



بەش : سینهماوشانو

کۆلیژ : هونەرەجوانەكان

زانکۆ : سەلاحەددىن

بابەت : ریبازى تویزىنەوه // سەمستەرى يەكەم

پەرتۆوكى كۆرس - قۇناغى خويىندى بالا - ماستەر

ناوى مامۆستا : پ.ى.د. سازە حسین رسول

سالى خويىندن: ٢٠٢٣-٢٠٢٤

# پەرتووکى كۆرس

## Course Book

رىبازى توپىزىنەمە پ.ى.د. سازە حسین رسول سينەماوشانو	1. ناوى كۆرس 2. ناوى مامۆستاي بىر پىرس 3. بەش / كۆلىز
ئىيمىنلە: saza.rasul@su.edu.krd تىورى: ٣ سىن كاتىزىر لە ھەفتەيەك ٣ كاتىزىر لە ھەفتەيەك	4. پەمپەندى 5. يەكەنى خوتىندىن (بە سەھات)
6. ژمارەسى كاركردن 7. كۆدى كۆرس 8. پەرۋايزىلى مامۆستا	- پىپۇرى گشتىم دەرونزانى پەروەردەبىي يە... كە چەندىن سالىنە لەم بواردا كار دەكەم و وانە دەلىمەوه. بەدەست ھىنانى بروانامە : بىكالۈریوس سالى 2002 - بەشداربۇون لەخولى زمانى ئىنكلیزى و بەشداربۇون لەخولى فېربۇونى كۆمبىوتەر 2003 - ماستەر سالى 2006 - بەشداربۇون لەخولى زمانى ئىنكلیزى 2009 - بەشداربۇون لەخولى فېربۇونى كۆمبىوتەر 2010 - ئەندام بۇن لە سەنتەرى ئاشتى بۇ پەرەپەيدانى گەنغان 2010 - بلاوكىرنەوهى سىن بابەت لە گۇفارى كۆزانى سەر بە كۆلىزى پەروەردەي بىنەرتى / ھەولىر 2013 و 2014 - بەدەست ھىنانى بروانامە(دكتورا) سالى ٢٠١٥ بلاوكىرنەوهى توپىزىنەوهىك بەناوۇنىشانى (الافكار اللاعقلانية لدى طلباء جامعه صلاح الدين - أربيل ) / لە گۇفارى زانقۇ / 2015 - بەشداربۇون لەخولى رېڭاكانى وانەووتەوه 2015 - بەشداربۇون لەخولى اكسىل لە كۆلىزى پەروەردەي بىنەرتى / كۆمبىوتەر 2015 بۇ ماوهى دوو ھەفتە - بەشداربۇون لەوركشۇپى جۇنیبەتى پرسىيار دانان و ھەلچىن 2015 بۇ ماوهى دوو رۆز. - بەزدارى ويركشۇپى فيركىردىنى ئەلەكتۇرنى سەنتەرى ئىبىن سينا لەمانگى 12 / 2016 بۇ ماوهى 2 رۆز . - سەھىپەرشتى كەرنى توپىزىنەوهى دەرچوونى قوتاپىان بۇ چەندىن سال و سەھىپەرشتى كەرنى توپىزىنەوهى ماستر. - چەندىن بەشدارى ترو ورگەرتى سوپاپاس و پېزانىن . - ورگەرتى سوپاپاس و پېزانىنى سەھرۇكى زانقۇ بۇ چەندەم جار بۇ پەرقەسى دىلىيىي جۇرى بۇ مامۆستاي نۇمنەيىي سال . - بەشدارىكىرنى ۋوركشۇپى سەنتەرى ابن سينا بۇ ماوهى 3 رۆز لە مانگى 11 2018 .
بەشدارىكىرنى ۋوركشۇپى ستۇدىۋى موزىك بۇ ماوهى 2 رۆز زانقۇ سەلاحەدىن كۆلىزى ھونھە جوانەكان مانگى 11 لە 2018 . - بەشدارىكىرنى ۋوركشۇپى بابەتى گەفتۇگۇ ئەكادىمى بۇ سالى ى زانقۇ سەلاحەدىن مانگى 11 . - بەشدارىكىرنى ۋوركشۇپى بابەتى گەفتۇگۇ ئەكادىمى بۇ سالى ٢٠١٩-٢٠١٨	1. ناوى كۆرس 2. ناوى مامۆستاي بىر پىرس 3. بەش / كۆلىز

