|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| وةزارةتى خويَندني بالاَ و تويَذينةوةى زانستى زانكؤى سةلاحةدين - هةوليَركؤليَذى بةرِيَوةبردن و ئابوورىبةش: كارطيَرِى كار قؤناغ: دووةم | تاقيكردنةوةى كؤتايي/سمستةرى دووةم خولي يةكةم2023 – 2022 | بابةت: كارطيَرِى سةرضاوةى مرؤيىبةروار: 2023/ 5 / 14 كــــــــات: 2 كــــــــــاتذميَــر |

س1/باسى ئةمانةى خوارةوة بكة: (15 نمرة)

أ/ مةرجةكانى تاقيكردنةوةى سةركةوتوو.

ب/ هةلَة باوةكاني ضاوثيَكةوتنى هةلَبذاردن.

س1/ تكلم عن ما يأتي:

أ/ الشروط اللازمة لنجاح الاختبارات.

ب/الأخطاء السائدة في المقابلات.

س2/أ/جياوازي ضية لة نيَوان شيَوازة كلاسيكيةكان و شيَوازة مؤديَرينةكان بؤ هةلَسةنطاندنى ئاستى تاكةكان؟

س2/ب/روونبكةوة بؤضى بيرورِايةكى كلاسيكى (كؤن) دةليَت: ثيَويستة دةرئةنجامةكانى هةلَسةنطاندن بة نهيَنى

 بميَنيتةوة و بةتاكةكان رِانةطةيةنريَت. (15نمرة)

س2/ أ/ما الفرق بين الاساليب التقليدية والاساليب الحديثة لتقييم أداء العاملين ؟

س2/ب/وضح لماذا فكر كلاسيكى (قديم) يقول: يجب نتائج التقييم أداء سرية وعدم مناقشتها مع الموظفين.

س3/ ثيَناسةى رِاهيَنان بكة، و ئامانجةكانى رِاهيَنان لة سةر ئاستى تاكةكان ضين؟ و باسى دوو ثؤلَينكردنى رِاهيَنان بكة لةسةر بناماى (شويَنى رِاهيَنان، ناوةرِؤكى رِاهيَنان). ئينجا ثيَداويستييةكانى رِاهيَنان لة سةر ئاستى رِيَكخراو تةنها بذميَرة. (15 نمرة)

س3/ عرف التدريب، وما هي اهداف التدريب على مستوى الافراد؟ و اذكر مع الشرح تصنيفين للتدريب

 على أساس (مكان التدريب، محتوى التدريب)، ثم عدد فقط احتياجات التدريب على مستوى المنظمة.

س4/ هاندان ضية، و سوودةكاني ضين؟ و باسي ثةيوةندى وجياوازي نيَوان ثالَنةر و هاندان بكة، ثاشان بيردؤزي ماسلو بؤهاندان روونبكةوة، وةلاَمةكةت تةنها بة هيَلكارى نيشان بدة.

 (15 نمرة)

س4/ ما المقصود بالحوافز، وما هي فوائدها؟ و أ ذكر التشابه والفرق بين الدوافع والحوافز، ثم وضح نظرية ماسلو للحوافز، موضحاَ اجابتك بالشكل فقط.

بةهيواى سةركةوتن

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ث ي.د.** شيماء عصمت محمدأمين**مامؤستاى بابةت** |  |  **ث.د**.مهابات نوري عبدالله**سةرؤكي بةش** |