****

**القسم : رياض الاطفال**

**الكلية : التربية الاساس**

**الجامعة : صلاح الدين**

**المادة : علم نفس الشخصیة**

**كراسة المادة :(المرحلة الثالثة )**

**اسم التدريسي : پ.ی.د. سيناء احمد على**

**السنة الدراسية: 2020-1202**

**كراسة المادة**

**Course Book**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **علم نفس الشخصیة** | | **1. اسم المادة** |
| **پ.ی.د. سيناء احمد على** | | **2. التدريسي المسؤول** |
| **رياض الاطفال / التربية الاساس** | | **3. القسم/ الكلية** |
| **الايميل:seenaa.ali@su.edu.krd**  **رقم الهاتف (اختياري):07504606530** | | **4. معلومات الاتصال:** |
| **النظري : 2 ساعتان** | | **5. الوحدات الدراسیە (بالساعة) خلال الاسبوع** |
| **(اربع ساعات اسبوعيا) شعبتان (آ و ب)** | | **6. عدد ساعات العمل** |
|  | | **7. رمز المادة (course code)** |
| **اكملت البكالوريوس عام 1997 واكملت الماجستير عام 2003 واكملت الدكتوراة عام 2012 ولدي بحوث منشوة بعنوان: لديها العديد من البحوث المنشورة في المجلات العلمية التربوية:**   1. **المستوي النحوي لدي اطفال الرياض الأهلية واطفال الرياض الحكومية، مجلة الجمعية العراقية للعلوم التربوية والنفسية، ۲۰۱۳** 2. **المستوي الصرفي لدي اطفال الرياض وفق متغيرات الجنس والموقع الجغرافي . مجلة الجمعية العراقية للعلوم التربوية والنفسية، ۲۰۱۳.** 3. **الحاجات التدريبية لمعلمات رياض الاطفال من وجهة نظرهن وفق بعض المتغيرات ، المجلة الاكاديمية جامعة گه رمیان ،۲۰۱۹.** 4. **التوجه للانجاز وعلاقته بمستويات الطمانينة النفسية لدى طلبة الصف الحادي عشر الاعدادي . مجلة جامعة تكريت ،۲۰۱۷.** 5. **اثر برنامج محوسب في تنمية بعض المفاهيم الرياضية لدى طفل الروضة بمجلة كلية التربية الأساسية /بغداد ، ۲۰۱۷.** 6. **وضع معيار لسلوك التسامح لدى طلبة الجامعة ، مؤتمر جامعة باندرما في تركيا ، ۲۰۱۷.** 7. **الصفات الاكاديمية والمهنية لدى اساتذة قسم رياض الاطفال من وجهة نظر طالباتهن.** 8. قياس التمرد النفسي وعلاقته بالمناخ المدرسي لدى طلبة الصف الحادي عشر في مركز محافظة اربيل. 9. W   شاركت في عدد من المؤتمرات والندوات المحلية والعالمية بتقديم البحوث واوراق العمل منها :  **1. مؤتمر فلورنس في ايطاليا، مشاركة ببحث بعنوان :**   1. *Linguistic Structures among Monolingual and Bilingual Pre-school* **Children**   **International Journal of Arts & Sciences' (IJAS) International Conference for Teaching and Education which will be held at Piazza della Calza 6, 50125 Florence, Italy. This conference will run from 16 to19 June 2015.**   1. وورك شوب في جامعة لايبزك في (capacity building in teacher education) المانيا ، بتاريخ (۱۸- 24**/ ۱۰ / 2014 ).** 2. **وورك شوب ( تطوير مناهج التعليم في كليات التربية الاساس في جامعات الاقليم)، بتاريخ** 26-۲۷/۲/۲۰۱۳ 3. **مؤتمر علمي حول ( معلمي لغة الام) ، برعاية نقابة المعلمين السويديين، بتاريخ ۲۸- ۳۰**/ **10/۲۰۱۳ في وزارة الثقافة .** 4. **احد اعضاء اللجنة التحضيرية للمؤتمر الدولي بين جامعة صلاح الدين وجامعة فريدريك (Capacity building in teacher education الكسندر ،بتاريخ ۲۸- ۲۰۱۷/ ۸ / ۲۹ .** 5. **. دورة القادة التدريب المدرسين في كلية التربية الاساس برعاية اليونيسيف 26-31**/1/2013 6. **ositive discipline regional conference Dedeman** hotel.Erbil.Iraq 2nd **April 2014.** 7. **. موتمر توحيد مناهج كليات التربية الاساس في جامعات الاقليم ، في المركز الثقافي ، ۲۰۱۹.