



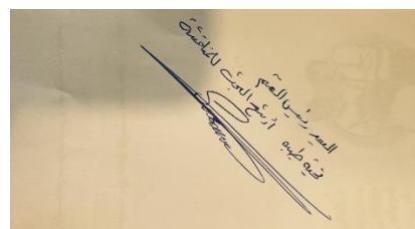
زانکوی سهلاحدین - ههولیز
Salahaddin University-Erbil
جامعة صلاح الدين - أربيل

عنوان البحث: **مظاهر التجديد في شعر أحمد شوقي**

مشروع بحث التخرج مقدم إلى قسم اللغة العربية وهو جزء من متطلبات نيل درجة
البكالوريوس في اللغة العربية وأدابها

إعداد

اسماعنجم الدين صابر



ashraf
م.م . سازان فاروق احمد

٢٠٢٣-٢٠٢٢

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِن تَتُوبَا إِلَى اللَّهِ فَقَدْ صَفَتْ قُلُوبُكُمَا وَإِن تَظَاهِرَا عَلَيْهِ فَإِنَّ اللَّهَ هُوَ مَوْلَاهُ

وَجَبْرِيلُ وَصَالِحُ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمَلَائِكَةُ بَعْدَ ذَلِكَ ظَهِيرٌ 4

سورة التحریم

الإهداء

إلى من أفضّلها على نفسي، ولم لا؛ فقد صحت من أجلي
ولم تدخر جهداً في سبيل إسعادي على الدوام
(أمّي الحبيبة).

نسير في دروب الحياة، ويبقى من يسيطر على أذهاننا في كل مسلك نسلكه
صاحب الوجه الطيب، والأفعال الحسنة.

فلم يدخل على طيلة حياته
(والدي العزيز).

إلى أصدقائي، وجميع من وقفوا بجواري وساعدوني بكل ما يملكون، وفي أصعدة
كثيرة
أقدم لكم هذا البحث، وأتمنى أن يحوز على رضاكم.

الإهداء
وُجد الإنسان على وجه البساطة، ولم يعش بمعزل عن باقي البشر
وفي جميع مراحل الحياة، يوجد أناس يستحقون منا الشكر

الشكر والتقدير

القائل في محكم التنزيل: “فَإِذْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ وَأَشْكُرُوأَلِي وَلَا تَكْفُرُونَ”， وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: “مَنْ صَنَعَ إِلَيْكُمْ مَعْرُوفًا فَكَافِئُوهُ، فَإِنْ لَمْ تَحِدُوا مَا تُكَافِئُوهُ فَادْعُوا اللَّهَ حَتَّى تَرَوْا أَنَّكُمْ قَدْ كَانُتُمُوهُ”， وأيضاً وفاءً وتقديراً واعترافاً مني بالجميل والفضل الجزيل أتقدم بجزيل الشكر للأساتذة الأفاضل المخلصين الذين لم يخلوا علينا بأي جهد في مساعدتنا في مجال البحث العلمي وفي دعمنا للوصول إلى نجاحنا، ولهم متى خالص آيات الشكر وأسمى باقات التقدير على هذه الدراسة، وهم أصحاب الفضل في توجيهي ومساعدتي في تجميع المادة البحثية، فجزاهم الله كل خير عنى وعن جميع الطلاب، ولا أنسى أن أتقدم بجزيل الشكر للأستاذ (.....)، الذي قام بتوجيهي طوال فترة الدراسة هذه، وأخيراً أتقدم بجزيل الشكر إلى كل من مدّ لي يد العون والمساعدة في إعداد هذه الدراسة على أكمل وجه، والحمد لله رب العالمين.

المحتويات

الصفحة	الموضوع
ب	آلية الكريم
ت	الإهداء
ث	الشكر والتقدير
١	المقدمة
٢	الفصل الأول
٣	مولده ونشأته احمد شوقي
٣	المولد والنشأة
٤	ثقافته وحياته التعليمية والسياسية
٦	مكانته بين أدباء عصره:
٧	أقوال الأدباء عن أمير الشعراء
٨	وفاته:
٩	مؤلفاته:
١٠	الفصل الثاني
١٠	الأغراض الشعرية الجديدة لأحمد شوقي
١١	الأغراض الشعرية القديمة:
١٦	الخاتمة
١٧	ثائمة المصادر والمراجع

المقدمة

الحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه ومن ولاه أما بعد ،
أحمد شوقي أمير شعراء العصر الحديث وأبرز شاعر في تاريخ أدبنا الحديث ، وفي تاريخ مصر تحديدا
نال من الشهرة وذيوع الصيت ما لم ينلها شاعر في عصره ، وبعد عصره ، لتعدد نواحيه الفنية ، وتشعب
آثاره الأدبية ،

واتسم شعره بسمات جعلته حديث النقاد والصحف والمجلات آنذاك (وتوافرت له ظروف جعلته في
مكان ومكانة متميزة ، وكانت جدته اليونانية على صلة وطيدة بالقصر
أحمد شوقي "أمير الشعراء" لم يترك أي قسم من الشعر دون الكتابة فيه ، بنفس التميز والجودة ، سواء
في مجال الوصف ، أو العزة ، أو الحكمة ، أو الفلسفة ، أو التهنئة ، أو الثناء ، أو الرثاء . حتى أن شوقي
كتب شعراً مبسطاً للأطفال ، تضمن الحكمة والحب والإنسانية
وشعر شوقي كان محط أنظار النقاد ، والصحف ، والجمهور ، وهي مؤثرات عامة أثرت في شعره أيا
تأثير ، ومن هنا وقع اختياري لدراسة قصيدة من أهم قصائد شوقي ، وهي قصيدة (الأندلس الجديدة) (الما
فيها من معانٌ عظيمة تعكس وطنية شوقي ، وما تكتنزه من سمات فنية تدل على شاعريته السامية وتمكنه
الإبداعي

يتكون البحث من المقدمة فصلين الأول لدينا من حياة احمد شوقي و بداياته الشعرية
و مؤلفاته و في الفصل الثاني طرفاً الى اقوال الأدباء

الفصل الاول

مولده ونشأته احمد شوقي
ثقافته وحياته العلمية، والسياسية
مكانته بين أدباء عصره:
أقوال الأدباء عن أمير الشعراء
وفاته:
مؤلفاته:

مولد ونشأته:

هو أحمد شوقي بن علي بن أحمد شوقي ، أشهر شعراء العصر الحديث ، يلقب بأمير الشعراء، ولد في القاهرة بحى الحنفى ، وقد اختلف المؤرخون في سنة ميلاده اختلافاً فمنهم من ذكر عام ١٨٦٩ م ، وفي سن الثامنة عشرة لالتحاق بالبعثة إلى فرنسا ، وسافر شوقي إلى فرنسا عام ١٨٨٧ م ؛ فأوزع الخديوي توفيق لتغيير سنة ميلاده ليتسنى له الالتحاق بالبعثة ، ويدرك الدكتور محمد صبري أن عام ١٨٦٨ م هو التاريخ الصحيح لميلاد شوقي مستنداً في ذلك إلى مذكرة عن سكرتير شوقي الخاص أحمد عبد الوهاب وعلى) يكون شوقي قد ولد في السادس عشر من أكتوبر لعام ١٨٦٨ م.^١

ينحدر أحمد شوقي من أسرة تأثرت فيها مجموعة من من الأصول ، " فقد جاءت به من عنصر تركي وأخر شركسي ، وعنصر يوناني وأخر عربي كردي " ، ويدرك لنا شوقي في مقدمة ديوانه أصوله فيقول : " سمعت أبي (رحمه الله) يرد أصلنا إلى الأك ا رد فالعرب ، ويقول إن والده قدم هذه الديار يافعاً يحمل وصاة من أحمد باشا الجازر إلى والي مصر محمد علي باشا"^٢

يفتخر شوقي بأصوله في قوله : " أنا إذن عربي تركي يوناني جركسي بجدتي لأبي ، أصول أربعة في فرع مجتمعة ، تكفله لها مصر ، كما كفلت أبويه من قبل ولا ينسى شوقي الحب الكبير الذي يكنه لمصر ، هذا البلد التي تكلم عنه شوقي كثيراً في أشعاره ، فيمتدح هذا الوطن الغالي على قلبه فيقول : " وما ازل لمصر الكنف المأمول ، والنائل الجzel ، على أنها بلادي ، وهي منشئي ومهادي ، ومقرة أجدادي ، ولد لي بها أبوان ، وللي في ثارها أب وجدان ، وببعض هذا تحبب إلى الرجال الأوطان

3.

نشأ شوقي منذ نعومة أظافره في كنف القصر ، كانت جدته لوالدته تحبه حباً جماً وتحنو عليه وتهتم به ، وصلتها بالقصر الحاكم قديمة منذ أيام إبراهيم باشا ، فتكلفت بتربيته في قصر الخديوي إسماعيل ، ويدرك لنا شوقي قصته وهو ابن ثلاثة سنوات مع الخديوي إسماعيل عندما يتحدث عن جدته لأمه ، فيقول : " حدثتني أنها دخلت بي على الخديوي إسماعيل وأنا في الثالثة من عمري ، وكان بصري لا

١- الأعلام: 136/1، وينظر: شوقي شاعر العصر الحديث: 9

٢- مقدمة الشوقيات ، ديوان أحمد شوقي: 13

٣- المصدر نفسه: 11

ينزل عن السماء من اختلال أعصابه ، فطلب الخديوي بدرة من الذهب ، ثم نثرها على البساط عند قدميه ، فوقعت على الذهب أشتغل بجمعه واللعب به⁴

ثقافته وحياته العلمية، والسياسية:

عاش شوقي في مصر في أواخر القرن 19 وأوائل القرن 20، ثم غادر إلى فرنسا لمواصلة تعليمه وعاد إلى مصر بعد أربع سنوات. تم استغلاله في إسبانيا لفترة من الوقت، وبعد لهيب الحرب العالمية الأولى عاد إلى مصر، وكان لهذه الازدواجية في الحياة تأثير كبير على ذوقه الشعري، مما تسبب في أن يكون لشعره صفتان متميزتان، وبعبارة أخرى، تسبب في جنون امتلاك نوعين من الشخصيات الأدبية، أحدهما شغف بشاعر ساحر وتتابع للقدماء والآخر شغف بشاعر معاد وحديث. شوقي، كشاعر مقلد، ترعرع بين العديد من الأعمال الأدبية واختار أفضل ما في أي شاعر، وفي هذه المرحلة كان قد أدى حياته الأدبية في جميع التقنيات الشعرية المقلدة للأدب العربي، وفي كلمات التأبين، كتب راثا ووساف وسونيت وخمير قصائد وتعامل مع صراعات مع القدماء، بما في ذلك أبو مهام، وبهترى، وأبو العلائي المعرى، وابن زيدون، ومتينبي، والبصيري، والتي وفقاً لمصطفى صادق الرافعى، وأحياناً من تجاوزه أبطام وبخاطري وابن الرومي ، لكنهم غرقوا في البحر⁵

لم يحد من حماسه في الموضوعات القديمة للشعر العربي ، لكنه جلب أيضاً موضوعات جديدة إلى مجال الشعر العربي. يرجع الجنون الضعيف للميل إلى التجديد في الشعر إلى تأثيره على الثقافة والحضارة الأوروبية والإمام بالعلوم القانونية ، ومعرفة الأدب الفرنسي ، والتنسيق مع الشاعر الفرنسي الخفي في برلين ، ودراسة أعمال الشعراء البارزين مثل فيكتور هوغو ، لامارتين ، إلخ. لديها. يتمتع أحمد شوقي بعلاقة وثيقة مع المطربين في عصره. في محمد عبد الوهاب وجد ما لم يجده في أي مطرب آخر ، فكان على دراية وتعلم وأخذه إلى أوروبا وعلم مصادر الفن وقدمها إلى كبار المثقفين والسياسيين.⁶