<p>ی زانکوی سهلاحدین .</p> <p>- بهشداریکردنی وورکشپی بابهتی گفتگوی نهادیمی بوق سالی ۲۰۲۱-۲۰۲۰ ی زانکوی سهلاحدین .</p> <p>- نهنجامدان و بهشداریکردن له چهندین سمینارو ورکشپی تر تا نیستا .</p> <p>- لیژنهای زانستی بهش و لیژنهای پله بهرزکردنوهی مامؤسستایانی کولیژو لیژنهی تافی کردنوهی خویندنی بالا و تافقکردنوهی بهرایی و لیژنهای بهرزهفتی قوتاییان و فهرمانیهرا و مامؤسستایانی کولیژ .</p> <p>- نهنجامدان وبلابوبونوهی(۸) تویژینهوهی زانستی بوق پله بهرزکردنوهو تویژینهوهی دهرچوون .</p> <p>- بهنهنجامگمیاندنی دوو تویژینهوهی ماستهر نامه له کولیژی هونرهجوانهکان له مانگهکانی ۹۷ و ۹۰ ی سالی ۲۰۲۳ که یهکیکیان پلهای نایابی بهدهست هینا . بهرزکردنوهی پلهای زانستیم بوق پروفیسوري پاریدهدهر .</p> <p>دهست بهکاربوبونم له ۲۰۲۳-۸ ودک بهرپرسی یهکهی خویندنی بالا لهکولیژی هونره جوانهکان</p>	<p>جمهک و ثیتساسهکانی تویژینهوه Research Concept Research Research access Research Target</p> <p>- قوناغهکانی ریبازی تویژینهوه و تویژینهوه تویژدری سهرکمهتوو روشت و اخلاقیاتی تویژدر و ئاستهنجامگهکانی(Difficulties) بهردھمی و کرسنھکانی کاری لیکولینهوه جورەکانی تویژینهوه و بهكارھینانی ويب سایت(Website)</p> <p>- پلانی تویژینهوه نەخشەکیشان ، ھەلبزاردنی سامپل و نامادەکردنی بیبلوگرافيا پروفیزەل Proposal ، کرداری یهکانی تویژینهوه شیکردنوهی زانیاری ، پەرنامەی SPSS نامرازە ناماربیکان Stastistical دەرئەنجامگهکانی تویژینهوه ، وجیاوازى نیوان ئەنجام و دەرئەنجام ، و نوسینهوه تویژینهوه خالبەندییەکانی تویژینهوه بەرنامەی تیرنیتن و لیتوەرگرتن و نوسینی پروفیزەل (Proposal) و بەرگرى لىگىردى . ھەلسەنگىنەری زمانەوانی و ھەلسەنگىنەری زانستى</p>	<p>9. وشه سەرەکيەکان</p>
<p>10. ناوهروکى گشتى كۆرس:</p> <p>گرنگى و پېيوىستى ئام كۆرسە لەوە بەدەر دەكەويت:</p> <p>كە زانیارى و بنەماي گشتى و سەرەكى يەكانتى تايىيت بە تویژینهوهی زانستى پېشكەش بە قوتاییان دەكتات ، ھەروەها قوتایي ناشنا دەبىت بەچەمك و پېنۋە و شىۋازى زانستى و زانیارى و داتاڭا كۆركىنەوه و شىكىردىنەوه داتاڭا تویژینهوهكان ، وھەروەها قوتایي ھەنگاوهكانتى بېركىردىنەوهی زانستى دەخوينىت و تىشك دەخريتە سەر ھەنگاوىيىكى ئەم بېركىردىنەوهی ھەر لە ( دەست نىشان كەنى گرفت و جى بەجى كارىي يەكان و تا دەگاتە دوا ھەنگاوىيىكى ئەم بېركىردىنەوهی دەۋاتر تىشك دەخريتە سەر بەرپەستەكانتى بەرەدم بېركىردىنەوهی زانستى و نەنجامدانى تویژینهوه .</p>	<p>قوتابى ئاشنا دەبىت بە چەمكى تویژینهوهی زانستى و تویژدرى زانستى و پەروردەيى ، ھەر لە دىيارىکردنى پېنۋە و مانىي و چەمكى تویژینهوه و تویژدرى زانستى ، دواتر باسکردنى رېگەي زانستى و گرنگى تویژینهوهی زانستى و نامانجەکانى تویژینهوهی زانستى و خاسىتەكانتى تویژینهوهی زانستى ، و نەخلاقىاتى تویژدرۇ ، و نامادە باشى و تواناکانتى تویژدرى زانستى ( لە لايەنلى كەسايەتى و زانستى و پلانكارى و لۇرئىكى و ھونھرى و ھەلسەنگاندى ) ، وئەو ئاراستانىي كە تویژدر دەبىن بىردايان پىن ئەبىن ودك ( كرانەوهى عەقلى و دووركەمەتنەوه لە دۈگەماتىزمى و بىروا بىون بە قىيمەتى فېرىبۈون و قېرىكىنەي بەرەدەوام و تازە بۇونەوه لە زانست و پەرورەد بە تویژینهوه و ھېتائىنەوهى نۇمنەى و وۇلاتانى پېشكەمەنۇو وەك ژاپۇن و مالىزىيا و سەنتەرەكانتى تویژینەوه لەم و لاتانە ) ، دواتر باسکردنى ئاستەنگەكان و بەرپەستەكانتى بەرەدم ئەنجام دانى تویژینهوهكانتىان ، دواتر باس لە جورەكانتى تویژینهوه دەكىرى ( وەك تویژینهوهى مېڭۈو و تویژینهوهى وەسفى بەھەممۇو جورەكانتى - و تویژینهوهى ئەزمۇنگەھرى ) ، دواتر باسى ناوهروك و بەشەكانتى تویژینهوهى پەرەدەيى دەكىرى ( بەشى يەكمم - ناسانىنى تویژینەوه ، بەشى دووەم - چوارچىووهى تىۋرى و تویژینهوهكانتى پېشىوو - بەشى سېيىم - كردارى يەكانتى تویژینەوه - بەشى چوارەم ئەنجامگەكانتى تویژینهوه و دەرنەنجام وراسىپارده وېشىيارەكانتى تویژینەوه - و چۈنۈتى نووسىنەوهى لىستى</p>	<p>گرنگى و پېيوىستى ئام كۆرسە لەوە بەدەر دەكەويت:</p> <p>كە زانیارى و بنەماي گشتى و سەرەكى يەكانتى تايىيت بە تویژینهوهی زانستى پېشكەش بە قوتاییان دەكتات ، ھەروەها قوتایي ناشنا دەبىت بەچەمك و پېنۋە و شىۋازى زانستى و زانیارى و داتاڭا كۆركىنەوه و شىكىردىنەوه داتاڭا تویژینهوهكان ، وھەروەها قوتایي ھەنگاوهكانتى بېركىردىنەوهی زانستى دەخوينىت و تىشك دەخريتە سەر ھەنگاوىيىكى ئەم بېركىردىنەوهی ھەر لە ( دەۋاتر تىشك دەخريتە سەر بەرپەستەكانتى بەرەدم بېركىردىنەوهی زانستى و نەنجامدانى تویژینهوه .</p>

سهرچاوهکان و پیشه‌کی و کورته‌ی تویزینهوه، لمهگل نهم بهشانه نهم باههنانهش دهخویندري و هك هلهلبراردنی سامپلی تویزینهوه جوره‌کانی سامپل و شیوازه ثماری يهکانی و هرگرتني داتا و چونه‌تی نوسینهوهی نهنجام و شیکردننهوهیان، دواتر چون پلان بوق نوسینی راپورتی تویزینهوه و پلان دانان بوق تویزینهوهی تر.

## 11. ئامانچەكانى كۆرس :

- فیربوونی قوتابی به چونیه‌تی هلهلزاردنی ریبازی گونجاو به ئەنجامدانی توییزینه‌وه‌کەی .
  - فیربوونی چونیه‌تی نوسینه‌وه‌ی توییزینه‌وه‌کەی .
  - فیربوونی بنەما سەرەکی يەمکانی تاييەت به توییزینه‌وه و رىبازەكانى توییزینه‌وه‌ی زانستى .
  - باسکردنی توییزەرو توییزینه‌وه .
  - ناشنا بۇونى قوتابی به بېرکردنە‌وه‌ی زانستى .
  - قوتابى لای روون بىن جۆرەكانى توییزینه‌وه و هەرىيەكەيان بەنمۇنەی زانستى شىبىكاتەمە .
  - قوتابى فيرى ناوهرۇڭ و بەشەكانى توییزینه‌وه و چونیه‌تی نوسىنى توییزینه‌وه بىبى .
  - فېرى چونیه‌تى كۆكىردنە‌وه‌ی سەرچاوه بىن .
  - فېرى چونیه‌تى نوسىنى سەرچاوه‌كان بىن .

