****

**القسم ...اللغة العربية..............................**

**الكلية ...اللغات..............................**

**الجامعة ...صلاح الدين............................**

**المادة ...التعبير القرآني..............................**

**كراسة المادة – للمرحلة الثانية**

**اسم التدريسي: د.شاخوان عمر قادر**

**السنة الدراسية: 20222/ 2023-الكورس الثاني**

**كراسة المادة**

**Course Book**

|  |  |
| --- | --- |
| **التعبير القرآني** | **1. اسم المادة** |
| **د.شاخوان عمر قادر** | **2. التدريسي المسؤول** |
| **اللغة العربية-كلية اللغات** | **3. القسم/ الكلية** |
| **الايميل:****Shakhawan77blbas@gmail.com** | **4. معلومات الاتصال:**  |
| **2**  | **5. الوحدات الدراسیە (بالساعة) خلال الاسبوع** |
| **أيام الاسبوع كاملة** | **6. عدد ساعات العمل** |
|  | **7. رمز المادة (course code)** |
| **البروفايل موجود في سايت الجامعة** | **٨. البروفايل الاكاديمي للتدريسي** |
| -**البُنية في التعبير القرآني(( 1- استعمال الفعل والاسم 2-الأبنية المتعددة3-المفرد والجمع )-التقديم والتأخير(( أوّلا:تقديم اللفظ على عامله-ثانياً: تقديم اللفظ وتأخيره على غير العامل))-الذكر والحذف-التذكير والتأنيث(( 1-تذكير اللفظ المؤنث2- التأنيث للكثرة والتذكير للقلة- 3- التذكير والتأنيث على كلمة واحدة))التوكيد((اللــفــظ الــمــؤكــد- اختصاص الحرف بالدلالة على التوكيد دون نظيره-تكرار اللفظ الذي يريد توكيده-تخفيف التوكيد-زيادة التوكيد))التشابه والاختلاف-الفواصل القرآنية من حيث المعنى- التوسع في المعنى في الصّيغ المشتركة** | **٩. المفردات الرئيسية للمادة Keywords** |
| **١٠. نبذة عامة عن المادة****الحمد لله ربّ العالمين والصّلاة والسّلام على سيّدنا محمّد وعلى آله الأطهار وصحابته الأخيار والتّابعين الأبرار ومن سبّح للحيّ القيّوم في الليل والنّهار ...........أمّا بعد:****القرآن الكريم كتاب الله العظيم ومنهاج الإنسانية القيّم الذي يرسي بناء المجتمع الأمثل، لا عوج فيه ولا زيغ ولا انحراف. يواكب الفطرة الانسانية ويلبي متطلبات الفرد والجماعة ويدعو الى العمل الصالح ويغمر النّفوس بالطمأنينة والرضا.****والإهتمام بالقرآن وعلومه في تجدد وازدياد، ولايكاد اليوم بلد عربي أو اسلامي يخلو من مدارس لتعليم القرآن وحفظه، وقد اقتضت سنّة الله تعالى أن يكون البقاء للأصلح.****واذا كان الواجب يحتم على كل مسلم أن يتدبر كتاب الله ويأخذ بتعاليمه فعلى طلاب قسم اللغة العربية فرض عين ذلك، لأن اللسان لا يستقيم على العربيّة إلّا بقراءة القرآن الكريم وفهمه.** |
| **١١. أهداف المادة:** **أهداف المادّة لاتقتصر على هذه النّقاط فحسب وإنّما نذكر منها على سبيل المثال لا الحصر كالآتي:****1- أن يتعرف الطالب على معرفة أمّهات الكتب في علوم القرآن .****2- أن يفهم الطالب كيف يدحض الشّبهات الواهيّة و الداخلة على القرآن.****3- ابراز اسلوب القرآن الكريم الرصين والمتماسك في تعبيره ونسقه ونظمه.****4-التركيز على مطلب الإعجاز تركيزا دقيقا لإنّ هذا المطلب من أهم المطالب الذي يتضمن المستوى التّركيبي والمستوى التّصويري والمستوى الصّوتي .....الخ إضافة الى الجانب العلمي الذي خضع وأسلم الكثير من علماء الغرب بسبه.****5- القاء الضوء على مسألة عجيبة التي اعترف بها العلماء والشّعراء والفصحاء وغيرهم قديما وحديثا وهي مسألة الحفظ الرّباني لهذا الكتاب العظيم رغم كل المحاولات السّاقطة من أجل تحريفه وتشويهه.****6-تثقيف الطلبة بالثقافة التي تقدّس القرآن وتجعله في المرتبة الأولى من الحياة، لا الأفكار والتّوجهات السّقيمة التي تقلّل من شأنه .****7-بيان أهم المدونات التي كتبت في علوم القرآن ودور العلماء وارساء القواعد والضوابط التي وضعوها بدقة فائقة يشهد عليها القريب والبعيد.** |
| **١٢. التزامات الطالب:**يلزم على الطالب حين دخوله للقاعة الدراسية ان يتجرد للدراسة فقط، ومطلوب عليه في كلّ محاضرة جديدة أن يستعد للامتحان اليومي في المادّة السابقة ، وأيضا للمدرس أن يشوق الطلاب بكتابة تقارير متعلقة بموضوع المادة، وللطالب ان يشارك في القاء محاضرات في المادة نفسها، اضافة الى اعداد الطلاب للامتحان الشهري.  |
