



القسم : المالية والمصرفية

الكلية : الإدارة والاقتصاد

الجامعة : صلاح الدين-أربيل

**المادة : المصارف الإسلامية Islamic Banking**

كراسة المادة : المرحلة الرابعة / الكورس الثاني

اسم التدريسي : د. شادي أنور كريم – أستاذ مساعد

السنة الدراسية: 2024 /2023

## كراسة المادة

### Course Book

المصارف الإسلامية Islamic Banking	1. اسم المادة
شادي أنور كريم	2. التدريسي المسؤول
المالية والمصرفية - الإدارة والاقتصاد	3. القسم / الكلية
الايمل: <a href="mailto:shadi.karim@su.edu.krd">shadi.karim@su.edu.krd</a> رقم الهاتف (اختياري): 07504779732	4. معلومات الاتصال:
على سبيل المثال: النظري 6 (2 * 4) العملي 0	5. الوحدات الدراسية (بالساعة) خلال الأسبوع
(30) ساعة	6. عدد ساعات العمل
	7. رمز المادة (course code)
Shadi Anwar Al-shawki from Shawak village - Erbil. He was born in 1981 in Erbil. Shadi graduated from Salahaddin University faculty of Islamic Sciences Department of sharia in 2006. He then completed MSc Islamic Economics at Baghdad University in 2011. Finally, he achieved PHD in Islamic Economics at Baghdad University in 2016. Currently, he is working as lecturer in Department of Banking and Finance at Salahaddin University.	8. البروفایل الأكاديمي للتدريسي
مدخل إلى المصارف الإسلامية، الودائع المصرفية، القروض، الربح والفائدة والربا، أساليب التمويل والتمويل في المصارف الإسلامية، هيئة الرقابة الشرعية.	9. المفردات الرئيسة للمادة Keywords
	10. نبذة عامة عن المادة
• أهمية دراسة المادة: تتضح أهمية المادة في تهيئة الطالب لكي يكون على دراية تامة بالمادة وهضم	

المفردات الذي يستفاد منها عند ضخ خريجي القسم لسوق العمل و خصوصاً إن من إحدى توجُّهات إقليم كوردستان هي التنمية الاقتصادية والمالية والمصرفية.

● استيعاب المفاهيم الأساسية للمادة: خلال السنة الدراسية الحالية و حين الانتهاء الطلبة و تخرُّجهم يكونون على دراية بمفاهيم المادة و كذلك التعاريف الخاصة للمادة و من منطلق فلسفة رأي و توجهات العديد من مفكري و كُتَّاب المادة و كذلك تعرُّف الطالب على أعمال المصارف التقليدية والإسلامية وأعمالهما.

● مبادئ ونظريات المادة: من أهم المواد والنظريات الذي يأخذها الطالب هي ، تعرف الطالب على الودائع المصرفية، القروض، الأوراق المالية والتجارية، وسائل الاستثمار في المصارف الإسلامية، تنظيم المصارف والإشراف عليها، إدارة الخطر في العمل المصرفي، تسويق الخدمات المصرفية، تقييم أداء المصارف.

● معرفة سليمة للأجزاء الرئيسة للمادة: و خلال فترة السنة الدراسية يجب على مدرس المادة أن يقوم بتعريف الطالب معرفة سليمة وشروحات وأمثلة مستمدة من الواقع وإعطاءه للطلاب لكي يستطيع أن يقوم بتعريف الطالب بالمفاهيم والأجزاء الرئيسة للمادة و كذلك ترغيب الطالب من قبل التدريسي للمادة حتى يكون في استطاعته هضم وفهم المادة بطريقة واضحة وسليمة .

● تضمين معلومات كافية ومفهومة تضمن استحصال الوظائف: في حالة توفيق التدريسي وتطبيقه للنقاط المذكورة آنفاً، ففي تلك الحالة يكون الطالب مهياً لسوق العمل و يستطيع من خلال أخذه لهذا المواد والأخرى الذي يقوم بأخذها في هذه السنة و السنوات السابقة أن يكون فرداً فاعلاً في المجتمع و يفيد نفسه أولاً ثم المجتمع ، لأن خلال فترة دراسة الطالب للمراحل المختلفة للدراسة وتخرُّجه من الكلية قد صُرف عليه مبالغ ضخمة من الأموال والجهد والوقت وعند ضخه إلى سوق العمل يجب أن يكون شخصاً فعَّالاً ومؤثراً في المجتمع من خلال عمله ومساهمته في دفع المجتمع إلى مستويات متقدمة وكل حسب درجته ومكانته ، لأن الأمم وفي النهاية ترفع شأنها من خلال أبنائها.

١١. أهداف المادة: (أن لا تقل عن 100 كلمة)

يمكن تلخيص أهداف المادة من خلال ذكر النقاط التالية :

تعرُّف الطلاب على أعمال البنوك والمصارف التقليدية وخدماتها، من قبول الإيداعات ومنح القروض والحوالة المصرفية والأوراق المالية والتجارية وغير ذلك ..

تعرُّف الطلاب على مفهوم المصارف الإسلامية وأهدافها وخصائصها وأعمالها وخدماتها ووسائل

استثمارها من عقود المراجعة للأمر بالشراء والمضاربة والمشاركة العادية والمشاركة المنتهية بالتمليك

والسلم والاستصناع والبيع بالأجل وبيع التسيط والإجارة العادية والإجارة المنتهية بالتمليك وغير ذلك ..

تعرُّف الطلاب على بعض تلك المصارف التي تعمل على أحكام الشريعة الإسلامية في أعمالها وخدماتها،

كمصرف كوردستان الدولي، ومصرف جيهان الإسلامي، وبنك البلاد الإسلامي، والمصرف العراقي الإسلامي،

ومصرف البلاد الإسلامي في العراق، ومصرف زين العراق الإسلامي، ومصرف الدولي الإسلامي، ومصرف الجنوب الإسلامي للاستثمار والتمويل، ومصرف العربية الإسلامي، ومصرف أبوظبي الإسلامي، ومصرف التعاون الإسلامي للاستثمار وغير ذلك من البنوك والمصارف الإسلامية . .

١٢. التزامات الطالب:

التزام الطلاب بالحضور وإتمامهم للاختبارات والواجبات والتقارير المطلوبة، إلى جانب تطبيقهم للقوانين و التعليمات المصدرة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

١٣. طرق التدريس :

الطرق التدريسية التي استخدمها : الداتا شو والباور بوينت واللوح الأبيض والملازم، وكل ما هو مفيد بغية إيصال الرسالة العلمية إلى الطلاب.

١٤. نظام التقييم:

النظام الذي اتبعه مع طلابي من بداية السنة ولحد نهاية السنة هي كالآتي:  
- إجراء امتحان الفصل الأول من خمسة عشرة درجة (20).  
- إجراء امتحان الفصل الثاني من خمسة عشرة درجة (20).  
- امتحان نهاية السنة (60) درجة.

١٥. نتائج تعلم الطالب:

إن الهدف الرئيس من هذه المادة تعلم الطلاب بمزيد من المعلومات المتعلقة بعلوم المالية والمصرفية والمصارف الإسلامية وإدارتها وتهيئتهم بما يناسب سوق العمل في إقليم كردستان.

١٦. قائمة المراجع والكتب:

1. أصول المصرفية الإسلامية وقضايا التشغيل للدكتور الغريب ناصر.
  2. البطاقات البنكية للدكتور عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان .
  3. المصارف الإسلامية دراسة شرعية للدكتور فائق يونس المصري .
  4. بحوث في فقه البنوك الإسلامية: للأستاذ الدكتور علي محيي الدين القره داغي.
  5. المعاملات المالية المعاصرة في الفقه الإسلامي للدكتور محمد عثمان شبير.
  6. البنوك الإسلامية بين الحرية والتنظيم للدكتور جمال الدين عطية .
  7. البديل الإسلامي للفوائد المصرفية الربوية للدكتور عاشور عبد الجواد عبد الحميد .
- وغير ذلك من المراجع والكتب .

١٧. المواضيع

اسم المحاضر

	1. تعريف البنوك والمصارف.
	2. نشأة البنوك التقليدية
د. شادي أنور	3. نشأة المصارف الإسلامية.

كريم	4. أهداف البنوك التقليدية.
	5. أهداف المصارف الإسلامية.
	6. خصائص البنوك التقليدية.
	7. خصائص المصارف الإسلامية.
	8. أنواع البنوك والمصارف.
	9. الودائع في البنوك التقليدية وأنواعها.
	10. الودائع في المصارف الإسلامية.
	11. نظرة الاقتصاد الوضعي والاقتصاد الإسلامي إلى عقد القرض.
	12. الفروق بين البنوك التقليدية والمصارف الإسلامية.
	13. منح القروض في البنوك التقليدية.
	14. مفهوم الربح ومرادفاته.
	15. مفهوم الفائدة والربا.
	16. الخدمات المصرفية: الحوالة العادية.
	17. الحوالة المصرفية النقدية.
	18. الاعتمادات المستندية.
	19. خطابات الضمان.
	20. وسائل الاستثمار في المصارف الإسلامية: المراجعة.
	21. عقد المراجعة للأمر بالشراء.
	22. عقد المضاربة، وتطبيقاته المعاصرة.
	23. المضاربة المصرفية، والمضاربة المنتهية بالتمليك.
	24. عقد السلم، وتطبيقاته المعاصرة، وعقد السلم الموازي.
	25. عقد الاستصناع، وتطبيقاته المعاصرة.
	26. عقد المشاركة، وتطبيقاتها المعاصرة.
	27. المشاركة المنتهية بالتمليك.
	28. عقد الإجارة، وتطبيقاتها المعاصرة.
	29. الإجارة المنتهية بالتمليك.
	30. النقود ووظائفها وأنواعها
	31. العملات الإلكترونية: بيتكوين
	32. الأوراق المالية: البورصة.
	33. الأسهم.

	34. السندات.
	35. الأوراق التجارية: الكمبيالة.
	36. السند الإذني.
	37. الشيك.
	38. البطاقات الائتمانية.
	39. عقد التأمين.
	40. التعريف ببعض المصارف الإسلامية في أربيل.
لا يوجد	١٨. المواضيع التطبيقية (لا توجد)
	١٩. الاختبارات:
	إنشائي:
	1. ما تعريف البنوك والمصارف؟
	2. يبين أهداف البنوك التقليدية والمصارف الإسلامية؟
	3. أذكر مفهوم الودائع في البنوك التقليدية وأنواعها؟
	4. اذكر مفهوم الودائع المصارف الإسلامية وأنواعها؟
	5. ما نظرة الاقتصاد الوضعي والاقتصاد الإسلامي إلى عقد القرض؟
	6. يبين الفروق بين البنوك التقليدية والمصارف الإسلامية؟
	7. ما مفهوم الربح ومرادفاته؟
	8. ما مفهوم الفائدة والربا؟
	9. ما هي الحوالة المصرفية؟
	10. يبين المراجعة للأمر بالشراء؟
	11. يبين المضاربة المصرفية؟
	12. يبين عقد السلم؟
	13. يبين عقد الاستصناع؟
	14. تكلم المشاركة المنتهية بالتملك؟
	15. تحدث عن النقود ووظائفها وأنواعها؟
	16. ما المراد العملات الإلكترونية؟
	17. يبين مفهوم الأسهم وأنواعها؟
	18. يبين مفهوم السندات وأنواعها؟
	٢٠. ملاحظات إضافية:
	هنا يذكر التدريسي أية ملاحظات لم يتم التطرق إليها في هذا النموذج الخاص بكراسة المادة وخصوصا إذا كان يود إغناء الكراسة بملاحظات قيمة تفيد في المستقبل.

٢١. مراجعة الكراسة من قبل النظراء:

يجب مراجعة كراسة المادة وتوقيعها من قبل نظير للتدريسي صاحب الكراسة، على النظر أن يوافق على محتوى الكراسة من خلال كتابة بضعة جمل في هذه الفقرة.  
(النظير هو شخص لديه معلومات كافية عن الموضوع الذي تدرسه ويجب أن يكون بمرتبة الأستاذ أو الأستاذ مساعد أو مدرس أو خبير في المجال التخصصي للمادة).