****

**القسم القانون**

**الكلية : القانون**

**الجامعة: صلاح الدين - اربیل**

**المادة :......العملية الديمقراطية في بناء الدساتير...........................**

**كراسة المادة : ماجستير القسم العام – الكورس الاول**

**اسم التدريسي : الاستاذ الدكتور سرهنك حميد البرزنجي**

**السنة الدراسية 2023-2024**

**كراسة المادة**

**Course Book**

|  |  |
| --- | --- |
| **العملية الديمقراطية في بناء الدساتير** | **1. اسم المادة** |
| **الاستاذ الدكتور سرهنك حميد صالح البرزنجي** | **2. التدريسي المسؤول** |
| **قسم القانون / كلية القانون والعلوم السياسية** | **3. القسم/ الكلية** |
| **الايميل: sarhang.salih@su.edu.krd****رقم الهاتف (اختياري):** | **4. معلومات الاتصال:**  |
|  **ساعتان**  | **5. الوحدات الدراسیە (بالساعة) خلال الاسبوع** |
| **ايام الاربعاء والخميس من الساعة 10-12** | **6. عدد ساعات العمل** |
| **LL104** | **7. رمز المادة (course code)** |
| **حاصل على شهادە البکالوریوس فی القانون فی عام ١٩٩٤ فی جامعة صلاح الدین-اربیل****حاصل على شهادە الماجستیر فی القانون العام ٢٠٠١ فی نفس الجامعة المشار الیها****حاصل على شهادە الدکتوراه فی القانون العام فی سنة ٢٠٠٧****حاصل على لقب الاستاذية في القانون الدستوري سنة 2018****لدیە account فی جامعە صلاح الدین – اربیل Researcher Gate , و Academic edu** | **٨. البروفايل الاكاديمي للتدريسي** |
| **بناء الدساتير- المشاركة الدستورية- مفهوم الدستور- الغاية من الدستور- انماط واصناف الدساتير- اقسام الدساتير- موجات بناء الساتير- مقدمة الدساتير-الخطوات الاساسية- الدستور الديمقراطي- المنازعات- الميراث الدولي- الشفافية- التشاركية الدستورية- خبراء الدستور- لجان وهيئات كتابة الدستور** | **٩. المفردات الرئيسية للمادة Keywords** |
| **١٠. نبذة عامة عن المادة*** تتناول المادة في اطار الدراسة التحليلة والمقارنة المعمقة بناء الدساتير الوطنية مع مراعاة الاسلوب الديمقراطي في بناء هذه الدساتير ومدى الاخذ بنظر الاعتبار مبدا المشاركة او التشاركية الدستورية اثناء اقامة الدساتير، الدراسة ايضا تسلط الضوء على اهم مراحل اعداد الدساتير والاقسام الاساسية للدستور وموجات بناء الدساتير وامكانية الاستفادة من تجارب والخبرة الدولية للمؤسسات الدولية في هذا المجال. اضافة الى ربط موضوع الدراسة والمتمثل ببناء الدساتير بالنزاع والسلم الدولي.
 |
| **١١. أهداف المادة: تكمن بصورة الاساسية في المام طالب الماجستير بالمعلومات الكافية حول موضوع بناء الدساتيرالوطنية بآليات ديمقراطية، بعبارة اخرى ربط موضوع بناء الدساتير بالعملية الديمقراطية من جهة والسلم والتشاركية الدستورية من جهة اخرى.ا ضافة الى محاولة تزويد الطلاب بالمعلومات الكافية عن القواعد والخطوات الواجبة اتبابعها في مجال اعدد الدساتير.** |
| **١٢. التزامات الطالب:**نعتمد في اسلوبنا التدريسي على عرض المعلومة (تلقي المعلومات) وعلى المشاركة الفاعلة للطلاب في مناقشة المواد المطروحة من خلال توجيه الاسئلة واعطائهم الواجبات البيتة**التزام الطلاب بكتابة التقارير او الاوراق البحثية.** |
| **١٣. طرق التدريس****نعتمد في اسلوبنا التدريسي على اسلوب العصف الزهني من خلال طرح الاسئلة والقضايا الدستورية اڵانية، مستخدمينا لغة الجسد والتفاعل مع الطلاب من خلال تكوين المجاميع فيما يتعلق ببعض المحاضرات، كل ذلك من خلال الوسائل الايضاحية من داتشو والصبورة التقليدية وايضا عرض بعض مقاطع الفيدو او الافلام الوثائقية المرتبطة بالمادة المعروضة للنقاش.** |
| **١٤. نظام التقييم**تقييم الطلاب سيكون بالدرجة الاولى على اساس الامتحانات التحضرية والمتمثلة بمرحلة الماجستير بالاوارق البحثية التي تعدها الباحث، اضافة الى التزام الطلاب ومشاركته في المناقشات العلمية اثناء المحاضرات. ‌ |
| **١٥. نتائج تعلم الطالب (ان لاتقل عن 100 كلمة)**ان المعلومات والخبرة العلمية المكتسبة من المحاضرات سيؤهل الطالب في المستقبل على ان يكون على دراية تامة بموضوع بناء الدساتير وخاصة اثناء وبعد النزاعات والقواعد والخطوات الواجب اتباعها بهذا الصدد وذلك في ضوء الدروس المستفادة من تجارب البلدان، بصورة سيكون مؤهلاً بان يكون عضو لجنة اعداد الدستور او خبيرا في هذا المجال..   |
| **١٦. قائمة المراجع والكتب*** المراجع الرئيسية:
