



القسم ... اللغة العربية.....

الكلية ... اللغات.....

الجامعة ... صلاح الدين.....

المادة ... التفسير.....

كراسة المادة – للمرحلة الثالثة

اسم التدريسي: د. شاخوان عمر قادر

السنة الدراسية-الكورس الاوّل:- ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

# كراسة المادة

## Course Book

التفسير	١. اسم المادة
د.شاخوان عمر قادر	٢. التدريسي المسؤول
اللغة العربية-كلية اللغات	٣. القسم/ الكلية
الايمل: <a href="mailto:Shakhawan77blbas@gmail.com">Shakhawan77blbas@gmail.com</a>	٤. معلومات الاتصال:
٢	٥. الوحدات الدراسية (بالساعة) خلال الاسبوع
أيام الاسبوع كاملة	٦. عدد ساعات العمل
	٧. رمز المادة (course code)
البروفایل موجود في سايت الجامعة	٨. البروفایل الاكاديمي للتدريسي
مفهوم التفسير والتاويل والترجمة-العلوم الضرورية للمفسر-صفات وآداب المفسر-أحسن طرق للمفسر-مظاهر اختلاف المفسرين-أسباب اختلاف المفسرين- أهم أخطاء المفسرين- مدارس التفسير-التطبيقات-حفظ سورة نوح	٩. المفردات الرئيسية للمادة Keywords
١٠. نبذة عامة عن المادة	
<p>تكمن أهمية كل مادة في أهمية موضوعه، وموضوع التفسير هو كلام الله سبحانه وتعالى، فلا موضوع اشرف من موضوعه، ولا دراسة أهم من دراسته، ولا خير أكثر من الاشتغال به، إذ هو السبيل الوحيد الذي يوصل الإنسان إلى ربه، وينير له الصراط المستقيم.</p> <p>- كذلك تتناول هذه الدراسة رصد حركة التفسير منذ نشوئها إلى عصرنا الحاضر وألوان تلك التفاسير، وأهمية التفسير من بينها.</p> <p>كما أن هناك الكثيرين ممن يتجرؤون على اقتحام أسوار تفسير كتاب الله وبيان المراد من آياته، دون أن يمتلكوا العدة والأسباب اللازمة لذلك، زاعمين أن القرآن كلاً مباح، ومقدور كل واحد أن يقول فيه ما شاء، وغفلوا عن أن كل علم لا بد من مراجعة</p>	

أهله، وسؤال أهل الذكر فيه، وتحصيل مقدماته وأسبابه، وعلم كتاب الله تعالى وتفسير آياته لا يقل أهمية عن ذلك بل هو الأولى أن يحتاط في بيانه، والترويض من القول فيه بلا علم، ولذا وضع أهل العلم الضوابط الضرورية لمن يتصدى للتفسير، كما بينوا أهم الهفوات التي يقع فيها المتهورون والمتهتكون والمتطفلون.

- هذه الدراسة ستكون -بعون الله تعالى- محاولة عملية جادة لتطبيق القواعد اللغوية على بعض النصوص القرآنية.

□

### ١١. أهداف المادة:

- إحسان اتقان تلاوة كتاب الله تعالى، على الوجه الصحيح، ومعرفة معاني بعض المفردات الغريبة من الآيات التي تكثر تلاوتها، مع حفظها، ولا شك أن تلك الآيات تنمي في الطلبة الثقافة الدينية، وتبصرهم بواجباتهم وحقوقهم، وتحفزهم على عمل الخير والكف عن عمل السوء.

- الإلمام بالمرحل التي مر بها تفسير القرآن الكريم، حتى عصرنا هذا، وضوابط التفسير ومحدوراته. وأهمية التفسير اللغوي وقواعده، وأهم مصادره، وكيف يقوم الطلبة بالبحث اللغوي في ألفاظ القرآن، وتدوقهم لبلاغة التعبير القرآني.

- قيام الطلبة بتطبيق القواعد التي سبق أن درسوها على تلك النصوص، والتركيز على الجانب التطبيقي أكثر من النظري.

