

حكومة اقليم كردستان - العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة دهوك
كلية التربية الاساسية-دهوك
دراسات عليا



www.uod.ac

حكومة نا هه ريمما كوردستانى - عيراق
وهزاره تا خواندنا بلند و فه كولينين زانستى
زانكوييا دهوك
كوليزا بهر وهردا بنيات-دهوك
خواندنا بلند

Kurdistan Regional Government – Iraq, Ministry of Higher Education & Scientific Research
University of Duhok, college of Basic Education - Administration

No:

Date

ژماره: 11.9

ريگهفت 2023 / 8 / 2

2723 / /

الى/م.د. سازان معين رضا/كلية التربية الاساسية/جامعة صلاح الدين

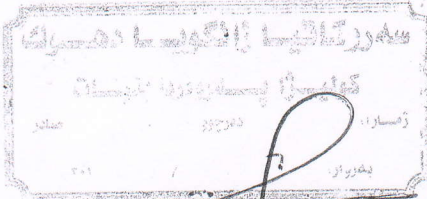
م/تقييم علمي

تحية طيبة...

نرفق لكم نسخة من رسالة الماجستير للطالبة (شرمين نجيب موسى) تحت عنوان (الاضطرابات السلوكية والانفعالية لدى تلاميذ المرحلة الأساسية من وجهة نظر المعلمين وأساليب التعامل معها) لغرض التقييم العلمي . مع الشكر و التقدير...

المرفات:

رسالة الماجستير



ا.م.د. رمضان عابد محمد

عميد الكلية

2023 / 8 / 2

نسخه منه:

الاضبارة الخاصة

حكومة اقليم كردستان - العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة دهوك



حكومة تاهه ريمما كوردستانى - عيراق
وهزاره تاه خواندنا بلند وهه كوليين زانستى
زانكوبا دهوك

Kurdistan Regional Government – Iraq, Ministry of Higher Education & Scientific Research
University of Duhok

فورما هه لسه نگاندنا زانستى بو نامين ديلوما بلند و ماستهر و دكتورايى

استمارة التقويم العلمى لرسائل الدبلوم العالى و الماجستير و أطروحات الدكتوراه

Scientific Evaluation Form

		نافى قوتابى اسم الطالب Name of the Student
	پشك القسم Department	كولىژى الكلية College
		جوړى ليكولىنى الشهادة Degree
		بسپوريا گشتى و هوير التخصص العام و الدقيق Specialty and Subspecialty
		ناف و نيشانين نامى عنوان الرسالة أو الأطروحة Title of Thesis

ملاحظة: يكتب التقرير بعد اجراء التعديلات المطلوبة وتدقيقها من قبل المقيم العلمى

ئاستى نامى تقييم الرسالة او الاطروحة Evaluation of Thesis		
نمره ژ (10) ئ الدرجة من (10) Score (10) Mark	بيقهر المقياس Scoring criteria	No
	مدى ملائمة العنوان لمحتوى الرسالة او الاطروحة	١
	مدى التزام الباحث بالمنهجية العلمية في حقل الاختصاص.	٢
	ما أضافه البحث الى حقل المعرفة التخصصي (نظرية ، تطويرية ، تطبيقية)	٣
	المستوى العلمي للرسالة أو الاطروحة يرقى لمستوى الشهادة	٤
	اسهام الرسالة أو الاطروحة في حل مشكلة واقعية للمجتمع.	٥
	التزام الباحث بالاهداف والفرضيات التي وضعت للرسالة أو الأطروحة	٦
	مدى استخدام الباحث للاسلوب العلمي في عرض النتائج ومناقشتها.	٧
	مدى التزام الباحث بتوظيف المصادر العلمية الحديثة في محتوى الرسالة أو الاطروحة.	٨
	الاستنتاجات والمقترحات التي خرجت بها الرسالة او الاطروحة.	٩
	الامانة العلمية للباحث.	١٠
مجموع الدرجات		

نمرا دو ماهيى يا هه لسه نكينه رى زانستى

ب هژمار / رقما () (نقيسين / كتابة) :

ناف / اسم المقيم العلمى:

كوليژى و زانكوبا / الكليه والجامعه:

ئيمزا / التوقيع:

ميژوو / التاريخ: