



القسم : رياض الاطفال

الكلية : التربية الاساس

الجامعة : صلاح الدين

المادة : علم نفس الشخصية

كراسة المادة : (المرحلة الثالثة)

اسم التدريسي : پ.ی.د. سیناء احمد علی

السنة الدراسية: 2024-2023

كراسة المادة
Course Book

1. اسم المادة	علم نفس الشخصية
2. التدريسي المسؤول	پ.ی.د. سیناء احمد علی
3. القسم/ الكلية	رياض الاطفال / التربية الاساس
4. معلومات الاتصال:	الایمیل: seenaa.ali@su.edu.krd رقم الهاتف (اختياري): 07504606530
5. الوحدات الدراسية (بالساعة) خلال الاسبوع	النظري : 3 ساعات

(6 ساعات اسبوعيا) شعبتان (أ و ب)	6. عدد ساعات العمل
	7. رمز المادة (course code)
<p>اكملت البكالوريوس عام 1997 واكملت الماجستير عام 2003 واكملت الدكتوراة عام 2012 ولدي بحوث منشوة بعنوان: لديها العديد من البحوث المنشورة في المجالات العلمية التربوية:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. المستوي النحوي لدي اطفال الرياض الأهلية واطفال الرياض الحكومية، مجلة الجمعية العراقية للعلوم التربوية والنفسية، ٢٠١٣ 2. المستوي الصرفي لدي اطفال الرياض وفق متغيرات الجنس والموقع الجغرافي . مجلة الجمعية العراقية للعلوم التربوية والنفسية، ٢٠١٣. 3. الحاجات التدريبية لمعلمات رياض الاطفال من وجهة نظرهن وفق بعض المتغيرات ، المجلة الاكاديمية جامعة گه رميان ، ٢٠١٩. 4. التوجه للانجاز وعلاقته بمستويات الطمانينة النفسية لدى طلبة الصف الحادي عشر الاعدادي . مجلة جامعة تكريت ، ٢٠١٧. 5. اثر برنامج محوسب في تنمية بعض المفاهيم الرياضية لدى طفل الروضة بمجلة كلية التربية الأساسية /بغداد ، ٢٠١٧. 6. وضع معيار لسلوك التسامح لدى طلبة الجامعة ، مؤتمر جامعة باندرا في تركيا ، ٢٠١٧. 7. الصفات الاكاديمية والمهنية لدى اساتذة قسم رياض الاطفال من وجهة نظر طالباتهن. 8. قياس التمرد النفسي وعلاقته بالمناخ المدرسي لدى طلبة الصف الحادي عشر في مركز محافظة اربيل. 9. اثر استراتيجية الخرائط المفاهيمية في تحصيل مادة الاحياء لدى طالبات الصف الثامن الاساس في مركز محافظة اربيل. 10. المرونة المعرفية و علاقته بمركز السيطرة لدى طلبة الجامعة . 11. الاسس النفسية والعوامل المحفزة على السلوك الاجرامى . 12. مستوى الطموح وعلاقته بالتوافق المهني لدى اعضاء الهيئة التدريسية في جامعة جيهان الأهلية / اربيل. 13. اثر برنامج تدريبي في تنمية بعض مفاهيم التفكير الاجتماعي لدى طلبة معهد الفنون الجميلة . <p>شاركت في عدد من المؤتمرات والندوات المحلية والعالمية بتقديم البحوث واوراق العمل منها :</p> <p>1. مؤتمر فلورنس في ايطاليا، مشاركة ببحث بعنوان :</p> <p>1. <i>Linguistic Structures among Monolingual and Bilingual Pre-school Children</i></p> <p>International Journal of Arts & Sciences' (IJAS) International Conference for Teaching and Education</p>	<p>٨. البروفایل الاكاديمي للتدريسي</p>

which will be held at Piazza della Calza 6, 50125 Florence, Italy. This conference will run from 16 to 19 June 2015.

2. وورك شوب في جامعة لايبزيك في (capacity building in teacher education) بتاريخ (١٨ - 24 / ١٠ / 2014).
3. وورك شوب (تطوير مناهج التعليم في كليات التربية الاساس في جامعات الاقليم)، بتاريخ 26-27 / ٢ / ٢٠١٣
4. مؤتمر علمي حول (معلمي لغة الام) ، برعاية نقابة المعلمين السويديين، بتاريخ ٢٨ - ٣٠ / 10 / ٢٠١٣ في وزارة الثقافة .
5. احد اعضاء اللجنة التحضيرية للمؤتمر الدولي بين جامعة صلاح الدين وجامعة فريدريك (Capacity building in teacher education) الكسندر، بتاريخ ٢٨ - ٢٠١٧ / ٨ / ٢٩ .
6. دورة الفادة للتدريب المدرسين في كلية التربية الاساس برعاية اليونيسيف 2013/1/31-26

7. ositive discipline regional conference Dedeman

hotel.Erbil.Iraq 2nd April 2014.

8. مؤتمر توحيد مناهج كليات التربية الاساس في جامعات الاقليم ، في المركز الثقافي ، ٢٠١٩ .
9. تدريب معلمات رياض الاطفال في محافظة حول (مناهج مدام منتسوري في تعليم الاطفال) برعاية منظمة اليونيسيف لمدة 45 يوما) .
10. دورة تدريبية حول اجراء الامتحانات وتقويمها الكترونيا ، (سنتر ابن سينا الالكتروني بتاريخ 3- 5 / ١ / ٢٠١٧ .
11. دورة تدريبية حول التعليم عن طريق الموبايل ، (سنتر ابن سينا الالكتروني بتاريخ 16/4/٢٠١٧ .
12. دوره تدريبية حول نظام SPSS، بتاريخ 10-3-2019
13. دورة تدريبية حول تعليم نظام الموديل بتاريخ 10-2-2019 .
١٣. حصلت على شهادة تقدير عن مشاركتها الفاعلة بورقة عمل في الندوة العلمية (القيم السائدة لدى طلبة الجامعات العراقية التي اقيمت في مركز البحوث النفسية) بتاريخ (3/١٠/2017).
١٤. احد اعضاء اللجنة التحضيرية والعلمية للمؤتمر التربوي لكليات التربية الاساس في جامعات الاقليم بتاريخ 28-27/4/2019 .

بالإضافة الى مجموعة مقالات منشورة عن الطفولة منها :

1. مجلة تاو الاجتماعية، رقم(49)، تموز (٢٠١٣).
2. جريدة اربيل ، رقم (١٨4٣)، (٢٠١٠ / ٢ / ١٨). كانت مقبلة لعدد من البحوث (6) من داخل الاقليم وخارجه .

عملت في العديد من اللجان منها :

1. مسؤولية الشؤون العلمية و الدراسات العليا من
2. اللجنة العلمية لقسم رياض الاطفال من تاريخ ٢٠١٣ والى الان.
3. اللجنة الامتحانية لمدة (7) سنوات .
4. رئيس اللجنة الامتحانية للدراسات العليا من تاريخ ٢٠١٧ و الى الان.

<p>5. رئيس لجنة الجودة النوعية لقسم رياض الاطفال لمدة (5) سنوات متواصلة.</p> <p>6. احد اعضاء لجنة التعضيد لمدة سنتين.</p> <p>7. احد اعضاء اللجان التي تقيم التدريسين الجدد من حملة شهادة الماجستير والدكتورا (التعليم المستمر من تاريخ ٢٠١٣ الى الان .</p> <p>8. كانت احد الاعضاء المناقشين لعدد من رسائل الماجستير وايضا لديها اشراف فى الدراسات العليا</p> <p>9. احد اعضاء لجنة الترقيات العلميه لكلية التربيه الاساسيه.</p> <p>10. احد اعضاء بورد مجلة زانكو- جامعه صلاح الدين.</p> <p>11. رئيسة لجنة تنظيم مفردات مادة علم النفس وعلم النفس التربوي.</p> <p>11. احد اعضاء لجنة تنظيم مفردات نظام بولونا.</p> <p>12. مسؤولة الشؤون العلمية والدراسات العليا لكلية التربية الاساس.</p> <p>13. كانت مقيمة لعدد من البحوث التي تنشر في المجالات العلمية ، ومنها مجلة جامعة بوليتكنيك العلمية ، ومجلة جامعة رانية .</p> <p>14. حصلت على العديد من كتب الشكر والتقدير منها ، وزارة التعليم العالي في اقليم كردستان العراق ، وزارة التربية في اقليم كردستان العراق، جامعة صلاح الدين ، كلية التربية الاساس، مركز التعليم المستمر .</p>	
<p>مفهوم الشخصية الأساسية ، محددات الشخصية ، اضطرابات الشخصية ، السواء واللاسواء .</p>	<p>٩. المفردات الرئيسية للمادة Keywords</p>
<p>١٠. نبذة عامة عن المادة :</p> <p>تعريف الطالبة بعلم نفس الشخصية وبمعنى الشخصية ومكوناتها ومحدداتها ، ومعرفة أهم النظريات المفسرة للشخصية، ومعرفة الشخصية السوية والغير سوية ومعاييرهما ، وتعريفها باضطرابات الشخصية .</p>	
<p>١١. أهداف المادة:</p> <p>١. التعرف على مادة علم نفس الشخصية و(معنى الشخصية) .</p> <p>٢. التعرف على مكونات الشخصية ومحدداتها .</p> <p>٣. التعرف على الشخصية السوية و اللاسوية .</p> <p>٤. التعرف على اضطرابات الشخصية .</p> <p>٥. التعرف على وسائل قياس الشخصية وبعض نظريات النفسية .</p>	
<p>١٢. التزامات الطالب:</p> <p>الطالب ملتزم بالحضور للمحاضرات ، بالإضافة الى تحضير تقرير نظري حسب اختياره للمواضيع المطروحة</p>	

عليهم .بالإضافة الى اجراء امتحانيين فصليين للمادة .

١٣. طرق التدريس
يمكن استخدام وسائل الايضاح المتاحة مثل السبورة (White Board) لتدوين النقاط المهمة او استعمال (Power Point Presentations) لعرض عناوين المحاضرة، التعاريف، التصنيف، ملخص الاستنتاج، مخططات، اشكال ورسوم توضيحية واي نقاط اضافية اخرى مفيدة لشرح المحاضرة، الاستعانة بالمصادر الخارجية الاضافية التي تساعد الطالب على فهم المادة الدراسية بشكل افضل وحتى يتمكن من تحضير المادة قبل حضور المحاضرة وبذلك يتسنى للطلبة الاستفادة اكثر من المحاضرة والمشاركة في المناقشات العلمية التي تجري داخل المحاضرة بين الطلبة والاستاذ، لذلك من الضروري التاكيد على الطلاب حضور جميع المحاضرات وعدم الغياب حتى يتسنى له قدر الامكان تدوين الملاحظات الاضافية خلال المحاضرة والتي بالتالي سوف تصبح مصدر اضافي له بجانب المحاضرات يستعين بها لفهم المادة.

١٤. نظام التقييم
اجراء امتحانيين شهريين، لكل امتحان 15 درجة للمادة النظرية، و5 درجات تقسم بالشكل الاتي: اجراء (quizz) و الدرجة الموضوعة لهذا الامتحان هي 2 درجتان و3 درجات للتقرير حسب نوعية التقارير والمعلومات التي تتضمنها التقرير تعطى الثلاث درجات . والتقييم الاخير يكون 20 درجة لكل فصل دراسي.

١٥. نتائج تعلم الطالب :
* يطرح المقرر لتمكين الطالبة بالارتقاء بأدائهم وزيادة كفاءتهم من خلال تزويدهم بالمعارف و الحقائق التي ترتبط بعلم نفس الشخصية ونظرياته ، حيث يستطيع الطلبة التعرف على مبادئ الصحة النفسية لدى افراد المجتمع .

١٦. قائمة المراجع والكتب :

١. عادل هريدي و خالد محمد قلوبوي (2014 م) علم نفس الشخصية مدخل ونظريات ، جدة : دار خوارزم .
٢. سيد محمد غانم (1972 م) ، سيكولوجية الشخصية " محدداتها , قياسها , نظرياتها " ، القاهرة : دار النهضة العربية .
٣. رشاد دمنهوري و علاء النجار (2006 م) ، سيكولوجية الشخصية ، جدة : دار خوارزم .
٤. لويس مليكه (1997 م) ، علم النفس الإكلينيكي " تقييم الشخصية – الجزء الثاني " ، القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية .

اسم المحاضر :
ا.م.د سيناء احمد

١٧. المواضيع :

<p>3 ساعات اسبوعيا .</p>	<p>الاسبوع الاول : نظرة عامة عن كورس بوك المنهج + امقدمات وتعريفات عن الشخصية</p> <p>الاسبوع الثاني : مكونات الشخصية</p> <p>الاسبوع الرابع : محددات الشخصية (المحددات البيولوجية)</p> <p>الاسبوع الخامس : محددات عضوية الجماعة + أثر الثقافة على الشخصية</p> <p>الاسبوع السادس : مفهوم الشخصية الأساسية+ الطبقة الاجتماعية وأثرها على الشخصية</p> <p>الاسبوع السابع : الامتحان الاول</p> <p>الاسبوع الثامن : نظرية الأبنية الشخصية – جورج كيلي</p> <p>الاسبوع التاسع : النظرية الوجودية – فيكتور فرانكل</p> <p>الاسبوع العاشر : نظرية الذات – كارل روجرز</p> <p>الاسبوع الحادي عشر : نظرية الانماط - يونغ</p> <p>الاسبوع الثاني عشر : الامتحان الثاني</p> <p>الاسبوع الثالث عشر : نظرية كارين هورنى</p> <p>الاسبوع الرابع عشر : السواء واللاسواء</p> <p>الاسبوع الخامس عشر : اضطرابات الشخصية</p>
	<p>١٨ . المواضيع التطبيقية (إن وجدت): تقوم الطالبات من خلال المواضيع النظرية، بتحليل الاضطرابات السلوكية، ومحاولة ايجاد طرق لحلها .</p>
<p>١٩ . الاختبارات</p>	
<p>س/ عدد مراحل تطور الامراض النفسية ؟</p> <p>س/ ماهى الطرق العلاجية التى اكد عليها كارل روجرز ؟</p> <p>س/ وضح الفروق فى المبادئ المعتمد عليها فى نظرية كل من كارين هورنى و يونغ ؟</p>	

٢٠. ملاحظات اضافية:

٢١. مراجعة الكراسة من قبل النظراء

ا.م.د بان صباح يحيى