



بەش : سینه‌ماوشانۆ

کۆلیژ : هونەرە جوانەکان

زانکۆ : سەلاحەددین

بابەت : رییازی توێژینه‌وه // سمستەری یەكەم

پەرتووکی کۆرس - قوناغی خویندنی بالآ - دکتۆرا

ناوی مامۆستا : پ. ی. د. سازە حسین رسول

سالی خویندن: ۲۰۲۳-۲۰۲۴

پەرتووكى كۇرس Course Book

1. ناوى كۇرس	رئىيازى تويژىنەوہ
2. ناوى مامۇستاي بەر پىرس	پ.ى.د. سازە حسين رسول
3. بەش/ كۇلىژ	سىنەماوشانو
4. پەيوەندى	ئىمەيل: saza.rasul@su.edu.krd
5. يەكەى خويىندىن (بە سەعات)	تيۇرى: ۳ سىن كاتژىر لە ھەفتەيەك
6. ژمارەى كاركردىن	۳ كاتژىر لە ھەفتەيەك
7. كۇدى كۇرس	
8. پىروفايەلى مامۇستا	<p>- پىسپۇرى گىشتىم دەرونزانى پەروەردەيى يە... كە چەندىن سالە لەم بوارەدا كار دەكەم و وانە دەلیمەوہ. بەدەست ھىنانى بروانامە : بكالۇرىۇس سالى 2002 - بەشداربوون لەخولى زمانى نىنكليزى و بەشداربوون لەخولى فيربوونى كۇمبيوتەر 2003 - ماستەر سالى 2006 - بەشداربوون لەخولى زمانى نىنكليزى 2009 - بەشداربوون لەخولى فيربوونى كۇمبيوتەر 2010 - نەندام بوون لە سەنتەرى ناشتى بۇ پەرهپىدانى گەنجان 2010 - بلاوكرىنەوہى سىن بابەت لە گۇقارى كۇزانى سەر بە كۇلىژى پەروەردەى بىنەرەتى / ھەولنر 2013 و 2014 - بەدەست ھىنانى بروانامەى(دكتورا) سالى ۲۰۱۵ - بلاوكرىنەوہى تويژىنەوہىك بەناونىشانى (الافكار اللاعقلانيه لى طلبه جامعه صلاح الدين – أربيل) / لە گۇقارى زانكو / 2015 - بەشداربوون لەخولى ريگاكانى وانەوتنەوہ 2015 - بەشداربوون لە خولى اكسل لە كۇلىژى پەروەردەى بىنەرەتى / كۇمبيوتەر 2015 بۇ ماوہى دوو ھەفتە - بەشداربوون لەوركشۇپى جۇنيەتى پىرسىار دانان و ھەلچىن 2015 بۇ ماوہى دوو رۇژ. - بەژدارى وىركشۇپى فيركردنى ئەلىكترۇنى سەنتەرى نىين سىنا لەمانگى 12 / 2016 بۇ ماوہى 2 رۇژ . - سەرپەرشتى كردنى تويژىنەوہى دەرچوونى قوتابيان بۇ چەندىن سال و سەرپەرشتى كردنى تويژىنەوہى ماستەر. - چەندىن بەشدارى ترو وەرگرتنى سوپاس و پىزانين . - وەرگرتنى سوپاس و پىزانينى سەرۇكى زانكو بۇ چەندەم جار بۇ پىروسەى دلنىياى جۇرى بۇ مامۇستاي نمونەيى سال . - بەشدارىكردنى ووركشۇپى سەنتەرى ابن سىنا بۇ ماوہى 3 رۇژ لە مانگى 11 2018. بەشدارىكردنى ووركشۇپى ستودىۇى موزيك بۇ ماوہى 2 رۇژ زانكوى سەلاھەدىن كۇلىژى ھونەرە جوانەكان مانگى 11 لە 2018 . - بەشدارىكردنى ووركشۇپى بابەتى گفتوگوى ئەكادىمى بۇ سالى ۲۰۱۸-۲۰۱۹ ى زانكوى سەلاھەدىن مانگى 11 . - بەشدارىكردنى ووركشۇپى بابەتى گفتوگوى ئەكادىمى بۇ سالى ۲۰۱۹-۲۰۲۰</p>

ی زانکۆی سەلاحەدین .
 - بەشداریکردنی ۆرکەشۆپی بابەتی گفتوگۆی ئەکادیمی بۆ سالی ۲۰۲۰-۲۰۲۱ ی زانکۆی سەلاحەدین.
 - ئەنجامدان و بەشداریکردن لە چەندین سمینار و ۆرکەشۆپی تر تا ئیستا .
 - نەندام بوون لە چەندین لیژنە وەک :
 لیژنەى زانستى بەش و لیژنەى پلە بەرزکردنەوهى مامۆستایانى کۆلیژ و لیژنەى تاقى کردنەوهى خویندى بالا و تاقکردنەوهى بەراییى و لیژنەى بەرزەفتى قوتابیان و فەرمانبەران و مامۆستایانى کۆلیژ .
 - ئەنجامدان و پلایبوونەوهى (۸) توێژینەوهى زانستى بۆ پلە بەرزکردنەوهى توێژینەوهى دەرچوون.
 - بەنەنجامگەیاندى دوو توێژینەوهى ماستەر نامە لە کۆلیژى هونەرە جوانەکان لە مانگەکانى ۹ و ۷ ی سالی ۲۰۲۳ کە یەکیکیان پلەى نایابى بە دەست هینا .
 بەرزکردنەوهى پلەى زانستى بۆ پروفیسۆرى یاریدەدەر .
 دەست بەکاربوونم لە ۸-۲۰۲۳ وەک بەرپرسی یەکەى خویندى بالا لە کۆلیژى هونەرە جوانەکان

9. وشە سەرەکیەکان
 جەمک و ئیناسەکانى توێژینەوهى **Research Concept**
 - سوودی توێژینەوهى **Research access**
 - نامانجەکانى توێژینەوهى **Research Target**
 - قوناغەکانى ریبازى توێژینەوهى و توێژینەوهى توێژەرى سەرکەوتوو رەشت و اخلاقى توێژەر و ناستەنگەکانى (**Difficulties**) بەردەمى و کەرسەکانى کارى لیکۆلینەوهى جۆرەکانى توێژینەوهى بەکارهینانى وىب سايەت (**Website**)
 - پلانى توێژینەوهى نەخشەکیشان ، هەلبژاردنى سامپل و نامادەکردنى ببیلۆگرافیا پڕۆپۆزى (**Proposal**) ، کردارى یەکانى توێژینەوهى شیکردنەوهى زانیارى ، بەرنامەى **SPSS** نامرازە نامارییەکان **Statistical** دەرئەنجامەکانى توێژینەوهى ، و جیواوزى نیوان نەنجام و دەرئەنجام ، و نوسینەوهى توێژینەوهى خالەبەندىیەکانى توێژینەوهى بەرنامەى تیرنیتن و لێوەرگرتن و نوسینى پڕۆپۆزى .

10. ناوهرۆكى گشتى كۆرس:
 گرنگى و پىويستى نەم كۆرسە لەوه بەدەر دەكەوێت:
 كە زانیارى و بنەماى گشتى و سەرەكى یەكانى تايبەت بە توێژینەوهى زانستى پێشكەش بە قوتابیان دەكات ، هەر و هەر قوتابى ناشنا دەبێت بەجەمک و پێناسە و شیوازی زانستى و زانیارى و داتا كۆکردنەوهى و شیکردنەوهى داتای توێژینەوهى ، و هەر و هەر قوتابى هەنگاوهكانى بێرکردنەوهى زانستى دەخوینیت و تیشك دەخړیتە سەر هەر هەنگاوىكى نەم بێرکردنەوهیه هەر لە (دەست نیشان كردنى گرفت و جێ بەجێ كارى یەكان و تا دەگاتە دوا هەنگاوى كى نەنجام و دەر نەنجامەكاته) دواتر تیشك دەخړیتە سەر بەرپرسەكانى بەردەم بێرکردنەوهى زانستى و نەنجامدانى توێژینەوهى .
 قوتابى ناشنا دەبێت بە چەمكى توێژینەوهى زانستى و توێژەرى زانستى و پەرودەبى، هەر لە دیاریکردنى پێناسە و مانای و چەمكى توێژینەوهى و توێژەرى زانستى، دواتر باسکردنى رینگەى زانستى و گرنگى توێژینەوهى زانستى و نامانجەکانى توێژینەوهى زانستى و خاسیتەکانى توێژینەوهى زانستى ، و نەخلاقى توێژەر و ، و نامادە باشى و تواناكانى توێژەرى زانستى (لە لایەنى كەسایەتى و زانستى و پلانكارى و لۆژیکى و هونەرى و هەلسەنگاندنى) ، و نەو ئاراستانەى كە توێژەر دەبێ پڕوایان پى ی هەبێ وەك (کرانەوهى عەقلى و دوورکەوتنەوهى لە دۆگماتیزمى و پڕوا بوون بە قییمەتى فیزبوون و فیزکردنى بەردەوام و تازە بوونەوهى لە زانست و پەرودە بە توێژینەوهى و هینانەوهى نمونەى وولاتانى پێشكەوتوو وەك ژاپۆن و مالىزیا و سەنتەرەکانى توێژینەوهى لەم ولاتانە) ، دواتر باسکردنى ناستەنگەکان و بەرپرسەكانى بەردەم نەنجام دانى توێژینەوهى كاتیان ، دواتر یاس لە جۆرەکانى توێژینەوهى دەكرئ (وەك توێژینەوهى میژووى و توێژینەوهى وەسفى -بەهەموو جۆرەکانى- و توێژینەوهى نەزمونگەرى) ، دواتر باسى ناوهرۆك و بەشەكانى توێژینەوهى پەرودەبى دەكرئ (بەشى یەكەم - ناساندنى توێژینەوهى ، بەشى دووم - چوارچۆپەى تیۆرى و توێژینەوهى كانی پێشوو - بەشى سێیەم - کردارى یەكانى توێژینەوهى - بەشى چوارەم نەنجامەكانى توێژینەوهى و دەرئەنجام و پراسپاردە و پێشنیارەكانى توێژینەوهى - و چۆنیەتى نووسینەوهى لیستى سەرچاوهكان و پێشەكى و كورتەى توێژینەوهى)، لەگەڵ نەم بەشانه نەم بابەتانهش دەخویندرئ وەك هەلبژاردنى

<p>سامپلى تويژينهوه جورهكانى سامپل و شيوازه نامارى يهكانى وهرگرتنى داتا و چونيهتى نووسينهوهى نهجام و شيكردنهويان ، دواتر چون پلان بۇ نووسىنى راپورتى تويژينهوه پلان دانان بۇ تويژينهوهى تر .</p>	
<p>11. نامانجهكانى كورس :</p> <p>- فيربوونى قوتابى به چونيهتى ههلبزاردن ريبازى گونجاو به نهجامدانى تويژينهوهكهى .</p> <p>- فايبروونى چونيهتى نووسينهوهى تويژينهوهكهى .</p> <p>- فيربوونى بنهما سهرهكى يهكانى تاييهت به تويژينهوه ريبازهكانى تويژينهوهى زانستى.</p> <p>- باسكردنى تويژهرو تويژينهوه .</p> <p>- ناشنا بوونى قوتابى به بيكردنهوهى زانستى .</p> <p>- قوتابى لاي روون بين جورهكانى تويژينهوه و ههريهكهيان بهنمونهى زانستى شيبكاتوه .</p> <p>- قوتابى فيرى ناوهروك و بهشهكانى تويژينهوه و چونيهتى نووسىنى تويژينهوه ببى .</p> <p>- فيرى چونيهتى كوركردنهوهى سهرچاوه ببى .</p> <p>- فيرى چونيهتى نووسىنى سهرچاوهكان ببى .</p>	
<p>12. نهركهكانى قوتابى :</p> <p>- نامادهبوونى بهردهوامى .</p> <p>- ناماده كردنى بابتهى سمينارى ههفتانه وهلامدانهوهى پرسىارى تاييهت به ههر بابتهك .</p> <p>- ههلبزاردن (بابته) نارزوومهندانه ههلهدهبزيرو و پيشكشيش دهكات.</p> <p>- نامادهكردنى راپورتى كيشهيهك وهك پلان بۇ تويژينهوه و دوزينهوهى ناونيشانى تويژينهوهيهك .</p>	
<p>13. - ريگهى وانه ووتنهوه :</p> <p>- بهكار هينانى شيوازي پرسىار و وهلام دانهوهى ناو پؤل و بهكار هينانى سلايد و داتاشق و بهكار هينانى تهخته سپى و بهكار هينانى راپورت و سمينارو ميني راپورتهكانى قوتابيان .</p>	
<p>14. سيستمى ههلسهنگاندن :</p> <p>كيوزى روظانه و پرسىار و وهلامى روظانه .</p> <p>- ناماده كردنى بابته بۇ پيشكشيش كردن و راپورت كردنى بابتهكانى قوتابى ..بۇ ههر چالاكويهك نمرهى تاييهتى خوى وهردهگرئ .</p> <p>- تاقيكردنهوهى كوتابى سمستئر .</p> <p>.. كه پرسىارهكانيان جوروجور و ههمههنگ دهبيت و ههر پرسىاريك نمرهى تاييهتى خوى بۇ دادهنرئ ... كه پرسىارهكان لهنيوان پرسىارى تيورى و شيكارى نامارى يه ... ونمونهى پرسىارهكانيش : پرسىارى تهرك ههيه :</p> <p>پ 1 // هوكارى نهم بابتهتانه بۇچى دهگهرنينتهوه:</p> <p>نمره</p> <p>1- س .</p> <p>2- س .</p> <p>پ 2 // أ - وهلامى تنهها دوو لق بدرهوه : نمره (ههر لقتيك 2 نمرهى لهسهره)</p> <p>1- س</p> <p>2-</p> <p>3- س</p> <p>4-</p> <p>پ 3 // س - باس بكه ؟</p> <p>نمره</p> <p>پ 4 //</p> <p>أ - س روون بكهروه ؟</p> <p>نمره</p> <p>ب- خالى گرنگى س بنووسه ؟</p> <p>نمره</p> <p>پ 5 // وهلامى نهمانه بدرهوه :</p> <p>أ-</p> <p>ب-</p> <p>نمره</p> <p>نمره</p> <p>نمره</p> <p>پ 6- جياوازي (س) و (ص) روون بكهروه وهك تويژهريك لهبوارهكهى خوت (سينههاو شانق)؟ نمره</p>	
<p>15. دهرنهجامهكانى فيربوون :</p>	

له كۆتايى كۆرسەكە قوتايى زانيارى ھەبىن لەسەر نەم بابەتاتە :
 - بئەما سەرەكى يەكەنى تويژىنەوہ .
 - شىوازي زانستى بۇ زانيارى و داتا كۆكردنەوہ بىي .
 - فيرى شىكردنەوہى داتاي تويژىنەوہكان بىي .
 - له بەربەستەكانى بەردەم تويژەر له رەوشت و نەخلاقياتي تويژەر تيبكات .
 - خاسيتەكانى تويژىنەوہى زانستى بزاني .
 - له جۆرەكانى تويژىنەوہى پەرودەبىي و دەروونى دەكرى (وەك تويژىنەوہى ميژووى و تويژىنەوہى وەسفى -
 بەھەموو جۆرەكانى - و تويژىنەوہى نەزمونگەرى) بزاني .
 - فيرى نوسينەوہى تويژىنەوہ بيبت .

16. لیستی سەرچاوه:

- جوكل ، على محمود (1999) ، ريبازى ليكولينهوة ، چاپخانهى زانكوى سەلاحەددىن ، ھەولير .
- خوشناو ، نەريمان عبدالله (2016) ، پوختەيەك له ريبازى تويژىنەوہ ، چاپخانهى ھىقى ، ھەولير .
- ملحم ، سامى (2007) ، مناھج البحت فى التربية و علم النفس ، دار المسيرة للنشر والتوزيع . الاردن .
- ابو علام ، رجاء (2004) ، مناھج البحت فى العلوم النفسية والتربوية ، دار الناشر للجامعات ، مصر .
- الزوبعي ، عبد الجليل و محمد احمد الغمام ، 1974 ، مناھج البحت فى التربية ، مطبعة العاني ، بغداد .
- سەرچاوهى سوود بەخش :-
- احمد سليمان عودة 1992 ، أساسيات البحت العلمي فى التربية والعلوم الانسانية .

گۆفار و ريفيوو (نينتەرنيت) :

<http://www.pathways.cu.edu> مناھج البحت وكتابة مقترح للبحث
<http://www.socialresearchmethods.net/> مناھج البحت

17. بابەتەكان

مامۆستاي بابەت
 / پ ي د
 سازە حسين

- هەفتەى 1 : - جەمكى تويژىنەوہ Concept Research
- پيناسەكانى تويژىنەوہى زانستى Defines Research
- تويژىنەوہى سەرکەوتوو Successful Research
- سوودى تويژىنەوہ Research access
- نامانجەكانى تويژىنەوہ Research Target
- هەفتەى 2 :- تويژەر(ليكۆلەر) وکارەكانى Researcher
- ناستەنگەكانى(Difficulties) بەردەم تويژەر بەگشتى و تويژەرى بوارى سينەماوشانو
 بەتاييەتى
 - چۆنيەتى دەرباز بوون لەناستەنگەكان
 - رەوشت و اخلاقياتي تويژەر
 - تويژەرى سەرکەوتوو Successful Research Researcher Ethics
- هەفتەى 3 : پيوەرە گرنەگەكانى ھەلبژاردنى ناونيشانى تويژىنەوہ
- چوارچيوەى تويژىنەوہ و ھەلبژاردنى ريبازى تويژىنەوہ(ديزاينى تويژىنەوہ) Theoretical
 frameoqrk
- هەفتەى 4 :- ھەلبژاردنى سامپل - نمونە و Sample selection و جۆرەكانى Types
- هەفتەى 5 : بەشەكانى تويژىنەوہ و پيکھاتەكانيان
- هەفتەى 6 :- گەران بەدواى سەرچاوه و نوسينەوہى reference يان بيبلوگرافياى
 تويژىنەوہ(شىکاغو) .
 - شىوازو وەرگرتنى زانيارى و پۆلينکردنى و دارشتنەوہ >
 - نوسينەوہى بە کام فونت و سايز (رينمايى) .
- هەفتەى 7 : چۆنيەتى سوود وەرگرتن له تويژىنەوہكانى پيشووتر
- هەفتەى 8 : (نامرازەكانى كۆكردنەوہى زانيارى (Data) تاييەت بە تويژىنەوہكانى بوارى سينەماوشانو .

	<p>ههفتهی 9 : کردارییهکانی توژیینهوه و نامرازه نامارییهکان Statistical لهتوژیینهوهکانی بواری سینهماوشانۆ.</p> <p>- شیکردنهوهی زانیاری (Analysis of data) لهریگهی بهرنامهی SPSS</p> <p>ههفتهی 10: ا- جیاوازی نیوان توژیینهوهی مرویی و زانستی</p> <p>- جیاوازی نیوان نهنجام و دهرنهنجام</p> <p>ب، جیاوازی نیوان پیشنیارو راسپارده Recommendations and suggestion</p> <p>- گرنگی پاشکۆ و چۆنیهتی بهکارهینانی How to use supplements</p> <p>ههفتهی 11 :-نوسینهوهی یهکهمی توژیینهوهکه و پاک نوسکردنی .</p> <p>ههفتهی 12 : جۆرهکانی توژیینهوهی زانستی و چۆنیهتی دهست نیشان کردنیان .</p> <p>ههفتهی 13: جۆرهکانی توژیینهوهی زانستی و چۆنیهتی دهست نیشان کردنیان .</p> <p>ههفتهی 14 -پلاجیاریزم (الاستلال) چیه ؟</p> <p>- چۆنیهتی نوسینی پرۆپۆزل (Proposal) و بیره سههرهکییهکان و رینماییهکان دهربارهی .</p>
<p>نیه</p>	<p>18. بابتهی پراکتیک (نهگهر ههبیته)</p>
	<p>19- ونمونهی پرسیارهکانیش :</p> <p>ههمان نمونهی پرسیارو وهلامی خالی 14</p>
	<p>20. تیبینی تر:</p> <p>پیم وایه کیشهی ههر گهورهی نهه بابتهه کهمی سههرچاوهی زمانی کوردی یه ... و بهلکو زانکو ههول بدات بو چاپ کردن و وهرگیرانی کتیبه ئینگلیزی و عهرهبی یهکان بو زمانی کوردی لهلایهن کهسانی پسپورهوه .</p>
	<p>21. پینداچوونهوهی هاوهل :مامۆستایانی بهش:</p>