****

**Department of Kurdish Language**

**College of Languages**

**University of Salahaddin**

**Subject: Gratitude and Sufism**

**Course Book: Grade 4**

**Lecturer's name: Sazan Jawhar Hama Gharib**

**Academic Year: 2022-2023**

**Course Book**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Course name** | **Gratitude and Sufism** |
| **2. Lecturer in charge** | **Sazan Jawhar Hama Gharib** |
| **3. Department/ College** | **Department of Kurdish** |
| **4. Contact** | **e-mail:** **sazan.hamaghareb@su.edu.krd** |
| **5. Time (in hours) per week**  | **Theory: 3 hours/class,two classes.**  |
| **6. Office hours** | **10 hours, in aweek** |
| **7. Course code** |  |
| **8. Teacher's academic profile**  | مامۆستا دەرچوى زانكۆى سەلاحەددینە لە بەشى زمانى كوردی لە ساڵى 2005-2006 بە پلەى دووەمى سەر بەش. ماستەرى لە زمانى كوردى بەدەست هێناوە لە هەمان زانكۆ ساڵى 2010-2011 و لە ساڵی 2019 شدا دکتۆراکەی تەواو کردووە لە هەمان بەش.  |
| **9. Keywords** | عیرفان، تەسەوف، ڕێبازی تەریقەت، حاڵ، مەقام، زوهد، سۆفیگەری فەلسەفی، یەکێتی بوون، وەرەع، فەقڕ، سەبر، حاڵی مەحەب، حاڵی قورب، حاڵی خەوف، شەوق، ئونس، تەریقەتی قادری،، نەقشبەندی. |
| ناوەرِۆكى کۆرسەكە:**10. Course overview:** عیرفان و تەسەوف هەموو ئەو نوسراو و کتێب و توێژینەوە زانستییانە دەگرێتەوە کە گرنگی بە ناساندنی تەریقەت و ڕێبازێكی ئایینی و فەلسەفی دیاریکراو دەدات، کە کاریگەری لە بنیاتنان و ئیلهام بەخشینی ئەدەبی کلاسیکی کوردیدا هەبووە. گرنگی خوێندنی بابەتەکە وەکو دەروازەیەکە بۆ شارەزابوون لە بیروباوەڕ و شەن کردن و هەڵسەنگاندنی بەشێکی زۆری شیعری شاعیرانی کورد، هەر ئەمەش وایکردوە ئەم بابەتە جیاواز لە هەر بابەتێكی تر بە پێویستییەکی هەنووکەیی دابنرێ و پێویستە قوتابیانی بەشی کوردی شارەزاییان لەم بارەیەوە هەبێت وەکو لایەنێکی تەواوکاری پسپۆڕییەکەیان سوودی لێ وەربگرن. |
| ئامانجەكانى كۆرسەكە:**11. Course objective:**١- ناساندنی تەسەوف و عیرفان و هۆکاری سەرهەڵدان و سەرچاوەی دروستبوونی بابەتەکە دەخرێتەڕوو.٢- پەیداکردنی زانیاری لەسەر چەمک و ناوەڕۆکی تەسەوف و جۆرەکانی و تێگەیشتن لە جەمسەرە سەرەکییەکانی بابەتەکە.٣- دەرخستنی زەمینەی سۆفیگەری و عاریفانەی شیعری شاعیران لە ئەدەبیاتی کوردیدا. |
| بەرپرسيارێتيەكانى قوتابى:**12. Student's obligation**ئه‌ركی قوتابی له‌م بابه‌ته‌دا زۆرگرنگه‌ كه‌ ئاماده‌بوونی به‌رده‌وامیان هه‌بێ و تێبنییه‌كان تۆماربكه‌ن و به‌شداربن له‌ وانه‌كه‌ به‌ ڕێگای گفتوگۆو خستنه‌ ڕووی تێبینییه‌كان و پرسیار کردن و دروستکردنی ڕاپۆرت و بەشداریکردن لە تاقیکردنەوە و کویز. |
| شێوازەكانى وانەوتنەوە:**13. Forms of teaching** لەم وانەیەدا چەندین شێواز بەكاردەهێنرێ بۆ گەیشتن بە ئامانجەكان و گەیاندنى زانیارییەكان بۆ قوتابى وەكو ڕێگاى ئامادەكارى،كە تیایدا بابەتەكان بە قوتابیان دەدرێ لەگەڵ بەكارهێنانى چەند ڕێگایەكى دیكەى وەكو ڕێگاى گفتوگۆ و پرسیار و وەڵام لەپێناو دەوڵەمەندكردنى بابەتەكە و باشتر گەیاندنى زانیارییەكان. بەكارهێنانى هەریەك لەم شێوازانەش بەپێى سروشتى بابەتى وانەكەو بوونى سەرچاوەو هۆكارى پێویستى لەبەردەستدا بوو دەگۆڕێ. |
| شێوازەكانى هەڵَسەنگاندن**14. Assessment scheme****Breakdown of overall assessment and examination**هەر تاقیکردنەوەیەك لەسەر ١٥ نمرە دەبێت، ١٠ نمرەش تایبەت دەکرێت بە چالاکی ناو پۆل وەکو گفتوگۆ لەسەر بابەتەکە لەگەڵ ئامادەبوونی قوتابیان لەناو پۆلدا. ٦٠ نمرەش کە دەمێنێتەوە بۆ کۆتایی ساڵ. |
| ليستى خوێندنەوەی كۆرسەكە و سەرچاوەكان:**16. Course Reading List and References‌:**- سەرچاوە سەرەكيەكان- سةرچاوە بەسودەكان- گۆڤار و پێداچونەوەكان (ئينتەرنێت):▪ Key references:▪ Useful references:▪ Magazines and review (internet):1. تەسەوف و ڕێبازەکانی لە ئاوێنەی مێژوودا، نوسینی م.حمید احمد.
2. سۆفیگەری، د.ابراهیم احمد شوان.
3. ڕێبازی سۆفیگەری، وەرگێڕانی لە ئینگلیزییەوە محەمەد حەمە ساڵح تۆفیق.
4. مێژووی تەسەوف لە کوردستان، محمد ڕەئووف تەوەککولی.
5. ئیرشادی حەق و تەصەوف، شێخ موحسین موفتی.
6. التصوف الاسلامي، نجیب زکي.
7. الشعر الصوفي، عدنان حسین.
8. الشعر و التصوف، د.وفیق سلیطین.
9. الطریقة النقشبندیة، د.محمد احمد.
10. فلسفة التصوف، د.عبدالقادر محمود.
 |
| **17. The Topics:** | Lecturer's name |
| - هەفتەى یەكەم: پێناسەی تەسەوف و بیروبۆچوونەکان سەبارەت بە زاراوەی تەسەوف- هەفتەى دووەم: جیاوازی تەسەوف و عیرفان، سەرچاوەکانی تەسەوف و عیرفان- هەفتەى سێیەم: تیۆری بەرتەکدانەوەی ڕەگەزی ئاری، تیۆری نەو ئەفلۆتینی، تیۆری سەرچاوەی مەسیحی، تیۆری فارسی، تیۆری هیندی. تیۆری سەرچاوەی ئیسلامی- هەفتەى چوارەم: مێژووی تەسەوف و عیرفان، سەرەتای پەیدابوونی تەسەوفی ئیسلامی- هەفتەى پێنجەم: مێژووی تەسەوف و عیرفان، سەرەتای پەیدابوونی تەسەوفی ئیسلامی هۆکاری پەیدابوونی زوهد ،سیفەکانی زوهد، گۆڕانی زوهد بۆ تەسەوف- هەفتەى شەشەم: حاڵ و مەقامەکان لەسۆفیگەریدا- هەفتەى حەوتەم: ، ڕێباز و تەریقەتەکانی تەسەوف، تەریقەتی قادری و نەقشبەندیجیاوازی تەریقەتی قادری و نەقشبەندی، ڕەوشتە نەقشبەندییەکان- هەفتەى هەشتەم: تەسەوف لە ئەدەبی کوردیدا شیعر و تەسەوف، ڕوخساری شیعری تەسەوف- هەفتەى نۆیەم: قالبی شیعری تەسەوف، ناوەڕۆکی شیعری تەسەوف، زمانی شیعری تەسەوف. شاعیر و ڕابەرانی تەسەوف لە ئەدەبیاتی کوردیدا- هەفتەى دەیەم: بابە تاهیر، بیروباوەڕی بابە تاهیر، بابەتاهیر لە ڕوانگەی تەسەوفەوە نمونەی لێکدانەوە و هەڵسەنگاندن لە شیعرەکانی بابەتاهیر- هەفتەى یازدەهەم: مەلای جزیری، جزیری و ڕابەری تەریقەت، جزیری و ڕێبازی تەسەوف، مەلای جزیری، جزیری و ڕابەری تەریقەت، جزیری و ڕێبازی تەسەوف- هەفتەى دوازدەهەم: مەحوی ڕابەر و ڕێبازی سۆفیانە، - قۆناغەکانی سۆفیگەری لەلایەن مەحوی، سەرەتای سۆفیگەری لەلای مەحوی، مەحوی و تیۆری سۆفیگەرییە فەلسەفییەکان- هەفتەى سێزدەهەم: مەولەوی، پەیوەندی نێوان مەولەوی و ڕابەرەکەی  قۆناغەکانی سۆفیگەری لای مەولەوی- هەفتەى چواردەهەم: مەلای جزیری، جزیری و ڕابەری تەریقەت، جزیری و ڕێبازی تەسەوف- هەفتەى پازدەهەم: مەلا پەرێشان، بیروباوەڕی مەلاپەرێشان لە شیعرەکانیدا، دژایەتی مەلا پەرێشان بۆ هەندێ لە سۆفییەکان، نمونەی شیعری لای مەلا پەرێشان.-.  | **د. سازان جوهر حمەغریب** **یەکەی وانە: 3 یەکە** |
| **19. Examinations:****1. دارشتن:** لەم جۆرەتاقیکردنەوەیە پرسیارەکان زۆربەی بە وشەی وەک ڕوون بکەوە چۆن...؟ هۆکارەکان چی بوون...؟ بۆچی...؟ چۆن...؟ دەستپێدەکات.لەگەڵ وەڵامی نموونەییاننموونە دەبێت دەستەبەربکرێت **2. راست وچەوت:** لەم جۆرە تاقیکردنەوەیە رستەیەکی کورت دەربارەی بابەتێک دەستەبەردەکرێت وپاشان قوتابی بە ڕاست یان چەوت دادەنێت. نموونە دەبێت دەستەبەربکرێت.**3. بژاردەی زۆر:** لەم جۆرە تاقیکردنەوەیە ژمارەیەک دەستەواژە دەستەبەردەکرێت لە ژێر رستەیەک وپاشان قوتابیان دەستەواژەی راست هەڵدەبژێرێت. نموونە دەبێت دەستەبەربکرێت. |
| **20. Extra notes:** |
| **21. Peer review** پێداچوونه‌وه‌ی هاوه‌ڵ  |