



القسم ... اللغة العربية.....

الكلية ... اللغات.....

الجامعة ... صلاح الدين.....

المادة ... علم المعاني.....

كراسة المادة – للمرحلة الثالثة

اسم التدريسي: د. شاخوان عمر قادر

السنة الدراسية: 2021 / 2022 --- الكورس الثاني

كراسة المادة

Course Book

التفسير	1. اسم المادة
د.شاخوان عمر قادر	2. التدريسي المسؤول
اللغة العربية-كلية اللغات	3. القسم/ الكلية
الايمل: Shakhawan77blbas@gmail.com	4. معلومات الاتصال:
2	5. الوحدات الدراسية (بالساعة) خلال الاسبوع
أيام الاسبوع كاملة	6. عدد ساعات العمل
	7. رمز المادة (course code)
البروفایل موجود في سايت الجامعة	8. البروفایل الاكاديمي للتدريسي
المدخل: مفهوم البلاغة ونشأة علم المعاني وتعريفه وموضوعاته الكلام بين الخبر والإنشاء: (الخبر-ركنا الجملة-أغراض الخبر-أضرب الخبر-مؤكدات الخبر-خروج الخبر عن مقتضى الظاهر- أغراض الخبر البلاغية-الإنشاء-أقسام الإنشاء-الإنشاء الطلبي-أولا - الأمر- خروج الأمر عن معناه الأصلي..... ثانيا - النهي-خروج النهي عن معناه الحقيقي-ثالثا - الاستفهام-المعاني التي تستفاد من الاستفهام بالقرائن- رابعا . التمني-خامسا . النداء)) الجملة((أجزاء الجملة-أحوال المسند والمسند إليه-الحذف-الذكر-التقديم والتأخير-القصر وأدواته-	9. المفردات الرئيسية للمادة Keywords

<p>أقسام القصر-القصر باعتبار طرفيه-القصر باعتبار حال المخاطب-الفصل والوصل-مواضع الفصل..... مواضع الوصل-محسنات الوصل وعيوبه-الإيجاز والإطناب والمساواة-الإيجاز- الإطناب-المساواة)).....</p>	
<p>١٠. نبذة عامة عن المادة</p> <p>تكمن أهمية كل مادة في أهمية موضوعه، وموضوع علم المعاني من المواضيع الأساسية في البلاغة العربية و هو أحد علوم البلاغة الثلاثة المعروفة : المعاني والبيان والبديع. وقد كانت البلاغة العربية في أول الأمر وحدة شاملة لمباحث هذه العلوم بلا تحديد أو تمييز. وكتب المتقدمين من علماء العربية خير شاهد على ذلك ، ففيها تتجاوز مسائل علوم البلاغة ويختلط بعضها ببعض من غير فصل بينها.</p> <p>وشينا فشيئا أخذ المشتغلون بالبلاغة العربية ينحون بما منحي التخصص والاستقلال ، كما أخذت مسائل كل فن بلاغيّ تتبلور وتلاحق واحدة بعد الأخرى. وظل الأمر كذلك حتى جاء عبد القاهر الجرجاني في القرن الخامس الهجري «471 هـ» ووضع نظرية علم المعاني في كتابه «دلائل الإعجاز» ونظرية علم البيان في كتابه «أسرار البلاغة» ، كما وضع ابن المعتز من قبله أساس علم البديع.</p> <p>عبد القاهر الجرجاني إذن هو واضع أصول علمي المعاني والبيان ومؤسسهما في العربية ، وقد جعل من مباحث كلا العلمين وحدة يمكن النظر فيها نظرة شاملة.</p>	
<p>-هذه الدراسة ستكون -بعون الله تعالى- محاولة عملية جادة لتطبيق القواعد اللغوية على بعض النصوص القرآنية والآيات الشعرية.</p>	
<p>١١. أهداف المادة:</p>	
<p>-إحسان اتقان قراءة النصوص العربية وفهمها، على الوجه الصحيح، ومعرفة معاني بعض المفردات الغريبة من الآيات القرآنية والشواهد الشعرية، ولا شك أن تلك الآيات تنمي في الطلبة الثقافة الدينية، وتبصرهم بواجباتهم وحقوقهم، وتحفزهم على عمل الخير والكف عن عمل السوء.</p> <p>-الإلمام بالمراحل التي مر بها البلاغة العربية عبر العصور، حتى عصرنا هذا. ومعرفة الطالب وكيف يقوم بالبحث البلاغي .</p> <p>-قيام الطلبة بتطبيق القواعد التي سبق أن درسوها على تلك النصوص، والتركيز على الجانب التطبيقي أكثر من النظري.</p>	

<p>١٢ .التزامات الطالب:</p> <p>يلزم على الطالب حين دخوله للقاعة الدراسية ان يتجرد للدراسة فقط، والامتحان اليومي متوقع في كل محاضرة على المادة المأخوذة -سابقا-، وأيضا للمدرس أن يشوق الطلاب بكتابة تقارير متعلقة بموضوع المادة، وللطالب ان يشارك في لقاء محاضرات في المادة نفسها، اضافة الى اعداد الطلاب للامتحان الشهري.</p>
<p>١٣ . طرق التدريس</p> <p>الطلاب يمتحنون بحسب الظروف الراهنة امتحانين -على الأقل- وللحضور دور ايجابي للطلاب لأن نسبة الغيابات كلما زادت لها التأثير السلبي عليهم، وسيكون التركيز على الجانب التطبيقي ضمن الدراسة، -ان شاء الله-</p>
<p>١٤ . نتائج تعلم الطالب :</p> <p>إن مادة علم المعاني في قسم اللغة العربية لها مميزات خاصة فتقوم مفردات المادة على تقوية الطلاب في جوانب عدة كالجانب اللغوي حيث تساعد الطالب في فهم مواد أخرى كالنحو ، و تقوم بسدّ الحوائج الروحية وما يتعلق بالتركيبية والأخلاق من خلال الشواهد القرآنية فتكوّن التنمية الذاتية لشخصية الطالب، كما تقوم المادة بفتح القريحة الوقادة للطلاب بمراجعة المفردات الرصينة في علم المعاني وذلك من خلال مراجعة أهم المصادر في علم المعاني .</p>
<p>١٥ . قائمة المصادر والمراجع:</p> <p><u>أ:المصادر الاساسية:</u></p> <p>-أسرار البلاغة/الجرجاني</p> <p>2-البلاغة الواضحة/علي الجارم-مصطفى أمين</p> <p>3-جواهر البلاغة/الهاشمي</p> <p>4-دروس البلاغة/محمد دياب-مصطفى طوموم</p> <p>5-في البلاغة العربية(علم المعاني)/د.عبدالعزیز عتيق</p> <p>6-علوم البلاغة/د.محمد احمد قاسم-محيي الدين ديب</p> <p>7-مفتاح العلوم/السكاكي</p>

اسم المحاضر	١٧. المواضيع
	الاسبوع1: مفهوم البلاغة ونشأة علم المعاني وتعريفه وموضوعاته
	الاسبوع2: الخبر-ركنا الجملة- أغراض الخبر-أضرب الخبر-مؤكدات الخبر
	الاسبوع3: خروج الخبر عن مقتضى الظاهر- أغراض الخبر البلاغية
	الاسبوع4: أقسام الإنشاء
	الاسبوع5: الإنشاء الطلبي-أولا . الأمر-خروج الأمر عن معناه الأصلي
	الاسبوع6: ثانيا . النهي-خروج النهي عن معناه الحقيقي-
	الاسبوع7: ثالثا . الاستفهام-المعاني التي تستفاد من الاستفهام بالقرائن-
	الاسبوع8: رابعا . التمني
	الاسبوع9: خامسا . النداء
	الاسبوع10:الامتحانات الفصلي
	الاسبوع11: أجزاء الجملة
	الاسبوع12: أحوال المسند والمسند إليه
	الاسبوع13: الحذف-الذكر
	الاسبوع14: التقديم والتأخير
	الاسبوع15: التقديم والتأخير -القسم الثاني-
	الاسبوع16: القصر وأدواته
	الاسبوع17: أقسام القصر-القصر باعتبار ظرفيه-القصر باعتبار حال المخاطب
	الاسبوع18: الفصل والوصل-مواضع الفصل
	الاسبوع19: مواضع الوصل-محسنات الوصل وعيوبه
	الاسبوع20: لإيجاز
	الاسبوع21: الاطناب
	الاسبوع22:الامتحان الفصلي
	الاسبوع23: المجازة

	١٨. المواضيع التطبيقية (إن وجدت)
	لا توجد
	١٩. الاختبارات:
	<p>س1:تحدّث عن اثنين ممّا يأتي:</p> <p>أ- استخرج مؤكّدات الخبر في الآيات القرآنية المباركة: (إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ) و (إِنَّ الْمُبَدِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ) ، و (إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا ثُمَّ كَفَرُوا ، ثُمَّ آمَنُوا ثُمَّ كَفَرُوا ، ثُمَّ أزدَادُوا كُفْرًا لَمْ يَكُنِ اللَّهُ لِيُغْفِرَ لَهُمْ) .</p> <p>ت- بيّن الاغراض البلاغية في البيتين: أتيت جرما شنيعا وانت للعفو أهل فإن عفوت فمّن وإن قتلت فعدل</p> <p>س2: من أهم أنواع الإنشاء الطلبيّ : «الأمر ، والنهي ، والاستفهام ، والتمني ، والنداء» استشهد لكل نوع منها بشاهد من الآيات القرآنية او الآيات الشعرية</p> <p>س3: عرّف المصطلحات الآتية: التعجيز-التكوين-الندب-علم المعاني-القصر-الفصل-الوصل.....</p>
	٢٠. ملاحظات اضافية:

