بەش : باخچەی مندالان

کۆلێژ :پەروەردەی بنەڕەتی

زانکۆ : سەلاحەددین

بابەت : بنەما پێشکەوتووەکانی توێژینەوە // سمستەری یەکەم

پەرتووکی کۆرس - قۆناغی خوێندنی باڵا - ماستەر

ناوی مامۆستا : پ . ی. د . سازە حسین رسول

ساڵی خوێندن: ٢٠٢٣-٢٠٢٤

پەرتووکی کۆرس
Course Book

1. ناوی کۆرس	بنەما پێشکەوتووەکانی توێژینەوە
2. ناوی مامۆستای بەرپرس	پ.ی.د . سازە حسین رسول
3. بەش/ کۆلێژ	باخچەی مندالان
4. پەیوەندی	ئیمێل: saza.rasul@su.edu.krd
5. یەکەی خوێندن (بە سەعات)	تیۆری: ٣ سێ کاتژێر لە هەفتەیەك
6. ژمارەی کارکردن	٣ کاتژێر لە هەفتەیەك
7. کۆدی کۆرس	
8. پرۆفایەلی مامۆستا	- پسپۆری گشتیم دەرونزانی پەروەردەیی یە... که چەندین ساڵە لەم بوارەدا کار دەکەم و وانە دەلیمەوە. بەدەست هینانی بروانامە : بکالۆریۆس سالی 2002 - بەشداربوون لەخولی زمانی ئینکلیزی و بەشداربوون لەخولی فێربوونی کۆمبیوتەر 2003 - ماستەر سالی 2006 - بەشداربوون لەخولی زمانی ئینکلیزی 2009 - بەشداربوون لەخولی فێربوونی کۆمبیوتەر 2010 - ئەندام بوون لە سەنتەری ئاشتی بۆ پەرەپێدانی گەنجان 2010 - بلاوکردنەوەی سێ بابەت لە گۆڤاری کۆزانی سەر بە کۆلیژی پەروەردەی بنەرەتی / هەولێر 2013 و 2014 - بەدەست هینانی بروانامەی (دکتۆرا) وبلاوکردنەوەی توێژینەوەیەك بەناونیشانی (الافکار اللاعقلانیه لدى طلبه جامعه صلاح الدین – أربیل) / لە گۆڤاری زانکۆ / 2015 - بەشداربوون لەخولی رێگاکانی وانەووتنەوە 2015 - بەشداربوون لە خولی اکسل لە کۆلیژی پەروەردەی بنەرەتی / کۆمبیوتەر2015 بۆ ماوەی دوو هەفتە - بەشداربوون لەۆرکشۆپی جۆنیەتی پرسیار دانان و هەلچنین 2015 بۆ ماوەی دوو رۆژ. - بەژداری ویرکشۆپی فیرکردنی ئەلیکترۆنی سەنتەری ئیبن سینا لەمانگی 12 / 2016 بۆ ماوەی 2 رۆژ . - سەرپەرشتی کردنی تویژینەوەی دەرچوونی قوتابیان بۆ چەندین سال و سەرپەرشتی کردنی تویژینەوەی ماستر. - چەندین بەشداری ترو وەرگرتنی سوپاس و پیزانین . - وەرگرتنی سوپاس و پیزانینی سەرۆکی زانکۆ بۆ چەندەم جار بۆ پرۆسەی دلنیایی جۆری بۆ مامۆستای نمونەیی سالَ . - بەشداریکردنی ۆورکشۆپی سەنتەری ابن سینا بۆ ماوەی 3 رۆژ لە مانگی 11 .2018 بەشداریکردنی ۆورکشۆبی ستۆدیۆی موزیك بۆ ماوەی 2 رۆژ زانکۆی سەلاحەدین کۆلیژی هونەرە جوانەکان مانگی 11 لە 2018 . - بەشداریکردنی ۆورکشۆپی بابەتی گفتوگۆی ئەکادیمی بۆ سالی ٢٠١٨-٢٠١٩ ی زانکۆی سەلاحەدین مانکی 11 .

	- بەشداریکردنی ۆورکشۆپی بابەتی گفتوگۆی ئەکادیمی بۆ سالی٢٠١٩-٢٠٢٠ ی زانکۆی سەلاحەدین . - - بەشداریکردنی ۆورکشۆپی بابەتی گفتوگۆی ئەکادیمی بۆ سالی ٢٠٢٠-٢٠٢١ ی زانکۆی سەلاحەدین. - ئەنجامدان و بەشداریکردن لە چەندین سمینارو ۆرکشۆپی تر تا ئیستا . - ئەندام بوون لە چەندین لیژنەی وەک : لیژنەی زانستی بەش و لیژنەی پلە بەرزکردنەوەی مامۆستایانی کۆلیژو لیژنەی تاقی کردنەوەی خویندنی بالا و تاقىکردنەوەی بەراییی و لیژنەی بەرزەفتی قوتابیان و فەرمانبەران و مامۆستایانی کۆلیژ . - ئەنجامدان و بلاوبوونەوەی چەندین تویژینەوەی زانستی . بەرزکردنەوەی پلەی زانستیم بۆ پرۆفیسۆری یاریدەدەر . دەست بەکاربوونم لە ٨-٢٠٢٣ وەک بەرپرسی یەکەی خوێندنی باڵا لەکۆلێژی هەونەرە جوانەکان
9. وشە سەرەکیەکان	چەمکی تویژینەوە **Concept Research** - ئیناسەکانی تویژینەوەی **Defines Research** - سوودی تویژینەوە **Research access** - ئامانجەکانی تویژینەوە **Research Target** - قۆناغەکانی ریبازی تویژینەوە و تویژینەوەو تویژەری سەرکەوت و رەوشت و اخلاقیاتی تویژەر و ئاستەنگەکانی(**Difficulties**) بەردەمی و کەرستەکانی کاری لیکۆلینەوە جۆرەکانی تویژینەوەو فۆکس گروپ و- کتیب و کارە رۆشنبیریەکان ، و بەکارهینانی ویب سایت(**Website**) - پلانی تویژینەوەو نەخشەکیشان ، هەلبژاردنی سامپل و ئامادەکردنی بیبلۆگرافیا پرۆپۆزل(**Proposal** ، کرداری یەکانی تویژینەوەو شیکردنەوەی زانیاری، بەرنامەی **SPSS** ئامرازە ئامارییەکان **Stastistical** دەرئەنجامەکانی تویژینەوە ، وجیاوازی نیوان ئەنجام و دەرئەنجام ،و نوسینەوەی تویژینەوە.

10. ناوەرۆکی گشتی کۆرس:

گرنگی و پێویستی ئەم کۆرسە لەوە بەدەر دەکەوێت:

کە زانیاری و بنەمای گشتی و سەرەکی یەکانی تایبەت بە توێژینەوەی زانستی پێشکەش بە قوتابیان دەکات ، هەروەها قوتابی ئاشنا دەبێت بەچەمك و پێناسە و شێوازی زانستی و زانیاری و داتا کۆکردنەوە و شیکردنەوەی داتای توێژینەوەکان ، وهەروەها قوتابی هەنگاوەکانی بیرکردنەوەی زانستی دەخوێنیت و تیشك دەخرێتە سەر هەر هەنگاوێکی ئەم بیرکردنەوەیە هەر لە (دەست نیشان کردنی گرفت و جێ بەجێ کاریی یەکان و تا دەگاتە دوا هەنگاوی کی ئەنجام و دەر ئەنجامەکانە) دواتر تیشك دەخرێتە سەر بەربەستەکانی بەردەم بیرکردنەوەی زانستی و ئەنجامدانی توێژینەوە .

قوتابی ئاشنا دەبێت بە چەمکی توێژینەوەی زانستی و توێژەری زانستی و پەروەردەیی، هەر لە دیاریکردنی پێناسە و مانای و چەمکی توێژینەوە و توێژەری زانستی،دواتر باسکردنی رێگەی زانستی و گرنگی توێژینەوەی زانستی و ئامانجەکانی توێژینەوەی زانستی وخاسیتەکانی توێژینەوەی زانستی ، وئەخلاقیاتی توێژەرو ، و ئامادە باشی و تواناکانی توێژەری زانستی (لە لایەنی کەسایەتی و زانستی و پلانکاری و لۆژیکی و هونەری و هەڵسەنگاندنی) ، وئەو ئاراستانەی کە توێژەر دەبێ بروایان پێ ی هەبێ وەك (کرانەوەی عەقڵی و دوورکەوتنەوە لە دۆگماتیزمی و بروا بوون بە قیمەتی فێربوون وفێرکردنی بەردەوام و تازە بوونەوە لە زانست و پەروەردە بە توێژینەوە و هێنانەوەی نمونەی وولاتانی پێشکەوتوو وەك ژاپۆن و مالیزیا و سەنتەرەکانی توێژینەوە لەم وڵاتانە) ، دواتر باسکردنی ئاستەنگەکان و بەربەستەکانی بەردەم ئەنجام دانی توێژینەوەکانیان ،دواترباس لە جۆرەکانی توێژینەوە دەکرێ(وەك توێژینەوەی مێژووی و توێژینەوەی وەسفی–بەهەموو جۆرەکانی– وتوێژینەوەی ئەزمونگەری) ،دواتر باسی ناوەڕۆك و بەشەکانی توێژینەوەی پەروەردەیی دەکرێ(بەشی یەکەم – ناساندنی توێژینەوە ، بەشی دووەم – چوارچێوەی تیۆری و توێژینەوەکانی پێشوو – بەشی سێیەم – کرداری یەکانی توێژینەوە - بەشی چوارەم ئەنجامەکانی توێژینەوە و دەرئەنجام وڕاسپاردە وپێشنیارەکانی توێژینەوە - وچۆنیەتی نووسینەوەی لیستی سەرچاوەکان و پێشەکی و کورتەی توێژینەوە)، لەگەڵ ئەم بەشانە ئەم بابەتانەش دەخوێندرێ وەك هەڵبژاردنی سامپڵی توێژینەوە جۆرەکانی سامپل و شێوازە ئاماری یەکانی وەرگرتنی داتا و چۆنیەتی نووسینەوەی ئەنجام و

شیکردنەوەیان ، دواتر چۆن پلان بۆ نووسینی ڕاپۆرتی توێژینەوەو پلان دانان بۆ توێژینەوەی تر .

11. ئامانجەکانی کۆرس :

– فیربوونی قوتابی بە چۆنیەتی هەلبژاردنی ریبازی گونجاو بە ئەنجامدانی تویژینەوەکەی .

– فـێربوونی چۆنیەتی نوسینەوەی تویژینەوەکەی .

- فێربوونی بنەما سەرەکی یەکانی تایبەت بە توێژینەوە وریبازەکانی توێژینەوەی زانستی.

- باسکردنی تویژەرو تویژینەوە .

- ئاشنا بوونی قوتابی بە بیرکردنەوەی زانستی .

- قوتابی لای روون بێ جۆرەکانی توێژینەوەو هەریەکەیان بەنمونەی زانستی شیبکاتەوە .

- قوتابی فیری ناوەڕۆك و بەشەکانی توێژینەوە و چۆنیەتی نوسینی تویژینەوە ببی .

- فێری چۆنیەتی کۆکردنەوەی سەرچاوە ببێ .

- فێری چۆنیەتی نوسینی سەرچاوەکان ببێ .

12. ئەرکەکانی قوتابی :

- ئامادەبوونی بەردەوامی .

- ئامادە کردنی بابەتی سمیناری هەفتانە وەلامدانەوەی پرسیاری تایبەت بە هەر بابەتێك .

- هەلبژاردنی (بابەت) ئارەزوومەندانە هەڵدەبژێرێ و پێشکەشی دەکات.

- ئامادەکردنی ڕاپۆرتی کێشەیەك وەك پلان بۆ توێژینەوە و دۆزینەوەی ناونیشانی تویژینەوەیەك .

13- . ڕێگەی وانە ووتنەوە :

- بەکار هێنانی شێوازی پرسیار و وەڵام دانەوەی ناو پۆل و بەکار هێنانی سلاید و داتاشۆ و بەکار هێنانی تەختە سپی .و بەکار هێنانی ڕاپۆرت و سمینارو مینی ڕاپۆرتەکانی قوتابیان .

14. سیستەمی هەڵسەنگاندن :

کیوزی رۆژانە و پرسیار و وەڵامی رۆژانە .

- ئامادە کردنی بابەت بۆ پێشکەش کردن و ڕاپۆرت کردنی بابەتەکانی قوتابی ..بۆ هەر چالاکییەك نمرەی تایبەتی خۆی وەردەگرێ .

- تاقیکردنەوەی کۆتایی سمستەر.

.. کە پرسیارەکانیان جواروجۆر و هەمەڕەنگ دەبێت و هەر پرسیارێك نمرەی تایبەتی خۆی بۆ دادەنرێ ... کە پرسیارەکان لەنێوان پرسیاری تێۆری و شیکاری ئاماری یە ... ونمونەی پرسیارەکانیش : پرسیاری تەرک هەیە :

پ 1 // ئەم بۆشاییانەی خوارەوە پڕ بکەرەوە : نمرە

1– س .... و .... ە .

2- س .... و .... یە .

3 – س .... و ....

پ 2 // أ - وەڵامی تەنها دوو لق بدەرەوە : نمرە (هەر لقێک 2 نمرەی لەسەرە)

1- س -2

3-س -4

5-س -6

پ3 // - س باس بکە ؟ نمرە

پ 4 // ١٢ نمرە

أ - س ڕوون بکەرەوە ؟ نمرە

ب- خالی گرنگی س بنووسە ؟ نمرە

پ 5 // وەڵامی ئەمانە بدەرەوە : نمرە

أ- نمرە

ب- نمرە

پ ٦– جیاوازی (س) و (ص) ڕوون بکەرەوە ؟ نمرە

15. دەرئەنجامەکانی فێربوون :
لە کۆتایی کۆرسەکە قوتابی زانیاری هەبێ لەسەر ئەم بابەتانە :
- بنەما سەرەکی یەکانی توێژینەوە .
- شێوازی زانستی بۆ زانیاری و داتا کۆکردنەوە ببی .
- فیری شیکردنەوەی داتای توێژینەوەکان ببی .
- لە بەربەستەکانی بەردەم تویژەر لە رەوشت و ئەخلاقیاتی تویژەر تیبگات .
- خاسیتەکانی توێژینەوەی زانستی بزانی .
- لە جۆرەکانی توێژینەوەی پەروەردەیی و دەروونی دەکرێ (وەك توێژینەوەی مێژووی و توێژینەوەی وەسفی – بەهەموو جۆرەکانی – و توێژینەوەی ئەزمونگەری) بزانی.
- فیری نوسینەوەی تویژینەوە ببیت .

16. لیستی سەرچاوە:

- جوکل ،علی محمود (1999) ،ریبازی لیکۆلینەوە ،چاپخانەی زانکۆی سەلاحەددین،هەولیر .
- خۆشناو ،نەریمان عبداللە (2016) ، پوختەیەك لە ریبازی تویژینەوە ، چاپخانەی هیڤی،هەولیر.
- ملحم ، سامی (2007) ، مناهج البحث في التربية وعلم النفس ، دار المسيرة للنشر والتوزيع . الاردن.
- ابو علام ، رجاء (2004) ،مناهج البحث في العلوم النفسية والتربوية ، دار الناشر للجامعات ، مصر.
- الزوبعي ، عبد الجليل و محمد احمد الغنام ، 1974 ،مناهج البحث في التربية ، مطبعة العاني ،بغداد.
سەرچاوەی سوود بەخش :-
- احمد سليمان عودة 1992 ، أساسيات البحث العلمي في التربية والعلوم الانسانية .
-
-
-

