

القسم: المحاسبة

الكلية :الادارة و الاقتصاد

الجامعة: صلاح الدين - أربيل

المادة: اساليب كمية

كراسة المادة :المرحلة الثانية

اسم التدريسي: شادان صباح احمد

السنة الدراسية: 2022-2023

# كراسة المادة Course Book

اساليب الكمية	1. اسم المادة
شادان صباح احمد	2. التدريسي المسؤول
المحاسبة/ الادارة و الاقتصاد	3. القسم/ الكلية
الايميل: shadan.ahmed@su.edu.com رقم الهاتف (اختياري): 07504912254	4. معلومات الاتصال:
النظري 2 وحدات خلال الاسبوع	5. الوحدات الدراسيه (بالساعة) خلال الاسبوع
النظري $4*2=8$ ساعات خلال الاسبوع مع $4*1$ في قسم ادارة الاعمال و $4$ ساعات خلال الاسبوع للاشراف على بحث تخرج لاربعة طلاب المرحلة الرابعة	6. عدد ساعات العمل
	7. رمز المادة(course code)
احد خريجي قسم ادارة الاعمال بكلية الإدارة والإقتصاد/جامعة صلاح الدين- اربيل، حاصل على شهادة البكالوريوس في العلوم الادارية عام 1999 ــ 2000، ومن ثم حصلت على شهادة الماجستير في ادارة الاعمال عام 2016 في كلية الإدارة والإقتصاد-جامعة صلاح الدين- اربيل. حاصل على اللقب العلمي مدرس المساعد في 2019/11/20 مشاركة في لجنة امتحانية لسنوات 2020 - 2021 و 2021-2022	٨. البروفايل الاكاديمي للتدريسي
مفاهيم نظرية في اساليب الكمية ، نموذج النقل ، البرمجة الخطية، خطوط الانتظار	٩. المفردات الرئيسية للمادة Keywords

#### ١٠ يندة عامة عن المادة

- اهمية دراسة المادة : تكمن اهمية المادة في كون الاساليب الكمية من الاساليب الحديثة لمساعدة المدراء في اتخاذ القرارات بعقلانية و رشد و في كافة نشاطات لمنظمات الاعمال سواء كانت في مجال الصناعة او التجارة و الزراعة....الخ.
  - استيعاب المفاهيم الاساسية للمادة: من خلال القاء الضوء على جانب النظري و بعدها ليتم الدخول في مجال العملي و التعامل مع البيانات التاريخية للشركات كتمارين و اعطاء الطالب واجبات بغية تقويته في المادة.
- مبادئ ونظريات المادة: اساسيات المنهج التي تم الاعتماد عليها في المفردات المقرر دراستها, الى جانب الاستعانة بالكتب و المصادر العلمية الموجودة في مكتبة الكلية.
  - معرفة سليمة للاجزاء الرئيسية للمادة : و هذه ما تم توضيحه من خلال كورس بوك.

تضمين معلومات كافية ومفهومة تضمن استحصال الوظائف : مناقشة الطلاب في القاعة و اعطائهم امثلة عن الواقع حتى يسهل فهمهم و استعابهم للمادة. اضافة الى امكانيتهم في التنسيق بعد التخرج و ما تم قراته في المادة.

#### ١١. أهداف المادة: (ان لاتقل عن 100 كلمة)

4- تعرف الطلاب بمادة اساليب من خلال التعرف على مفاهيم نظرية لادارة الاعمال واساليب الكمية، وايضا التعرف على نماذج النقل من خلال ثلاث طرق طريقة ركن الشمالي الغربي وطريقة اقل كافة وطريقة فوجل ,وكذلك مفهوم و اسلوب تصميم النماذج الرياضية المستخدمة في الاساليب الكمية، النموذج العام للبرمجة الخطية من خلال الصياغة الرياضية للبرمجة الخطية و طرق حل مشكلة البرمجة الخطية، طريقة السمبلكس، وطريقة البيانية، وخطوط الانتظار من خلال المفهوم و الاهمية ومكوناته و انواع انظمة الانتظار و النموذج الرياضي لصفوف الانتظار، وكذلك التعرف على نماذج المخزون منها النماذج الرياضية المخزنية و التكاليف المخزنية و حالات السيطرة المخزنية .

#### ۱۲. التز امات الطالب·

- أ- التزام الطالب بالانتظام في الدراسة والقيام بكافة المتطلبات الدراسية. وتوضيح اهمية حضوره للمحاضرة من خلال الشروحات التي يتلاقها من قبل مدرس المادة و تعريف الطالب بعواقب عدم حضوره للمحاضرة سواء تخلفه عن المادة و العقوبات التي يتلاقها عند عدم التزامه بالدوام و خلال الانذار الاولي و الانذار النهائي و في الاخير فصل الطالب من القسم و الكلية.
  - ب- التزام الطالب باحترام أعضاء هيئة التدريس والموظفين والعمال ومنسوبي الكليات.

- ت- التزام الطالب باحترام القواعد والترتيبات المتعلقة بسير المحاصرات.
- ث- التزام الطالب عند إعداد البحوث والمتطلبات الدراسية الأخرى للمقرر طبقا لنزاهة العلمية وعدم الغش فيها بأي شكل من الأشكال.
  - ج- التزام الطالب بالقواعد والترتيبات المتعلقة بالاختبارات والنظام فيها وعدم الغش.
  - ح- التزام الطالب بالإرشادات والتعليمات التي يوجهها المسئول في قاعة الاختبارات.
  - ١٣. طرق التدريس: خلال تدريسي للمادة اقوم بتطبيق اساليب تدريسية مختلفة لغرض الإفادة والتوصيل الأمثل للمعلومات إلى الطلبة مستخدماً في ذلك الوسائل التالية:
    - أ- تقديم المنهج المقرر للطلاب على شكل الملازم.
      - ب- مراجعة ماتم التدريس في المحاضرة السابقة.
    - ت- استخدام العرض الالكتروني من خلال إستخدام برنامج ( power point presentation ) حيث يشمل العرض الجوانب الآتية :
      - a. العناوين الاساسية والفرعية للمواضيع المطلوبة.
        - b. التعاريف والملاحظات الأساسية.
          - c. الاشكال والرسوم البيانية.
          - d. المخططات التوضيحية.
      - ث- طرح الاسئلة اليومية المختصرة بين حين واخر للتاكد من استفادة واستيعاب الطلبة للمادة .
        - ج- فتح باب النقاش مع الطلبة.
        - ح- واستخدام السبورة لحل المسائل.
        - خ- عرض فيديو هات مرتبطة بالموضوع

اجراء اختبار من 20 درجة

اجراء امتحانات يومية من 10 درجات

التزام الطالب بالواجبات اليومية المكلفة من قبل الاستاذ المادة 5 درجات

المشاركات اليومية للطالب 5 درجات

#### ١٥. نتائج تعلم الطالب (ان لاتقل عن 100 كلمة)

تعرف الطلاب بمادة اساليب الكمية من خلال التعرف على مفاهيم نظرية لمفهوم الاساليب الكية وكذلك مفهوم و اسلوب تصميم النماذج الرياضية المستخدمة في اساليب الكمية ، النموذج العام للبرمجة الخطية من خلال الصياغة الرياضية للبرمجة الخطية، وطرق حل مشكلة البرمجة الخطية، طريقة السمبلكس، والدول منها مشكلة النقل و نظرية المباريات، وخطوط الانتظار من خلال المفهوم و الاهمية ومكوناته و انواع انظمة الانتظار و النموذج الرياضية المخزنية و التكاليف المخزنية و حالات المستخدمة و المنوزنية المخزنية و التكاليف المخزنية و حالات السيطرة المخزنية المحددة و السياسات و الانظمة المخزنية، و اخيرا تم التطيق على شبكات الاعمال من خلال النماذج الرياضية المستخدمة في شبكات الاعمال وتحليل التكاليف في شبكات الاعمال.

### ١٦. قائمة المراجع والكتب

- ١٦. قائمة المراجع والكتب
- 1- د. حميد الطائي ، د. سماح وليد نجيب : الاساليب الكمية في التسويق: بدون سنة.
- 2- الاساليب الكمية في ادارة الاعمال، محمد الفاتح محمود بشير المغربي، 2017، ط1، دار الجنان للنشر والتوزيع.
  - 3- استخدام الاساليب الكمية في ادارة موارد المشروع: دراسة حالة، مشروع بناء 60 وحدة سكنية -بسكرة،
    - تلي سيف الدين، 2018 ، اطروحة دكتوراه، كلية العلوم الاقتصادية والتجارة وعلوم التسيير.
- 4- الاساليب الكمية في اتخاذ القرارات الادارية, اكرم محمد عرفان المهتدي, 2004, دار صفاء للنشر والتوزيع, عمان

## ١٧. توزيع المادة الدراسية على الاسابيع الدراسية

Willistry of Higher Education and Scientific research		
الاسابيع الدراسية	اسم المحاضرة ( المواضيع )	
الأسبوع الاول	الفصل الأول/ مدخل الى الاساليب الكمية تعريف الاساليب الكمية المجالات التي تستخدم في الاساليب الكمية	
الأسبوع الثاني	النموذج تعریف النموذج مراحل بناء النموذج	
الأسبوع الثالث	فصل الثاني / مشاكل النقل تعريف مشاكل النقل طريقة ركن الشمال الغربي	
الأسبوع الرابع	طريقة اقل كلفة	
الأسبوع الخامس	طريقة فوجل	
الأسبوع السادس	فصل الثالث / البرمجة الخطية مفهوم البرمجة الخطية صياغة نموذج البرمجة الخطية	
الأسبوع السابع	حل تمارين البرمجة الخطية	
الأسبوع الثامن	فصل الرابع / طرق حل المشاكل البرمجة الخطية اولا: طريقة الرسم البياني	
الأسبوع التاسع	حل التمارين طريقة الرسم البياني	
الأسبوع العاشر	ثانيا الطريقة البسيطة	
الأسبوع الحادي عشر	حل تمارين الطريقة البسيطة	
الأسبوع الثاني عشر	الفصل الخامس /نماذج الخزن مفهوم واهمية النماذج الخزن	
الأسبوع الثالث عشر	النماذج الرياضية المخّزنية. التكاليف المخزنية.	
الأسبوع الرابع عشر	حل التمارين النماذج النقل	
١. المواضيع التطبيقية (إن وجدت)		

هنا يذكر التدريسي اية ملاحظات لم يتم التطرق اليها في هذا النموذج الخاص بكراسة المادة وخصوصا اذا كان يود اغناء الكراسة بملاحظات قيمة تفيد في المستقبل.

#### ٢١. مراجعة الكراسة من قبل النظراء

يجب مراجعة كراسة المادة وتوقيعها من قبل نظير للتدريسي صاحب الكراسة. على النظير ان يوافق على محتوى الكراسة من خلال كتابة بضعة جمل في هذه الفقرة.

(النظير هو شخص لديه معلومات كافيه عن الموضوع الذي تدرسه ويجب ان يكون بمرتبة الاستاذ او الاستاذ مساعد او مدرس او خبير في المجال

مديرية ضمان الجودة والاعتمادية

تم اعطاءهم 20 سؤالا حسابيا حول المواضيع السابقة ٢٠. ملاحظات اضافية: