



بهش / ماتماتیک

کۆلیژ / پهروهرده

زانکۆ / سه لاهه ددین

بابهت / پيوان و هه لسه نگاندن

کۆرس بووک – (قوناغی سییه م)

مامۆستای بابته / شاهین خالد رشید

سالی خویندن / ۲۰۲۴/۲۰۲۵

# كورس بوك

## Course Book

۱. ناوی بابەت	پيوان و هەئسەنگاندىن
۲. مامۆستا	شاهين خالد رشيد
۳. بەش / كۆليژ	ماتماتيك / پەروەردە
۴. زانیاری بۆ پەریوەندی	الایمیل: shaheen rashid @ su.edu.krd
۵. یەكەکانی خویندىن لەهەفتەدا	۳كاتزیمیری تیۆری
۶. ژمارەى كاتەکانى كارکردن	۳۵كاتزیمیر
۷. رمز الماده (course code)	
۸. البروفايل الاكاديمى للتدريس	خویندىن زانكۆم لەسالى ۲۰۰۸ تەواوكردى، وە لەهەمان سالىدا كارم كرد بەشپۆیهكى ئەكادیمی لەبەشى پەروەردەو دەروونزانی لە زانكۆی سەلاحەددین بەناونیشانی ( تویژمەرى پيشكەتوو) لەبەشدا ، وە لەخویندىن بالاً ماستەر وەگىرام لەسالى ۲۰۱۰ لە پەسپۆرى دەروونزانی . دواى تەواوکردنى ماستەر نازناوى زانستیم بویه (مامۆستای یاریدەدەر) بۆ ماوهى هەشت ساڵ وانەم گوتەووە لەبەش رینمای وە هەروەها لەبەشەکانى پەروەردەى تاپبەت وە بەشى ماتماتيك وە بەشى كوردی وە بەشى كیمیا وە بەشى فیزیا وە بەشى بايۆلۆجى .... ، بەشدارى چەندین كارو چالاکیم كردووە لەبەش وە لەلیژنەكان لەسەر ئاستى بەش وەكو لیژنەى بینین و راهینانی قوتابى – قوناغى جوارەم وە لیژنەى كۆمەلایەتى وە لیژنەى پەرتوكخانە وە هەروەها بەشداریم كردوووە لیژنەى تاقیکردنەووە لەسالانى ۲۰۱۵-۲۰۱۶ و ۲۰۱۷-۲۰۱۸ و ۲۰۲۰-۲۰۲۱ .
۹. چەمكەکانى بابەتەكە	چەمكى پيوان و هەئسەنگاندىن ، چەمكى تاقیکردنەووە چەمكى فيرپوون ، چەمكى فيرکردن ، ، .
۱. نبذة عامة عن المادة	پيوان و هەئسەنگاندىن بابەتێكى گرنگە لەبابەتەکانى دەروونزانیدا كە گرنگى بە روونکردنەووە شارەزاکردن بە پيوان و هەلسەنگاندىن قوتابى دەدات وە هەروەها چۆنیەتى مامەلەکردن لەگەڵ قوتابى و چۆنیەتى كۆنترۆل كردنى پۆل . فيرپوون و تێگەيشتىن تاك بە چەمك و بنەماى پيوان و هەئسەنگاندىن و هەنگاوە سەرەكیەکانى دەبیتە هۆى ئەووى كە لەداهاوتوودا ببیت بەمامۆستایەكى سەرکەوتوو لە پڕۆسەى مامۆستایى و پڕۆسەى وانە ووتنەوودا ، كە بەهۆیەووە دەتوانیت سەرکەوتوبیت لە فيرکردنى قوتابىەکانى . شارەزابوون لەم بابەتەدا وا دەكات كە قوتابى تواناكانى خۆى بناسیت ، وە تاقى كردنەووە جۆرەکانى بە باشى و خرابى و مەرجى نووسینی بزانییت و شارەزابیت لە نووسینی پرسیار بەپێى پەسپۆرى خۆى . لەسەرەتای ئەم بابەتەدا فيروونى چەمكى پيوان و پیناسەکردنى و زانینى گرنگى پيوان لە پڕۆسەى پەروەردە هەروەها زانینى