### ١٢. التزامات الطالب:

يلزم على الطالب حين دخوله للقاعة الدراسية ان يتجرد للدراسة فقط، والامتحان اليومي متوقع في كل محاضرة على المادة المأخوذة -سابقا-، وأيضا للمدرس أن يشوق الطلاب بكتابة تقارير متعلقة بموضوع المادة، وللطالب ان يشارك في لقاء محاضرات في المادة نفسها، اضافة الى اعداد الطلاب للامتحان الشهري.

### ١٣. طرق التدريس

الطلاب يمتحنون بحسب الظروف الراهنة امتحانين -على الأقل- وللحضور دور ايجابي للطلاب لأن نسبة الغيابات كلما زادت لها التأثير السلبي عليهم، وسيكون امتحان آخر في حفظ الآيات القرآنية، اضافة الى مشاركاتهم اليومية-ان شاء الله-

<p><b>١٤. نظام التقييم</b> الطلاب يمتحنون بحسب الظروف الراهنة امتحانين -على الأقل- وللحضور دور ايجابي للطلاب لأن نسبة الغيابات كلما زادت لها التأثير السلبي عليهم، ولديهم امتحان آخر في حفظ الآيات القرآنية، اضافة الى مشاركاتهم اليومية- ان شاء الله-</p>
<p><b>١٥. نتائج تعلم الطالب :</b> إن مادة التفسير في قسم اللغة العربية لها مميزات خاصة وهي تفسير للمرجع الاوّل في قسم اللغة العربية ألا وهو القرآن الكريم، فتقوم مفردات المادة على تربية الطلاب تربية دينية على أساس الوسطية دون الافراط والتفريط، إذ تقوم بسدّ الحوائج الروحية وما يتعلق بالتزكية والأخلاق، فتكوّن التنمية الذاتية لشخصية الطالب، كما تقوم المادة بفتح القريحة الوفاة للطالب بمراجعة المفردات الرصينة في التفسير وذلك من خلال مراجعة أهم المصادر في التفاسير القديمة التي دونت في عصر الإزدهار الحضاري والثقافي للمسلمين حين كانت بغداد هي العاصمة الأولى للعلوم كافة -بلا مناس- أو التفاسير التي كتبت في عصر الدولة الأندلسية، ولاتنحصر مفردات المادة بمعرفة مناهج المفسرين في اتجاه واحد فقط وإنما تخوض في علوم متعددة كالفقه والاصول والنحو والصرف والبلاغة والمنطق والفلك...والخ.</p>
<p><b>١٦. قائمة المراجع والكتب</b></p>
<p><b>المصادر الأساسية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-التفسير اللغوي للقرآن: للدكتور: مساعد بن سليمان الطيار.</li> <li>-التفسير الوسيط: للسيد الطنطاوي.</li> <li>-صفوة التفاسير: للدكتور محمد علي الصابوني.</li> <li>-التفسير والمفسرون: للدكتور حسين الذهبي.</li> <li>-تطور تفسير القرآن (قراءة جديدة): للدكتور محسن عبد الحميد.</li> <li>-التعبير القرآني: فاضل السامرائي.</li> <li>-زهرة التفاسير: محمد أبو زهرة.</li> </ul>

<p>-تفسير الشعراوي: للشيخ متولي الشعراوي.</p> <p>-البحر المحيط: أبو حيان الأندلسي.</p> <p><b>المصادر المفيدة:</b></p> <p>-التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج: وهبة الزحيلي</p> <p>-تصويبات في فهم بعض الآيات: د. صلاح عبد الفتاح الخالدي</p> <p>-وقفات مع بعض الايات: د. صلاح عبد الفتاح الخالدي</p> <p>-حاشية الصاوي على الجلالين: أحمد محمد الصاوي</p> <p>-في ظلال القرآن: للسيد قطب</p> <p>-تفسير أبي السعود</p> <p>-روائع القرآن- د. محمد سعيد رمضان البوطي</p> <p><b>مواقع الانترنت:-</b>التفسير وعلوم القرآن، المكتبة الوقفية.</p> <p>-موقع/الاستاذ: د. مساعد سليمان الطيار</p> <p>-موقع/الاستاذ: د. عبد الرحمن عياضة الشهري</p>	
<p>-موقع الأستاذ: صلاح عبد الفتاح الخالدي</p> <p>-</p>	
<p>اسم المحاضر</p>	<p>١٧. المواضيع</p> <p>الاسبوع ١: مفهوم التفسير والتاويل والترجمة</p> <p>الاسبوع ٢: العلوم الضرورية للمفسر</p> <p>الاسبوع ٣: صفات وآداب المفسر</p> <p>الاسبوع ٤: أحسن طرق للمفسر</p> <p>الاسبوع ٥: تفسير القرآن بالقرآن، تفسير القرآن بالسنة</p> <p>الاسبوع ٦: تفسير القرآن بأقوال الصحابة، تفسير القرآن بأقوال التابعين</p> <p>الاسبوع ٧: تفسير القرآن باللغة، استنباط المعاني واللطائف والدلالات</p> <p>الاسبوع ٨: مظاهر اختلاف المفسرين</p>

