بەش/ ڕێنمایی پەروەردەیی و دەروونی

کۆلێژ / پەروەردە

زانکۆ / سەلاحەددین

بابەت/ بنەمای پەروەردە

کۆرس بووك – (قۆناغی یەکەم)

مامۆستای بابەت / شاهین خالد رشید

ساڵی خوێندن / ٢٠٢٣/٢٠٢٤

کۆرس بووک
Course Book

١. ناوی بابەت	بنەمای پەوەردە
٢. مامۆستا	شاهين خالد رشيد
٣. بەش / کۆلێژ	ڕێنمایی پەروەردەیی و دەروونی / پەروەردە
٤. زانیاری بۆ پەریوەندی	الايميل:shaheen rashid @ su.edu.krd رقم الهاتف (اختياری):
٥.یەکەکانی خوێندن لەهەفتەدا	٢کاتژمێری تیۆری
٦. ژمارەی کاتەکانی کارکردن	رۆژانی پێنج شەم
٧. رمز المادە (course code)	
٨. البروفايل الاكاديمی للتدريسی	خوێندنی زانکۆم لەساڵی ٢٠٠٨ تەواوکرد، وە لەهەمان ساڵدا کارم کرد بەشێوەیەکی ئەکادیمی لەبەشی پەروەردەو دەروونزانی لە زانکۆی سەلاحەددین بەناونیشانی (توێژەری پێشکەتوو) لەبەشدا ، وة لەخوێندنی باڵا ماستەر وەگیرام لەساڵی ٢٠١٠ لە پسپۆری دەرونزانی . دوای تەواوکدرنی ماستەر نازناوی زانستیم بووبە (مامۆستای یاریدەدەر) بۆ ماوەی هەشت ساڵ وانەم گوتەوە لەبەش ڕێنمای وە هەروەها لەبەشەکانی پەروەردەی تایبەت وە بەشی ماتماتیك وە بەشی کوردی وە بەشی کیمیا وە بەشی فیزیا وە بەشی بایۆلۆجی .... ، بەشداری چەندین کارو چالاکیم کردوە لەبەش وە لەلیژنەکان لەسەر ئاستی بەش وەکو لیژنەی بینین و راهێنانی قوتابی – قوناغی جوارەم وە لیژنەی کۆمەڵایەتی وە لیژنەی پەرتوکخانە وە هەروەها بەشداریم کردووە لیژنەی تاقیکردنەوە لەسالانی ٢٠١٥- ٢٠١٦وە ٢٠١٧-٢٠١٨ وە ٢٠٢٠- ٢٠٢١ .
٩. چەمکەکانی بابەتەکە	چەمکی پەوەردە , چەمکی ئامانجی پەوەردە , چەمکی بنەمای پەوەردە , چەمکی فێربوون

١٠. نبذة عامة عن المادة

بنەمای پەروەردە بابەتێکی زۆر گرنگ و پێویستە کە قوتابی بیخوێنێت لە بەشی ڕێنمایی ئەم بابەتە گرنگی دەدات بە شارەزابوونی قوتابی وە تێگەیشتنی بە چەمکەکانی پەروەردە وە هەروەها چەمکی بنەمای پەروەردە وە چەمکی فێربوون , هەروەها قوتابی ئاشنا دەبێت بە گرنگی پەروەردە وە ئامانجی پەروەردەو هەروەها لێرەدا گرنگە کە قوتابی ئاشنا بێت بە کاری پەروەردە و بزانی ئەرك و کاری پەروەردە چیە, هەروەها گرنگە لێرەدا قوتابی بزانێت کە مەبەستی پەوەردە لە چی دایە , هەروەها لەرێگەی ئەم بابەتە تیشك دەخرێتەسەر بنەماکانی پەروەردە کە زۆرگرنگە قوتابی ئاشنا بێت بە بنەما فەلسەفی و بنەما دەروونی و کۆمەلا یەتی یەکان , وەهەروەها قوتابی زانیاری وەردەگرێت دەربارەی پێش کەوتنی پەروەردە کە مێژووی پەروەردە بەپێ ی قوناغەکانی دەست پێ کردن و پێش کەوتنی لەرووی مێژووی یەوە و وەهەروەها مێژووی کۆن وە نوێ

دەخوێنێت کە شارەزایی وەردەگرێت وەکو بەراووردکرنێك لەنێوان مێژووی کۆن وە نوێ وە قوتابی زانیاری وەردەگرێت لەسەر جۆرەکانی وە شێوازەکانی پەروەردەی هزری و جەستەیی وە ئاکاری وە کێشەکانی پەروەردەو ئامادەکردنی تاك , وە قوتابی زۆر گرنگە لەبەشی رێنمایی کە شارەزایی هەبێت لەسەر ئەم بابەتانە .

۱۱. ئامانجی بابەتەکە

ئامانجی بابەتی بنەمای پەروەردە زۆر گرنگە و پێویستە لە کۆتایی ساڵ ئەو ئامانجانە هاتبنە دی و جێ بەجێ بوبن , ئامانج قوتابی شارەزابێت و بزانێت چەمکەکانی پەروەردە وە چەمکی فێربوون وە ئامانجی پەروەردە وە کاری پەروەردە وە هەروەها , وە لەرێگەی ئەم بابەتەوە قوتابی لێهاتوو بێت وە شارەزابێت لەسەر بنەماکانی پەروەردە کە زۆرگرنگە قوتابی ئاشنا بێت بە بنەما فەلسەفی و بنەما دەروونی و کۆمەلا یەتی یەکان , وەهەروەها ئامانج لەم بابەتە ئەوەیە کە قوتابی پێش کەوتنی پەروەردە واتە مێژووی پەروەردە بەپێ ی قوناغەکانی دەست پێ کردن و پێش کەوتنی لەرووی مێژووی کۆن وە نوێ بزانێ هەروەها ئامانج ئەوەیە کە جۆرەکانی وە شێوازەکانی پەوەردە بەپێ ی قۆناغەکان بخاتە روو , وە گرنگی دانی قۆناغەکان بە پەوەردەی هزری وە جەستەیی وە کەسی وە ئاکاری ئەمانە روون دەکرێتەووە دەخوێنێت وە شارەزایی وەردەگرێت وەکو بەراووردکرنێك لەنێوان مێژووی کۆن وە نوێ وە قوتابی زانیاری وەردەگرێت لەسەر کێشەکانی پەروەردەو ئامادەکردنی تاك , وە قوتابی زۆر گرنگە لەبەشی رێنمایی کە شارەزایی هەبێت لەسەر ئەم بابەتانە و ئەو چەمکانە زانیاری وەربگرێت لەسەریان

۱۲. التزامات الطالب:

قوتابی یان لەسەریانە کە ئامادەبن لە پۆل داو بەشداربن لەو گفتۆگۆیانەی کە لەپۆل دا ئەنجام دەدرێت هەروەها بەشداربن لە چالاکی یەکان کە داوایان لێدەکرێت کە ئەویش پێشکەشکردنی سیمینار بێت یان ئامادەکردنی راپۆرت بێت کە پەیوەندی بە بابەتەکە هەبێت , وە هەروەها دوا لە قوتابیان دەکرێت کە چالاکی تر ئامادە بکەن بەپێی تواناو لێهاتووی قوتابی وە دواتر بیخەنە روو لە پۆل دا ، وە قوتابیان لەگەڵ یەکتردا گفتوگۆ گۆرینەوەی راوبۆچوون لەنێوان یەکتری بۆ ئەوەی قوتابیان سوود لە زانیاریەکانی یەکتر وەر بگرن.کە ئەمە زۆر سوودی بۆ قوتابیان دەبێت .

۱۳. طرق التدريس

لەم بابەتەدا سبورە وە داتاشۆ وە هەروەها بابەتەکە کراوەتە چەند بەشیك و رێکخراوە وە وێنە بەکاردێت بۆنشاندانی بابەتەکان وە هەروەها فیدیۆی کورت لەسەر ئەو بابەتانە دەخرێتەروو دەدرێت بەقوتابی .بۆ زیاتر روونکردنەوەی کێشەکان وە رێگای وانەووتنەوە رێگای گفتۆکردن وە رێگای پرسیارکردن بەکاردێت بۆ زانینی وە دڵنیابوون لە فێربوون و تێگەیشتنی و وەرگرتنی بابەتەکە لەلایەن قوتابی یەوە .

۱٤. نظام التقييم

أساليب التقويم: الدرجه الكليه من (۱۰۰) وستوزع على النحو التالى:

- امتحان نصفى	**۱۵ درجه**
- امتحان نصفى	**۱۵ درجه**
- تقارير والمشاركه الصفيه	**۱۰ درجه**
- الامتحان النهائى	**٦۰ درجه**

١٥. نتائج تعلم الطالب

بەرهەمی فێربوونی قوتابی لەم بابەتەدا ئەوەیە کەچۆن بتوانێت وەك رێنمایی کاریکی سەرکەوتوو سوود وەرگرێت لە زانیاریانەی فێربووە و بەکاری بهێنێت هەروەها قوتابی دەتوانێت لە قوتابخانە حکومی وە ناحکومی پسپۆری خۆی بەکاربهێنێت خزمەت بکات لە بوارەدا .

١٦. قائمة المراجع والكتب

١. دراسات في فلسفة التربية – محمد جلوب فرحان – ١٩٨٩
٢. مدخل الى التربية –عمر احمد الهمشري – ٢٠٠٧
٣. اصول التربية – محمد حسن العمايرة -٢٠٠٥.
٤. المدخل الى أصول التربية – فخري رشيد خضر – ١٩٨٩.
٥. التربية قديمها وحديثها – فاخر عاقل – ١٩٨٤.
٦. موسوعة مشاعير أعلام علماء النفس والتربية والطب النفسي – نبيل موسى ٢٠٠٢.
٧. موسوعة اعلام علماء النفس – عبدالمنعم الحفني – ٢٠٠١

١٧. المواضيع	اسم المحاضر
الفصل الأول • چەمکی پەروەردە • گرنگی پەروەردە • ئامانجی پەروەرە • کاری پەروەردە • مەبەستەکانی پەورەردە • سروشتی وزانیاری مرۆڤایەتی	محازەرەی یەکەم تا سێ یەم
الفصل الثاني - بنەماکانی پەروەردە - بنەما فەلسەفیەکانی پەروەردە - بنەما دەروونیەکانی پەروەردە - بنەما کۆمەلأیەتیەکانی پەروەردە - بنەما کارگێریەکانی پەوەردە	لەمحازەرەی سێ یەم تا چوارەم

- الفصل الثالث - پێشکەوتنی پەروەردە لەرووی مێژوویي - گرنگی زانینی مێژووی پەوەردە - لە نێوان پەروەردەی کۆن و نوێ - پەروەردە لە کۆمەڵگا سەرەتاییەکان - تایبەت مەندیەکانی کۆمەڵگا سەرەتاییەکان - جۆر و شێوازەکانی پەروەردە لە کۆمەڵگا سەرەتاییەکان - پەروەردە لە کۆمەڵگا کۆنەکان - پەروەردە لە چینی کۆن - قۆناغەکانی فێرکردن لە چینی کۆن - سیستمی تاقیکردنەوەکان لە چینی کۆن - پەروەردە لە هیند - جۆرەکانی پەروەردەی هیندی کۆن - پەروەردە لە یۆنان - پەروەردەی لە ئەسینا و أسبارتە - پەروەردە لە میسری کۆن الفصل الرابع - پرانسیپە پەروەردەیی یەکان - پەروەردەی جەستەیی - پلەکانی پەروەردەی جەستەیی - پەروەردەی جەستەیی و یاریکردن - پەروەردەی هزری - شیوازەکانی پەروەردەی هزری	له محازەرەی پێنجەم تا شەشەم لەمحازەرەی حەوتەم تا نۆیەم

- پلەكانی پەروەردەی هزری - پەروەردەی پیشەیی - پیشە وەك كێشەیەكی پەروەردەیی - بەنەماكانی ئامادەكردنی تاك لە رووی پیشەیی - پەوەردەی ئاكاری - مەبەست لە بوونی پەروەردەی ئاكاری - ئاستەنگەكانی پەروەردەی ئاكاری. - بنەماكانی پەروەردەی ئاكاري الفصل الخامس - رابەرانی بیری پەوەردەیی - ابن سینا - غەزالی - فارابی -جان جاك روسۆ - فرۆبل - منتسۆری - هێربارت الفصل السادس - دەسەلآتی لە سیستمی پەروەردە	لەمحازەرەی نۆیەم تا یازدەم

سرووشتی مرۆڤ و پەروەردە **پەروەردە لە پێناو کۆمەڵ یان لە پێناو تاك.**	**لەمحازەرەی یازدەم تا سێزدە**
١٨. المواضيع التطبيقية (إن وجدت)	

١٩. الاختبارات

١. انشائي:

پێناسە ئەمانەی خوارەوە بکە؟

١- پەروەردە ٢- ئامادە باشی

الجواب

١- پەروەردە هەموو ئەو کارانە دەگرێتەوە کە بۆ خۆمان و کەسانی تر دەیکەین بۆ ئەوەی بگەینە تەواوی سرووشتمان، وئامادەکردنی تاکە بۆ ژیانی داهاتووی

٢- ئامادەباشی : ئەو توانا شاراوانە دەگرێتەوە کە لە لای فێرخواز هەیە بۆ ئەوەی بە خێرایی و ئاسانی فێرببێت بە مەرجێك مەشقی تەواوی پێ بکرێت، ئەوەی شایەنی باسە ئەم ئامادەباشیانە لە ناکاو لای تاك بەدەرناکەوێت بەڵکو لەگەڵ گەشەی مرۆڤ بەدەر دەکەوێت و پەرەدەسەنێت

٢. صح أو خطأ:

ضع علامة (√) للعبارة الصحيحة وعلامة (X) للعبارة الخاطئة واذا كانت العبارة خاطئة صحح ما تحته خط.

أ- کۆنفۆشی بە کلیلی پەروەردەی چینی دەژمێردرێت، و داهێنەری ئەم جۆرە پەروەردەیە (کۆنفۆشیوس) بوو

الجواب

أ- √

٣. الفراغات:

املئي الفراغات الاتية بعبارات مناسبة

١: بەشێوەیەکی گشتی پەروەردەی ئەسپارتا بە——— قۆناغ تێپەر دەبوو وە هەر قۆناغێك تایبەتمەند بوو به قۆناغێکی تەمەنی دیاریکراو .

وەلام

١-چوار

٢- پەروەردەی جەستەیی پێویستە پشکێکی زۆری بەرکەوێت لە پرۆسەی پەروەردە , ئەمە ووتەی ——— ———

وەلام

جان جاك روسۆ