پېناسی تافیکردنه وه و گرنګی تافیکردنه وه د دست کهوتی خویندن بۆ هه‌ریه‌که له مامۆستا وه قوتابی وه بۆ بریارده‌ر هه‌روه‌ها قوتابی شاره‌زابیت له چه‌مکی هه‌لسه‌نگان‌دن وه جۆره‌کانی هه‌لسه‌نگان‌دن له‌بواری په‌روه‌ده‌یی یدا ، وه پېوان و هه‌لسه‌نگان‌دن واته (بوونی چه‌مکی پېوان وه چه‌مکی هه‌لسه‌نگان‌دن قوتابی ، وه له دواییدا ناسین و زانیی ئامانجه‌کانی په‌روه‌ده‌یی و گرنګی و بنه‌ماو پېوان و هه‌لسه‌نگان‌دن یا، وه هه‌روه‌ها فی‌ربوونی شیوازه جۆراوجۆره‌کانی تافیکردنه‌وه و به‌کاره‌ینانیان له‌ناو پۆلدا به شیوه‌یه‌کی ئه‌کادیمی و زانستیانه . نووسینی و دانانی پرسیار به‌پیی پسرپۆریه‌که‌ی خۆی که پسرپۆری ماتماتیکه .

ئه‌گه‌ر قوتابی بتوانیت هه‌موئه‌مانه‌ فی‌ربیت ئه‌وا ده‌توانیت کاری ده‌ست بکه‌ویت له‌ بواری پسرپۆریه‌که‌ی خۆیدا که‌ئه‌ویش پیشه‌ی مامۆستایه‌تیه‌ وه لێهاتوو ده‌بیت له‌کاره‌که‌یدا وه له‌هه‌مان کاتدا ده‌توانیت کاریگه‌ری له‌سه‌ر که‌سانی تریشدا دروست بکات .

#### ١١. ئامانجی بابته‌که

ئامانجی بابته‌ی پېوان و هه‌لسه‌نگان‌دن ئه‌وه‌یه‌ که قوتابیان شاره‌زابن به چه‌مکه‌کان وه هه‌روه‌ها ناسینی و زانیی گرنګی پېوان و هه‌لسه‌نگان‌دن وه هه‌روه‌ها قوتابی بتوانیت له‌ داها‌توودا به‌ریگه‌یه‌کی راست و دروست تافی کردنه‌وه‌ی قوتابی یه‌کانی بکات وه قوتابی هه‌لبه‌سنگینیت وه له‌مانه‌ که‌ده‌یکات دووربیت له‌ لایه‌نگیری وه هه‌روه‌ها چۆنیه‌تی مامه‌له‌کردنی له‌گه‌ڵ قوتابی له‌که‌ش و هه‌وایه‌کی سه‌ربه‌خۆ بابته‌ی یانه‌ دوور له‌ لایه‌نگیری و کاریگه‌ربوون به‌ به‌هه‌ر شیوه‌یه‌که‌ له‌ شیوه‌کان که‌ کار بکاته‌ سه‌ر پرۆسه‌ی پېوان و هه‌لسه‌نگان‌دن قوتابی تا له‌داها‌توودا مامۆستایه‌کی سه‌رکه‌وتوو لێ ده‌ربجیت و له‌بواری پسرپۆریه‌که‌ی خۆی دا سه‌رکه‌توو بیت و بتوانیت زال بیت به‌سه‌ر کۆسپ و ته‌گه‌ره‌کانی خویندن و فی‌ربوون .

#### ١٢. التزامات الطالب:

قوتابی یان له‌سه‌ریانه‌ که‌ ئاماده‌بن له‌ پۆل داو به‌شداربن له‌و گه‌فتۆگۆیانه‌ی که‌ له‌پۆل دا ئه‌نجام ده‌دریت هه‌روه‌ها به‌شداربن له‌ چالاک‌ی یه‌کان که‌ داویان لێده‌کریت که‌ ئه‌ویش پیشکه‌شکردنی سیمینار بیت یان ئاماده‌کردنی راپۆرت بیت که‌ په‌یومندی به‌ بابته‌که‌ هه‌بیت بکه‌ن ، هه‌وه‌ها چالاک‌ی یه‌کی تر ده‌کریت له‌ پۆلدا ئه‌ویش به‌شیک یان زیاتر له‌بابته‌ی بیرکاری هۆناغه‌کانی بنه‌رته‌ی یان ئاماده‌یی ده‌دریت به‌ قوتابی وه قوتابی هه‌لده‌سیت به‌ دانانی پرسیار له‌و به‌شه‌ که‌ بۆی دیاریکراوه له‌سه‌ر بنه‌مای ئه‌و زانیاریانه‌ی که‌پیشتر وه‌ری گرتوو و فی‌ربوو له‌سه‌ر جۆره‌کانی تافیکردنه‌وه‌ بۆ ئه‌وه‌ی له‌ داها‌توودا له‌ پیشه‌ی مامۆستای یدا فی‌ربیت و بزانیت که‌ چۆن پرسیار داده‌نیت.

