



بهش / كوردی

كۆلیژ / پهروهرده

زانكۆ / سه لاهه ددین

بابهت / دهرونزانی گهشه

كۆرس بووك – (قوناغی دووهم)

مامۆستای بابته / شاهین خالد رشید

سالی خویندن / ۲۰۲۳/۲۰۲۲

Course Book

۱. ناوی بابەت	دەروونزانی گەشە
۲. مامۆستا	شاهین خالد رشید
۳. بەش / کۆلیژ	کوردی / پەرورەدە
۴. زانیاری بۆ پەریوەندی	الایمیل: shaheen rashid @ su.edu.krd رقم الهاتف (اختیاری):
۵. یەكەکانی خۆیندن لەهەفتەدا	۳ کاتژمێری تیۆری
۶. ژمارەى كاتەکانى كارکردن	رۆژانی دووشەم و چوارشەم و پێنج شەم
۷. رمز المادة (course code)	
۸. البروفايل الاكاديمى للتدریسی	<p>خۆیندنی زانکۆم لەسالی ۲۰۰۸ تەواوکرد، و لەهەمان سالددا کارم کرد بەشیوەیەکی ئەکادیمی لەبەشی پەرورەدە دەروونزانی لە زانکۆی سەلاحەددین بەناونیشانی (تۆیژەری پێشکەتوو) لەبەشدا ، وە لەخۆیندنی بالاً ماستەر و مگرا م لەسالی ۲۰۱۰ لە پەسپۆری دەروونزانی . دواى تەواوکردنی ماستەر نازناوی زانستیم بووبە (مامۆستای یاریدەدەر) بۆ ماوەى هەشت ساڵ وانەم گوتەووە لەبەش رێنماى وە هەر وەها لەبەشەکانى پەرورەدەى تاپبەت وە بەشى ماتماتیک وە بەشى کوردی وە بەشى کیمیا وە بەشى فیزیقا وە بەشى بایۆلۆجى ، بەشدارى چەندین کارو چالاکیم کردووە لەبەش وە لەلیژنەکان لەسەر ئاستى بەش وەکو لیژنەى بینین و راهیانی قوتابى – قوناعى جوارەم وە لیژنەى کۆمەلایەتى وە لیژنەى پەرتوکخانە وە هەر وەها بەشداریم کردووە لیژنەى تاقیکردنەووە لەسالانى ۲۰۱۵- ۲۰۱۶ وە ۲۰۱۷-۲۰۱۸ وە ۲۰۲۰- ۲۰۲۱ .</p>
۹. چەمکەکانى بابەتەكە	چەمكى گەشە , چەمكى پێگەشتن , چەمكى دەروونزانی گەشە
۱۰. نېذة عامة عن المادة	<p>دەروونزانی گەشە بابەتیکی گرنگ و پێویستە کە قوتابی بخوینیت لە بەشی کوردی ئەم بابەتە گرنگی دەدات بە شارەزابوونی قوتابی وە تیگەشتنی بە چەمکەکانی گەشە وە چەمکی پێگەشتن , دەروونزانی گەشە تیشک دەکاتە سەر بابەتەکانی قوناعەکانی گەشە لە پێش لەدایک بوون وە ھۆکارەکانی کاریگەر لەسەر قوناعی پێش لەدایک بوون لەدواى لەدایک بوون وە هەر وەها تیشک دەخاتەسەر گلاندەکان و ھۆرمونەکان وە هەر وەها وە لەدەروونزانی گەشەدا پایەخ دەدات بە قوناعی ھەرزەکاری وە جۆرەکانی ھەرزەکار و بەلغ بوون وە گەشەى ھەلچوونی وە کۆمەلایەتى ھەرزەکار .</p>

١١. ئامانجى باپتەكە

ئامانجى باپتە تى دەرونزى گەشە زۇر گىرنگە پىويستە بۇ قۇناغى زانكۆيى لەكۆتاي كۇرس ئەم ئامانجانە ھاتبەنە دى و جى بەجى بووين ئامانج ئەويە قوتابى شارەزابىت لە چەمكەكانى دەرونزى گەشە وە گەشەو پى گەشتن ھەرورەھا لە رىگەي ئەم باپتەتەو قوتابى شارەزا دەيىت لە سەر قۇناغەكانى گەشە وە پىرانسىيەكانى گەشە وە ھەرورەھا شارەزا دەيىت لە گلاندەكان و جۆرەكانى گلاندەكان وە زىادى و كەمى ھۆرمۇنەكان و كاريگەرى لەسەرچەستەى مرۇف , وە زانىنى گەشەى زمانەوانى گەشەى جەستەى وە گەشەى ھەلچونى وە كۆمەلا يەتى لاي منداڭ وە ھەرورەھا گىرنگە كە قوتابى شارەزابى وەردەگرىت لەسەر قۇناغى ھەرزەكارى وە باغ بوون كە زۇر گىرنگە قوتابى بتوانى مامەئە لەگەڭ ھەرزەكار بكات لە قۇناغەكانى خويندن چونكە قوتابى دواى دەرچوون مامەئە لەگەڭ ئەو منداڭ وە ھەرزەكارە دەكات بۇيە پىويستە قوتابى شارەزابىت لەسەر گەشەى جەستەى وە گەشەى ھەل چوونى وە گەشەى كۆمەلا يەتى ھەرزەكار .

١٢. التزمات الطالب:

قوتابى پان لەسەريانە كە ئامادەين لە پۇل داو بەشدارين لەو گەتۇگۇيانەى كە لەپۇل دا ئەنجام دەدرىت ھەرورەھا بەشدارين لە چالاكى يەكان كە داوايان لىدەكرىت كە ئەويش پىشكەشكرىنى سيمينار بىت پان ئامادەكرىنى راپۇرت بىت كە پەپومندى بە باپتەكە ھەبىت, بىخەنە روو لە پۇل دا بۇ ئەوئە قوتابيان سوود لە زانىيارىەكانى يەكتر وەر بگرن

١٣. طرق التدريس

لەم باپتەدا سبورە وە داتاشۇ وە ھەرورەھا باپتەكە كراوتە چەند بەشيك و رىكخراو وە وىنە بەكاردىت بۇنشاندى كىشەكان وە ھەرورەھا فېدېوى كورت لەسەر باپتەكە دەخىتەروو دەدرىت بەقوتابى .بۇ زياتر روونكرىنەوئە وە رىگاي وانەووتنەو رىگاي گەتۇكرىن وە رىگاي پىسارىكرىن بەكاردىت بۇ زانىنى وە دىنبايوون لە فېربوون و تىگەيشتىنى و وەرگرتنى باپتەكە لەلايەن قوتابى يەو .

١٤. نظام التقييم

أساليب التقييم: الدرجة الكلية من (١٠٠) وستوزع على النحو التالي:

- امتحان نصفى ١٥ درجة
- امتحان نصفى ١٥ درجة
- تقارير والمشاركة الصفية ١٠ درجة
- الامتحان النهائى ٦٠ درجة

١٥. نتائج تعلم الطالب

بەرھەمى فېربوونى قوتابى لەم باپتەدا ئەويە كەچۇن بتوانىت وەك مامۇستايەكى سەرگەوتوو سوود وەرگىرت لە زانىيارىانەى فېربووئە لەسەر گەشەو پىچ گەيشتن و ھەلچوونەكانى ھەرزەكارو بەكارى بەيىنىت لەكاتى مامەئەكرىن لەگەڭ قوتابى ھەرورەھا دەتوانىت لە قوتابخانە حكومى وە ناھكومى پىسپۇرى خۇى خزمەت بكات لە بوارەدا .

١٦. قائمة المراجع والكتب

١. قەرەچەتانى , كرىم شريف , ٢٠٠٤ , سايكۇلۇژىيائى ھەرزەكارو لاوان , چاپى يەكەم , زانكۆي

<p>سليمانى</p> <p>٢. عزيز، عزالدين احمد، خويندنه وهيهكى هاوچرخ بؤسايكولؤزياى گهشه ، ٢٠٢٣ ، بلاؤكراوهى ناوهندى فيربوون ، چاپى دووهم</p> <p>٣. الحمدانى ، موفق ، علم النفس اللغة ، ٢٠٠٤ ، الطبعة الاولى ، دارالميسره للنشر والتوزيع ، عمان – الاردن.</p> <p>٤. قهرهچهتانى ، كريم شريف ، سايكولؤزياى گهشه ، ٢٠٠٤ ، چاپى يهكهه م</p>	
اسم المحاضر	١٧. المواضيع
مجازرهى يهكهه تا سى يه م	<p>الفصل الأول</p> <ul style="list-style-type: none"> • وهرگرتنى سهرهتايهك و پيشهكى يهكى بهسوود لهسه ر بابتهكه • پيناسهى ههريهكه له چهمكى گهشه وه چهمكى پيگهيشتن • قوناغهكانى ميژووى گهشه • پرانسيبهكانى گهشه • ريگاكانى تويزينهوه له سايكولؤزياى گهشه • كههستهى كوكردنهوهى زانيارى <p>الفصل الثاني</p> <ul style="list-style-type: none"> - * گلاندهكان - پيناسهى وه جوړهكانى گلاندهكان - كاريگهري گلاندهكان گلاندهكان لهسه ر گهشه به زورى و كهه مى هورمونهكان - وهرگرتنى قوناغهكانى گهشهى كوړپهله پيش لهدايك بوون - هوكارهكانى كاريگه ر لهسه ر گهشهى كوړپهله پيش لهدايك بوون -
لهمجازرهى چواره م تا شهشه م	<ul style="list-style-type: none"> -

<p>لەمحاژەردە دەیهەم تا دوازدەم</p>	<p>جوۆرەکانی هەرزەکار</p> <p>گەشەى هەلچوونى</p> <p>گرنگترین لایەنەکانی گەشەى هەلچوونى</p> <p>بروا بەخۆبوون لای هەرزەکار</p> <p>گەشەى کۆمەلایەتى</p> <p>- پێویستە کۆمەلایەتى یەکان بۆ گەشەى هەرزەکار</p>
	<p>١٨. المواضيع التطبيقية (ان وجدت)</p>
<p>١٩. الاختبارات</p> <p>١. انشائي:</p> <p>پێناسە ئەمانەى خوارووە بکە؟</p> <p>١- گەشە ٢- پێگەيشتن</p> <p>الجواب</p> <p>گەشە " ئەو گۆرانکاریانە کە روودەدات لە جەستە بە هۆى کارلینکردنیکى کیمیائى دەبێتە ١- هۆى زیاد بوونى قەد و کیش و قەبارە تاكو دەگاتە ئامانجى پێگەيشتن بەردەوامیەتى " گەشە بە مانای گۆرانکاری .</p> <p>پێگەيشتن " ئەو ئاستەپە کە گشت گۆرانکاریەکان دەیگاتى کەوا توانستى پى هەئسانی بە ٢- کارەکانى خۆى دەبێت بە بى هیچ شارەزاییەك یاخود پەرورەدە ، ئەمەشيان دەگۆرى بە گۆرانى کۆ ئەندامى جەستە ، بۆ نموونە کۆ ئەندامى هەناسە زوو پى دەگات بەئام کۆ ئەندامى زاوژى درەنگ پى دەگات "</p> <p>٢. صح أو خطأ:</p> <p>ضع علامة (√) للعبارة الصحيحة وعلامة (X) للعبارة الخاطئة وإذا كانت العبارة خاطئة صحح ما تحته خط.</p>	

أ- ریزه‌ی گه‌شه جیگیر نیه واته له قوئناغیک بو قوئناغیکی تر ده‌گوریت

الجواب

أ- ✓

٣. الفراغات:

املئي الفراغات الاتية بعبارات مناسبة

١: گلاندى سنوبه‌رى ده‌كه‌ويته _____

وهلام

به‌شى سه‌ره‌وه‌ى ميشك

٢ قوئناغه‌كانى زيانى كورپه‌له _____ و _____ و _____

وهلام

هیلکه‌ی بیتراو و نیمپریونی و فیتوس

ملاحظات اخرى

٢١. مراجعة الكراسة من قبل النظراء