهره كان له سه ر ئاستى كۆلپژه كان و زانكو	- هه لسه نگاندىنى لىژنه له سه ر ئاستى كۆلپژ و زانكو	
16	ئه نجامدانى ديه يت له نيوان گروپه كان (دووگروپى ناهاورا له سه ر هه مان باهت)	- هه لسه نگاندىنى مامۆستا بۆ قوتابيان	
17	ئه نجامدانى ديه يت له نيوان گروپه كان (دووگروپى ناهاورا له سه ر هه مان باهت)	- هه لسه نگاندىنى مامۆستا بۆ قوتابيان	

	<p>- هه لسه نگاندى ماموستا بو قوتابيان</p>	<p>ئه نجامدانى ديبه يت له نيوان گروه كان (دوو گروهى ناهاورا له سه ر هه مان بابته)</p>	<p>18</p>
--	--	---	-----------

بو هه ر زانباريه ك په يوه ندى بكه ن به:

پ.د. فاتيمه باجه لانى:

Fatimah.hassan@su.edu.krd

م.هه رده وان كاكه شيوخ:

hardawan@su.edu.krd