#### ١٣. طرق التدريس

له‌م بابته‌دا سه‌وره‌ وه‌ داتاشۆ وه‌ هه‌روه‌ها بابته‌که‌ کراوته‌ چه‌ند به‌شیک و ریکخراوه‌ ده‌دریت به‌قوتابی . وه‌ ریکای وانه‌وتنه‌وه‌ سه‌رته‌ا بابته‌که‌ شی ده‌کریته‌وه‌ بۆ قوتابی وه‌ شرح ده‌کریت دواتر ریکای گه‌فتۆکردن وه‌ ریکای پرسیارکردن به‌کارده‌یت بۆ زانیی وه‌ دننیا‌بوون له‌ فی‌ربوون و تیگه‌یشتنی و وه‌رگرتنی بابته‌که‌ له‌لایه‌ن قوتابی یه‌وه‌ .

#### ١٤. نظام التقويم

أساليب التقويم: الدرجة الكلية من (١٠٠) وستوزع على النحو التالي:

- امتحان نصفی ١٥ درجه

- امتحان نصفی ١٥ درجه

- تقارير والمشاركة الصفیه ١٠ درجه

- الامتحان النهائي		٦٠ درجه
<p>١٥. نتائج تعلم الطالب</p> <p>بهره می فیربوونی قوتابی لهم بابتهدا نهومیه کهچون بتوانیت وهک مامؤستایهکی سهرکهوتوو وانه بلایتهوه وه ههروههه چؤن بتوانیت پرسیار دابنیت بهپی ی بسپؤری خؤی وه قوتابی ههئبسهنگینیت وه سوودی ههبيت له فیرکردنی قوتابی , بؤیه بسپؤری ماتماتیک دهتوانیت له قوتابخانه حکومی وه ناحکومی وانه بلایتهوه خزمهت بکات .</p>		
<p>١٦. قائمة المراجع والكتب</p> <p>١. ابو لبدہ , سبع محمد , مبادئ القياس النفسي والتقييم التربوي , ١٩٨٢ , الطبعة الثانية , عمان - الاردن.</p> <p>٢. الدوسري, راشد حماد, القياس والتقويم التربوي الحديث , ٢٠٠٤ , الطبعة الاولى , دار الفكر للنشر والتوزيع</p> <p>٣. علام , صلاح الدين محمود, القياس والتقويم التربوي , ٢٠٠٧ , دار الميسرة</p> <p>٤. مرادوسليمان , احمد , علي , الاختبارات والمقاييس في العلوم النفسية والتربوية , ٢٠٠٢ , دار الكتاب الحديث.</p> <p>٥. قادر, رهمهزان حمهدهمين , پيوان و ههئسهنگاندنی پهروهدهیی , ٢٠١٦ , چاپی بهکه م , کتیبخانهی سوؤفيا - کوئه</p>		
اسم المحاضر	المواضيع	١٧
<p>محاضرة الاولى الى محاضرة الثالثة</p> <p>□</p> <p>□</p> <p>□</p> <p>□</p> <p>□</p> <p>□</p> <p>□</p> <p>□</p> <p>□</p> <p>من المحاضرة الرابعة الى</p>	<p><b>الفصل الأول</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• پيشهکی بهک لهسهه بابتهکه بهشيوهیهکی گشتی</li> <li>• پيشهکی بهک لهسهه پيوان و پيناسهکهی</li> <li>• گرنگی پيوان لهپرؤسهی پهروهدهدا</li> <li>• تايبهتمندی پيوانی پهروهدهیی و زانستی لهگهل جياوازی نيوانيان</li> <li>• تاقی کردنهوه , پيناسهی</li> <li>• تاقی کردنهوهی دهست کهوتی خویندن</li> <li>• گرنگی تاقیکردنهوهی دهست کهوتی خویندن</li> <li>• جياوازی تاقیکردنهوه لهگهل پيودر</li> <li>•</li> </ul>	□