** 8. **. تدريب معلمات رياض الاطفال في محافظة حول( مناهج مدام منتسوري في تعليم الاطفال) برعاية منظمة اليونيسيف لمدة 45 يوما) .** 9. **دورة تدريبية حول اجراء الامتحانات وتقويمها الكترونيا ، ( سنتر ابن سينا الالكتروني بتاريخ 3- 5/ ۱ / ۲۰۱۷.** 10. **دورة تدريبية حول التعليم عن طريق الموبايل ، (سنتر ابن سينا الالكتروني بتاريخ 16**/۱۸/4/2017 . 11. دوره تدريبية حول نظام SPSS، بتاريخ 2019-3-10 12. دورة تدريبية حول تعليم نظام الموديل بتاريخ 2019-2-10.   **۱۳. حصلت على شهادة تقديرعن مشاركتها الفاعلة بورقة عمل في الندوة العلمية (القيم السائدة لدى طلبة الجامعات العراقية التي اقيمت في مركز البحوث النفسية) بتاريخ** (3/۱۰/2017).  ١٤.احد اعضاء اللجنه التحضيرية والعلمية للمؤتمر التربوي لكليات التربية الاساس في جامعات الاقليم بتاريخ 2019/4/27-28.  بالإضافة الى مجموعة مقالات منشورة عن الطفولة منها :   1. **مجلة تاو الاجتماعية، رقم(49)، تموز (۲۰۱۳).** 2. **جريدة اربيل ، رقم (۱۸4۳)، ( ۲۰۱۰/ ۲ / ۱۸ ). كانت مقيمة لعدد من البحوث( 6) من داخل الاقليم وخارجه .**   عملت في العديد من اللجان منها : .   1. **مسؤولة الشؤۆن العلمیة و الدراسات العلیا من** 2. **اللجنة العلمية لقسم رياض الاطفال من تاريخ ۲۰۱۳ والى الان.** 3. **اللجنة الامتحانية لمدة (7) سنوات .** 4. **رئیس اللجنه الامتحانیه للدراسات العلیا من تآریخ ٢٠١٧ و الی الان.** 5. **رئيس لجنة الجودة النوعية لقسم رياض الاطفال لمدة (5) سنوات متواصلة.** 6. **احد اعضاء لجنة التعضيد لمدة سنتين.** 7. **احد اعضاء اللجان التي تقيم التدريسين الجدد من حملة شهادة الماجستير والدكتورا (التعليم المستمر من تاريخ ۲۰۱۳ والى الان .** 8. **كانت احد الاعضاء المناقشین لعدد من رسائل الماجستير وایضا لدیها اشراف فی الدراسات العلیا** 9. **احد اعضاء لجنه الترقیات العلمیه لکلیه التربیه الاساسیه.** 10. **احد اعضاء بورد مجلة زانكو- جامعه صلاح الدين.** 11. **رئيسة لجنه تنظيم مفردات مادة علم النفس وعلم النفس التربوي.**   **11.احد اعضاء لجنة تنظيم مفردات نظام بولونا.**  **12.مسؤولة الشووون العلمية والدراسات العليا لكلية التربية الاساس.**  **13.كانت مقيمة لعدد من البحوث التي تنشر في المجلات العلمية ، ومنها مجلة جامعة بوليتكنيك العلمية ، ومجلة جامعة رانية .**  **14.حصلت على العديد من كتب الشكر والتقدير منها ، وزارة التعليم العالي في اقليم كوردستان العراق ، وزارة التربية في اقليم كوردستان العراق، جامعة صلاح الدين ، كلية التربية الاساس، مركز التعليم المستمر.** | | **٨. البروفايل الاكاديمي للتدريسي** |
| **مفهوم الشخصية الأساسية ، محددات الشخصية ، اضطرابات الشخصیة ، السواء واللاسواء .** | | **٩. المفردات الرئيسية للمادة Keywords** |
| **١٠. نبذة عامة عن المادة :**  **تعريف الطالبة بعلم نفس الشخصية وبمعنى الشخصية ومكوناتها ومحدداتها ، ومعرفة أهم النظريات المفسرة للشخصية، ومعرفة الشخصية السوية والغير سوية ومعاييرهما ،وتعريفها باضطرابات الشخصية .** | | |
| **١١. أهداف المادة:**  **١. التعرف على مادة علم نفس الشخصية و(معنى الشخصية ) .**  **٢. التعرف على مكونات الشخصية ومحدداتها .**  **٣. التعرف على الشخصية السوية و اللاسوية .**  **٤. التعرف على اضطرابات الشخصية .**  **التعرف على وسائل قياس الشخصية وبعض نظريات النفسية .** ٥. | | |
| **١٢. التزامات الطالب:**  **الطالب ملتزم بالحضور للمحاضرات ، بالاضافة الى تحضير تقرير نظري حسب اختياره للمواضيع المطروحة عليهم .بالاضافة الى اجراء امتحانيين فصليين للمادة .** | | |
| **١٣. طرق التدريس**  **يمكن استخدام وسائل الايضاح المتاحة مثل السبورة (White Board ) لتدوين النقاط المهمة او استعمال ( Power Point Presentations ) لعرض عناوين المحاضرة،التعاريف ،التصنيف ، ملخص الاستنتاج، مخططات، اشكال ورسوم توضيحية واي نقاط اضافية اخرى مفيدة لشرح المحاضرة، الاستعانة بالمصادر الخارجية الاضافية التي تساعد الطالب على فهم المادة الدراسية بشكل افضل وحتى يتمكن من تحضير المادة قبل حضور المحاضرة وبذلك يتسنى للطلبة الاستفادة اكثر من المحاضرة والمشاركة في المناقشات العلمية التي تجري داخل المحاضرة بين الطلبة والاستاذ، لذلك من الضروري التاكيد على الطلاب حضور جميع المحاضرات وعدم الغياب حتى يتسنى له قدر الامكان تدوين الملاحظات الاضافية خلال المحاضرة والتي بالتالي سوف تصبح مصدر اضافي له بجانب المحاضرات يستعين بها لفهم المادة.** | | |
| **١٤. نظام التقييم**  **اجراء امتحانيين شهريين ،لكل امتحان 15 درجة للمادة النظرية ، و5 درجات تقسم بالشکل الاتی: اجراء (quizz) و الدرجة الموضوعة لهذا الامتحان هي 2 درجتان و3 درجات للتقرير حسب نوعية التقارير والمعلومات التي تتضمنها التقرير تعطى الثلاث درجات . والتقييم الاخير يكون 20 درجة لكل فصل دراسي.**  **‌** | | |
| **١٥. نتائج تعلم الطالب :**  **\* يطرح المقرر لتمكين الطالبة بالارتقاء بأدائهم وزيادة كفائتهم من خلال تزويدهم بالمعارف و الحقائق التي ترتبط بعلم نفس الشخصیة ونظرياته ، حیث یستطیع الطلبة التعرف على مبادئ الصحة النفسیة لدی افراد المجتع .** | | |
| **١٦. قائمة المراجع والكتب :**  **١. عادل هريدي و خالد محمد قليوبي (2014 م) علم نفس الشخصية مدخل ونظريات ، جدة : دار خوارزم .**  **٢. سيد محمد غانم (   1972 م ) ,  سيكولوجية الشخصية " محدداتها , قياسها , نظرياتها " ,  القاهرة : دار النهضة العربية .**  **٣. رشاد دمنهوري و علاء النجار ( 2006 م ) ,   سيكولوجية الشخصية ,  جدة : دار خوارزم .**  **٤. لويس مليكه ( 1997 م ) , علم النفس الإكلينيكي " تقييم الشخصية – الجزء الثاني " , القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية .** | | |
| **اسم المحاضر :**  **ا.م.د سيناء احمد**  **ساعتان اسبوعيا .** | **١٧. المواضيع :**  **الاسبوع الاول :** نظرة عامة عن کورس بوک المنهج + امقدمات وتعريفات عن الشخصیة  **الاسبوع الثاني : مكونات الشخصية**  **الاسبوع الرابع : محددات الشخصية (المحددات البيولوجية )**  **الاسبوع الخامس : محددات عضوية الجماعة + أثر الثقافة على الشخصية**  **الاسبوع السادس : مفهوم الشخصية الأساسية+ الطبقة الاجتماعية وأثرها على الشخصية**  **الاسبوع السابع : الامتحان الاول**  **الاسبوع الثامن : نظرية الأبنية الشخصية – جورج كيلي**  **الاسبوع التاسع : النظرية الوجودية – فيكتور فرانكل**  **الاسبوع العاشر : نظریة الذات – کارل روجرز**  **الاسبوع الحادي عشر : نظریة الانماط - یونگ**  **الاسبوع الثاني عشر : الامتحان الثانی**  **الاسبوع الثالث عشر : نظریة کارین هورنی**  **الاسبوع الرابع عشر : السواء واللاسواء**  **الاسبوع الخامس عشر : اضطرابات الشخصیة** | |
|  |  | |
|  | **١٨. المواضيع التطبيقية (إن وجدت):**  **تقوم الطالبات من خلال المواضیع النظریة، بتحلیل الاضطرابات السلوکیة، ومحاولة ایجاد طرق لحلها .** | |
|  |  | |
| **١٩. الاختبارات**  س/ عدد مراحل تطور الامراض النفسیة ؟  س/ ماهی الطرق العلاجیة التی اکد علیها کارل روجرز ؟  س/ وضح الفروق فی المبادئ المعتمد علیها فی نظریة کل من کارین هورنی و یونگ ؟  **٢٠. ملاحظات اضافية:** | | |
| **٢١. مراجعة الكراسة من قبل النظراء**  **ا.م.د بان صباح یحیی** | | |