

القسم: المحاسبة

الكلية: كلية الإدارة والاقتصاد

الجامعة: جامعة صلاح الدين / أربيل

المادة: محاسبة التكاليف( باللغة العربية )

كراسة المادة: (السنة 4)

اسم التدريسي: شهله عبدالواحد حمد

( مدرس ) (دكتورا )

السنة الدراسية022-2023 2

كراسة المادة

Course Book

|  |  |
| --- | --- |
| محاسبة التكاليف( باللغة العربية ) | 1. اسم المادة |
| شهلة عبدالواحد حمد | 2. التدريسي المسؤول |
| قسم ادارة الاعمال / كلية الإدارة والاقتصاد | 3. القسم/ الكلية |
| الإيميل:shahla.hamad1971@gmail.com | 4. معلومات الاتصال: |
| النظري 2 ساعات أسبوعيا | 5. الوحدات الدراسية (بالساعة) خلال الأسبوع |
| 13ساعة أسبوعيا | 6. عدد ساعات العمل |
|  | 7. رمز المادة (course cod) |
| دكتورا .2021  ماجستير ( محاسبة ) من جامعة صلاح الدين ( 2004 )  اللقب العلمي : مدرس  عدد سنوات الخدمة كتدريسي في الجامعة : 18 سنة  المواد التي قمت بتدريسها :   * المحاسبة الحكومیه‌(قسم المحاسبة) ( المرحلة الثانیه‌ ) * محاسبة التكاليف ( المرحلة الثالثة ) ( قسم اداره‌ الاعمال ) * المحاسبة الاداریه‌ ( المرحلة الرابعه‌ ) ( قسم المحاسبة ) * اصول البحث العلمی ( المرحلة الثانیه‌ ) ( قسم المحاسبة ) * المحاسبه‌ القومیه‌ والدولیه‌( المرحلة الرابعه‌ ) ( قسم المحاسبة ) * مبادئ المحاسبة (المرحلة الاولى ) (قسم الاقتصاد)   -محاسبة متخصصة  -تدقيق  عدد البحوث المنجزة : (7)  الدورات التي شاركت فيها :   * دورة الغه‌ الانكلیزیه‌ * دورة كومبيتر   اللجان التي شاركت فيها :   * اللجنة الإمتحانية المركزية للكلية ( 3 سنوات) * اللجنة الصحيةلقسم المحاسبة * لجنة مشتريات   الوظائف الإدارية التي شغلتها :   * مقرر قسم المحاسبة ( 2 ) سنوات   اللغات التاللغة الإنكليزية ( جيد ) | ٨. البروفايل الاكاديمي للتدريسي |
| التعريف باصول محاسبة التكاليف مع دراسة تحليل عناصر التكاليف بهدف تحديد تكلفة الوحدة للمنتج النهائى (سلعة او خدمة) فى ظل نظام الاوامر والمراحل الانتاجية، وكذلك ضبط ورقابة عناصر التكاليف. دراسة تفصيلية لدور المحاسب فى التنظيم والمصطلحات الاساسية فى محاسبة التكاليف، و المحاسبة والرقابة لعناصر التكاليف من (المواد، والأجور، والمصاريف) بغرض تحديد تكلفة المنتجات والخدمات فى المنشات الصناعية، كما يشمل المقررعلى طرق تخصيص التكاليف الصناعية غير المباشرة. | ٩. المفردات الرئيسية للمادة Keywords |
| ١٠. نبذة عامة عن المادة   * أهمية دراسة المادة:   تحتل المحاسبة بشكل عام كعلم ومهنة حيزا واسعا ومهما افي الحياة الاقتصادية الا انه تفرعت منها فروع عديدة مثل ( محاسبة التكالف ،المحاسبة المتخصصة ، المحاسبة الحكومية ، والمحاسبة الدولیه‌) حيث ان محاسبة التكاليف اصبحت تحتل اهمية كبيرة فب الوقت الحاضر كمادة دراسية في اقسام المحاسبة في جميع كليات الإدارية والمحاسبية وكذلك الكليات التقنية .كونها كأحد فروع للمحاسبة المالية يتم دراستها في المرحلة االثالثة.  يفترض المنهج العلمي الاكاديمي أن الطلبة في المرحلة الثاثة لقسم الادارة الاعمال يملكون معرفة عن المحاسبة االتكاليف‌ وتفاصيلها لذلك فان الهدف من هذه المادة هو التعريف بالمفاهيم الأساسية وكذلك بيان اهم المصطلحات التي سيتعامل الطلبة معها خلال المرحلة الدراسية .   * مبادئ ونظريات المادة:   تستند محاسبة التكاليفحالها حال العلوم التطبيقية الأخرى على مجموعة واسعة من القوانين والتعليمات وتشتمل مفردات مادة  (محاسبة التكاليف) على مجموعة واسعة من المبادئ والنظريات الأساسية التي يقوم عليها محاسبة التكاليفوالمتمثلة بكيفية ايجاد حلول للمشاكل المحاسبية .واجراء دراسات مقارنة على المواضيع المحاسبية . مساعدة الدول النامية في تطوير انظمتها المحاسبية .نقل الافكار والطرق المحاسبية من دولة الى اخرى . ادراك الاختلافات المحاسبية الموجودة بين الدول واهمية العمل في تطبيقها .  معرفة سليمة للأجزاء الرئيسية للمادة:  إن تسلسل مفردات مادة ( محاسبة التكاليف) والتي تم وضعها استنادا إلى الأسس العلمية السليمة سوف يضمن حصول الطلبة على فهم واضح لهذه المادة ومعرفة الأجزاء الرئيسية للمادة بصورة سليمة ومتناسقة وانسيابية بحيث يمكن للطلبة التدرج في فهم مفردات هذه المادة وعدم إرباكهم بالأفكار غير الضرورية والاهتمام بالجوانب الاساسية والمهمة .   * تضمين معلومات كافية ومفهومة تضمن استحصال الوظائف:   أهمية دراسة هذه المادة فان مهنة المحاسبة تعتبر في يومنا الحاضر من المهن المهمة والتي لا يمكن الاستغناء عنها مفردات مادة تتضمن المعلومات الأساسية التي لا يمكن لأي محاسب العمل بدون أن يكون لديه المعرفة التامة بها وتهتم بوضع اطار نظري وعملي على مستوى دولي للممارسات والمقارنات المحاسبية المختلفة الناتجة عن احداث او عمليات اقتصادية او مصالح تتخطى حدود اكثرمن دولة . وبالتالي فان المعرفة المتعمقة للطلبة بهذه المفاهيم واستيعابها بشكلها الصحيح سوف يضمن لهم الحصول على الوظائف والأعمال ويجعلهم قادرين على حل المشاكل التي يمكن أن تظهر أثناء الممارسة العملية. | | |
| **١١. أهداف المادة:**  **بعد إتمام دراسة هذه المادة خلال العام الدراسي فان الطلبة سيكونون قادرين على :**  **القدرة على التحليل والدراسة. المعرفة والفهم لموضوعات المقرر. القدرة على تطبيق المعرفة المكتسبة .** | | |
| ١٢. التزامات الطالب:   * على الطلبة الالتزام بالحضور إلى المحاضرة وبحسب الأوقات المحددة في للجدول الأسبوعي ويقع على الطلبة مسؤولية التعاون مع التدريسي في مناقشة الأفكار المطروحة أثناء المحاضرة وكذلك ضرورة المشاركة الجماعية من قبل الطلبة في حل الأسئلة والتمارين التي تطرح في المحاضرة بالإضافة إلى الأسئلة التي يطلب منهم حلها خارج أوقات المحاضرة ( Homework ) * أن يكون الطلبة مستعدين لإجراء الامتحانات المفاجئة ( Quizzes ) التي قد يجريها التدريسي للتأكد من مدى متابعة الطلبة لمجريات المادة وقت الحاجة. * على الطلبة أن يقوموا بإعداد تقارير ملخصة كلما دعت الحاجة لذلك ويمكن للتدريسي أن يقوم بتقسيم الطلبة إلى مجموعات تقوم كل مجموعة بإعداد نوع مختلف من التقارير وحسب مفردات المادة والمواضيع التي سيتم تغطيتها خلال السنة الدراسية أو ما يتعلق بالمادة من مواضيع فرعية. | | |
| ١٣. طرق التدريس:  سوف يتم إتباع الأساليب التالية في إلقاء المحاضرات على الطلبة:   * استخدام المحاضرات النظرية وفيها سوف يتم تقديم المبادئ والمفاهيم الأساسية لكل موضوع. * طريقة العرض ( POWER POINT ) والتي سيتم استخدامها في عرض العناوين الرئيسية للمادة ، الأشكال ، المخططات ، وكذلك نماذج القوائم والحسابات المختلفة التي تتضمنها المادة. * الطريقة التقليدية وهي استخدام اللوحة وأقلام الكتابة على اللوحة البيضاء. * حل الأمثلة العملية التوضيحية المصاحبة لكل موضوع بمشاركة الطلبة في حل هذه الأمثلة لزيادة فهم هذه المواضيع وتعزيز مهاراتهم في حل التمارين المتعلقة بكل موضوع. * المناقشات المستمرة مع الطلبة خلال المحاضرات لتبادل الأفكار والإجابة عن الأسئلة ومناقشة الآراء والملاحظات حول المواضيع المختلفة للمادة. * الامتحانات اليومية المفاجئة ( Quizzes ) بالإضافة إلى الامتحانات الشهرية والفصلية المقررة من قبل القسم والكلية. | | |
| ١٤. **١٤. نظام التقييم:**   * **خلال العام الدراسي فان الطلبة سيكونون مطالبين بأداء من 2 إلى 4 امتحانات. وتشمل هذه الامتحانات ( اليومية ، الشهرية ، والفصلية المقررة من قبل القسم العلمي والكلية ) ، المجموع الكلي لدرجات هذه الامتحانات سوف يكون 40 درجة تمثل درجة السعي الكلية خلال العام الدراسي ، أما الامتحان النهائي ( الامتحان المركزي في نهاية السنة الدراسية ) فان درجته تكون من ( 60 ) درجة وبهذا يكون المجموع النهائي ( 100 درجة ). لكل كورس** * **أي أن تقسيم الدرجات سيكون كالتالي:لكل كورس**  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الامتحان الكورس السعي** |  | **40** |  | **%** |  | **درجة** | |  |  |  |  |  |  |  | | **+ درجة الامتحان النهائي ( الامتحان النهائي لكل كورس)** |  | **60** |  | **%** |  | **درجة** | | **المجموع الكلي النهائي** |  | **100** |  | **%** |  | **درجة** | | | |
| ١٥. نتائج تعلم الطالب:  \* القدرة على التحليل والدراسة.  \* المعرفة والفهم لموضوعات المقرر.  \* القدرة على تطبيق المعرفة المكتسبة .  \* المشاركة الفعالة, والتعبير عن الذات والاراء .  \* التفكير النقدى والابداعى.  \*العمل ضمن الفريق.. | | |