| **١٣. طرق التدريس****ا**لطلاب يمتحنون بحسب الظروف الراهنة امتحانين -على الأقل- وللحضور دور ايجابي للطلاب لأنّ نسبة الغيابات كلّما زادت لها التأثير السلبي عليهم، وسيكون امتحان آخر في حفظ الآيات القرآنية، اضافة الى مشاركاتهم اليومية-ان شاء الله- |
| **١٤. نظام التقييم****ا**لطلاب يمتحنون بحسب الظروف الراهنة امتحانين -على الأقل- وللحضور دور ايجابي للطلاب لأنّ نسبة الغيابات كلّما زادت لها التأثير السلبي عليهم، ولديهم امتحان آخر في حفظ الآيات القرآنية، اضافة الى مشاركاتهم اليومية-ان شاء الله-‌ |
| **١٥. نتائج تعلم الطالب :****-تنمية الرّوح وتغذيتها تحت المفاهيم الجليلة والمعاني السّامية المنبثقة من الكتاب والسّنة، وتكوين شخصية الطالب حيث يشعر بالمسئولية و يحبّ الأمانة ويكره الخيانة .****2-ترسيخ المصطلحات المتعلقة في التعبير القرآني في ذهن الطالب وتفعيلها في مواطن كثيرة ومجالات متعددة.****3-توظيف هذه المادة في الدراسات المستقبلية و وظائف مهنية.****4-دراسة الجوانب المتنوّعة والمتعددة في الكتاب بما فيه من التأثيرات التربوية والنفسية والأقتصادية والاجتماعية والسياسية والعدل والتكافل الاجتماعي ....والخ.**  |
| **١٦. قائمة المراجع والكتب****المصادر والمراجع:****-الإتقان في علوم القرآن للسيوطي****-علوم القرآن /د.رشدي عليان -قحطان الدوري-كاظم الراوي****-مناهل العرفان / للشيخ محمد الزرقاني.****-دراسات في علوم القرآن / أ.د فهد الرومي****-مباحث في علوم القرآن / مناع القطان****-البرهان في علوم القرآن/الزركشي****-اعجاز القرآن/الباقلاني****-مباحث في علوم القرآن/د.صبحي الصالح****--أسرار البيان في التعبير القرآني/فاضل صالح السامرائي****-ارشاد العقل السليم/ابو السعود****-اعراب القرآن وبيانه/محيي الدين درويش****-الايضاح/القزويني****-البحر المحيط/الاندلسي****-التفسير البيضاوي****-التفسير المنير/ وهبة الزحيلي****-الجدول في اعراب القرآن /محمود صافي****-الجواهر الحسان/الثعالبي****-خصائص التعبير القرآني وسماته البلاغيّة/عبدالعظيم المطعني****-سحر البلاغة وسرّ البراعة/الثعالبي****-صفوة التفاسير/الصابوني****-الكشاف/الزمخشري** |
| **اسم المحاضر** | **١٧. المواضيع****الاسبوع1:** -البُنية في التعبير القرآني(( 1- استعمال الفعل والاسم**الاسبوع2:** 2-الأبنية المتعددة**الاسبوع3:3**-المفرد والجمع**الاسبوع4:** -التقديم والتأخير(( أوّلا:تقديم اللفظ على عامله**الاسبوع5:** -ثانياً: تقديم اللفظ وتأخيره على غير العامل**الاسبوع6:** -الذكر والحذف**الاسبوع7:الامتحان الفصلي****الاسبوع8:** -التذكير والتأنيث(( 1-تذكير اللفظ المؤنث**الاسبوع9:** 2- التأنيث للكثرة والتذكير للقلة**الاسبوع10:** 3- التذكير والتأنيث على كلمة واحدة))**الاسبوع11:** التوكيد((اللــفــظ الــمــؤكــد**الاسبوع:12**- اختصاص الحرف بالدلالة على التوكيد دون نظيره**الاسبوع13:** تكرار اللفظ الذي يريد توكيده**الاسبوع14:** -تخفيف التوكيد**الاسبوع 15:** -زيادة التوكيد**الاسبوع 16:الامتحان الفصلي****الاسبوع17:** التشابه والاختلاف**الاسبوع18:** -الفواصل القرآنية من حيث المعنى**الاسبوع19**-الفواصل القرآنية من حيث المعنى-القسم الثاني**الاسبوع20:** - التوسع في المعنى في الصّيغ المشتركة**---حفظ سورة الملك** |
|  |  |
|  | **١٨. المواضيع التطبيقية (إن وجدت)** |
|  | **لا توجد** |
| **١٩. الاختبارات:*** **س:عرف المصطلحات الآتية:**
* - التعبير الشفهي -التعبير الكتابي - التعبير الوظيفي-التعبير الإبداعي
* س**:بيّن نوعية الابنية الفعليّة في قوله تعالى** :”واذكر اسم رَبِّكَ وَتَبَتَّلْ إِلَيْهِ تَبْتِيلاً “
* **س: ما دلالة التقديم والتاخير في** قوله تعالى “وَإِذْ أَخَذْنَا مِنَ النَّبِيِّينَ مِيثَاقَهُمْ وَمِنْكَ وَمِنْ نُوحٍ وَإِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ وَأَخَذْنَا مِنْهُمْ مِيثَاقًا غَلِيظًا ”
* **س:ما المقصود بكلمة “حكيم”** في قوله تعالى:“يس والقرآن الحكيم” وقوله تعالى: “ذلك نتلوه عليك من الآيات والذكر الحكيم” ؟
 |
| **٢٠. ملاحظات اضافية:**  |
| **٢١. مراجعة الكراسة من قبل النظراء**  |