<p>محاضرة الثامنة</p> <p>من المحاضرة الثامنة الى محاضرة العاشرة</p>	<p><b>الفصل الثاني</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- جۆرهكانى تاقي كردنه وه .</li> <li>- تاقي كردنه وهى زارهكى ( سيفاته باشى يهكانى - خراپى يهكانى - مهرجى بهكارهينانى)</li> <li>- تاقي كردنه وهى كردارى (باشى , خراپى , مهرجى بهكارهينانى)</li> <li>- تاقي كردنه وهى مقالى ( باشى , خراپى , مهرجى بهكارهينانى)</li> <li>- تاقي كردنه وهى بابتهى , جۆرهكانى , ( سيفاتى باشى وه خراپى ههريهكهيان لهگهڵ چۆنيهتى دانانى ئهم جۆره پرسيارانه )</li> <li>- <b>الفصل الثالث</b></li> <li>- ههئسهنگاندن , باسكردنى پيشهكى يهك لهسهرى وه پيناسهكهى .</li> <li>- ههئسهنگاندنى پهروهردهى , جۆرهكانى ( سههتايى , بنياتنان , كۆتايى , دوابه دوايى ) .</li> <li>- ئامانجى پهروهردهى , پيناسهكردنى وه سههراوهكانى ئامانجى پهروهردهى.</li> <li>- بوارهكانى ئامانجى پهروهردهى ( عقلى , دهروونى , جوولهيى).</li> <li>- ههئسهنگاندنى قوتابى</li> <li>- ههئسهنگاندنى ئارهزووى فيرخواز وه ريگاكانى وه سوودهكانى .</li> <li>- ههئسهنگاندنى ماموستا , وه سيفاتهكانى ماموستاى سهركهتوو.</li> </ul> <p><b>الفصل الرابع</b></p>
---	--

<p>من المحاضرة العاشرة الى محاضرة الثاني العشر</p> <p>من المحاضرة الثالث عشر الى محاضرة الرابع العشر</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- سيفاتي باشى تافىكردنه وه</li> <li>- گشتگير</li> <li>- بابتهى</li> <li>- جيگيرى</li> <li>- راستگووى</li> <li>- هوکارهکانى کارىگهر له سهر جيگيرى تافىكردنه وه</li> <li>- هوکارهکانى کارىگهر له سهر راستگووى تافىكردنه وه.</li> <li>- جياوازى تاكايهتى</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>الفصل الخامس</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• نامرازهکانى پيوان</li> <li>• راپرسى ( ههنگاوهکانى دانانى راپرسى ) جوړهکانى راپرسى وه باشى وه خرابى.</li> <li>• تيبينى كردن ( جوړهکانى تيبينى كردن )</li> <li>• چاوپيکهتن ( جوړهکانى چاوپيکهتن , سيفاتى نه وه كهسهى به چاوپيکهوتن هه لدهستيت )</li> </ul>
	<p>۱۸. المواضيع التطبيقية (ان وجدت)</p>
	<p>۱۹. الاختبارات</p> <p>۱. انشائي:</p> <p>پيناسه نه مانهى خواره وه بکه؟</p> <p>۱- پيوان ۲- تيبينى كردن.</p> <p>الجواب</p> <p>۱- بريتيه له بريتي يه له پيدانى ژماره به سيفات و تايبهتمه ندى يه كان .</p> <p>۲- تى بينى كردن له نامرازه گرنگهکانى ليكولينه وهى زانستى داده نريت له تيبينى كردن ههستى بينين و بيستن , وه ژير</p>

به کاردیت

۲. صح أو خطأ:

ضع علامة (√) للعبارة الصحيحة وعلامة (X) للعبارة الخاطئة وإذا كانت العبارة خاطئة صحح ما تحته خط.

أ- له تاقى كردنه وهى زارهكى بوونى خودى ولايه نگیری ههيه له دانانى نمره له لایهن مامؤستاوه.

الجواب

أ- √

۳. الخيارات المتعدده:

أختر الجواب الصحيح من بين عدة الاجوبه للعبارات التالية:

۱- یه کیك له هه لسه نگانده نه پشت ده به ستیبه تاقى كردنه وهى سه رچاوهى معیارى :

أ- هه لسه نگاندهى دوا به دواىى ب- هه لسه نگاندهى بنیاتنان ج- هه لسه نگاندهى سه ره تایی د- هه لسه نگاندهى

كوتایی

الجواب

د- هه لسه نگاندهى كوتایی

ملاحظات اخرى