ختم شوقي حياته التعليمية في مصر ، وكانت حياة أوروبية في جملتها ؛ لأن تعليمه ارتبط بالعلوم الغربية وبالخصوصية الفرنسية مما أدى إلى تأثيره بالنماذج الغربية في شعره ، أتاحت البيئة التي عايشها شوقي توسيع ثقافته من خلال دراسته للعربية والفرنسية وبيئة بيته المنحدرة من الأصل التركي ، وجعلته يحقق هذه اللغات الثلاث. عندما تخرج شوقي عين في القصر موظفاً كبي ار في رئاسة القلم الإفرنجي ، وشاعراً للخديوي توفيق ، ولم يكن عضواً هامشياً فضولياً في موكب الحاشية ، فما هي إلا سنة على توليه الوظيفة في القصر ، حتى وجد الخديوي توفيق أن الفتى ، ابن العشرين ، لا يجوز له

4- مقدمة الشوقيات ، ديوان أحمد شوقي: 11

5- مقدمة الشوقيات: 12

6- الأدب القصصي والمسرحي في مصر : 82

أن يتحقق بقصره قبل أن يستكمل أسباب الثقافة القانونية ، بالإضافة إلى شهادة الترجمة التي يحملها؛ وهكذا بعث به إلى فرنسا للالتحاق بكلية الحقوق ، والاطلاع على ألوان الثقافة الأوروبية، سافر شوقي على نفقة الخديوي ، وكتب إلى مدير البعثة المصرية في فرنسا ليهتم به ، لما وصل إلى مرسيليا آره في استقباله ، وأخبره أن الخديوي كتب إليه أن يقضى في مونبلييه عامين ، وفي باريس عامين آخرين ، والتحق شوقي بمدرسة الحقوق في مونبلييه. بعد قضاء⁷ شوقي السنة الأولى في مونبلييه اشتاق إلى وطنه وأهله ؛ لكن الخديوي رفض عودته حتى لا تؤثر عليه العودة إلى مصر بالسلب ، فتنقل في أرجاء فرنسا مستكشفاً هذا العالم الغربي ، انتقل في عدة أماكن وقضى السنة الثانية على هذا الحال ، وما أن أتت العطلة استغل فرصة أتاحت له السفر إلى لندن ، فمكث فيها شهراً ازداد خلالها أغلب معالم لندن ، فخرج إلى بعض المدائن على بحر الشمال حيث أرحة الخاطر وقرة الناظر ، ثم عاد إلى باريس ليكمل دارسته فيها إلا أن المرض داهمه فيها ؛ فأصيب بمرض شديد كان فيه بين الحياة والموت ، وعندما مَنَ الله عليه بالشفاء أشار عليه الأطباء أن يقضي أياماً في سماء أفريقيا ، فاختار الجازر ومكث فيها أربعين يوماً ثم عاد إلى باريس مستكملاً دارسته فأنهى دارسته مع تمام السنة الثالثة ، وحصل على الشهادة النهائية في الحقوق ، ومكث في باريس ستة أشهر يتعرف على أدابها وعلومها ، عاد بعدها إلى وطنه يشده الشوق والحنين إلى مسقط أرشه بعد طول غياب⁸.

بعد أن كون تعليمه وثقافته، انقسم الحياة السياسية لأحمد شوقي إلى طورين طوراً فيه حياته السياسي كشاعراً للقصر، وطوراً آخر بعد رجوعه من المنفى، إذا نظرنا إلى حياته في القصر، في بادئ الأمر لم تكن علاقة شوقي جيدة مع الخديوي، فقربه الخديوي وأرفع من منزله ، وجعله شاعر القصر ، وولاه رئاسة القسم الإفرنجي ، بعد ذلك يتسلم المناصب العالية حتى أصبح من العناصر المعدودة التي يعتمد عليها الخديوي . ففي عام 1987 انتدبه الحكومة المصرية للمشاركة في مؤتمر المشتشفين الذي عقد في مدينة جنيف بسويس ، وهناك ألقى قصيده الرائعة التي تحدث فيها عن تاريخ مصر منذ القدم ، تناول فيها وصفاً لرحلته إلى جنيف عبر البحر.⁹ ، ويقول:¹⁰

<u>هَمَّتِ الْفَلَكُ وَاحْتَواهَا الْمَاءُ</u>	<u>وَحَدَّاهَا بِمَنْ ثَقَلَ الرَّجَاءُ</u>
<u>ضَرَبَ الْبَحْرُ ذُو الْعُبَابِ حَوَالَى</u>	<u>هَا سَمَاءً قَدْ أَكْبَرَتْهَا السَّمَاءُ</u>

⁷ - أحمد شوقي شاعراً وطنياً والمسرح والتاريخ: 48

⁸ - الشوقيات 85

⁹ - شوقي شاعر العصر الحديث: 26

¹⁰ - شوقيات: 210

اقرب شوقي من سلطة الحكم جعله يتبنى أفكار الحاكم ، ويسير وفق سياسة القصر ، حيث عرف عن الخديوي عباس الثاني ارتباطه بالدولة العثمانية وولاؤه لها ، وكرهه الشديد للإنجليز ، ورفضه لأشكال الذل والهوان الذي مارسه الإنجليز على المصريين ، فأصول شوقي التركية واتجاهات الخديوي.

عاد شوقي إلى بلاط الخديوي متاثراً بشدة بدراساته في الخارج. جدد الشعر العربي. ومع ذلك ، فإن جهوده لدمج التأثيرات الغربية في شعره لم تكن مفضلة من قبل الخديوي. ونتيجة لذلك، برع شوقي في تأليف الشعر حول مواضيع حديثة في التقاليد الكلاسيكية، مع أمتارها وقوافيها المعقدة، أصبح شوقي الشاعر الحائز على جائزة ومقرها من الخديوي عباس حلمي، الذي تولى السلطة بعد وفاة والده توفيق. عملت جدته لأمه خادمة في قصر الخديوي إسماعيل وكانت ثرية جداً، وبعد تخرجه سافر إلى فرنسا عام 1887 على نفقة الحاكم العثماني لمصر ، الخديوي توفيق. واصل دراسة القانون في مونبلييه ودرس روائع الأدب الفرنسي ثم عاد إلى مصر عام 1891 كما اعتاد إرسال قصائد المديح إلى الخديوي توفيق أثناء إقامته في فرنسا. بعد عودته إلى مصر أصبح الشاعر الحائز على جائزة. يعتبر النقاد أن شوقي دعم الخديوي لسبعين. الأول هو أن الخديوي هو صاحب العمل واعتنى به منذ الطفولة. السبب الثاني هو من المعتقد الديني ولهذا دعا جميع الشعراء للدفاع عن الخلافة العثمانية لأنها إسلامية.¹¹.

مكانته بين أدباء عصره:

المعروف أن شوقي من أشهر الشعراء في العصر الحديث، وتلقى التعليم في فرنسا كان عاملاً مساعداً له لكي يتفوق على شعراء المعاصرين له، وعندما نفاه خديوي إلى إسبانيا تعرف على تاريخ وطنه، وأصبح شاعراً وطنياً بإمتياز.

ثقافة شوقي كانت وليدة عدة أسباب هي: نسبة المنحدر من أربعة أصول وتتلذذه على يد شاعر الشيخ محمد البسيوني الببياني ، تعلم اللغة الفرنسية ودارسة الأدب الفرنسي ، ورحلاته المتعددة لعدد من الدول العربية والغربية. أظهر شوقي براعته ، نجد ذلك في ثنایا شعره ، وفي أغراضه المختلفة ، حيث تنوّعت أغراض الشعر عنده ، " فنظم في معظم أغراض المجالات ، ولا سيما المجالات الوطنية والسياسية ، فضلاً عن الرثاء ، والغزل ، والمدح ، وغيرها¹²

11 - كتاب أحمد شوقي الهيئة المصرية العامة للكتاب: 30

12 - من أعلام الفكر والأدب في التراث العربي: 206

أقوال الأدباء عن أمير الشعراء

وقد تمكن شوقي من تكوين أسلوب يخصه وحده، وهو أسلوب أصيل لا يبعده عن القديم، وفي الوقت ذاته يعبر عن عصره وأمال أمته، يقوم على الجزالة والقوة، وهو ما جعله يقترب من أستاذة البارودي، ويميل للمحافظة على التقاليد الفنية الموروثة، ولم يسلم شوقي كغيره من الأدباء من نقد الأدباء لهن ومن هذه الآراء، رأى طه حسين وما دفع بشهادة حسين إلى القول إن أحمد شوقي رد للشعر العربي نضرته وبهاءه القديم، ويبدو طه حسين منصفا في نقه الشوقي على النقيض تماما من العقاد الذي كان يبالغ في تجريح شوقي، ويتحين الفرص لنقده بشكل مبالغ فيه " وكان العقاد مبالغ في نقه شوقي واتهامه؛ إذ يراه في طبيعته واحدا من الناس من أبناء بيته يعيش كما يعيشون ويتدوّق محاسن الأشياء كما يفعل الناس، يعتقد طه حسين أن مصاحبة ويقول: "شوقي يفتقر إلى الإيمان الشعري ولم يحاول حتى الآن خلق مثل هذا الرأي لنفسه ، وفقط عندما يفك في الشعر عندما يكتبه. أحيانا يتم إحياء الجنون ، وأحيانا يكون للمقلدين وفي أي من تقليده وتجديده رأي واضح و يؤلفون الشعر فقط بتتأثر الظروف القائمة. كما ينهم طه حسين شوقي بانتهاك المعرفة الفلسفية، قائلا: "في قصيدة لترجمة أخلاق أرسطو لأحمد لطفي السيد، كتب الكثير من أصوات أفلاطون إلى أرسطو وقد عزا بالطبع أن عدم الدقة في الأمور الفلسفية لا يمكن أن ينتقص من قوة شاعر الهودة، لأن الفلسفة ليست جزءا أساسيا من شخصية الشاعر بل واجب الشاعر. إنه تعبر عن الشعور والوعي، وليس تعبرا عن الفلسفة".¹³

مع رأي العقاد في شوقي؛ إذ يحمل قدرا من المبالغة والتجمي في حق شاعر كبير كأحمد شوقي، وربما انطبق على فترة ما قبل المنفى من حياة شوقي، لكنه عندما عاد لمصر عام ١٩١٨ م شارك الشعب همومه وأفراحه وأحداثه، ولم يعد رهين محبسه القديم، بل أصبح ديمقراطيا يعيش مع شعبه، وحاز من الشهرة الكثير ، وتقام له الاحتفالات أينما حلّ وتوجه الشعراً أميرا لهم، وشارك الشعوب العربية آمالها وتطلعاتها ومن ثم فمن غير المقبول أن يتهمه العقاد بالتصنع والزيف في شعره، وأنه لم يكن يستحق أن يكون شاعرا، فما حازه شوقي يجعله جديرا بهذه المكانة التي وصل إليها.

¹³- أمير الشعراًء أحمد شوقي: 16

وواجه أحمد شوقي أيضاً انتقادات من سيد قطب وعقاد. كان أحمد شوقي من الشعراء الذين كان لديهم أكبر إنتاج أدبي ، حيث كتب أكثر من ٢٣٥٠٠ قصيدة. في عام ١٩٢٧ ، في حفلة كبيرة في القاهرة ، وافق جميع الشعراء في ذلك الوقت على منحه لقب أمير الشعراء ملك الشعراء ، ولا يزال هذا اللقب خاصاً بأحمد شوقي.

