



القسم : رياض الاطفال

الكلية : التربية الاساس

الجامعة : صلاح الدين

المادة : البطاقة التقويمية لطفل الروضة

كراسة المادة : المرحلة الرابعة

اسم التدريسي : پ.ی.د. سیناء احمد على

السنة الدراسية: 2024-2023

كراسة المادة
Course Book

البطاقة التقويمية لطفل الروضة	1. اسم المادة
پ.ی.د. سیناء احمد على	2. التدريسي المسؤول
رياض الاطفال / التربية الاساس	3. القسم/ الكلية
الایمیل: seenaa.ali@su.edu.krd رقم الهاتف (اختياري): 07504606530	4. معلومات الاتصال:
النظري : 3 ساعات	5. الوحدات الدراسيه (بالساعة) خلال الاسبوع

(6 ساعات اسبوعيا) شعبتان (أ و ب)	6. عدد ساعات العمل
	7. رمز المادة (course code)
<p>اكملت البكالوريوس عام 1997 واكملت الماجستير عام 2003 واكملت الدكتوراة عام 2012 ولدي بحوث منشوة بعنوان: لديها العديد من البحوث المنشورة في المجالات العلمية التربوية:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. المستوي النحوي لدي اطفال الرياض الأهلية واطفال الرياض الحكومية، مجلة الجمعية العراقية للعلوم التربوية والنفسية، ٢٠١٣ 2. المستوي الصرفي لدي اطفال الرياض وفق متغيرات الجنس والموقع الجغرافي . مجلة الجمعية العراقية للعلوم التربوية والنفسية، ٢٠١٣ . 3. الحاجات التدريبية لمعلمات رياض الاطفال من وجهة نظرهن وفق بعض المتغيرات ، المجلة الاكاديمية جامعة گه رميان ، ٢٠١٩ . 4. التوجه للانجاز وعلاقته بمستويات الطمانينة النفسية لدى طلبة الصف الحادي عشر الاعدادي . مجلة جامعة تكريت ، ٢٠١٧ . 5. اثر برنامج محوسب في تنمية بعض المفاهيم الرياضية لدى طفل الروضة بمجلة كلية التربية الأساسية /بغداد ، ٢٠١٧ . 6. وضع معيار لسلوك التسامح لدى طلبة الجامعة ، مؤتمر جامعة باندرا في تركيا ، ٢٠١٧ . 7. الصفات الاكاديمية والمهنية لدى اساتذة قسم رياض الاطفال من وجهة نظر طالباتهن. 8. قياس التمرد النفسي وعلاقته بالمناخ المدرسي لدى طلبة الصف الحادي عشر في مركز محافظة اربيل. 9. اثر استراتيجيات الخرائط المفاهيمية في تحصيل مادة الاحياء لدى طالبات الصف الثامن الاساس في مركز محافظة اربيل. 10. المرونة المعرفية و علاقتها بمركز السيطرة لدى طلبة الجامعة . 11. الاسس النفسية والعوامل المحفزة على السلوك الاجرامى . 12. مستوى الطموح وعلاقته بالتوافق المهني لدى اعضاء الهيئة التدريسية في جامعة جيهان الأهلية / اربيل. 13. اثر برنامج تدريبي في تنمية بعض مفاهيم التفكير الاجتماعى لدى طلبة معهد الفنون الجميلة . <p>شاركت في عدد من المؤتمرات والندوات المحلية والعالمية بتقديم البحوث واوراق العمل منها :</p> <p>1. مؤتمر فلورنس في ايطاليا، مشاركة ببحث بعنوان :</p> <p>1. <i>Linguistic Structures among Monolingual and Bilingual Pre-school Children</i></p> <p>International Journal of Arts & Sciences' (IJAS) International Conference for Teaching and Education</p>	<p>٨. البروفایل الاكاديمي للتدريسي</p>

which will be held at Piazza della Calza 6, 50125 Florence, Italy. This conference will run from 16 to 19 June 2015.

2. وورك شوب في جامعة لايبزيك في (capacity building in teacher education) بتاريخ (١٨ - 24 / ١٠ / 2014).
3. وورك شوب (تطوير مناهج التعليم في كليات التربية الاساس في جامعات الاقليم)، بتاريخ 26-27 / ٢ / ٢٠١٣
4. مؤتمر علمي حول (معلمي لغة الام) ، برعاية نقابة المعلمين السويديين، بتاريخ ٢٨ - ٣٠ / ١٠ / ٢٠١٣ في وزارة الثقافة .
5. احد اعضاء اللجنة التحضيرية للمؤتمر الدولي بين جامعة صلاح الدين وجامعة فريدريك (Capacity building in teacher education) الكسندر، بتاريخ ٢٨ - ٢٠١٧ / ٨ / ٢٩ .
6. دورة الفادة للتدريب المدرسين في كلية التربية الاساس برعاية اليونيسيف 2013/1/31-26

7. ositive discipline regional conference Dedeman

hotel.Erbil.Iraq 2nd April 2014.

8. مؤتمر توحيد مناهج كليات التربية الاساس في جامعات الاقليم ، في المركز الثقافي ، ٢٠١٩ .
9. تدريب معلمات رياض الاطفال في محافظة حول (مناهج مدام منتسوري في تعليم الاطفال) برعاية منظمة اليونيسيف لمدة 45 يوما) .
10. دورة تدريبية حول اجراء الامتحانات وتقويمها الكترونيا ، (سنتر ابن سينا الالكتروني بتاريخ 3- 5 / ١ / ٢٠١٧ .
11. دورة تدريبية حول التعليم عن طريق الموبايل ، (سنتر ابن سينا الالكتروني بتاريخ 16/4/18/2017 .
12. دوره تدريبية حول نظام SPSS، بتاريخ 10-3-2019
13. دورة تدريبية حول تعليم نظام الموديل بتاريخ 10-2-2019 .
١٣. حصلت على شهادة تقدير عن مشاركتها الفاعلة بورقة عمل في الندوة العلمية (القيم السائدة لدى طلبة الجامعات العراقية التي اقيمت في مركز البحوث النفسية) بتاريخ (3/10/2017).
١٤. احد اعضاء اللجنة التحضيرية والعلمية للمؤتمر التربوي لكليات التربية الاساس في جامعات الاقليم بتاريخ 28-27/4/2019 .

بالإضافة الى مجموعة مقالات منشورة عن الطفولة منها :

1. مجلة تاو الاجتماعية، رقم(49)، تموز (٢٠١٣).
2. جريدة اربيل ، رقم (١٨4٣)، (٢٠١٠ / ٢ / ١٨). كانت مقبلة لعدد من البحوث (6) من داخل الاقليم وخارجه .

عملت في العديد من اللجان منها :

1. مسؤولية الشؤون العلمية و الدراسات العليا من
2. اللجنة العلمية لقسم رياض الاطفال من تاريخ ٢٠١٣ والى الان.
3. اللجنة الامتحانية لمدة (7) سنوات .
4. رئيس اللجنة الامتحانية للدراسات العليا من تاريخ ٢٠١٧ و الى الان.

<p>5. رئيس لجنة الجودة النوعية لقسم رياض الاطفال لمدة (5) سنوات متواصلة.</p> <p>6. احد اعضاء لجنة التعضيد لمدة سنتين.</p> <p>7. احد اعضاء اللجان التي تقيم التدريسين الجدد من حملة شهادة الماجستير والدكتورا (التعليم المستمر من تاريخ ٢٠١٣ والى الان .</p> <p>8. كانت احد الاعضاء المناقشين لعدد من رسائل الماجستير وايضا لديها اشراف فى الدراسات العليا</p> <p>9. احد اعضاء لجنة الترقيات العلميه لكلية التربية الاساسيه.</p> <p>10. احد اعضاء بورد مجلة زانكو- جامعه صلاح الدين.</p> <p>11. رئيسة لجنة تنظيم مفردات مادة علم النفس وعلم النفس التربوي.</p> <p>11. احد اعضاء لجنة تنظيم مفردات نظام بولونا.</p> <p>12. مسؤولة الشؤون العلمية والدراسات العليا لكلية التربية الاساس.</p> <p>13. كانت مقيمة لعدد من البحوث التي تنشر في المجالات العلمية ، ومنها مجلة جامعة بوليتكنيك العلمية ، ومجلة جامعة رانية .</p> <p>14. حصلت على العديد من كتب الشكر والتقدير منها ، وزارة التعليم العالي في اقليم كردستان العراق ، وزارة التربية في اقليم كردستان العراق، جامعة صلاح الدين ، كلية التربية الاساس، مركز التعليم المستمر.</p>	
<p>التقويم البديل ، الملف التراكمى ، انواع الملفات التراكمية، تقويم اداء الاطفال ، الانشطة التقييمية .</p>	<p>٩. المفردات الرئيسية للمادة Keywords</p>
<p>١٠. نبذة عامة عن المادة :</p> <p>تقويم الطفل باستخدام احد اساليب التقويم البديل، هو تقويم الاداء باستعمال الملف التراكمى (بورتفوليو)، وهو من بين اهم التوجهات التطبيقية الحديثة للقياس والتقويم التربوى والنفسى .</p>	
<p>١١. أهداف المادة:</p> <p>١. التعرف البطاقة التقييمية للطفل.</p> <p>٢. التعرف على مكونات هذه البطاقة .</p> <p>٣. التعرف على الانشطة التقييمية .</p> <p>٤. التعرف على ادوات التقويم البديل .</p> <p>٥. التعرف على انواع الملفات التراكمية .</p>	
<p>١٢. التزامات الطالب:</p> <p>الطالب ملتزم بالحضور للمحاضرات ، بالاضافة الى تحضير تقرير نظري حسب اختياره للمواضيع المطروحة</p>	

عليهم .بالإضافة الى اجراء امتحانيين فصليين للمادة .

١٣. طرق التدريس
يمكن استخدام وسائل الايضاح المتاحة مثل السبورة (White Board) لتدوين النقاط المهمة او استعمال (Power Point Presentations) لعرض عناوين المحاضرة، التعاريف، التصنيف، ملخص الاستنتاج، مخططات، اشكال ورسوم توضيحية واي نقاط اضافية اخرى مفيدة لشرح المحاضرة، الاستعانة بالمصادر الخارجية الاضافية التي تساعد الطالب على فهم المادة الدراسية بشكل افضل وحتى يتمكن من تحضير المادة قبل حضور المحاضرة وبذلك يتسنى للطلبة الاستفادة اكثر من المحاضرة والمشاركة في المناقشات العلمية التي تجري داخل المحاضرة بين الطلبة والاستاذ، لذلك من الضروري التاكيد على الطلاب حضور جميع المحاضرات وعدم الغياب حتى يتسنى له قدر الامكان تدوين الملاحظات الاضافية خلال المحاضرة والتي بالتالي سوف تصبح مصدر اضافي له بجانب المحاضرات يستعين بها لفهم المادة.

١٤. نظام التقييم
اجراء امتحانيين شهريين، لكل امتحان 15 درجة للمادة النظرية، و5 درجات تقسم بالشكل الاتي: اجراء (quizz) و الدرجة الموضوعه لهذا الامتحان هي 2 درجتان و3 درجات للتقرير حسب نوعية التقارير والمعلومات التي تتضمنها التقرير تعطى الثلاث درجات . والتقييم الاخير يكون 20 درجة لكل فصل دراسي.

١٥. نتائج تعلم الطالب :
* يطرح المقرر لتمكين الطالبة بالارتقاء بأدائهم وزيادة كفاءتهم من خلال تزويدهم بالمعارف و الحقائق التي ترتبط بالتقويم التراكمي ، حيث يستطيع الطلبة تطبيق اساليب التقويم الحديث وفق المعايير الموضوعه .

١٦. قائمة المراجع والكتب :

١. حطيبة، ناهدة فهمي، منهج الانشطة في رياض الاطفال، ط١، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان، ٢٠٠٩.

٢. الشالجي، نزهت رؤوف، ملف ارشادي تقويمي لطفل الروضة، اطروحة دكتوراه، الجامعة المستنصرية- قسم الارشاد، ١٩٩٠.

٣. قطامي، نايفة، تقويم نمو الطفل، ط١، دار المسيرة للطباعة والنشر والتوزيع، عمان، ٢٠٠٨.

٤. مردان، نجم الدين على، استمارة تقويم طفل الروضة، من منشورات وزارة التربية والتعليم، الادارة العامة للمناهج والكتب المدرسين، ١٩٨١ .

٥. وورثان، سي. سوى، التقييم في تعليم الطفولة المبكرة، ترجمة ميرفت محمد فايز، ط١، دار الفكر ناشرون وموزعون، عمان، ٢٠١٠.

<p>اسم المحاضر : ا.م.د سيناء احمد 3 ساعات اسبوعيا.</p>	<p>١٧. المواضيع :</p> <p>الاسبوع الاول : نظرة عامة عن كورس بوك المنهج + مدخل الى التقويم البديل في مرحلة الطفولة المبكرة .</p> <p>الاسبوع الثاني : اهمية التقويم البديل (تقويم الاداء)</p> <p>الاسبوع الثالث : ادوات التقويم البديل</p> <p>الاسبوع الرابع : ماهية الملف التراكمي، تعريف الملف التراكمي</p> <p>الاسبوع الخامس : اهمية واهداف التقويم بالملف التراكمي</p> <p>الاسبوع السادس : انواع الملفات التراكمية</p> <p>الاسبوع السابع : الامتحان الاول</p> <p>الاسبوع الثامن : محتويات الملف التقويمي التراكمي</p> <p>الاسبوع التاسع : كيف يتم استخدام الملف التقويمي التراكمي</p> <p>الاسبوع العاشر : كيفية احتساب الدرجات، الشروط الواجبة مراعاتها عند تطبيق الملف</p> <p>الاسبوع الحادي عشر : كراس تعليمات بورتفوليو اداء الطفل لعمر (٤-٥)سنوات</p> <p>الاسبوع الثاني عشر : الامتحان الثاني</p> <p>الاسبوع الثالث عشر : كراس تعليمات بورتفوليو اداء الطفل لعمر (٥-٦)سنوات</p> <p>الاسبوع الرابع عشر : استمارة تقويم اداء الطفل</p> <p>الاسبوع الخامس عشر : امتحان نهاية الكورس</p>
	<p>١٨. المواضيع التطبيقية (إن وجدت): تقوم الطالبات من خلال المواضيع النظرية، بتحليل الاضطرابات السلوكية، ومحاولة ايجاد طرق لحلها .</p>
	<p>١٩. الاختبارات س/ عدد مراحل تطور الامراض النفسية ؟</p>

س/ ماهى الطرق العلاجية التى اكد عليها كارل روجرز ؟

س/ وضح الفروق فى المبادئ المعتمد عليها فى نظرية كل من كارين هورنى و يونج ؟

٢٠. ملاحظات اضافية:

٢١. مراجعة الكراسة من قبل النظراء

ا.م.د بان صباح يحيى