



.....القسم ... اللغة العربية

.....الكلية ... اللغات

.....الجامعة ... صلاح الدين

.....المادة ... علوم القرآن

كراسة المادة – للمرحلة الثانية

اسم التدريسي: د.شاخوان عمر قادر

السنة الدراسية: 2022 / 2021

كراسة المادة

Course Book

1. اسم المادة	علوم القرآن
2. التدريسي المسؤول	د. شأخوان عمر قادر
3. القسم/ الكلية	اللغة العربية- كلية اللغات
4. معلومات الاتصال:	الايمل: Shakhwan77blbas@gmail.com
5. الوحدات الدراسية (بالساعة) خلال الاسبوع	2
6. عدد ساعات العمل	أيام الاسبوع كاملة
7. رمز المادة (course code)	
8. البروفایل الاكاديمي للتدريسي	البروفایل موجود في سايت الجامعة
9. المفردات الرئيسية للمادة Keywords	-تعريف القرآن -نزول القرآن-المكي والمدني-سبب النزول-الاحرف السبعة- الوحي-جمع القرآن الكريم-النسخ-المحكم والتشابه-اعجاز القرآن-مواضيع متفرقة في علوم القرآن-حفظ سورة المعارج
10. نبذة عامة عن المادة	الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله الأطهار وصحابته الأخيار والتابعين الأبرار ومن سبّح للحمّي القيوم في الليل والنهارأما بعد:
	القرآن الكريم كتاب الله العظيم ومنهاج الإنسانية القيم الذي يرسى بناء المجتمع الأمثل، لا عوج فيه ولا زيغ ولا انحراف. يواكب الفطرة الإنسانية ويبيي متطلبات الفرد والجماعة ويدعو الى العمل الصالح ويغمر القفوس بالطمأنينة والرضا.
	والإهتمام بالقرآن وعلومه في تجدد وازدياد، ولايكاد اليوم بلد عربي أو اسلامي يخلو من مدارس لتعليم القرآن وحفظه، وقد اقتضت سنة الله تعالى أن يكون البقاء للأصلح.
	وإذا كان الواجب يحتم على كل مسلم أن يتدبر كتاب الله ويأخذ بتعاليمه فعلى طلاب قسم اللغة العربية فرض عين ذلك، لأن اللسان لا يستقيم على العربية إلا بقراءة القرآن الكريم وفهمه.

أهداف المادّة لا تقتصر على هذه التّقاط فحسب وإثما نذكر منها على سبيل المثال لا

الخصر كالآتي:

- 1- أن يتعرف الطالب على معرفة أمّهات الكتب في علوم القرآن .
- 2- أن يفهم الطالب كيف يدحض الشّبّهات الواهية و الداخلة على القرآن.
- 3- ابراز اسلوب القرآن الكريم الرصين والمتماسك في تعبيره ونسقه ونظمه.
- 4- التركيز على مطلب الإعجاز تركيبيا دقيقا لأنّ هذا المطلب من أهم المطالب الذي يتضمن المستوى التركيبي والمستوى التصويري والمستوى الصّوتي الخ إضافة الى الجانب العلمي الذي خصص وأسلم الكثير من علماء الغرب بسبه.
- 5- القاء الضوء على مسألة عجيبة التي اعترف بها العلماء والشّعراء والفصحاء وغيرهم قديما وحديثا وهي مسألة الحفظ الرّباني لهذا الكتاب العظيم رغم كل المحاولات السّاقطة من أجل تحريفه وتشويهه.
- 6- تثقيف الطلبة بالثقافة التي تقدّس القرآن وتجعله في المرتبة الأولى من الحياة، لا الأفكار والتّوجهات السّقيمة التي تقلل من شأنه .
- 7- بيان أهم المدونات التي كتبت في علوم القرآن ودور العلماء وارساء القواعد والضوابط التي وضعوها بدقة فائقة يشهد عليها القريب والبعيد.
- 8- اظهار المحاولات الفاشلة للمذاهب والطرق والإتجاهات الباطلة من أجل التوغل والتشكيك في القرآن الكريم.

١٢ . التزامات الطالب:

يلزم على الطالب حين دخوله للقاعة الدراسية ان يتجرد للدراسة فقط، ومطلوب عليه في كلّ محاضرة جديدة أن يستعد للامتحان اليومي في المادّة السابقة ، وأيضا للمدرس أن يشوق الطلاب بكتابة تقارير متعلقة بموضوع المادّة، وللطالب ان يشارك في القاء محاضرات في المادّة نفسها، إضافة الى اعداد الطلاب للامتحان الشهري.

١٣ . طرق التدريس

الطلاب يمتحنون بحسب الظروف الراهنة امتحانين -على الأقل- وللحضور دور ايجابي للطلاب لأنّ نسبة الغيابات كلّما زادت لها التأثير السلبي عليهم، وسيكون امتحان آخر في حفظ الآيات القرآنية، إضافة الى مشاركاتهم اليومية-ان شاء الله-

<p>١٤. نظام التقييم</p> <p>الطلاب يمتحنون بحسب الظروف الراهنة امتحانين -على الأقل- وللحضور دور ايجابي للطلاب لأن نسبة الغيابات كلما زادت لها التأثير السلبي عليهم، ولديهم امتحان آخر في حفظ الآيات القرآنية، اضافة الى مشاركاتهم اليومية-ان شاء الله-</p>
<p>١٥. نتائج تعلم الطالب :</p> <p>- تنمية الروح وتغذيتها تحت المفاهيم الجليلة والمعاني السامية المنبثقة من الكتاب والسنة، وتكوين شخصية الطالب حيث يشعر بالمسئولية و يحبّ الأمانة ويكره الخيانة .</p> <p>2- ترسيخ المصطلحات المتعلقة في علوم القرآن في ذهن الطالب وتفعيلها في مواطن كثيرة ومجالات متعددة.</p> <p>3- توظيف هذه المادة في الدراسات المستقبلية و وظائف مهنية.</p> <p>4- دراسة الجوانب المتنوعة والمتعددة في الكتاب بما فيه من التأثيرات التربوية والنفسية والاقتصادية والاجتماعية والسياسية والعدل والتكافل الاجتماعيواخ.</p>
<p>١٦. قائمة المراجع والكتب</p> <p><u>المصادر والمراجع:</u></p> <p>1- الرئيسية</p> <p>- الإتيان في علوم القرآن للسيوطي</p> <p>- علوم القرآن /د.رشدي عليان -قحطان الدوري-كاظم الراوي</p> <p>- مناهل العرفان / للشيخ محمد الزرقاني.</p> <p>- دراسات في علوم القرآن / أ.د فهد الرومي</p> <p>- مباحث في علوم القرآن / مناع القطان</p> <p>2- الثانوية</p> <p>- البرهان في علوم القرآن/الزركشي</p> <p>- اعجاز القرآن/الباقلاني</p> <p>- مباحث في علوم القرآن/د.صبحي الصالح</p> <p>- الناسخ والمنسوخ/عبدالرحمن العناتي</p>

<p>اسم المحاضر</p>	<p>١٧. المواضيع الاسبوع 1: التعريف بالقرآن الكريم الاسبوع 2: نزول القرآن الكريم الاسبوع 3: المكي والمدني الاسبوع 4: سبب النزول الاسبوع 5: الأحرف السبعة الاسبوع 6: الاحرف السبعة الاسبوع 7: الامتحان الفصلي الاسبوع 8: الوحي الاسبوع 9: جمع القرآن الكريم الاسبوع 10: جمع القرآن الكريم الاسبوع 11: النسخ الاسبوع 12: المحكم والمتشابه الاسبوع 13: اعجاز القرآن الكريم الاسبوع 14: مواضيع متفرقة في علوم القرآن الاسبوع 15: مواضيع متفرقة في علوم القرآن الاسبوع 16: الامتحان الفصلي --- حفظ سورة المعارج</p>
	<p>١٨. المواضيع التطبيقية (إن وجدت)</p>
	<p>لا توجد</p>
	<p>١٩. الاختبارات: س 1: بين مراحل نزول القرآن الكريم. الجواب: المرحلة الاولى الى اللوح المحفوظ بطريقة وكيفية لا يعلمها إلا الله تعالى، لقوله تعالى: {بل هو قرآن مجيد في لوح محفوظ}، المرحلة الثانية الى بيت العزة في سماء الدنيا من اللوح المحفوظ في ليلة مباركة وهي ليلة القدر وفي شهر مبارك وهو شهر رمضان لقوله تعالى: {شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن هدى للناس وبيّنات من الهدى والفرقان}، المرحلة الثالثة من بيت العزة الى قلب الرسول-صلى الله عليه وسلم- خلال ثلاث وعشرين سنة. س 2: علّل ما يأتي: أ: طعن المستشرق (جولد تسهر) في صحة حديث الأحرف السبعة . ب: اهتم كثير من أعداء الاسلام بإثارة الشكوك حول الوحي.</p>

الجواب فرع أ-

اجمع علماء المسلمين على صحة هذا الحديث غير أن هذا المستشرق نسب هذا الطعن الى (أبي عبيد القاسم بن سلام) الذي قال بتواتر الحديث والذي أوقع (جولد تسهر) في هذا الوهم أن (أبا عبيد) فسّر الأحرف السبعة بسبع لغات من لغات العرب ثم ذكر حديثا آخر لا علاقة له بالحديث الاحرف السبعة وعلّق في نهاية الحديث الثاني بأله ((شاذ غير مسند))

الجواب فرع ب

لأنّ الوحي هو الأساس الذي يبنى عليه الاعتقاد بالنبوات وهو الطريق التي جاءت بها العقائد والاحكام الشرعية وغيرها.

٢٠. ملاحظات اضافية:

٢١. مراجعة الكراسة من قبل النظراء