* د. سرهنك حميد البرزنجي، مقومات الدستور الديمقراطي وآليات المدافعة عنه، الطبعة الاولى، دار دجلة للنشر والتوزيع، 2009.
* د. سرهنك حميد البرزنجي ،دراسات دستورية معمقة، الطبعة الاولى، منشورات زين الحقوقية ، بيروت –لبان، 2019.
* د,سرهنك حميد البرزنجي، طشتطير لة تيؤري دةستور، ضاثي دووةم،مكتبة تةبايي، هةوليَر، 2019.
* اندريه هوريو، القانون الدستوري والمؤسسات السياسية، الجزء الاول، الاهلية للنشر والتوزيع، بيروت، 1974
* د. منذر الشاوي،القانون الدستورى (نظرية الدولة)، الجزء الاول، منشورات مركز البحوث القانونية، بغداد، 1981،
* د. محمد المجذوب، القانون الدستوري والتنظيم السياسي في لبنان،منشورات الحلبي الحقوقية، بيروت، 2002
* د. رمزي طه الشاعر،، النظرية العامة للقانون الدستوري، مطبعة دار السياسة، الكويت، 1972.
* د. سامي جمال الدين، النظم السياسية والقانون الدستوري، منشاة المعارف الاسكندرية، 2005
* بناء الدستور في مراحل ما بعد الصراع، الدعم الخارجي لعملية سيادية، ورقة سياسية، من منشورات المؤسسة الدولية للديمقراطية والانتخابات، سويد، 2011.
* المصادر الاجنبية:
* Eric Barendt, An Introduction to Constitutional Law, Oxford University Press,Great Britain,1999.
* Erwin Chemerinsky,Constitutional Law principles and policies, Third Edition,Aspen publishers, New York,2006
* المراجع المفيدة
* تقييم آثار دستور جمهورية العراق لعام 2005 على الدولة والمجتمع، المؤسسة الدولية للديمقراطية والانتخابات و مركز رواق بغداد للسياسات العامة، 2023.
* د. سرهنك حميد البرزنجي، تفسير الدستور في ضوء احكام الدستور العراقي النافذ وتطبيقات المحكمة الاتحادية العليا، بحث ملقى في وقائغ المؤتمر العلمي الاول لكلية القانون والسياسة جامعة دهوك، 2010، منشور في مجلة جامعة دهوك للعوم الانسانية والاجتماعية، عدد خاص، المجلد 14، العدد2، كانون الاول ،2011
* لؤي عبدالفتاح ،الهندسة الدستورية ومتطلبات الاصلاح: قراءة في بعض مقومات جودة الدستور، ٢٠١١.
* دستور جمهورية العراق لسنة 2005.
* دستور الولايات المتحدة الامريكيةلعام ١٧٨٧
* القانون الاساسي الالماني لعام ١٩٤٩
* مشروع دستور اقليم كوردستان العراق
* المجلات العلمية ومصادر الانترنيت:
* موقع السلطة القضائية العراقية:http://www.iraqja.iq/ifm.php
* موقع برلمان كوردستانwww.perleman.org
* موقع مجلس النواب العراقيwww.parliament.iq
* موقع منتدى الاتحادات الفيدرالية الكنديةwww.forumed
 |
| **اسم المحاضرة** | **١٧. المواضيع** |
|  | الاسبوع الاول: التعارف - عرض عام للمادة وبيان اهميتهاالاسبوع الثاني: مدخل عام للموضوعالاسبوع الثالث: التعريف بالدستور والغاية المرجوة منهالاسبوع الرابع: اصناف الدساتير وتمييز الدستور عما يشتبه بهالاسبوع الخامس: اقسام واجزاء الوثيقة الدستوريةالاسبوع الخامس:مضمون ومحتوى الوثائق الدستورية والمقومات الاساسية في بناء الدساتير الوطنية. الاسبوع السادس: القيمة القانونية لمقدمة الدساتير والاجزاء الاخرىالاسبوع السابع: القواعد التي تحكم هيئة كتابة الدستورالاسبوع الثامن: الخطوات الاساسية التي يجب مراعاتها اثناء كتابة الدساتيرالاسبوع التاسع: موجات بناء الدساتير الوطنيةالاسبوع العاشر: بناء الدساتير وحل النزاعات الاسبوع الحادي عشر: بعض التطبيقات المقارنة في مجال بناء الدساتيرالاسبوع الثاني عشر: بعض التطبيقات المقارنة( جنوب افريقيا، بوسنا وهرسك كوفينا ، العراق (الدروس المستفادة)الاسبوع الثالث عشر: نقاشات مفتوحة وتقييم اوراق العمل المقدمةالاسبوع الرابع عشر: مراجعة شاملة للموضوع |
|  | ١٨. المواضيع التطبيقية (إن وجدت) |
|  |  لا توجد المواضيع التطبيقية الحقيقية في الكليات الانسانية عموماً |
| **١٩. الاختبارات** **١. انشائي:** ما الجدوى او الغاية من الدساتير ؟ وما الخطوات الاساسية المتبعة في محال بناء الدساتير الوطنية ؟ هل بالامكان الاستفادة من تجارب البلدان في مجال بناء الدساتير والى اية درجة ؟ **٢. صح أو خطأ:** لست مع هذا النمط من السؤال في مرحلة الماجستير**٣. الخيارات المتعددە: لست مع هذا النمط من السؤال في مرحلة الماجستير**. |
| **٢٠. ملاحظات اضافية:**  |
| **٢١. مراجعة الكراسة من قبل النظراء**تم التنسيق والمشاورة مع اساتذة القانون الدستوري المختصين في جامعات اقليم كوردستان: جامعة صلاح الدين، جامعة دهوك، جامعة السليمانية.   |