****

**القسم ...اللغة العربية..............................**

**الكلية ...اللغات..............................**

**الجامعة ...صلاح الدين............................**

**المادة ...علوم القرآن..............................**

**كراسة المادة – للمرحلة الثانية**

**اسم التدريسي: د.شاخوان عمر قادر**

**السنة الدراسية-الكورس الأوّل-: 2022- 2023**

**كراسة المادة**

**Course Book**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **علوم القرآن** | | **1. اسم المادة** |
| **د.شاخوان عمر قادر** | | **2. التدريسي المسؤول** |
| **اللغة العربية-كلية اللغات** | | **3. القسم/ الكلية** |
| **الايميل:**  [**Shakhawan77blbas@gmail.com**](mailto:Shakhawan77blbas@gmail.com) | | **4. معلومات الاتصال:** |
| **2** | | **5. الوحدات الدراسیە (بالساعة) خلال الاسبوع** |
| **أيام الاسبوع كاملة** | | **6. عدد ساعات العمل** |
|  | | **7. رمز المادة (course code)** |
| **البروفايل موجود في سايت الجامعة** | | **٨. البروفايل الاكاديمي للتدريسي** |
| **-تعريف القرآن –نزول القرآن-المكي والمدني-سبب النزول-الاحرف السبعة-الوحي-جمع القرآن الكريم-النسخ-المحكم والتشابه-اعجاز القرآن-مواضيع متفرقة في علوم القرآن-حفظ سورة المعارج** | | **٩. المفردات الرئيسية للمادة Keywords** |
| **١٠. نبذة عامة عن المادة**  **الحمد لله ربّ العالمين والصّلاة والسّلام على سيّدنا محمّد وعلى آله الأطهار وصحابته الأخيار والتّابعين الأبرار ومن سبّح للحيّ القيّوم في الليل والنّهار ...........أمّا بعد:**  **القرآن الكريم كتاب الله العظيم ومنهاج الإنسانية القيّم الذي يرسي بناء المجتمع الأمثل، لا عوج فيه ولا زيغ ولا انحراف. يواكب الفطرة الانسانية ويلبي متطلبات الفرد والجماعة ويدعو الى العمل الصالح ويغمر النّفوس بالطمأنينة والرضا.**  **والإهتمام بالقرآن وعلومه في تجدد وازدياد، ولايكاد اليوم بلد عربي أو اسلامي يخلو من مدارس لتعليم القرآن وحفظه، وقد اقتضت سنّة الله تعالى أن يكون البقاء للأصلح.**  **واذا كان الواجب يحتم على كل مسلم أن يتدبر كتاب الله ويأخذ بتعاليمه فعلى طلاب قسم اللغة العربية فرض عين ذلك، لأن اللسان لا يستقيم على العربيّة إلّا بقراءة القرآن الكريم وفهمه.** | | |
| **١١. أهداف المادة:**  **أهداف المادّة لاتقتصر على هذه النّقاط فحسب وإنّما نذكر منها على سبيل المثال لا الحصر كالآتي:**  **1- أن يتعرف الطالب على معرفة أمّهات الكتب في علوم القرآن .**  **2- أن يفهم الطالب كيف يدحض الشّبهات الواهيّة و الداخلة على القرآن.**  **3- ابراز اسلوب القرآن الكريم الرصين والمتماسك في تعبيره ونسقه ونظمه.**  **4-التركيز على مطلب الإعجاز تركيزا دقيقا لإنّ هذا المطلب من أهم المطالب الذي يتضمن المستوى التّركيبي والمستوى التّصويري والمستوى الصّوتي .....الخ إضافة الى الجانب العلمي الذي خضع وأسلم الكثير من علماء الغرب بسبه.**  **5- القاء الضوء على مسألة عجيبة التي اعترف بها العلماء والشّعراء والفصحاء وغيرهم قديما وحديثا وهي مسألة الحفظ الرّباني لهذا الكتاب العظيم رغم كل المحاولات السّاقطة من أجل تحريفه وتشويهه.**  **6-تثقيف الطلبة بالثقافة التي تقدّس القرآن وتجعله في المرتبة الأولى من الحياة، لا الأفكار والتّوجهات السّقيمة التي تقلّل من شأنه .**  **7-بيان أهم المدونات التي كتبت في علوم القرآن ودور العلماء وارساء القواعد والضوابط التي وضعوها بدقة فائقة يشهد عليها القريب والبعيد.**  **8- اظهار المحاولات الفاشلة للمذاهب والطرق والإتجاهات الباطلة من أجل التوغل والتشكيك في القرآن الكريم.** | | |
| **١٢. التزامات الطالب:**  يلزم على الطالب حين دخوله للقاعة الدراسية ان يتجرد للدراسة فقط، ومطلوب عليه في كلّ محاضرة جديدة أن يستعد للامتحان اليومي في المادّة السابقة ، وأيضا للمدرس أن يشوق الطلاب بكتابة تقارير متعلقة بموضوع المادة، وللطالب ان يشارك في القاء محاضرات في المادة نفسها، اضافة الى اعداد الطلاب للامتحان الشهري. | | |
| **١٣. طرق التدريس**  **ا**لطلاب يمتحنون بحسب الظروف الراهنة امتحانين -على الأقل- وللحضور دور ايجابي للطلاب لأنّ نسبة الغيابات كلّما زادت لها التأثير السلبي عليهم، وسيكون امتحان آخر في حفظ الآيات القرآنية، اضافة الى مشاركاتهم اليومية-ان شاء الله- | | |
| **١٤. نظام التقييم**  **ا**لطلاب يمتحنون بحسب الظروف الراهنة امتحانين -على الأقل- وللحضور دور ايجابي للطلاب لأنّ نسبة الغيابات كلّما زادت لها التأثير السلبي عليهم، ولديهم امتحان آخر في حفظ الآيات القرآنية، اضافة الى مشاركاتهم اليومية-ان شاء الله-  ‌ | | |
| **١٥. نتائج تعلم الطالب :**  **-تنمية الرّوح وتغذيتها تحت المفاهيم الجليلة والمعاني السّامية المنبثقة من الكتاب والسّنة، وتكوين شخصية الطالب حيث يشعر بالمسئولية و يحبّ الأمانة ويكره الخيانة .**  **2-ترسيخ المصطلحات المتعلقة في علوم القرآن في ذهن الطالب وتفعيلها في مواطن كثيرة ومجالات متعددة.**  **3-توظيف هذه المادة في الدراسات المستقبلية و وظائف مهنية.**  **4-دراسة الجوانب المتنوّعة والمتعددة في الكتاب بما فيه من التأثيرات التربوية والنفسية والأقتصادية والاجتماعية والسياسية والعدل والتكافل الاجتماعي ....والخ.** | | |
| **١٦. قائمة المراجع والكتب**  المصادر والمراجع:  **1-الرئيسية**  **-الإتقان في علوم القرآن للسيوطي**  **-علوم القرآن /د.رشدي عليان -قحطان الدوري-كاظم الراوي**  **-مناهل العرفان / للشيخ محمد الزرقاني.**  **-دراسات في علوم القرآن / أ.د فهد الرومي**  **-مباحث في علوم القرآن / مناع القطان**  **2-الثانوية**  **-البرهان في علوم القرآن/الزركشي**  **-اعجاز القرآن/الباقلاني**  **-مباحث في علوم القرآن/د.صبحي الصالح**  **-الناسخ والمنسوخ/عبدالرحمن العتائقي** | | |
| **اسم المحاضر** | **١٧. المواضيع**  **الاسبوع1:التعريف بالقرآن الكريم**  **الاسبوع2:نزول القرآن الكريم**  **الاسبوع3:المكّي والمدني**  **الاسبوع4:سبب النزول**  **الاسبوع5:الأحرف السبعة**  **الاسبوع6:الاحرف السبعة**  **الاسبوع7:الامتحان الفصلي**  **الاسبوع8: الوحي**  **الاسبوع9:جمع القرآن الكريم**  **الاسبوع10:جمع القرآن الكريم**  **الاسبوع11:النسخ**  **الاسبوع:12المحكم والمتشابه**  **الاسبوع13:اعجاز القرآن الكريم**  **الاسبوع14:مواضيع متفرقة في علوم القرآن**  **الاسبوع 15: مواضيع متفرقة في علوم القرآن**  **الاسبوع 16:الامتحان الفصلي**  **---حفظ سورة المعارج** | |
|  |  | |
|  | ١٨. المواضيع التطبيقية (إن وجدت) | |
|  | لا توجد | |
| **١٩. الاختبارات:**  **س1:بيّن مراحل نزول القرآن الكريم.**  **الجواب:المرحلة الاولى الى اللوح المحفوظ بطريقة وكيفية لا يعلمهما إلا الله تعالى، لقوله تعالى:{بل هو قرآن مجيد في لوح محفوظ}، المرحلة الثانية الى بيت العزة في سماء الدنيا من اللوح المحفوظ في ليلة مباركة وهي ليلة القدر وفي شهر مبارك وهو شهر رمضان لقوله تعالى:{شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن هدى للنّاس وبيّنات من الهدى والفرقان}، المرحلة الثالثة من بيت العزة الى قلب الرّسول-صلى الله عليه وسلّم- خلال ثلاث وعشرين سنة.**  **س2:علّل ما يأتي:**  **أ: طعن المستشرق (جولد تسهر) في صحة حديث الأحرف السبعة . ب:اهتم كثير من أعداء الاسلام بإثارة الشكوك حول الوحي.**  **الجواب فرع-أ-**  **اجمع علماء المسلمين على صحة هذا الحديث غير أن هذا المستشرق نسب هذا الطعن الى (أبي عبيد القاسم بن سلام) الذي قال بتواتر الحديث والذي أوقع (جولد تسهر) في هذا الوهم أن (أباعبيد) فسّر الأحرف السبعة بسبع لغات من لغات العرب ثمّ ذكر حديثا آخر لا علاقة له بالحديث الاحرف السبعة وعلّق في نهاية الحديث الثاني بأنّه ((شاذ غير مسند))**  **الجواب فرع ب**  **لانّ الوحي هو الأساس الذي يبنى عليه الاعتقاد بالنبوات وهو الطريق التي جاءت بها العقائد والاحكام الشرعية وغيرها.** | | |
| **٢٠. ملاحظات اضافية:** | | |
| **٢١. مراجعة الكراسة من قبل النظراء** | | |