



بهش / ماتماتیک

کۆلیژ / پهروهرده

زانکۆ / سه لاهه ددین

بابهت / پيوان و هه لسه نگاندن

کۆرس بووک – (قوناغی سییه م)

مامۆستای بابته / شاهین خالد رشید

سالی خویندن / ۲۰۲۴/۲۰۲۵

# كورس بوك

## Course Book

۱. ناوی بابەت	پيوان و هه‌سه‌نگاندىن
۲. مامۆستا	شاهين خالد رشيد
۳. بەش / كۆليژ	ماتماتيك / پەرورده
۴. زانیاری بۆ پەریوەندی	الایمیل: shaheen rashid @ su.edu.krd
۵. یەكەکانی خۆیندىن لەهەفتەدا	۳كاتزیمیری تیۆری
۶. ژمارەى كاتەکانى كارکردن	۳۵كاتزیمیر
۷. رمز الماده (course code)	
۸. البروفايل الاكادیمی للتدریسی	<p>خۆیندىن زانكۆم لەسالى ۲۰۰۸ تەواوكرد، وە لەهەمان سالىدا كارم كرد بەشپۆیهكى ئەكادیمی لەبەشى پەروردهو دەروونزانی لە زانكۆی سەلاحەددین بەناونیشانی ( تویژمى پيشكەتوو) لەبەشدا ، وە لەخۆیندىن بالا ماستەر وەگيرام لەسالى ۲۰۱۰ لە پەسپۆرى دەروونزانی . دواى تەواوكردنى ماستەر نازناوى زانستيم بويە (مامۆستای یاریدەدەر) بۆ ماوهى هەشت ساڵ وانەم گوتەووە لەبەش رينماى وە هەر وەها لەبەشەکانى پەروردهى تايبەت وە بەشى ماتماتيك وە بەشى كوردی وە بەشى كيميا وە بەشى فيزیا وە بەشى بايولۆجى .... ، بەشدارى چەندین كارو چالاکيم كردووە لەبەش وە لەليژنەكان لەسەر ئاستى بەش وەكو ليژنەى بينين و رايئانی قوتابى – قوناغى جوارەم وە ليژنەى كۆمەلایەتى وە ليژنەى پەرتوكخانە وە هەر وەها بەشداريم كردوووە ليژنەى تاقیکردنەووە لەسالانى ۲۰۱۵-۲۰۱۶ و ۲۰۱۷-۲۰۱۸ و ۲۰۲۰-۲۰۲۱ .</p>
۹. چەمكەکانى بابەتەكە	چەمكى پيوان و هه‌سه‌نگاندىن ، چەمكى تاقیکردنەووە چەمكى فيرپوون ، چەمكى فيرکردن ، ، .
۱۰. نبذة عامة عن المادة	<p>پيوان و هه‌سه‌نگاندىن بابەتێكى گرنگە لەبابەتەکانى دەروونزانیدا كە گرنگى بە روونکردنەووە شارەزاکردن بە پيوان و هەلسەنگاندىن قوتابى دەدات وە هەر وەها چۆنیەتى مامەلەکردن لەگەڵ قوتابى و چۆنیەتى كۆنترۆل كردنى پۆل . فيرپوون و تێگەيشتىن تاك بە چەمك و بنەماى پيوان و هه‌سه‌نگاندىن و هه‌نگاوە سەرەكیەکانى دەبیتە هۆى ئەووى كە لەداهاوویدا ببیت بەمامۆستایەكى سەرکەوتوو لە پڕۆسەى مامۆستایى و پڕۆسەى وانە ووتنەویدا ، كە بەهۆیەووە دەتوانیت سەرکەوتوبیت لە فيرکردنى قوتابىەکانى . شارەزابون لەم بابەتەدا وا دەكات كە قوتابى تواناكانى خۆى بناسیت ، وە تاقى كردنەووە جۆرەکانى بە باشى و خرابى و مەرجى نووسینی بزانییت و شارەزابیت لە نووسینی پرسیار بەپێى پەسپۆرى خۆى . لەسەرەتای ئەم بابەتەدا فيروونی چەمكى پيوان و پیناسەکردنى و زانینى گرنگى پيوان لە پڕۆسەى پەرورده هەر وەها زانینى</p>

پېناسی تافیکردنه وه و گرنګی تافیکردنه وه د هسټ کهوتی خویندن بۆ هه‌ریه‌که له مامۆستا وه قوتابی وه بۆ بریارده‌ر هه‌روه‌ها قوتابی شاره‌زابیت له چه‌مکی هه‌لسه‌نگان‌دن وه جۆره‌کانی هه‌لسه‌نگان‌دن له‌بواری په‌روه‌ده‌یی یدا ، وه پېوان و هه‌لسه‌نگان‌دن واته (بوونی چه‌مکی پېوان وه چه‌مکی هه‌لسه‌نگان‌دن قوتابی ، وه له دواییدا ناسین و زانیی ئامانجه‌کانی په‌روه‌ده‌یی و گرنګی و بنه‌ماو پېوان و هه‌لسه‌نگان‌دن یا، وه هه‌روه‌ها فی‌ربوونی شیوازه جۆراوجۆره‌کانی تافیکردنه‌وه و به‌کاره‌ینانیان له‌ناو پۆلدا به شیوه‌یه‌کی ئه‌کادیمی و زانستیانه . نووسینی و دانانی پرسیار به‌پیی پسرپۆریه‌که‌ی خۆی که پسرپۆری ماتماتیکه .