## 12. ئەركەكانى قوتاپى :

- ناماده بیوونی بهرده و امی .
  - ناماده کردنی بابهتی سمیناری هفتانه و لامدانه وی پرسیاری تایبہت به هر بابهتیک .
  - هلبزاردنی (بابهت) نازه زو و مهندانه هلدزبیری و پیشکهشی دهکات .
  - ناماده کردنی رایورتی کیشنه ک و دک پلان بیو تویزینه و دوزینه وی ناویشانی تویزینه و دیمهک .

13 - نگهی و آنہ و وتنہ و ۵ :

- به کار هینانی شیوازی پرسیار و ولام دانمه‌هی ناو پوّل و به کار هینانی سلاید و داتاشو و به کار هینانی تهخته سپی و به کار هینانی راپورت و سمعنارو منی، رایورت‌هکانو، قوتایپان.

#### 14. سیستم همسانگاندن:

- ناماده کردنی باهیت بو پیشکهش کردن و راپورت کردنی باهتهکانی قوتابی ..بوق هم چالاکیههک نمره دی تایبههتی خوی و هردهگری .
  - تاقنک دنهو دی کوتایه سمسنة .

.. که پرسیاره کاتیان جوار و جور و همراهندگ دینیت و هم پرسیاره نیک نمره تایبیه‌تی خوی بخ داده‌نری ... که پرسیاره کاتان لنه‌نیون پرسیاری تئیوری و شیکاری ناماری یه ... و نمونه‌ی پرسیاره کاتنیش : پرسیاری تهرک همه‌یه :

نمره پ 1 // هوکاری نهم بابه تانه بوقچی دهگهرینیته وه:  
- س 1 .  
- س 2 .

ب 2 // أ - و هلام، تنهها دوو لقا بده ۹۵ : نمره ( هم لقک ۲ نمره ) له سمه ۵

-2 س-1  
-4 س-3

نمره سیاسی که؟

نمره پ 4 //

## أ - سروون بکه رهو ه؟

**ب- خالی گرنگی س بنووشه؟**

پ ۵ // وہلامی نہمانہ بدھرہو :  
ا۔ نمرہ

ب- نمره

پ ۶- جیاوازی (س) و (ص) روون بکرهوه و هک تویزه مریک لمبواره کهه خوت (سینه‌ماو شانو؟) نمره

**15. دهنه‌نjamah کانی فیریوون :**

له کوتایی کورس‌که قوتابی زانیاری هبین لمسه‌نام بابه‌تanh :  
- بنه‌ما سمه‌کی یه‌کانی تویزینه‌وه .

- شیوازی زانستی بوق زانیاری و داتا کۆکردن‌وه ببی .

- فیری شیکردن‌وه داتا تویزینه‌وه کان ببی .

- له بهره‌سته کانی بمردم تویزه‌ر له رهشت و ئەخلاقیاتی تویزه‌ر تیگات .

- خاسیت‌کانی تویزینه‌وه زانستی بزانی .

- له جوره‌کانی تویزینه‌وه پهروه‌دی و دهروونی دهکری ( ودک تویزینه‌وه میزوه و تویزینه‌وه وسقی - به‌هه‌موو جوره‌کانی - و تویزینه‌وه نازمونگه‌ری ) بزانی .

- فیری نوسینه‌وه تویزینه‌وه ببیت .

**16. لیستی سه‌چاوه :**

- جوکل ، علی محمود (1999) ،ربیازی لیکولینتوة ، چاپخانه‌ی زانکوی سه‌لاحده‌دین، هه‌ولیر .

- خوشناو ، نهريمان عبدالله (2016) ، پوخته‌یه‌ک له ربیازی تویزینه‌وه ، چاپخانه‌ی هیقی، هه‌ولیر .  
بوكانی ، سابیر. (2020) میتودی تویزینه‌وه زانستی. چوارچارا: سليمانی .

- ملحم ، سامي (2007) ، مناهج البحث في التربية وعلم النفس ، دار المسيرة للنشر والتوزيع . الاردن.

- ابو علام ، رجاء (2004) ،مناهج البحث في العلوم النفسية والتربوية ، دار الناشر للجامعات ، مصر.

- الزوبعي ، عبد الجليل و محمد احمد القاسم ، 1974 ،مناهج البحث في التربية ، مطبعة العاتي ، بغداد .  
سه‌چاوه‌ی سوود به‌خش :-

- احمد سليمان عودة 1992 ، أساسيات البحث العلمي في التربية والعلوم الإنسانية .

- محمود، خضير كاظم. (2008) منهجية البحث العلمي . طبعه الاولى للنشر و التوزيع. عمان.

**گوقار و ریقیوو (نینته‌رنیت) :**

<http://www.pathways.cu.edu.eg> مناهج البحث وكتابة مقترح للبحث

<http://www.socialresearchmethods.net/> مناهج البحث

17. بابه‌تکان

مامقستای بابه‌ت

/ پ. ی. د .

سازه حسین رسول

هه‌فته‌ی 1 : - دهسته‌واژه‌ی تویزینه‌وه زانستی

- گرنگی تویزینه‌وه Research access

نامانج له تویزینه‌وه‌کردن Research Target

- جیاکاریه‌کانی تویزینه‌وه سه‌که‌وتوو Successful Research

هه‌فته‌ی 2 : - تویزه‌ر و نهرك و مافه‌کانی ( Researcher لیکوله‌ر )

- ناسته‌نگه‌کانی (Difficulties) بمردم تویزه‌ر به‌گشتی و تویزه‌ری بواری سینه‌ماوشانو

به‌تاییه‌تی و چونیه‌تی دهرباز بونلینیان

- مورالی تویزه‌ر

- تویزه‌ری سه‌که‌وتوو Successful Researcher

هه‌فته‌ی 3 : ناونیشانی تویزینه‌وه

هه‌فته‌ی 4:- بهش‌کانی تویزینه‌وه زانستی

هه‌فته‌ی 5 : - چوارچیوه‌ی تویزینه‌وه ( دیزاینی تویزینه‌وه ) Theoretical frameqork

به‌گویره‌ی رینمایی

- نوسینه‌وه پولینکردن و دارشتنه‌وه زانیاری به (رینمایی) لەنیو تویزینه‌وهدا

	<p>- بهرگاهی پلاجیاریزم (الاستلال) چیه ؟</p> <p>ههفتہ ۶ :- خالبندیاکانی تویزینہوہ</p> <p>- نوسینہوہ سہرچاوہ reference (شیکاغو- هارفارد)</p> <p>ههفتہ ۷ :- تویزینہوہ پیشوت</p> <p>ههفتہ ۸ :- کرداریکانی تویزینہوہ لہ تویزینہوہ کانی بواری سینہماوشانو - سامپل - نمونہ Types of Sample</p> <p>ههفتہ ۹ : (نامرازہ کانی کوکردنہوہ زانیاری Data) تابیہت به تویزینہوہ کانی بواری سینہماو شانو.</p> <p>- نامرازہ نامارییکان Stastistical وشیکردنہوہ زانیاری (Analysis of data) SPSS لہریگہی بہرگاهی</p> <p>ههفتہ ۱۰ :- چہمکہ جیاوازہ کانی نیو تویزینہوہ :-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>أ- مرؤیی و زانستی</li> <li>ب- نہنجام و دھرنہنجم</li> <li>ت- پیشناوار و راسپاردہ Recommendations and suggestion</li> </ul> <p>- پاشکو کانی تویزینہوہ supplements</p> <p>ههفتہ ۱۱ :- نوسینہوہ یہ کہمی تویزینہوہ کانی بواری سینہماوشانو و پاک نوسکردنی .</p> <p>ههفتہ ۱۲ : جورہ کانی تویزینہوہ زانستی و چونیہتی دھست نیشان کردنیان .</p> <p>ههفتہ ۱۳: هہلسہنگینہری زمانہوانی</p> <p>- هہلسہنگینہری زانستی</p> <p>ههفتہ ۱۴ : چونیہتی نوسینی پلان (Proposal) و بھرگری لیکردنی</p>
نیہ	<p>18. بابتی پراکتیک (ئہگمر ھبیت)</p> <p>19- نمونہ پرسیارہ کانیش :</p> <p>ہہمان نمونہ پرسیارو وہلامی خالی ۱۴</p> <p>20. تیبینی تر :</p> <p>بیم وایہ کیشہی هھر گھورہی ئام بابتہ کہمی سہرچاوہ زمانی کوردی یہ ... و بھلکو زانکو ھھول بھات بق چاپ کردن و وہرگیرانی کتبیہ نینگلیزی و عالمہبی یہ کان بق زمانی کوردی لہلایہن کھسانی پسپورہوہ .</p> <p>21. پیداچوونہوہ ھاولن : ماموقعتیابی بھش:</p>