گۆڤار و ریڤیوو (ئینتەرنێت) :
http://www.pathways.cu.edu.eg مناهج البحث وكتابة مقترح للبحث
http://www.socialresearchmethods.net/ مناهج البحث

17. بابەتەکان **هەفتەی 1 : - چەمکی تویژینەوە Concept Research** **- پێناسەکانی تویژینەوەی زانستی Defines Research** **- تویژینەوەی سەرکەوتوو Successful Research** **- سوودی تویژینەوە Research access** **ئامانجەکانی تویژینەوە Research Target** **هەفتەی 2 :- تویژەر(لیکۆلەر) Researcher** **- کاری تویژەر** **- ئاستەنگەکانی(Difficulties) بەردەم تویژەرو چۆنیەتی دەرباز بوون لییان** **- رەوشت و اخلاقیاتی تویژەر** **- تویژەری سەرکەوتوو Successful Researcher Researcher Ethics** **هەفتەی 3 : - گرنگی و رۆلی مامۆستای سەرپەرشتیار** **هەفتەی 4:- پیوەرە گرنگەکانی هەلبژاردنی ناونیشانی توێژینەوە** **چوارچیوەی تویژینەوەوهەلبژاردنی ریبازی تویژینەوە(دیزاینی توێژینەوە) Theoretical frameqork** **هەفتەی 5 : -هەلبژاردنی سامپل - نمونە و Sample selection و جۆرەکانی Types**	**مامۆستای بابەت** **/ پ ی د** **سازە حسین**

هەفتەی6 : بەشەکانی توێژینەوە و پێکهاتەکانیان :١-٢-٣-٤-٥ هەفتەی 7: ا- گەران بەدوای سەرچاوە ونوسینەوەی **reference** یان بیبلۆگرافیای توێژینەوە(شیکاغۆ) . ب- شێوازو وەرگرتنی زانیاری و پۆلینکردنی و دارشتنەوەو نوسینەوەی بە کام فۆنت و سایز (رینمایی). هەفتەی 8 : -چۆنیەتی پێداچوونەوەی توێژینەوەکانی پێشووتر هەفتەی 9: کەرستەکانی کاری لیکۆلینەوە(ئامرازەکانی کۆکردنەوەی زانیاری Data) لیستی پرسیار: راپرسی (Questionnaire) چاوپیکەوتن Interview هەفتەی 10 : کرداربیەکانی توێژینەوە و ئامرازە ئاماریيەکان Stastistical وشیکردنەوەی زانیاری (Analysis of data) لەریگەی بەرنامەیSPSS هەفتەی 11: ا- جیاوازی نیوان ئەنجام و دەرئەنجام ب٠ جیاوازی نیوان پیشنیارو راسپاردە Recommendations and suggestion - گرنگی پاشکۆ و چۆنیەتی بەکارهینانی How to use supplements هەفتەی- 12 -:نوسینەوەی یەکەمی توێژینەوەکە و پاك نوسکردنی . - پلاجیاریزم (الاستلال) چیە ؟ هەفتەی 13 : جۆرەکانی توێژینەوەی زانستی و چۆنیەتی دەست نیشان کردنیان : توێژینەوەی میژوویی Historical Research هەفتەی 14: توێژینەوەی وەسفیDescriptive Research - توێژینەوەی ئەزموونگەری Experimental Research - پرۆپۆزل(Proposal) و بیرە سەرەکییەکان	
18. بابەتی پراکتیک (ئەگەر هەبێت)	نیە

19- ونمونەی پرسیارەکانیش :

هەمان نمونەی پرسیارو وەلامی خالّی ١٤

20. تێبینی تر:
پێم وایە کێشەی هەر گەورەی ئەم بابەتە کەمی سەرچاوەی زمانی کوردی یە ... وبەڵکو زانکۆ هەول بدات بۆ چاپ کردن و وەرگێرانی کتێبە ئینگلیزی وعەرەبی یەکان بۆ زمانی کوردی لەلایەن کەسانی پسپۆرەوە .

21. پێداچوونەوەی هاوەڵ :مامۆستایانی بەش: