



القسم : علوم المالية والمصرفية

الكلية : الإدارة و الاقتصاد

الجامعة : صلاح الدين-أربيل

المادة : إدارة المصارف

كراسة المادة : المرحلة الرابعة

اسم التدريسي : د. شادي أنور كريم - مدرس

السنة الدراسية: ٢٠٢٠ / ٢٠٢١

كراسة المادة

Course Book

إدارة المصارف Bank Management	١. اسم المادة
شادي أنور كريم	٢. التدريسي المسؤول
علوم المالية والمصرفية - الإدارة و الاقتصاد	٣. القسم / الكلية
الايمل: shadi.karim@su.edu.krd رقم الهاتف (اختياري): 07504779732	٤. معلومات الاتصال:
على سبيل المثال: النظري 6 (٢ * ٤) العملي •	٥. الوحدات الدراسية (بالساعة) خلال الأسبوع
(٣٠) ساعة	٦. عدد ساعات العمل
	٧. رمز المادة (course code)
Shadi Anwar Al-shawki from Shawak village - Erbil. He was born in 1981 in erbil. Shadi graduated from salahaddin university faculty of islamic sciences departmnet of sharia in 2006. He then completed Msc islamic economics at Baghdad university in 2011. Finally, he achieved PHD in Islamic economics at Baghdad university in 2016. Currently, he is working as lecturer in department of banking and finance at salahaddin university.	٨. البروفایل الأكاديمي للتدريسي
مدخل إلى إدارة المصارف، الودائع المصرفية، القروض، الأوراق المالية والتجارية، وسائل الاستثمار في المصارف الإسلامية، تنظيم المصارف والإشراف عليها، إدارة الخطر في العمل المصرفي، تسويق الخدمات المصرفية، تقييم أداء المصارف.	٩. المفردات الرئيسة للمادة Keywords

١٠. نبذة عامة عن المادة

- أهمية دراسة المادة: تتضح أهمية المادة في تهيئة الطالب لكي يكون على دراية تامة بالمادة و هضم المفردات الذي يستفاد منها عند ضخ خريجي القسم لسوق العمل و خصوصاً إن من إحدى توجُّهات إقليم كردستان هي التنمية الاقتصادية والمالية والمصرفية.
- استيعاب المفاهيم الأساسية للمادة: خلال السنة الدراسية الحالية و حين الانتهاء الطلبة و تخرُّجهم يكونون على دراية بمفاهيم المادة و كذلك التعاريف الخاصة للمادة و من منطلق فلسفة رأي و توجهات العديد من مفكري و كُتَّاب المادة و كذلك تعرُّف الطالب على أعمال المصارف التقليدية والإسلامية وأعمالهما.
- مبادئ ونظريات المادة: من أهم المواد و النظريات الذي يأخذها الطالب هي ، تعرف الطالب على الودائع المصرفية، القروض، الأوراق المالية والتجارية، وسائل الاستثمار في المصارف الإسلامية، تنظيم المصارف والإشراف عليها، إدارة الخطر في العمل المصرفي، تسويق الخدمات المصرفية، تقييم أداء المصارف.
- معرفة سليمة للأجزاء الرئيسة للمادة: و خلال فترة السنة الدراسية يجب على مدرس المادة أن يقوم بتعريف الطالب معرفة سليمة و شروحات و أمثلة مستمدة من الواقع و إعطائه للطالب لكي يستطيع أن يقوم بتعريف الطالب بالمفاهيم و الأجزاء الرئيسة للمادة و كذلك ترغيب الطالب من قبل التدريسي للمادة حتى يكون في استطاعته هضم و فهم المادة بطريقة واضحة و سليمة .
- تضمين معلومات كافية ومفهومة تضمن استحصال الوظائف: في حالة توفيق التدريسي و تطبيقه للنقاط المذكورة آنفاً، ففي تلك الحالة يكون الطالب مهياً لسوق العمل و يستطيع من خلال أخذه لهذا المواد و الأخرى الذي يقوم بأخذها في هذه السنة و السنوات السابقة أن يكون فرداً فاعلاً في المجتمع و يفيد نفسه أولاً ثم المجتمع ، لأن خلال فترة دراسة الطالب للمراحل المختلفة للدراسة و تخرُّجه من الكلية قد صُرف عليه مبالغ ضخمة من الأموال و الجهد و الوقت وعند ضخه إلى سوق العمل يجب أن يكون شخصاً فعَّالاً و مؤثراً في المجتمع من خلال عمله و مساهمته في دفع المجتمع إلى مستويات متقدمة و كل حسب درجته و مكانته ، لأن الأمر و في النهاية ترفع شأنها من خلال أبنائها.

