****

**القسم : القانون**

**الكلية: القانون**

**الجامعة صلاح الدين - اربیل**

**المادة ......نظرية الدستور**

**كراسة المادة : المرحلة الاولى**

**اسم التدريسي : الاستاذ الدكتور سرهنك حميد البرزنجي**

**السنة الدراسية:2023-2024**

**كراسة المادة**

**Course Book**

|  |  |
| --- | --- |
| **نظرية الدستور** | **1. اسم المادة** |
| **الاستاذ المساعد الدكتور سرهنك حميد صالح البرزنجي** | **2. التدريسي المسؤول** |
| **قسم القانون / كلية القانون** | **3. القسم/ الكلية** |
| **الايميل:** **sarhang.salih@su.edu.krd****رقم الهاتف (اختياري):** | **4. معلومات الاتصال:**  |
| **على سبيل المثال: النظري 2**  | **5. الوحدات الدراسیە (بالساعة) خلال الاسبوع** |
| **أ.د. سرهنگ: ايام الاحد، المجموعة A** | **6. عدد ساعات العمل** |
| **LL104** | **7. رمز المادة (course code)** |
| **أ.د. سرهنك البرزنجي :حاصل على شهادە البکالوریوس فی القانون فی عام ١٩٩٤ فی جامعە صلاح الدین-اربیل****حاصل على شهادة الماجستیر فی القانون العام ٢٠٠١ فی نفس الجامعة المشار الیها****حاصل على شهادە الدکتوراه فی القانون العام فی عام ٢٠٠٧****لدیە account فی جامعە صلاح الدین – اربیل Researcher Gate , و Academic edu****لقب الاستاذ المساعد 2012****لقب الاستاذ في القانون العام الدستوري 2018** | **٨. البروفايل الاكاديمي للتدريسي** |
| **التعريف بالقانون الدستوري وبيان مكانة القانون الدستوري بين فروع القانون****تعريف الدستور****انواع الدساتير****طبيعىة القواعد الدستورية****اساليب وضع الوثيقة الستورية****مبدأسمو القواعد الدستورية****انواع السمو الدستوري****نظرية الضرورة****الرقابة على ستورية القوانين****الرقابة السياسية****الرقابة القضائية****المحكمة الاتحادية العليا في العراق التكوين والاختصاصات****العرف الدستوري كمصدر من مصادر القاعدة الدستورية****الحظر الستوري****تعديل القواعد الدستورية****تعطيل الدستور** **نهاية الدساتير****المواد والنصوص ذات العلاقة بالمبادئ الدستورية في الدستور العراقي لعام 2005** | **٩. المفردات الرئيسية للمادة Keywords** |
| **١٠. نبذة عامة عن المادة*** تشكل مادة القانون الدستوری احد اهم المواد الرئيسية الدراسية والذي يدرس في كليات مختلفة كالقانون والعلوم السياسية وكليات الشرطة، وهذا الامر مرتبط بطبيعة هذه المادة التي تتناول السلطة والحقوق والحريات العامة بصورة اساسية وارتباطها بمفهوم السمو الدستوري للقواعد والنصوص الدستورية على بقية القوانين الاخرى داخل الدولة وذلك في اطار الدراسة المقارنة والتحليلية للنصوص الدستورية في ظل الانمة السياسية المختلفة
 |
| **١١. أهداف المادة: یکمن هدف المادة (نظرية الدستور) في اعطاء معلومات كافية وشاملة لطلاب السنة الدراسية الاولى بمهوم السلطة والحرية عموماَ وذلك من خلال الوقوف على تنظيم السلطات الاساسية في الدولة من تشريعية وتنفيذية وقضائية من حيث التركيبة والاختصاص وعلاقة هذه السلطات مع بعضها البعض، اضافة الى تزويدهم بالمعلومات عن سير العمل الدستولري والقانون لهذه السلطات في ضوء المبادئ والقواعد الستورية.****هذه من جهة، ومن جهة اخرى المام الطلاب بموقف الدستور النافذ في البلاد من هذه القضايا.** |
| **١٢. التزامات الطالب:**نعتمد في اسلوبنا التدريسي على المشاركة الفاعلة للطلاب في مناقشة المواد المطروحة من خلال توجيه الاسئلة واعطائهم الواجبات االبيتة**التزام الطلاب بكتابة التقارير او الاوراق البحثية****ايضا هناك التزام اخر للطلبة بضرورة الاستعداد للامتحانات السريعة والمفاجئة والمتمثلة في الكيوزات دون سابق انذار** |
| **١٣. طرق التدريس****نعتمد في اسلوبنا التدريسي على اسلوب العصف الزهني من خلال طرح الاسئلة والقضايا الدستورية الانية، مستخدماض لغة الجسد والتفاعل مع الطلاب من خلال تكوين المجاميع فيما يتعلق ببعض المحاضرات، كل ذلك من خلال الوسائل الايضاحية من داتشو والصبورة التقليدية وايضا عرض بعض مقاطع الفيدو او الافلام الوثائقية المرتبطة بالمادة المعروضة للنقاش.** |
| **١٤. نظام التقييم**تقييم الطلاب سيكون بالدرجة الاولى على اساس الامتحانات التحضرية والمتمثلة في امتحان واحد بمعدل 30 درجة والامتحان النهائي الذي يكوم من 60 درجة وعشر درجات اخرى محتسبة للكيوزات اليومية ومشاركة الطلابة والتقارير المستحضرة من قبلهم‌ |
| **١٥. نتائج تعلم الطالب (ان لاتقل عن 100 كلمة)**يحتل مادة القانون الدستورية اونظرية الدستور بالاحرى باهمية بالغة بين فروع القانون نظراً لارتباطها المباشر بواقع القانون والسياسي للمجتمعات وايضاَ قضايا الحقوق والحريات الاساسية للانسان، فالطلاب يكونوا على دراية تام بالعمل البرلماني والحكومي والقضائي والقضايا الدستورية المهمة المتعلقة بواقع المجتمع الكوردستاني في اقليم كوردستان العراق اضافة الى اكتسابهم للمعلومة حول النصوص والمبادئ الدستورية الرصينة في دساتير البلدان المقارنة.   |
| **١٦. قائمة المراجع والكتب*** المراجع الرئيسية: د.احسان المفرجي، نظرية الدستور، الطبعة الثانية، بغداد، 2007
* حميد الساعدي مبائ القانون الدستوري وتطور النظام السياسي في العراق، دار الحكمة للطباعة والنشر، بغاد، 1990
* دستور جمهوریە العراق لعام ٢٠٠٥
* د. سرهنك حميد البرزنجي، طشتطير لة تيؤري دةستور، ضاثي يةكةم، لة بلاَ وكراوةكاني كتيَبخانةي تةبايي، 2019.
* د. سرهنك حميد البرزنجي، مقومات الدستور الديمقراطي وآليات المدافعة عنه، الطبعة الاولى عمان، ار جلة للنشر والتوزيع، 2009.
* المراجع المفيدة
* د.سرهنك حميد البرزنجي، كيفية سير العملية التشريعية في المجالس النيابية مجلس النواب العراقي نموذجاً، دراسة منشورة في مجلة القانون والسياسة، السنة العاشرة، كانون الاول، العدد 10، 2011.
* د. سرهنك حميد البرزنجي، تفسير الدستور في ضوء احكام الدستور العراقي النافذ وتطبيقات المجكمة الاتحادية العليا، بحث ملقى في وقائغ المؤتمر العلمي الاول لكلية القانون والسياسة جامعة دهوك، 2010، منشور في مجلة جامعة دهوك للعوم الانسانية والاجتماعية، عدد خاص، المجلد 14، العدد2، كانون الاول ،2011
* دستور الولايات المتحدة الامريكيةلعام ١٧٨٧
* القانون الاساسي الالماني لعام ١٩٤٩
* مشروع دستور اقليم كوردستان العراق
* المجلات العلمية ومصادر الانترنيت:
* موقع السلطة القضائية العراقية:http://www.iraqja.iq/ifm.php
* موقع برلمان كوردستانwww.perleman.org
* موقع مجلس النواب العراقيwww.parliament.iq
* موقع منتدى الاتحادات الفيدرالية الكنديةwww.forumed
 |
| **اسم المحاضرة** | **١٧. المواضيع** |
|  | الاسبوع الاول: التعارف - عرض عام للمادة وبيان اهميتهاالاسبوع الثاني: التعريف بالقانون الدستوري، نشأته، بيان مكانة هذ ا القانون من بين فروع القانونالتعريف بالدستور، وبيان مكانته في التدرج القانونيالاسبوع الثالث: طبيعة القواعد الدستوريةالاسبوع الرابع: مبدأ السمو الدستوري وبيان موقف الساتير المقارنة منهالاسبوع الخامس: -انواع السمو الدستور: السمو الشكلي، السمو الموضوعي- الاستثاء الوارد على مبدأ السمو الدستور (نظرية الضرورة)الاسبوع الخامس:* الرقابة على دستورية القوانين (مدخل عام)
* انواع الرقابة

الاسبوع السادس: * الرقابة السياسية وتقيميها

الاسبوع السابع: * الرقابة القضائية
* نشاة الرقابة القضائية وصورها

الاسبوع الثامن: * رقابة الامتناع وصورها في الولايات المتحدة الامريكية
* رقابة الالغاء

الاسبوع التاسع: الامتحان التحضيري الاولالاسبوع العاشر: تقييم رقابة الامتناع والالغاءالاسبوع الحادي عشر: اساليب وضع الوثيقة الستورية* الاساليب غير الديمقراطية (المنحة والعقد)
* الاساليب الديمقراطية(الجمعية التأسيسية والاستفتاء)

الاسبوع الثاني عشر:- انواع الدساتير- الدساتير من حيث التدوين(الدساتير المكتوبة والدساتير غير المكتوبة)- الدساتير من حيث اجراءات التعديل(الدساتير المرنة والدساتير الجامدة)الاسبوع الثالث عشر :دور العرف في الشؤون الدستوري* التعريف بالعرف الدستوري
* اركان العرف الدستوري
* انواع العرف الدستوري

الاسبوع الرابع عشر:الحظر الدستوري وموقف الدستور العراقي النافذ من الحظر الدستورييكون العرض بالاستناد الى المواد الدستورية في الدساتير المقارنةالاسبوع الخامس عشر: التعطيل الدستوري وتعديل القواعد الدستوري* تعطيل الدستور وبيان انواعه
* مدخل عام للتعديل

الاسبوع السادس عشر: -التعديل الدستوري واجراءتهاموقف الدستور العراقي النافذ من التعديل الاسبوع السابع عشر: نهاية الدساتير* الغاء الدستور بصورة اعتيادية
* الغاء الدستور بصورة غير اعتيادية (الثورة والانقلاب)

الاسبوع الثامن عشر: الامتحان التحضيري الثانيالاسبوع التاسع عشر: مراجعة عامة للمادة ونقاش مفتوح مع الطلبة |
|  | ١٨. المواضيع التطبيقية (إن وجدت) |
|  |  لا توجد المواضيع التطبيقية الحقيقية في الكليات الانسانية عموماً |
| **١٩. الاختبارات** **١. انشائي:** هل بإمكان الحاكم سحب او الغاء الدستور الذي وضعه بطريقة المنحة ؟ ماهي الاراء المتغايرة بهذا الصدد ؟ في حال سكوت الدستور عن مسألة تنظيم الرقابة على دستورية القوانين هل يجوز للقاضي ان يقوم بمهمة الرقابة ام لا ؟ **٢. صح أو خطأ:** هل هذه العبارة صحيحة ام خاطئة:تقع القواعد القانونية في قمة الهرم القانوني. الجواب العبارة خاطئة: تقع القواعد الدستورية في قمة الهرم القانوني. |
| **٢٠. ملاحظات اضافية:****نظراً لكون طلاب المرحلة الاولى يبدأون الدوام في كل سنة بصورة متاخرة لذا فإنه من الصعب اعداد او وضع التوقيتات الاسبوعية للمحاضرات ، وعدد المحاضرات والدوام التي يجب ان لايقل عن 23 اسبوع لذا ارجو ان ياخذ هذا الامر بنظر الاعتبار في المستقبل** |
| **٢١. مراجعة الكراسة من قبل النظراء**تم التنسيق والمشاورة مع الاستاذ الدكتور كمال سعدي مصطفى الذي يدرس المادة ايضا في نفس المرحلة الدراسية فيما يتعلق بمفردات المنهج الدراسي الموحد للمرحلة الاولى وحتى الاسئلة الامتحانية لهذه المادة التي كانت منهاجها ومفرداتها مركزية وموحدة في كافة جامعات الاقليم الحكومية والاهلية.  |