^{١٤} ويقول عنه الأديب أحمد الزيات : " إنه شاعر غير مدافع تهياً له مالم يتهياً لغيره من سلامة الفطرة وكرم النشأة ، وسعة الثقافة ، ونعم الحياة فأجاد التعبير ، أما معانيه فكثيرها مخلوق ، لم يتمثل في غير خاطره ، وقليلها مطروق نفح فيه من روحه وخلع عليه من وشيء ، ومشى به إلى حد الكلام ومتكره " كثير هم من أنصفوا شوقي ، وعبروا بصدق عن إسهامات شوقي في الشعر العربي الحديث، والنقلة النوعية التي أحدثها ، فيجمل الدكتور منير سلطان ذلك في قوله : " جاء شوقي فوجد البناء مستويًا على عوده ، فأكمل في البناء ، جدد في الأركان ، وسّع في الشرفات ، بدّل في المداخل ، بقدر ما تحتمل أعمدة البناء ، بحيث لا تضيع معالمه فينكره من يعرفه ، فصار للشعر العربي قصر منيف ، وفيه باحة واسعة وسور حصين^{١٥}

وفاته:

عانى شوقي أواخر حياته من الأمراض لاسيما السنطين الأخيرتين من حياته ، وكتب الحديث النبوى ، وكان يُعجب بالغ ازلي ومؤلفاته والجبرتي وتاريخه وأخيراً حول الساعة الثانية في ليلة ١٤ من أكتوبر سنة ١٩٣٢ م كف البطل عن شدوه فقد سقطت قيثارة الشعر من يده ، ولبّت روحه نداء ربه ، وارتفع النواح والنشيج في مصر (والأقطار العربية) ، وخرجت الأمة المصرية الكريمة تشيع شاعرها بقلب ملهوف وعين جارية^{١٦}.

^{١٤}

^{١٥} - أمير الشعراء أحمد شوقي: 60

^{١٦} - شوقي شاعر العصر الحديث: 41

مؤلفاته:

1- الشوقيات

2 أسوق الذهب (1932)

3 عظماء الإسلام (1932): ملحمة شعرية.

4- رواية لadias (1899): رواية.

5 ورقة الأَس (1904) رواية ظهرت ضمن روایات مسامرات الشعب».

6- علي بك الكبير (1793): رواية ألفها وهو نزيل باريس.

7- شيطان البنتاور (1902-1901): رواية نشرتها «المجلة المصرية».

8 مصرع كليوباترة (1929): رواية.

9- مجنون ليلي (1931): رواية.

10- قمبيز (1931): وهي مأخوذة عن «دل وتيمان» مع إعادةتها شعرا.

11- عنترة (1932)

12 أميرة الأندلس (1932)

13- السيدة هدى

14- البخلية

15- كشكول: جامع القصائد التي لم تنشر ، وقصائد سهلة للأطفال.

16 - أغاني في ثلاثة مجلدات على شكل مخطوط.

17- دول العرب (1932)

18- نهج البردة

19- صدى الحرب

20 أعمالني في مؤتمر المستشرقين

21 - كلمات شوقي : جمعها عبد العال أحمد حдан.

22- كرمة ابن هانئ

23- المسيح في شعر شوقي : جمعها حبيب سلامة.

24- قصيدة النيل عربي - فرنساوي ترجمة حبيب غزاله.

25 عذراء الهند (1897): رواية.

26 دل وتيمان (1899): رواية..¹⁷

¹⁷ - شوقي شاعر العصر الحديث: 49

الفصل الثاني

الأغراض الشعرية الجديدة لأحمد شوقي _____

الأغراض الشعرية القديمة:

نظم أمير الشعراء في كل الأغراض الشعرية الشعريّة القديمة من مدح ورثاء، ووصف وغزل وشكوى وعتاب، وغير ذلك من الشعر السياسي والاجتماعي والتاريخي ورثاء الحضارات ووصف الآثار، ما عدا الهجاء والاقذاع، وكان أيضاً في نسيبه لا يعبر فيه عن عاطفة صادقة، بل يغلب عليه الوصف ويُجاري فيه الشعر مثل معارضته للحصري في قوله:¹⁸

مُضناك جفاه مَرْقَد
وَبَكَاهُ وَرَحَمُ عُودُهُ
مَقْرُوحُ الْقَلْبُ مُعَذَّبُهُ
حَيْرَانُ الْجَفَنُ مُسَهَّدُهُ

أما الأغراض الجديدة هي:

١ _ الشعر التاريخي:

الذي كان يتميز بعمق العاطفة الدينية، وحرارة العاطفة الوطنية، ولم يعتمد فيه على سرد الأحداث كال تاريخ ولكنه كان يختار من التاريخ، ما فيه عظمة لقومه، وتذكير بأمجادهم الماضية، وتفوقهم الحضاري مثل القصائد في ملحمة الإسلامية نهج البردة والهمزية وغيرها يقول:¹⁹.

أَتَيْتَ وَالنَّاسُ فَوْضِيَ لَا تَمُرُّ بِهِ
إِلَّا عَلَى صَنْمَ قَدْ هَامَ فِي صَنْمٍ
وَالْأَرْضُ مَمْلُوَّةٌ جَوَارًا مُسَخَّرَةٌ
لِكُلِّ طَاغِيَّةٍ فِي الْخَلْقِ مُحَكَّمٍ
مُسَيْطِرُ الْفُرْسِ يَبْغِي فِي رَعِيَّتِهِ
وَقَيْصَرُ الرُّومِ مِنْ كِبِرِ أَصْمَّ عَمِّ

٢. الشعر السياسي:

عاش شوقي في الأحداث الوطنية فصورها في قريضة حرارة صادقة ونظم بديع، فهو ينادي بوحدة المسلمين في ظل الخلافة العثمانية، ويقول مخاطباً الخليفة:²⁰

يَا الْقَمَرِينِ عَرْشَكَ فِي قُلُوبِ
نَجَازَ فِي الْوَلَاءِ الْمُسْتَطَاعِ
تَرِي فِي الصَّيَانِ لِحَقِّ مَضْرِ
فَلُولَا الْعَرْشَ يَعْصِمُهُ لِضَاعِعاً²¹

وبصور حادثة دنشواي فيقول في مطلع القصيدة:

يَا دَنْشَوَى عَلَى رِيَاكِ سَلامٍ
ذَهَبَتْ بِأَنْسٍ رِبْوَعَكَ الْأَيَامِ²²

¹⁸ - الشوقيات 76

¹⁹ - من الأدب الحديث في ضوء المذاهب الأدبية: 38، وينظر الشوقيات: 58

²⁰ - من الأدب الحديث في ضوء المذاهب الأدبية: 38، وينظر الشوقيات: 109

²¹ - من الأدب الحديث في ضوء المذاهب الأدبية: 38،

²² - الشوقيات: 88.

3_ الشعر الاجتماعي:

ومعيشته المترفة دفعته إلى أن يحس بالظلم الاجتماعي في الطبقات الكادحة استمع وهو يحث على التبرع:²³

<u>وَإِكْتُبْ ثَوَابَ الْمُحْسِنِينَ وَسَطِّرْ</u>	<u>جَبْرِيلُ هَلَلَ فِي السَّمَاءِ وَكَبَرْ</u>
<u>وَاطْلُبْ مَزِيداً فِي الرَّخَاءِ لِمُوسَى</u>	<u>سَلَّ لِلْفَقِيرِ عَلَى تَكْرُمِهِ الْغَنِيِّ</u>
<u>يَفْتَحْ عَلَى أُمَّ الْهَلَالِ شِعَارَةَ</u>	<u>وَادْعُ الَّذِي جَعَلَ الْهَلَالَ شِعَارَةَ</u>
	<u>وَنَادِي بِالْعِلْمِ وَنَشِّرْهُ وَتَقْدِيرِ الْعِلْمِ وَالْعُلَمَاءِ وَيَقُولُ:</u> ²⁴
<u>كَادَ الْمَعْلُمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولاً</u>	<u>قَمَ لِلْمَعْلِمِ وَفَهِ التَّبْجِيلَا</u>
<u>يَبْنِي وَيُنَشِّئِ أَنْفُسًا وَعُقُولًا</u>	<u>أَعْلَمْتَ أَشَرَفَ أَوْ أَجَلَّ مِنَ الَّذِي</u>
<u>عَلَمْتَ بِالْقَلْمَنِ الْقُرُونَ الْأُولَى</u>	<u>سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ خَيْرَ مُعَلِّمٍ</u>

ثم قصائده في إنشاء الجامعة والصحافة، وبنك مصر، وقضية المرأة والسفور والحجاب، والعمال ودورهم في النهضة، والأخلاق وأثرها في تقدم الأمم .

4- الشعر المسرحي:

يعدّ شوقي رائد هذا الفن ، فهو من أوائل الشعراء الذين كتبوا في هذا المجال، وقد جاء شعره المسرحي متأثراً بالمسرح الغنائي لا التحليلي، كما أنّ شوقي كان قد استسقى موضوعات مسرحياته من التاريخ، ولم يكتب مسرحية اجتماعية واحدة، ومن أشهر مسرحياته التي نظمها في أواخر حياته: مصرع كيليو باترا، ومجنون ليلى، ويلاحظ تأثر شوقي في مسرحه بمجموعةٍ من المؤلفين الغربيين، وأن مسرحياته جاءت متأثرةً بالمذهب الرومانسي، كما أنه جسد فيها حسّه الوطني، إذ سعى من خلالها إلى معالجة واقع مصر آنذاك.²⁵

: وقوله²⁶

5- أدب الأطفال :

اهتمام شوقي بشعر الأطفال كان واضحاً، لا سيما في الجزء الأول من ديوانه شوقيات، حيث قال في مقدمته: "أتمنى لو يوفقني الله لأجعل للأطفال المصريين- مثلما جعل الشعراء في البلدان المتقدمة- منظوماتٍ قريبة المتناول، يأخذون الحكمة والأدب من خلالها على قدر عقولهم"، وكان شوقي قد ابتكر

²³- الشوقيات: 89

²⁴- المصدر نفسه: 96

²⁵- شعرية الخطاب في قصيدة اندلسية لأحمد شوقي: 4

²⁶- المصدر نفسه: 8

نوعين جديدين من أدب الأطفال وهم: (القصة الشعرية، والأغنية)، فكتب أكثر من ثلاثة قصصٍ شعرية للأطفال، ونظم لهم عشر مقطوعاتٍ بعضها أناشيد وبعضها أغاني، كما وكتب لهم مجموعةً من القصص والحكايات التي تجري على السنة الحيوانات والطيور بلغ قارب عددها الأربعة وخمسين حكايةً وقصةً، ومن الجدير بالذكر أنَّ أدب الأطفال عند شوقي جاء متاثراً بالأدب الغربي بشكلٍ عام وبالأديب الفرنسي لافونتين بشكلٍ خاص.²⁷

6- الشعر الطبيعة:

تنوع شعر الوصف عند أمير الشعراء فقد وصف العديد المشاهد الحية والجامدة، مع إمعانه في وصف الحضارة المصرية القديمة، حيث وصف أبي الهول، والأهرام، ومقدمة توت عنخ أمون، كما وصف بعض الآلات التي عاصر اختراعها، كالطائرة والغواصة، بالإضافة إلى وصفه للعديد من البلدان والمدن، مثل الأستانة وباريس، ووصفه للطبيعة كوصفه للبحر المتوسط ومضيق البسفور، ووصف شوقي أيضاً أحداث ونكبات كانت قد وصلت إليه أخبارها، مثل نكبة دمشق، وزلزال طوكيو، إضافة إلى وصفه لسهرات قصر عابدين، هذا ويشبه أسلوب شوقي في الوصف أسلوب البحترى، فهو في وصفه لا يحيط بكل تفاصيل الموصوف، بل ينتقي بعض أجزائه مبتعداً بذلك عن الإحاطة والشمول، ويجر الذكر هنا أنَّ شوقي لم يكن من أوائل من نظموا هذا النوع من الشعر، بل كان قد سبقه شعراء التجديد الرومانسيين إلى هذين النوعين من الشعر أي شعر الوصف والطبيعة، ثم شعر الذاتي والوجانى²⁸.

ويقول:

<u>حتى أريك بديع صُنْع الباري</u>	<u>تِلَاق الطَّبِيعَةُ قِفْ بنا يَا سارِي</u>
<u>لِرَوَاعِي الْآيَاتِ وَالآثَارِ</u>	<u>الْأَرْضُ حَوْلَكَ وَالسَّمَاءُ اهْتَزَّتَا</u>
<u>أُمُّ الْكِتَابِ عَلَى لِسَانِ الْقَارِي</u>	<u>مِنْ كُلِّ نَاطِقَةِ الْجَالِلِ كَائِنَهَا</u>

7- شعر المناسبات:

أكثر شوقي من شعر المناسبات، فنظم في الخديوي العديد من قصائد المدح في مختلف مناسباته، كما نظم شعر الرثاء في الأبطال المصريين والعرب، وفي العديد من الأدباء والشعراء، والصحفين، والوجهاء، وأصحاب النفوذ، ورثى أيضاً شخصيات عالمية مثل: الموسيقار المشهور فردي، والكاتب الروسي تولستوي، ونابليون، والأديب الفرنسي فكتور هوغو، ولم يترك شوقي مناسبةً هامةً في الشرق

²⁷- جوانب التجديدية عند أحمد شوقي: 24-25.

²⁸- أحمد شوقي شاعر الأمراء وأمير الشعراء: 29

أو في الغرب إلا ونظم فيها شعراً، ويرى شوقي ضيف أنّ شوقي في شعره هذا، يختلف عن الشعراء القدمى في مدحهم، فهو لاء لم يفكروا بغير الخلفاء أو الأمراء الذين كانوا يمدحونه، بينما شوقي يفكر ليس في مدوحه وحسب، بل في جمهور الناس الذي سوف يقرأ قصائده هذه.²⁹

٨-الشعر المسرحي

المسرح الشعري هو توظيق الشعر في المسرح وذلك عف طریق الحوار " . وشعر المسرح حوار ، وال الحوار المسرحي ليس مجموعة أقوال تمقى عمى الجمیور ، بیش نو حدیث یقوی فیو الشخص ما یقولوف في مجامیة شخصیات أخرى أو موقی ، ما یقولونو ليس تبلوہ لقوئی او شعر محفوظ أو إلقاء خطبة عمی جمیور ، ذلک اف الحوار نفسو (فعی) (بو نری الشخص ود یفعومف " . أي اف الحوار في المسرح الشعري عبارة عف فعی صادر مف طریک المتمییف وبو یمثی صمب الموضوع الذي تدور حولو باتو المسرحیة وليس مجرد کبل فقط 30٢

يبدو أن المدارس الشعرية الحديثة وتقلبات العصر و ظروفه ، و محاولة البحث عن شيء جديد جعلت شوقي يتوجه لتكملاً مشروعاً القديم " المسرح الشعري " ، فقام - خلال فترة مرضه (1930م) بتأليف عدد من المسرحيات : " مجنون ليلي " و " قمبیز " و " السست هدى " و " البخيلة " ، كما أتم مسرحيته " علي بك الكبير " التي بدأها قبل ذلك بسنوات . وبالإضافة لهذه المسرحيات الشعرية ، كتب " مصرع كليوباترا " و " عنترة " ، وأيضاً " أميرة الأندلس " وهي المسرحية النثرية الوحيدة التي كتبها شوقي ، وعلى ما يبدو أنه بدأها منذ مرحلة سابقة عندما كان منفياً إلى الأندلس .

صاغ شوقي معظم إبداعه المسرحي شعراً، لذلك سوفي نلقي مزيداً من الضوء على صلة المسرح بالشعر . فقد امتاز المسرح بالشعر امتزاجاً كاماًًاً من بداياته الأولى في العصر الإغريقي وحتى الآن وذلك على خلاف الأجناس الأدبية الأخرى كالقصة والرواية والتي لم تصاغ شعراً في أي مرحلة من مراحلها، فالمسرح أقرب إلى الشعر منه إلى النثر، ذلك لأن الشعر يطلق بالقارئ بالمشاهد نحو آفاق علوية، بما يحويه من وزن وموسيقى تألفها الأذن، وتطرّب لها النفس ، ولذلك تلقى المسرح الشعري من الأشعار

- كان أحمد شوقي شخصية بارزة في مجال الأدب العربي، وتميز مسرحه الشعري بخصائص مختلفة . بعض الميزات هي
- استخدام اللغة الشعرية: اشتهرت مسرحيات أحمد شوقي باستخدام لغة الشعر التي ترفع الحوار وتضفي عليه جودة غنائية أكثر . غالباً ما تكون اللغة غنية ومعقدة ، مع صور مجازية تضيف عمقاً للشخصيات والموضوعات .

²⁹ أمیر الشعراء شعره وحياته: 47.

³⁰ خلـل الموسـى ، المـسرـحـةـيـةـيـ الدـلـبـ العـرـبـيـ الحـدـثـ ، اـتحـادـ النـابـاـتـ العـرـبـ ، دـمـشـقـ ، دـ بـطـ ، 1997م ، صـ ٤٠

- المحور التاريخي :العديد من مسرحيات شوقي في مراحل تاريخية، مثل مصر القديمة أو العصر الذهبي للإسلام . غالباً ما استلهم من التاريخ والأدب العربي لإنشاء أعماله.
- موضوع الحب والبطولة :الحب والبطولة هما المحور المترکر لمسرحيات أحمد شوقين . غالباً ما يتم دفع شخصياته للشعور بالواجب تجاه بلدتهم أو أحبابهم ، مما يؤدي بهم إلى أعمال بطولية.
- استخدام الموسيقى :كانت الموسيقى عنصراً مهماً في مسرح شعر أحمد شوقية، بما في ذلك العديد من الأغاني والفواصل الموسيقية التي زادت من التأثير العاطفي لقصته.
- التحليل السياسي :تضمنت بعض مسرحيات شوقي تحليلاً سياسياً حول مواضيع مثل الاستعمار والقومية، مما عكس وجهات نظره حول هذه القضايا.

بشكل عام، كان مسرح أحمد شوقي الشعري مزيجاً من الشعر والدراما، مع التركيز على الموضوعات التاريخية والشخصيات البطولية، واستخدام الموسيقى لرفع التأثير العاطفي للقصة.

الخاتمة

لا شك ان الشاعر احمد شوقي يعتبر احد اعمدة الشعر العربي على مر العصور ، ويستحق ما أطلق عليه من لقب (أمير الشعراء) استناداً ما يأتي:

- 1- إن أحمد شوقي كان من أشهر الشعراء الذين كتبوا في المناسبات التاريخية والوطنية
- 2- يعد رائداً لفن المسرح والمسرحية.
- 3- من الشعراء القلiliين الذين اهتموا بالأطفال وأدب الأطفال، واكتسب هذا من ثقافته الإسبانية والفرنسية.
- 4- من أكثر الشعراء الذين تعرضوا للإنتقاد
- 5- عاش شوقي حياته غير عاديًّا، بحيث أنه عاش جزءً من حياته بعيداً عن معاناة شعبه ووطنه كان شاعراً في القصر، وجزء آخر من حياته كان شاعراً وطنياً بامتياز.

المصادر والمراجع:

الأية القرآنية.

١- الكتب:

- محمد بوعلاوي، شعرية الخطاب في قصيدة أندلسية لأحمد شوقي، الجزائر: المركز الجامعي أفلو، ٤ سدود صادق (٢٠١٢)، الجوانب التجددية عند أحمد شوقي، الجزائر: المركز الجامعي العقيد أكلي محمد والماج، معلم تاريخ المغرب والأندلس، د. حسين مؤنس دار الرشاد ، القاهرة، الطبعة الخامسة، ٢٠٠٠م، ص ٢٦٢؛
١. أمير الشعراء حياته وشعره: مدوح شيخ، مصر ، مكتبة الجزيرة
 ٢. أدب الأطفال بين أحمد شوقي وعثمان جلال: أحمد زنط: ط ١، دار الوفاء، مصر.
 ٣. أحمد هيكل، الأدب القصصي والمسرحى في مصر (دار المعارف بمصر، القاهرة، ١٩٦٨).
 ٤. _ : أحمد شوقي شاعر الوطنية والمسرح والتاريخ : فوزي العطوي ، دار الفكر العربي ، ١٦- ١٩٨٩ م ، ص ١٥ ، بيروت ، ط ١ شوقي
 ٥. أمير الشعراًء أحمد شوقي : محمد الطاهر الزنكنوني ، مجلة الأزهر - القاهرة ، الجزء العاشر ، يولييو
 ٦. الأعلام : خير الدين بن محمود بن فارس الزركلي الدمشقي(ت ١٣٩٦ھ)، دار العلم للملايين ، بيروت ، ج ١ ، ص ١٣٦ ، ط ٢٠٠٢ م ، ج ١ ، ص ١٥
 ٧. - كتاب أحمد شوقي (منشورات المكتب التجاري - بيروت ١٩٧٠م)..: محمد مندور
 ٨. - كتاب أحمد شوقي الهيئة المصرية العامة للكتاب - القاهرة ١٩٨٥م). للمؤلف : ماهر حسن فهم
 ٩. - كتاب (شعراء الوطنية - مكتبة النهضة المصرية - القاهرة ١٣٧٣ھ = ١٩٥٤م). للمؤلف : عبد الرحمن الرافعي
 ١٠. - كتاب (شوقي شاعر العصر الحديث - دار المعارف - القاهرة ١٩٧٥م). للمؤلف : شوقي ضيف.
 ١١. - كتاب (أحمد شوقي أمير الشعراء ونظم اللحن والغناء-دار الكتب العلمية-بيروت ١٤١٣ھ) للمؤلف د. عبد المجيد الحر.
 ١٢. - شوقي أو صدقة أربعين سنة - مطبعة عيسى البابي الحلبي - القاهرة (١٣٥٥ھ = ١٩٣٦م). للمؤلف : شكيب أرسلان
 ١٣. شوقي شاعر العصر الحديث، د. شوقي ضيف، الهيئة المصرية العامة للكتاب، مكتبة الأسرة، القاهرة، ٢٠١٠م، ص ٥
 ١٤. شوقي شاعر العصر الحديث : شوقي ضيف ، دار المعارف ، القاهرة ، ط ٧ ، ص - مقدمة الشوقيات ، ديوان أحمد شوقي : تدقيق محمد فوزي حمزة ، ط ٢ ، مكتبة الآداب ، القاهرة ٢٠١٢ م ، .(ص ١)
 ١٥. الجيار، مدحت مسرح شوقي الشعري : دراسة في توظيف الصورة الشعرية وبنية النص. القاهرة: دار المعارف، 1992