	<p>الاسبوع ٩: أسباب اختلاف المفسرين  الاسبوع ١٠: الامتحانات الفصلي  الاسبوع ١١: اختلاف القراءات، اختلاف وجوه الاعراب، الاختلاف في المعنى اللغوي  الاسبوع ١٢: الاختلاف في المشترك اللفظي، والاختلاف بسبب العموم والخصوص،  والحقيقة والمجاز، والاضمار أو الاستقلال،  الاسبوع ١٣: أهم أخطاء المفسرين  الاسبوع ١٤: مدارس التفسير: التفسير بالمأثور: تفسير الامام عبدالله بن العباس  الاسبوع ١٥: تفسير الامام حسن البصري  الاسبوع ١٦: مفهوم التفسير النظري: تفسير الامام الطبري  الاسبوع ١٧: مفهوم التفسير بالرأي: تفسير الامام الرازي  الاسبوع ١٨: التفسير في العصر الحديث: تفسير في ظلال القرآن  الاسبوع ١٩: التطبيقات: الاستعاذة والبسملة  الاسبوع ٢٠: دلالات التعبير البياني في آيات الصيام  الاسبوع ٢١: دلالات التعبير القرآني في آيات الحجاب  الاسبوع ٢٢: الامتحان الفصلي  الاسبوع ٢٣: مباحث متفرقة في التفسير  الاسبوع ٢٤: مباحث متفرقة في التفسير  الاسبوع ٢٥: مباحث متفرقة في التفسير  ---حفظ سورة نوح</p>
	<p>١٨. المواضع التطبيقية (إن وجدت)</p>
	<p>لا توجد</p>
	<p>١٩. الاختبارات:</p> <p>س ١: تحدث عن اثنين مما يأتي: (٢٠ درجة)</p> <p>أ- دلالة المبنى للمجهول في قوله تعالى: { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ } [البقرة : ١٨]</p>

ب-تفسير (المبهمات) من تفسير القرآن بالقرآن.

ت- بيان العلوم الضرورية للمفسر بالتركيز على (العلم بالنحو والصرف).

س ٢: علل ما يأتي: (١٠ درجات)

أ- لم يكن اختلاف السلف في التفسير اختلاف التضاد.

ب-لم يفسر الرسول-صلى الله عليه وسلم- القرآن كاملاً.

س ٣: تحدث عما يأتي: (٢٠ درجة)

أ- المقارنة بين القراءات التفسيرية والقراءات الشاذة.

ب- التفسير بالرأي والإجتihad عند الحسن البصري-رحمه الله تعالى- في قوله تعالى: {لَابِثِينَ فِيهَا أَحْقَابًا} [النبأ : ٢٣]

س ٤: املأ الفراغات التالية: (١٠ درجات).

أ- أعوذ بالله من الشيطان الرجيم: {فَأَزَلَّهُمَا الشَّيْطَانُ.....الى..... هُوَ التَّوَابُ الرَّحِيمُ}

ب- التفسير المجمل بحمله على المبيّن هو: .....

ت- ترجمة القرآن الكريم تنقسم الى قسمين وهما: .....

ث- الإسرائيليات هي: .....

٢٠. ملاحظات اضافية:

٢١. مراجعة الكراسة من قبل النظراء