١١. أهداف المادة: (أن لا تقل عن ١٠٠ كلمة)

يمكن تلخيص أهداف المادة من خلال ذكر النقاط التالية :

<p>- تعرّف الطلاب على إدارة أعمال البنوك والمصارف التقليدية وخدماتها، من قبول الإيداعات ومنح القروض والحوالة المصرفية والأوراق المالية والتجارية وغير ذلك . .</p> <p>- تعرّف الطلاب على مفهوم المصارف الإسلامية وأهدافها وخصائصها وأعمالها وخدماتها ووسائل استثمارها من عقود المرابحة للآمر بالشراء والمضاربة والمشاركة العادية والمشاركة المنتهية بالتملك والسلم والاستصناع والبيع بالآجل وبيع التقسيط والإجارة العادية والإجارة المنتهية بالتملك وغير ذلك . .</p> <p>- تعرّف الطلاب على بعض تلك المصارف التي تعمل على أحكام الشريعة الإسلامية في أعمالها وخدماتها، كمصرف كوردستان الدولي، ومصرف جيهان الإسلامي، وبنك البلاد الإسلامي، والمصرف العراقي الإسلامي، ومصرف البلاد الإسلامي في العراق، ومصرف زين العراق الإسلامي، ومصرف الدولي الإسلامي، ومصرف الجنوب الإسلامي للاستثمار والتمويل، ومصرف العربية الإسلامي، ومصرف أبو ظبي الإسلامي، ومصرف التعاون الإسلامي للاستثمار وغير ذلك من البنوك والمصارف الإسلامية . .</p>
<p>١٢. التزامات الطالب:</p> <p>التزام الطلاب بالحضور وإتمامهم للاختبارات والواجبات والتقارير المطلوبة، إلى جانب تطبيقهم للقوانين و التعليمات المصدرة من وزارة التعليم العالي و البحث العلمي.</p>
<p>١٣. طرق التدريس :</p> <p>الطرق التدريسية التي استخدمها : الداتاشو والباوربوينت واللوح الأبيض والملازم، و كل ما هو مفيد بغية إيصال الرسالة العلمية إلى الطلاب.</p>
<p>١٤. نظام التقييم:</p> <p>النظام الذي اتبعه مع طلابي من بداية السنة و لحد نهاية السنة هي كالاتي:</p> <p>- إجراء امتحان الفصل الأول من خمسة عشرة درجة (٢٠).</p> <p>- إجراء امتحان الفصل الثاني من خمسة عشرة درجة (٢٠).</p> <p>- امتحان نهاية السنة (٦٠) درجة.</p>
<p>١٥. نتائج تعلم الطالب:</p> <p>إن الهدف الرئيس من هذه المادة تعلم الطلاب بمزيد من المعلومات المتعلقة بعلوم المالية والمصرفية والمصارف الإسلامية وإدارتها وتهيئتهم بما يناسب سوق العمل في إقليم كوردستان.</p>
<p>١٦. قائمة المراجع والكتب:</p> <p>١. إدارة المصارف للدكتور محمد الصيرفي .</p>

٢. إدارة البنوك التجارية للدكتور إسماعيل إبراهيم عبد الباقي .
 ٣. إدارة البنوك الإسلامية للدكتور شهاب أحمد سعيد العززي .
 ٤. أصول المصرفية الإسلامية وقضايا التشغيل للدكتور الغريب ناصر .
 ٥. البطاقات البنكية للدكتور عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان .
 ٦. المصارف الإسلامية دراسة شرعية للدكتور رفيق يونس المصري .
 ٧. المعاملات المالية المعاصرة في الفقه الإسلامي للدكتور محمد عثمان شبير .
 ٨. البنوك الإسلامية بين الحرية والتنظيم للدكتور جمال الدين عطية .
 ٩. البديل الإسلامي للفوائد المصرفية الربوية للدكتور عاشور عبد الجواد عبد الحميد .
- وغير ذلك من المراجع والكتب .

اسم المحاضر		١٧. المواضيع
د. شادي أنور كريم		١. تعريف البنوك والمصارف.
		٢. نشأة البنوك التقليدية
		٣. نشأة المصارف الإسلامية.
		٤. أهداف البنوك التقليدية.
		٥. أهداف المصارف الإسلامية.
		٦. خصائص البنوك التقليدية.
		٧. خصائص المصارف الإسلامية.
		٨. أنواع البنوك والمصارف.
		٩. الودائع في البنوك التقليدية وأنواعها.
		١٠. الودائع المصارف الإسلامية.
		١١. نظرة الاقتصاد الوضعي والاقتصاد الإسلامي إلى عقد القرض.
		١٢. الفروق بين البنوك التقليدية والمصارف الإسلامية.
		١٣. منح القروض في البنوك التقليدية.
		١٤. مفهوم الربح ومرادفاته.
		١٥. مفهوم الفائدة والربا.
		١٦. الخدمات المصرفية: الحوالة العادية.
		١٧. الحوالة المصرفية النقدية.
		١٨. الاعتمادات المستندية.
		١٩. خطابات الضمان.

	٢٠. وسائل الاستثمار في المصارف الإسلامية: المرابحة العادية.
	٢١. المرابحة للأمر بالشراء.
	٢٢. عقد المضاربة العادية.
	٢٣. المضاربة المصرفية.
	٢٤. عقد السلم.
	٢٥. عقد الاستصناع.
	٢٦. عقد المشاركة العادية.
	٢٧. المشاركة المنتهية بالتمليك.
	٢٨. عقد الإجارة العادية.
	٢٩. الإجارة المنتهية بالتمليك.
	٣٠. النقود ووظائفها وأنواعها
	٣١. العملات الإلكترونية: بيتكوين
	٣٢. الأوراق المالية: البورصة.
	٣٣. الأسهم.
	٣٤. السندات.
	٣٥. الأوراق التجارية: الكمبيالة.
	٣٦. السند الإذني.
	٣٧. الشيك.
	٣٨. البطاقات الائتمانية.
	٣٩. عقد التأمين.
	٤٠. التعريف ببعض المصارف الإسلامية في أربيل.
لا يوجد	١٨. المواضيع التطبيقية (لا توجد)
	١٩. الاختبارات: إنشائي: ١. ما تعريف البنوك والمصارف؟ ٢. بين أهداف البنوك التقليدية والمصارف الإسلامية؟ ٣. أذكر مفهوم الودائع في البنوك التقليدية وأنواعها؟ ٤. اذكر مفهوم الودائع المصارف الإسلامية وأنواعها؟ ٥. ما نظرة الاقتصاد الوضعي والاقتصاد الإسلامي إلى عقد القرض؟

٦. بيّن الفروق بين البنوك التقليدية والمصارف الإسلامية؟

٧. ما مفهوم الربح ومرادفاته؟

٨. ما مفهوم الفائدة والربا؟

٩. ما هي الحوالة المصرفية؟

١٠. بيّن المرابحة للأمر بالشراء؟

١١. بيّن المضاربة المصرفية؟

١٢. بيّن عقد السلم؟

١٣. بيّن عقد الاستصناع؟

١٤. تكلم المشاركة المنتهية بالتمليك؟

١٥. تحدث عن النقود ووظائفها وأنواعها؟

١٦. ما المراد العملات الإلكترونية؟

١٧. بيّن مفهوم الأسهم وأنواعها؟

١٨. بيّن مفهوم السندات وأنواعها؟

٢٠. ملاحظات إضافية:

هنا يذكر التدريسي أية ملاحظات لم يتم التطرق إليها في هذا النموذج الخاص بكراسة المادة وخصوصا إذا كان يود إغناء الكراسة بملاحظات قيمة تفيد في المستقبل.

٢١. مراجعة الكراسة من قبل النظراء:

يجب مراجعة كراسة المادة وتوقيعها من قبل نظير للتدريسي صاحب الكراسة، على النظير أن يوافق على محتوى الكراسة من خلال كتابة بضعة جمل في هذه الفقرة.
(النظير هو شخص لديه معلومات كافية عن الموضوع الذي تدرسه ويجب أن يكون بمرتبة الأستاذ أو الأستاذ مساعد أو مدرس أو خبير في المجال التخصصي للمادة).