



بهش / ماتماتیک

کۆلیژ / پهروهرده

زانکۆ / سه لاهه ددین

بابهت / پێوان و هه لسه نگاندن

کۆرس بووک – (قوناغی سییه م)

مامۆستای بابته / شاهین خالد رشید

سالی خویندن / ۲۰۲۴/۲۰۲۳

كورس بوك

Course Book

۱. ناوی بابەت	پيوان و هه‌سه‌نگاندىن
۲. مامۆستا	شاهين خالد رشيد
۳. بەش / كۆلېژ	ماتماتيك / پەروەردە
۴. زانیاری بۆ پەریوەندی	الایمیل: shaheen rashid @ su.edu.krd
۵. یەكەکانی خویندىن لەهەفتەدا	۳كاتزیمیری تیۆری
۶. ژمارەى كاتەکانى كارکردن	۳۵كاتزیمیر
۷. رمز الماده (course code)	
۸. البروفايل الاكادیمی للتدریسی	خویندىن زانكۆم لەسالى ۲۰۰۸ تەواوكردى، وە لەهەمان سالىدا كارم كرد بەشپۆیهكى ئەكادیمی لەبەشى پەروەردەو دەروونزانی لە زانكۆی سەلاحەددین بەناونیشانی (تویژمى پيشكەتوو) لەبەشدا ، وە لەخویندىن بالاً ماستەر وەگىرام لەسالى ۲۰۱۰ لە پەسپۆرى دەروونزانی . دواى تەواوکردنى ماستەر نازناوى زانستیم بویه (مامۆستای یاریدەدەر) بۆ ماوهى هەشت ساڵ وانەم گوتەووە لەبەش رینمای وە هەروەها لەبەشەکانى پەروەردەى تاپبەت وە بەشى ماتماتيك وە بەشى كوردی وە بەشى كیمیا وە بەشى فیزیا وە بەشى بايۆلۆجى ، بەشدارى چەندین كارو چالاکیم كردووە لەبەش وە لەلیژنەكان لەسەر ئاستى بەش وەكو لیژنەى بینین و رايانانى قوتابى – قوناغى جوارەم وە لیژنەى كۆمەلایەتى وە لیژنەى پەرتوكخانە وە هەروەها بەشداریم كردوووە لیژنەى تاقیکردنەووە لەسالانى ۲۰۱۵-۲۰۱۶ وە ۲۰۱۷-۲۰۱۸ وە ۲۰۲۰-۲۰۲۱ .
۹. چەمكەکانى بابەتەكە	چەمكى پيوان و هه‌سه‌نگاندىن ، چەمكى تاقیکردنەووە چەمكى فيرپوون ، چەمكى فيرکردن ، ، .
۱. نېذة عامة عن الماده	پيوان و هه‌سه‌نگاندىن بابەتیکى گرنگە لەبابەتەکانى دەروونزانیدا كە گرنگى بە روونکردنەووە شارەزاکردن بە پيوان و هەلسەنگاندىن قوتابى دەدات وە هەروەها چۆنیەتى مامەلەکردن لەگەڵ قوتابى و چۆنیەتى كۆنترۆل کردنى پۆل . فيرپوون و تېگەيشتىن تاك بە چەمك و بنەماى پيوان و هه‌سه‌نگاندىن و هه‌نگاوه سەرەكیەکانى دەبیتە ھۆى ئەوھى كە لەداھاتوودا ببیت بەمامۆستایەكى سەرکەوتوو لە پڕۆسەى مامۆستایى و پڕۆسەى وانە ووتنەوودا ، كە بەھۆیەووە دەتوانیت سەرکەوتوبیت لە فيرکردنى قوتابىەکانى . شارەزابون لەم بابەتەدا وا دەكات كە قوتابى تواناكانى خۆى بناسیت ، وە تاقى كردنەووە جۆرەکانى بە باشى و خرابى و مەرجى نووسینى بزانییت و شارەزابیت لە نووسینى پرسیار بەپى پەسپۆرى خۆى . لەسەرەتای ئەم بابەتەدا فيروونى چەمكى پيوان و پیناسەکردنى و زانینى گرنگى پيوان لە پڕۆسەى پەروەردە هەروەها زانینى

پېناسی تافیکردنه وه و گرنګی تافیکردنه وه د دست کهوتی خویندن بۆ هه‌ریه‌که له مامۆستا وه قوتابی وه بۆ بریارده‌ر هه‌روهه قوتابی شاره‌زابیت له چه‌مکی هه‌لسه‌نگاندن وه جوړه‌کانی هه‌لسه‌نگاندن له‌بواری په‌روهرده‌یی یدا ، وه پېوان و هه‌لسه‌نگاندن واته (بوونی چه‌مکی پېوان وه چه‌مکی هه‌لسه‌نگاندنی قوتابی ، وه له دواییدا ناسین و زانینی ئامانجه‌کانی په‌روهرده‌یی و گرنګی و بنه‌ماو پېوان و هه‌لسه‌نگاندن یا، وه هه‌روهه فی‌ربوونی شیوازه جوړاوجوړه‌کانی تافیکردنه وه و به‌کاره‌ینانیان له‌ناو پۆلدا به شیوه‌یه‌کی ئه‌کادیمی و زانستیانه . نووسینی و دانانی پرسیار به‌پیی پسیپۆریه‌که‌ی خۆی که پسیپۆری ماتماتیکه .

ئه‌گه‌ر قوتابی بتوانیت هه‌موئه‌مانه فی‌ربیت ئه‌وا ده‌توانیت کاری ده‌ست بکه‌ویت له بواری پسیپۆریه‌که‌ی خۆیدا که‌ئه‌ویش پیشه‌ی مامۆستایه‌تیه وه لیهاتوو ده‌بیت له‌کاره‌که‌یدا وه له‌هه‌مان کاتدا ده‌توانیت کاریگه‌ری له‌سه‌ر که‌سانی تریشدا دروست بکات .

١١. ئامانجی بابته‌که

ئامانجی بابته‌ی پېوان و هه‌لسه‌نگاندن ئه‌وه‌یه که قوتابیان شاره‌زابن به چه‌مکه‌کان وه هه‌روهه‌ها ناسینی و زانینی گرنګی پېوان و هه‌لسه‌نگاندن وه هه‌روهه‌ها قوتابی بتوانیت له داها‌توودا به‌ریگه‌یه‌کی راست و دروست تافی کردنه‌وه‌ی قوتابی یه‌کانی بکات وه قوتابی هه‌لبسه‌نگینیت وه له‌مانه که‌ده‌یکات دووربیت له لایه‌نگیری وه هه‌روهه‌ها چۆنیه‌تی مامه‌له‌کردنی له‌گه‌ل قوتابی له‌کەش و هه‌وایه‌کی سه‌ربه‌خۆ بابته‌ی یانه دوور له لایه‌نگیری و کاریگه‌ربوون به به‌هه‌ر شیوه‌یه‌که له شیوه‌کان که کار بکاته سه‌ر پرۆسه‌ی پېوان و هه‌لسه‌نگاندنی قوتابی تا له‌داها‌توودا مامۆستایه‌کی سه‌رکه‌وتووی لی‌ دهریجیت و له‌بواری پسیپۆریه‌که‌ی خۆی دا سه‌رکه‌توو بیت و بتوانیت زال بیت به‌سه‌ر کۆسپ و ته‌گه‌ره‌کانی خویندن و فی‌ربوون .

١٢. التزامات الطالب:

قوتابی یان له‌سه‌ریانه که ئامده‌بن له پۆل داو به‌شداربن له‌و گه‌فتۆگۆیانه‌ی که له‌پۆل دا ئه‌نجام ده‌دریت هه‌روهه‌ها به‌شداربن له‌ جالاک‌ی یه‌کان که داویان لیده‌کریت که ئه‌ویش پیشکه‌شکردنی سیمینار بیت یان ئاماده‌کردنی راپۆرت بیت که په‌یومندی به‌ بابته‌که‌ه‌بیت بکه‌ن ، هه‌وه‌ها چالاک‌ی یه‌کی تر ده‌کریت له پۆلدا ئه‌ویش به‌شیک یان زیاتر له‌بابته‌ی بیرکاری هۆناغه‌کانی بنه‌رتی یان ئاماده‌یه‌ی ده‌دریت به قوتابی وه قوتابی هه‌لده‌سیت به دانانی پرسیار له‌و به‌شه‌ که بۆی دیاریکراوه له‌سه‌ر بنه‌مای ئه‌و زانیاریانه‌ی که‌پیشتر وه‌ری گرتوو و فی‌ربوو له‌سه‌ر جوړه‌کانی تافیکردنه‌وه بۆ ئه‌وه‌ی له داها‌توودا له‌ پیشه‌ی مامۆستای یدا فی‌ربیت و بزانیت که چۆن پرسیار داده‌نییت.

١٣. طرق التدريس

له‌م بابته‌دا سه‌وره وه داتاشۆ وه هه‌روهه‌ها بابته‌که‌که‌راوته چه‌ند به‌شیک و ریکخراوه ده‌دریت به‌قوتابی . وه ریکای وانه‌وتنه‌وه سه‌ره‌تا بابته‌که‌که‌شی ده‌کریته‌وه بۆ قوتابی وه شرح ده‌کریت دواتر ریکای گه‌فتۆکردن وه ریکای پرسیارکردن به‌کارده‌یت بۆ زانینی وه دننیا‌بوون له‌ فی‌ربوون و تیگه‌یشتنی و وه‌رگرتنی بابته‌که‌که‌له‌لایه‌ن قوتابی یه‌وه .

١٤. نظام التقويم

أساليب التقويم: الدرجة الكلية من (١٠٠) وستوزع على النحو التالي:

- امتحان نصفی ١٥ درجه

- امتحان نصفی ١٥ درجه

- تقارير والمشاركة الصفیه ١٠ درجه

- الامتحان النهائي		٦٠ درجة
<p>١٥. نتائج تعلم الطالب بهرهمی فیربوونی قوتابی لهم بابتهدا نهومیه کهچون بتوانیت وهک مامؤستایهکی سهرکهوتوو وانہ بلایتهوه وه ههروهها چون بتوانیت پرسیار دابنیت بهی ی بسپوری خوی وه قوتابی ههئسهنگینیت وه سوودی ههبت له فیگردنی قوتابی , بویه بسپوری ماتماتیک دمتوانیت له قوتابخانه حکومی وه ناحکومی وانہ بلایتهوه خزمت بکات .</p>		
<p>١٦. قائمة المراجع والكتب</p> <p>١. ابو لبدہ , سبع محمد , مبادئ القياس النفسي والتقييم التربوي , ١٩٨٢ , الطبعة الثانية , عمان – الاردن.</p> <p>٢. الدوسري, راشد حماد, القياس والتقييم التربوي الحديث , ٢٠٠٤ , الطبعة الاولى , دار الفكر للنشر والتوزيع</p> <p>٣. علام , صلاح الدين محمود, القياس والتقييم التربوي , ٢٠٠٧ , دار الميسرة</p> <p>٤. مرادوسليمان , احمد , علي , الاختبارات والمقاييس في العلوم النفسية والتربوية , ٢٠٠٢ , دار الكتاب الحديث.</p> <p>٥. قادر, رهمهزان حمدهمين , پيوان و ههئسهنگاندنی پهروهدهیی , ٢٠١٦ , چاپی يهکه م , کتیبخانهی سوؤفيا – کوئه</p>		
اسم المحاضر	المواضيع	١٧
<p>محاضرة الاولى الى محاضرة الثالثة</p> <p>□</p> <p>□</p> <p>□</p> <p>□</p> <p>□</p> <p>□</p> <p>□</p> <p>□</p> <p>من المحاضرة الرابعة الى</p>	<p>الفصل الأول</p> <ul style="list-style-type: none"> • پيشهکی يهک لهسهر بابتهکه بهشيويهکی گشتی • پيشهکی يهک لهسهر پيوان و پيناسهکی • گرنگی پيوان لهپرؤسهی پهروهدهدا • تايبهمندی پيوانی پهروهدهیی و زانستی لهگهل جياوازی نيوانيان • تاقی کردنهوه , پيناسهی • تاقی کردنهوهی دهست كهوتی خويندن • گرنگی تاقیکردنهوهی دهست كهوتی خويندن • جياوازی تاقیکردنهوه لهگهل پيودر • 	<p>□</p> <p>□</p> <p>□</p> <p>□</p> <p>□</p> <p>□</p> <p>□</p> <p>□</p> <p>□</p> <p>□</p>

<p>محاضرة الثامنة</p> <p>من المحاضرة الثامنة الى محاضرة العاشرة</p>	<p>الفصل الثاني</p> <ul style="list-style-type: none"> - جۆرهكانى تاقي كردنه وه . - تاقي كردنه وهى زارهكى (سيفاته باشى يهكانى - خراپى يهكانى - مهرجى بهكارهينانى) - تاقي كردنه وهى كردارى (باشى , خراپى , مهرجى بهكارهينانى) - تاقي كردنه وهى مقالى (باشى , خراپى , مهرجى بهكارهينانى) - تاقي كردنه وهى بابتهى , جۆرهكانى , (سيفاتى باشى وه خراپى ههريهكهيان لهگهڵ چۆنيهتى دانانى ئهم جۆره پرسيارانه) - الفصل الثالث - ههئسهنگاندن , باسكردنى پيشهكى يهك لهسهرى وه پيناسهكهى . - ههئسهنگاندنى پهروهردهى , جۆرهكانى (سههتايى , بنياتنان , كۆتايى , دوابه دوايى) . - ئامانجى پهروهردهى , پيناسهكردنى وه سههراوهكانى ئامانجى پهروهردهى. - بوارهكانى ئامانجى پهروهردهى (عقلى , دهروونى , جوولهيى). - ههئسهنگاندنى قوتابى - ههئسهنگاندنى ئارهزووى فيرخواز وه ريگاكانى وه سوودهكانى . - ههئسهنگاندنى ماموستا , وه سيفاتهكانى ماموستاى سهركهتوو. <p>الفصل الرابع</p>
-------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>من المحاضرة العاشرة الى محاضرة الثاني العشر</p> <p>من المحاضرة الثالث عشر الى محاضرة الرابع العشر</p>	<p>- سيفاتي باشى تافىكردنه وه</p> <p>- گشتگير</p> <p>- بابتهى</p> <p>- جىگيرى</p> <p>- راستگووى</p> <p>- هوکارهکانى کارىگهر له سهر جىگيرى تافىكردنه وه</p> <p>- هوکارهکانى کارىگهر له سهر راستگووى تافىكردنه وه.</p> <p>-</p> <p>الفصل الخامس</p> <p>• نامرازهکانى پيوان</p> <p>• راپرسى (ههنگاوهکانى دانانى راپرسى) جوړهکانى راپرسى وه باشى وه خرابى.</p> <p>• تيبينى كردن (جوړهکانى تيبينى كردن)</p> <p>• چاوپيکهتن (جوړهکانى چاوپيکهتن , سيفاتي نه وه كهسهى به چاوپيکهوتن هه لدهستيت)</p>
	<p>۱۸. المواضيع التطبيقية (ان وجدت)</p>
	<p>۱۹. الاختبارات</p> <p>۱. انشائي:</p> <p>پيناسه نه مانهى خواره وه بکه؟</p> <p>۱- پيوان ۲- تيبينى كردن.</p> <p>الجواب</p> <p>۱- بريتيه له بريتي يه له پيدانى ژماره به سيفات و تايبهتمه ندى يه كان .</p> <p>۲- تى بينى كردن له نامرازه گرنگه كانى ليكولينه وهى زانستى داده نريت له تيبينى كردن هه ستى بينين و بيستن , وه ژير</p>

به کاردیت

۲. صح أو خطأ:

ضع علامة (√) للعبارة الصحيحة وعلامة (X) للعبارة الخاطئة وإذا كانت العبارة خاطئة صحح ما تحته خط.

أ- له تاقى كردنه وهى زارهكى بوونى خودى ولايه نگیری ههيه له دانانى نمره له لایهن مامؤستاه.

الجواب

أ- √

۳. الخيارات المتعدده:

أختر الجواب الصحيح من بين عدة الاجوبه للعبارات التالية:

۱- یه کیك له هه لسه نگانده نه پشت ده به ستیبه تاقى كردنه وهى سه رچا وهى معیارى :

أ- هه لسه نگانده نه دوا به دوا یى ب- هه لسه نگانده نه بنیاتنان ج- هه لسه نگانده نه سه ره تایی د- هه لسه نگانده نه

كۆتایی

الجواب

د- هه لسه نگانده نه كۆتایی

ملاحظات اخرى