| ١٦. قائمة المراجع والكتب:  أولا: المصادر العربية:  المراجع:  \* محاسبة التكاليف مدخل ادارى" تشارلز هورنجرن, جورج فوستر , وسريكانت داتار.  ترجمة وتعريب: د.احمد حجاج، دار المريخ للنشر,السعودية الرياض. 1996  \* محاسبة التكاليف: مدخل ادارى. د.اسماعيل ابراهيم جمعة , سنة 2000  \* محاسبة التكاليف: مدخل ادارى. د.صلاح عبد المنعم مبارك,سنة 2002  \* محاسبة التكاليف بين الاجراءات النظرية والاسس التطبيقية. أ. محمد السيدية 2002  \* محاسبة التكاليف الصناعية د. كمال الربيعي و د. سعدون الساقي 2018  \* محاسب التكاليف الصناعية د. اسماعيل التكريتي 2010  \* محاسبة التكاليف الصناعية أ. د. عبدالناصر نور و أ. عليان الشريف 2018  \* اساسيات محاسبة التكاليف منهاج علمي وتطبيقي. لبنى العاني 2013  \* محاسبة التكاليف أ. د. نصيف جاسم الجبوري 2019   |  |  |  | | --- | --- | --- | | الاسبوع/ كورس الاول | الفصل | المحتويات | | الاول( 2 ساعات ) | الاول | مدخل الى محاسبة التكاليف | | الثاني( 2 ساعات | الاول | مفاهيم الكلفة والعناصر المرتبطة به | | الثالث( 2 ساعات ) | الاول | تبويبات التكاليف | | الرابع ( 2 ساعات ) | الاول | حلقات النقاش والاختبار | | الخامس( 2 ساعات ) | الثاني | طرق تصميم نظم التكاليف | | السادس( 2 ساعات ) | الثاني | عناصر محاسبة التكاليف | | السابع( 2 ساعات ) | الثاني | مقومات محاسبة التكاليف | | الثامن( 2 ساعات | الثاني | حلقات النقاش والاختبار | | التاسع( 2 ساعات ) | الثالث | الرقابة والمحاسبة على عناصر التكاليف | | العاشر( 2 ساعات ) | الثالث | الرقابة والمحاسبة على عنصر المواد | | الحادي عشر( 2 ساعات ) | الثالث | تسعير المواد الواردة والمنصرفة من والى المخازن | | الثاني عشر( 2 ساعات ) | الثالث | الاجراءات التطبيقية للمحاسبة على عنصر المواد | | الثالث عشر( 2 ساعات ) | الثالث | الرقابة والمحاسبة على عننصر الاجور | | الرابع عشر( 2 ساعات ) | الثالث | طرق دفع الاجور | | الخامس عشر( 2 ساعات ) | الثالث | الاجراءات التطبيقية للمحاسبة على عنصر الاجور | | السادس عشر( 2 ساعات ) | الثالث | الرقابة والمحاسبة على عنصر ت.ص.س. | | السابع عشر( 2 ساعات ) | الثالث | الاجراءات التطبيقية للمحاسبة على عنصر الاجور | | الثامن عشر( 2 ساعات ) | الثالث | حلقات النقاش والاختبار | | الاول( 2 ساعات)/ كورس ثاني | الرابع | قوائم أونظريات تحميل التكاليف (طرق تحميل التكاليف) | | الثاني ( 2 ساعات ) | الرابع | نظرية تكاليف الاجمالية | | الثالث( 2 ساعات ) | الرابع | نظرية تكاليف المباشرة | | الرابع ( 2 ساعات ) | الرابع | نظرية تكاليف المتغيرة | | الخامس ( 2 ساعات ) | الرابع | نظرية تكاليف الاجمالية المعدلة (المستغلة) | | السادس ( 2 ساعات ) | الرابع | حلقات النقاش والاختبار | | السابع( 2 ساعات ) | الخامس | نظام تكاليف الأوامر الإنتاجية | | الثامن ( 2 ساعات ) | الخامس | تعين وتخصيص عناصر التكاليف على الأوامر الإنتاجية | | التاسع( 2 ساعات ) | الخامس | بطاقة الأومر الإنتاجية | | العاشر ( 2 ساعات ) | الخامس | الاجراءات التطبيقية لنظام الاوامر الانتاجية | | | |