ئه‌گه‌ر قوتابی بتوانیت هه‌موئه‌مانه‌ فی‌ربیت ئه‌وا ده‌توانیت کاری ده‌ست بکه‌ویت له‌ بواری پسرپۆریه‌که‌ی خۆیدا که‌ئه‌ویش پیشه‌ی مامۆستایه‌تیه‌ وه لێهاتوو ده‌بیت له‌کاره‌که‌یدا وه له‌هه‌مان کاتدا ده‌توانیت کاریگه‌ری له‌سه‌ر که‌سانی تریشدا دروست بکات .

#### ١١. ئامانجی بابته‌که

ئامانجی بابته‌ی پېوان و هه‌لسه‌نگان‌دن ئه‌وه‌یه که قوتابیان شاره‌زابن به چه‌مکه‌کان وه هه‌روه‌ها ناسینی و زانیی گرنګی پېوان و هه‌لسه‌نگان‌دن وه هه‌روه‌ها قوتابی بتوانیت له‌ داها‌توودا به‌ریگه‌یه‌کی راست و دروست تافی کردنه‌وه‌ی قوتابی یه‌کانی بکات وه قوتابی هه‌لبه‌سنگینیت وه له‌مانه‌ که‌ده‌یکات دووربیت له‌ لایه‌نگیری وه هه‌روه‌ها چۆنیه‌تی مامه‌له‌کردنی له‌گه‌ڵ قوتابی له‌کەش و هه‌وایه‌کی سه‌ربه‌خۆ بابته‌ی یانه‌ دوور له‌ لایه‌نگیری و کاریگه‌ربوون به‌ به‌هر شیوه‌یه‌که له‌ شیوه‌کان که کار بکاته سه‌ر پرۆسه‌ی پېوان و هه‌لسه‌نگان‌دن قوتابی تا له‌داها‌توودا مامۆستایه‌کی سه‌رکه‌وتووی لێ ده‌ربجیت و له‌بواری پسرپۆریه‌که‌ی خۆی دا سه‌رکه‌توو بیت و بتوانیت زال بیت به‌سه‌ر کۆسپ و ته‌گه‌ره‌کانی خویندن و فی‌ربوون .

#### ١٢. التزامات الطالب:

قوتابی یان له‌سه‌ریانه‌ که ئامده‌بن له‌ پۆل داو به‌شداربن له‌و گه‌فتۆگۆیانیه‌ی که له‌پۆل دا ئه‌نجام ده‌دریت هه‌روه‌ها به‌شداربن له‌ چالاک‌ی یه‌کان که داویان لێده‌کریت که ئه‌ویش پیشکه‌شکردنی سیمینار بیت یان ئاماده‌کردنی راپۆرت بیت که په‌یومندی به‌ بابته‌که‌ هه‌بیت بکه‌ن ، هه‌وه‌ها چالاک‌ی یه‌کی تر ده‌کریت له‌ پۆلدا ئه‌ویش به‌شیک یان زیاتر له‌بابته‌ی بیرکاری هۆناغه‌کانی بنه‌رته‌ی یان ئاماده‌یه‌ی ده‌دریت به‌ قوتابی وه قوتابی هه‌لده‌سیت به‌ دانانی پرسیار له‌و به‌شه‌ که بۆی دیاریکراوه له‌سه‌ر بنه‌مای ئه‌و زانیاریانه‌ی که‌پیشتر وه‌ری گرتوو و فی‌ربوو له‌سه‌ر جۆره‌کانی تافیکردنه‌وه بۆ ئه‌وه‌ی له‌ داها‌توودا له‌ پیشه‌ی مامۆستای یدا فی‌ربیت و بزانیت که چۆن پرسیار داده‌نییت.

#### ١٣. طرق التدريس

له‌م بابته‌دا سه‌وره‌ وه داتاشۆ وه هه‌روه‌ها بابته‌که‌ کراوته‌ چه‌ند به‌شیک و ریکخراوه‌ ده‌دریت به‌قوتابی . وه ریکای وانه‌وتنه‌وه سه‌ره‌تا بابته‌که‌ شی ده‌کریته‌وه بۆ قوتابی وه شرح ده‌کریت دواتر ریکای گه‌فتۆکردن وه ریکای پرسیارکردن به‌کارده‌یت بۆ زانیی وه دننیا‌بوون له‌ فی‌ربوون و تیگه‌یشتنی و وه‌رگرتنی بابته‌که‌ له‌لایه‌ن قوتابی یه‌وه .

#### ١٤. نظام التقويم

أساليب التقويم: الدرجة الكلية من (١٠٠) وستوزع على النحو التالي:

- امتحان نصفی ١٥ درجه

- امتحان نصفی ١٥ درجه

- تقارير والمشاركه الصفیه ١٠ درجه



<p>محاضرة الثامنة</p> <p>من المحاضرة الثامنة الى محاضرة العاشرة</p>	<p><b>الفصل الثاني</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- جۆرهكانى تاقي كردنه وه .</li> <li>- تاقي كردنه وهى زارهكى ( سيفاته باشى يهكانى - خراپى يهكانى - مهرجى بهكارهينانى)</li> <li>- تاقي كردنه وهى كردارى (باشى , خراپى , مهرجى بهكارهينانى)</li> <li>- تاقي كردنه وهى مقالى ( باشى , خراپى , مهرجى بهكارهينانى)</li> <li>- تاقي كردنه وهى بابتهى , جۆرهكانى , ( سيفاتى باشى وه خراپى ههريهكهيان لهگهڵ چۆنيهتى دانانى ئهم جۆره پرسيارانه )</li> <li>- <b>الفصل الثالث</b></li> <li>- ههئسهنگاندن , باسكردنى پيشهكى يهك لهسهرى وه پيناسهكهى .</li> <li>- ههئسهنگاندنى پهروهردهى , جۆرهكانى ( سههتايى , بنياتنان , كۆتايى , دوابه دوايى ) .</li> <li>- ئامانجى پهروهردهى , پيناسهكردنى وه سههراوهكانى ئامانجى پهروهردهى.</li> <li>- بوارهكانى ئامانجى پهروهردهى ( عقلى , دهروونى , جوولهيى).</li> <li>- ههئسهنگاندنى قوتابى</li> <li>- ههئسهنگاندنى ئارهزووى فيرخواز وه ريگاكانى وه سوودهكانى .</li> <li>- ههئسهنگاندنى ماموستا , وه سيفاتهكانى ماموستاى سهركهتوو.</li> </ul> <p><b>الفصل الرابع</b></p>
---	--

<p>من المحاضرة العاشرة الى محاضرة الثاني العشر</p> <p>من المحاضرة الثالث عشر الى محاضرة الرابع العشر</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- سيفاتي باشى تافىكردنه وه</li> <li>- گشتگير</li> <li>- بابتهى</li> <li>- جيگيرى</li> <li>- راستگووى</li> <li>- هوکارهکانى کارىگهر له سهر جيگيرى تافىكردنه وه</li> <li>- هوکارهکانى کارىگهر له سهر راستگووى تافىكردنه وه.</li> <li>- جياوازى تاكايهتى</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>الفصل الخامس</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• نامرازهکانى پيوان</li> <li>• راپرسى ( ههنگاوهکانى دانانى راپرسى ) جوړهکانى راپرسى وه باشى وه خراپى.</li> <li>• تيبينى كردن ( جوړهکانى تيبينى كردن )</li> <li>• چاوپيکهتن ( جوړهکانى چاوپيکهتن , سيفاتى نه وه كهسهى به چاوپيکهوتن هه لدهستيت )</li> </ul>
	<p>۱۸. المواضيع التطبيقية (ان وجدت)</p>
	<p>۱۹. الاختبارات</p> <p>۱. انشائي:</p> <p>پيناسه نه مانهى خواره وه بکه؟</p> <p>۱- پيوان ۲- تيبينى كردن.</p> <p>الجواب</p> <p>۱- بریتیه له بریتى به له پيدانى ژماره به سيفات و تايبهتمه ندى به كان .</p> <p>۲- تى بينى كردن له نامرازه گرنگهکانى ليكولينه وهى زانستى داده نريت له تيبينى كردن ههستى بينين و بيستن , وه ژير</p>

به کاردیت

۲. صح أو خطأ:

ضع علامة (√) للعبارة الصحيحة وعلامة (X) للعبارة الخاطئة وإذا كانت العبارة خاطئة صحح ما تحته خط.

أ- له تاقى كردنه وهى زاره كى بوونى خودى ولايه نگیرى هه یه له دانانى نمره له لایهن مامؤستاه.

الجواب

أ- √

۳. الخيارات المتعدده:

أختر الجواب الصحيح من بين عدة الاجوبه للعبارات التالية:

۱- یه كیك له هه لسه نگانده نه پشت ده به ستیبه تاقى كردنه وهى سه رچا وهى معیارى :

أ- هه لسه نگانده نى دوا به دوا یى ب- هه لسه نگانده نى بنیاتنان ج- هه لسه نگانده نى سه ره تایی د- هه لسه نگانده نى

كؤتایی

الجواب

د- هه لسه نگانده نى كؤتایی

ملاحظات اخرى