



کۆلیژی زانسته سیاسیهکان / زانکۆی سه لاهه دین

بابهت: میتۆدی توئزینه وهی پیشکه وتوو

Advanced Research Methodology

- ئاست: خویندنی بالا (ماسته ر)

به سه ره رشتیاری: د. شالاو عبدالخالق محمد

سالی خویندنی ۲۰۲۳-۲۰۲۴

Advanced Research Methodology	ناوی کۆرس
Dr. Shallaw A Mohammed	ناوی مامۆستا
زانسته سیاسیه کان	کۆلیژ
E-Mail: shallaw.mohammed@su.edu.krd P.E-Mail: shallaw.1980@gmail.com Mobile: 07504644874	په یوهندی
۳ کاتژمیر خویندن و کارکردن له کۆلیژ (هینج شهمان) (۷) کاتژمیر کاری مانهوه	کاتژمیری خویندن و کارکردن
۵ شه مه سه عات ۱۲-۱۱	کاتی ئوفیسی بینینی قوتابیان
کۆلیژی زانسته سیاسیه کان / ق ۲ به شی سیسته مه سیاسیه کان	شوین
Doctoral of Philosophy: Politics and International Relations Sorani University (2020) (The Role of Energy Diplomacy in Drawing the Security Equations in the Middle East) Master's Degree: Political Science/ University of Cincinnati/ Ohio-USA (2015) (The Role of Energy Power in Reshaping Iraqi Kurdistan) Bachelor's Degree: Political Science/ Salahaddin University Erbil/Iraq (2008) Diploma in Local Governance: The Hague Academy For Local Governance / Netherland (2018). Diploma in innovative Pedagogy teaching program: The American University of Kurdistan (2022) Teaching in the Digital world, Imperial English UK. Birmingham, University, UK. (July 2023).	بروفایی ئه کادیمی مامۆستا
تیروانینیکی گشتی بۆ ئەم کۆرسه:	
<p>ئەم کۆرسه تابه ته به لیکۆلینهوه و خویندنی کارامه یهه کانی توژینهوهی زانستی که پئویستن بۆ به ره مه مه تانی ماسته ر نامه و تیزی ئه کادیمی له بوا ری زانسته سیاسیه کاندا. وانه کانی ئەم کۆرسه له سه ر چاندنی بیرکردنه وهی ره خنه پی سه ره به خو ده بن، که لایه نه کانی وه ک: جیاوازی نیوان روانگه ی بابه تی و که سی ده گرتیه وه؛ بنیاتانی ئارگومینتی کاریگه ر؛ هه لسه نگانندی ره خنه گرانه بۆ ئارگومینته کانی که سانی دیکه؛ هه لسه نگانندی ئه و مادانه ی که بۆ پشتگیریکردن له ئارگومینته کان به کارده هیتزین؛ هه روه ها به کارهیتانی بیرکردنه وهی ره خنه گرانه له کاتی خویندنه وه و نووسین و تییینیکردندا.</p> <p>پاشان ئەم کۆرسه به رده وام ده بێت له لیکۆلینهوه له ته کنیکه کانی توژینهوهی زانستی به به کارهیتانی هه ردوو سه رچاوه فیزیکی و ئه لیکترۆنی و به لگه نامه کان، و جه ختیکی تایبه ت له سه ر چۆنیه تی دوورکه و تنه وه له دزیکردنی زانستی و ئه کادیمی ده کاته وه. دواتر، تیشک ده خاته سه ر بواره کانی وه ک: دروستکردنی پێداچوونه وه به ئەده بیات و پێشنیاری توژینه وه؛ درووستکردن و سه لماندنی ئارگومینت؛ دارشتنی پرۆپۆزه ل و توژینه وهی زانستی؛ و نووسین و پێداچوونه وه به به لگه نامه و سه رچاوه کان به به کارهیتانی شیوازی APA و Harvard.</p>	

ئامانچى دىكەى ئەم كۆرسە ئەو، كە لەلای فېرخوازە كان تىگەيشتنىك دروستبكات لەو مېتۆد و شىوازە جىوازەنى بە كاردەھىنرېن بۇ لىكۆلېنەو، ھەرھەھا ئەو دىدگا مېتۆدۆلۆژىيە جىوازە دەخاتە روو كە دەتوانىن بە كارىان بەھىنن بۇ لىكۆلېنەو و شىكردنەو و نووسىن لە بواری زانستە سىياسىيە كاندا. لە ھەمان كاتدا، گرنكى خويندى مېتۆدۆلۆژيا نىشان دەدات، نەك تەنھا لەناو زانكۆ و ئەكادېمىيا، بەلكو دەرختى ئەو سوودەش بۇ پېشختى كۆمەلگا بە گشتى.

بەم شىوئە، مۆدېلى ئەم كۆرسە نەك تەنھا كارامە پى فېرخواز دابىن دەكات، بەلكو رېگە بە قوتابىان دەدات كە پەيوەندى بە رېنگەى سىياسى و- ھەرھەنگى خۆيانەو بەكەن، لە رېگەى پەرەپىدانى پىرسىارەكانى توئېنەو، ھەئسەنگاندنى كارپېكردن و پەيوەندىدارىتى شىوازە جىوازەكانى توئېنەو، و پېكھاتە كىردن و خستەرووى بەرھەمە نووسراوہ كانى بە ئاستىكى كوالىتى بەرز. لە كۆتايىدا، ئەم كۆرسە بنەماكانى بەرھەمەپىنانى توئېنەو پەيوەندى رەخەنە پى و تواناى نووسىنى تېزى ماستەرى ئاست بەرز بۇ قوتابىانى خويندىنى بالا دابىن دەكات.

ئامانچە كانى ئەم كۆرسە:

1. بەرزكردنەوئەى تواناى بېرکردنەوئەى رەخەنگرانەى قوتابىان سەبارەت بە چۆنىتى ئەنجامدانى توئېنەو.
2. بەشدارىكردنى قوتابىان لە ئاستىكى پېشكەوتوو بۇ گەفتوگۆكردن لەسەر شىوازە ھاوچەرەكانى توئېنەوئەى زانستى.
3. رېگەدان بە قوتابىان بۇ دەستنىشانكردن و لىكۆلېنەو لەسەر پىرسە 'نوئىكانى سىياسەت و پەيوەندى نىودەولەتەكان' .
4. پەرەپىدانى تواناكانى خويندكاران بۇ پېشكەشكردنى ئارگومىنتىكى باش دروستكراو و يەگگرتوو و لەرووى لۆژىكىيەو تا بە مىكانىزىمىكى زانستى نووسىنەكانىان بەرەو پېشەرن.

شىوازى ووتنەوئەى وانەكان:

چالاکىيەكانى ناو وانەكانى ئەم كۆرسە، زىاتر بە مەبەستى بەشدارىكردنى زىاترى قوتابىان لە پۇلدا و رايھىنانىان بۇ بەكارھىنانى ئەو زانىارىانەى كە لە پۇلدا بەدەستىان ھىناو. كەواتە، وانەكان لە نىوان چالاکىيەكانى ناو پۇل و ئەركەكانى مائەو دەبەش دەپىت. وانەكانى ناو پۇلېش دەپىت بە دوو بەشەو، يەكەم (خويندىن و گەفتوگۆى تىورى) كە لە ھەر ھەفتەيەك، بابەتېك باسدەكرىت. پاشان لە بەشى دووھمدا (بەشى پراكتىكى) ئەركى پېشختى گەفتوگۆى پۇل، سەبارەت بە ئەركە جىوازەكانى خويندەنەو و چۆنىتى نووسىن و بەكارھىنانى مېتۆدەكانى توئېنەوئەى لەسەر قوتابىە بەشىوازىك رايھىنانەكان لەگەل چالاکىيەكانى وەك پىرېزېنتەيشن و كوزى و تاقىكردنەوئەكان بگونجىت و يەكترى تەواو بكات.

پلانى ھەئسەنگاندن:

ئەركەكانى ئەم پۇل بە شىوئەيەك دارپۇراون كە يارمەتى قوتابىان بەدات بۇ گەبىشتن بە ئامانچەكانى ئەم كۆرسە. فېرخواز پەرە بە تواناكانى نووسىن و شىكارى دەدات و زانىارى خۆيان لەسەر بابەتەكانى زانستە سىياسىيەكان قوولتر دەكەنەو بە نووسىنى پىرۇپۆزەل و بەكارھىنانى بنەماكانى توئېنەوئەى زانستى، و ھەرھەھا بەكارھىنانى سەراوہى زانستىەكان. پاشان ھەلدەستن بە پېشكەشكردنى بابەتەكانىان لە رېگەى پاوہرپۆنتەو. كەواتە، سىياسەتى نمرەدان بەندە بە: ۱- پېشكەشكردنى بابەتەكانىان لە رېگەى پاوہرپۆنت: (۲۰٪) ۲- ئەنجامدانى كوزى ۱۰٪) ۳- تاقىكردنەوئەى وەرزى (۲۰٪) ۴- تاقىكردنەوئەى كۆتايى: (۵۰٪).

پىداوئىستى بۇ ھەئسەنگاندنى بابەتەكانى ئەم كۆرسە:

- ۱- پېشكەشكردنى سىمىنار: ھەئبۇزاردنى تۆپىكىكى لەسەر بابەتېكى سىياسى و نووسىنى پىرۇپۆزەلېك و پاشان پېشكەشكردنى ۲۰٪.
- ۲- ئامادەبوون و ئەنجامدانى (۲-۳) كوزى لەسەر چۆنىتى بەكارھىنانى تەكنىكەكانى نووسىنى توئېنەوئەى زانستى و مېتۆدە جىوازەكانى ۱۰٪.
- ۳- ئەنجامدانى تاقىكردنەوئەى وەرزى (۲۰٪) وە تاقىكردنەوئەى كۆتايى (۵۰٪) لەسەر بابەتەكانى توئېنەوئەى زانستى و نووسىنى نمونەيەك.

لە گەل تەواوکردنی ئەم کۆرسە بە سەرکەوتوویی، پێویستە قوتابیان بتوانن ئەم دەرئەنجامانە ی فېرېوون نیشان بدەن:

1. توانای بیرکردنەوی رەخنە گرانەیان هەبێت.
- 2- توانای هەلسەنگاندنی کارپیکردن و پەيوەندیداریتی شیوازه جیاوازه کانی توێژینه وەیان هەبێت لە توێژینه وە کانی ئەوانی تردا و هەروەها لە توێژینه وە کانی خۆیاندا، هەروەها ئاگاداریوون لە پرسە کانی **plagiarism** دەستپاکی زانستی.
- 3- دەتوانیت پرسیاری توێژینه وە لە توێژینه وە سیاسیه کانی پەرەپێدات و لە هەمان کاتدا باس لەو بەکات کە چ شیوازیکی باشە بۆ پشکنین و هەندیک جۆری جیاوازی پرسیارکردن بە کاربەتێت.
4. دەتوانیت باس لەو بەکات کە چۆن رێبازە جیاوازه کانی بۆ بابەتە کانی زانستە سیاسیه کانی رەنگە بێتتە هۆی لیکدانە وە جیاوازه کانی بۆ هەمان روودا و گۆرانکاریە کانی.
5. توانای جیاکردنەوی و بە کارهێنای مێتۆدە جیاوازه کانی توێژینه وە ی زانستی هەبێت.
7. شارەزایی لە شیوازه کانی توێژینه وە دا بە دەستەهێنابێت، کە رەنگە پەيوەندیدار بێت بە تێزی ماستەرە کە ی خۆیان، وە ک فېرېوونی چۆنیەتی دەستیشانکردن و بە کارهێنای سەرچاوه ی جۆراوجۆر لە خزمەت توێژینه وە کەیدا.

References

سەرچاوه کانی المصادر

1. Creswell, John W., Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. Sage publications, 2014.. Available at: <https://archive.org/details/methodology-alobatnic-libraries-creswell/page/n31/mode/2up>
2. Booth Wayne C., et al. The Craft of Research. 4th ed., University of Chicago Press, 2016. [SEP]
3. Gibaldi, Joseph. MLA Handbook for Writers of Research Papers. 8th ed., Modern Language Association, 2016.
4. Hacker, Diana, and Barbara Fister. Research and Documentation in the Electronic Age. 6th ed., Bedford/St. Martin's, 2014. [SEP]
5. Brookfield, Stephen D. Developing Critical Thinkers: Challenging Adults to Explore Alternative Ways of Thinking and Acting. Oxford University Press, 2001.
6. Craswell, Gail and Megan Poore. Writing for Academic Success. 2nd ed., Sage, 2015.
7. Turabian, Kate L. A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertation. 8th ed., University of Chicago Press, 2008.

14- Time & Topics

Week1		Introduction to the Course
Week2	Session1-2	<p>Critical Thinking 1: Fundamentals and Applications of Critical Thinking</p> <p>Topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> • What is critical thinking? • Critical thinking and research; • Critical thinking as an imaginative process; • Critical thinking and original outlooks.
Week3	Session1-2	<p>Appropriate language/terminology/ and the Strategy of Selecting a topic for your paper or thesis</p> <p>Topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> • How do you make yourself clear? (Picking a title for the presentation) • Balancing/exploiting the <u>objective</u> and the <u>subjective</u>, or the <u>rational</u> and the <u>emotive</u>;

Week4	Session1-2	<i>Independent Thought and creating arguments</i> Topics: <ul style="list-style-type: none"> • Interpretations; • Argumentations; (deductive arguments, and Inductive arguments) • Evidence; and Justifications
Week5	Session1-2	<i>Research Methodology:</i> Topics: <ul style="list-style-type: none"> • Types of Research: Qualitative or Quantitative? • Data collecting (Validity, and reliability).
Week6	Session1-2	<i>Research design and literature review:</i> Topics: <ul style="list-style-type: none"> • What is Literature review? • Hypothesis and Research Statement
Week7	Session1-2	<i>Mixed Methods and Variables in Qualitative or Quantitative:</i>
Week8	Session1-2	<i>Creating a Research Proposal: Research Questions; Objectives; Methodology. Submit your proposal</i>
Week9	Session1-2	<i>Creating a Research Paper 1: Research, Brainstorming and Writing</i>
Week10	Session1-2	Presentations
Week11	Session1-2	<i>Methods for political investigation, Conducting approaches in the thesis and Dissertations:</i> Topics: The Observational Method, The Experimental Method, The Historical Method, The Comparative Method, The Method of Analogy, and The Philosophical Method To these may be added the Statistical or Quantitative Method.
Week12	Session1-2	Midterm Exam
Week13	Session1-2	<i>Conducting Research and Avoiding Plagiarism:</i> Topics: <ul style="list-style-type: none"> • What is Plagiarism? • Types of Plagiarism. The importance of avoiding plagiarism when referencing online sources

Week14	Session1-2	<p>Citation in different styles (Harvard and APA): Topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Citing books and other non-periodical publications. • Citing articles and other publications in periodicals; • Citing miscellaneous print and non-print sources; • Citing electronic publications; • In-text citations; • Footnotes and endnotes; <p style="text-align: center;">“Works Cited” list/bibliography</p>
<p style="text-align: center;">دهستياكى زانستى و زانبارى دهربارى دوزينهوى دزىكردى ئه كادىمى : Plagiarism Detection</p> <p>1. هه موو كاره كانى كه قوتاى له كورسه كان پيشكه شى ده كات ده چنه ژير ليكچوون و دوزينهوى دزىكردى ئه كادىمى. 2. ئه و دزىكردانى كه به شيويه كى باو له كورسه كاندا رووده دات، برىتين له: به كارهينانى زانبارى و شىوازى نووسين و بىروكه كانى ناو توئىينه وه كانى پيشووتر له لايهن قوتابيانه وه، وه تىپه راندى وه ك ئه وهى كاره كان هى خويندكار خوى بيت. ريگكانى فيلكردنى ئه كادىمىش ئه مانه ي خواره وه ده گرته وه:</p> <ul style="list-style-type: none"> • هاوبه شىكردن له كارىك كه له لايهن گروپىكه وه ئاماده كراوه، وه پيشكه شى كردنى وه ك ئه وهى كارى قوتاى خوى بيت له كاتى هه ئسه نگاندى تاكه كه سى. • كرىنى ليكولئينه وه يه ك و پيشكه شى كردنى بو هه ئسه نگاندى (به ته واوى يان به شىكى)، به تايبه تى له ريگه ي راسته وخو يان ناراسته وخو له ريگه ي مانپه ركان، جا پيشه وخته نووسراو بيت يان ئاماده كراوى تايبه ت بو قوتاى. • پيشكه شى كردن بو هه ئسه نگاندى پرؤپوزه ليك كه له لايهن كه سىكى تره وه نووسرا بيت. • دووباره كردنه وهى هه مان كار يان هاوشيوه بو زياتر له هه ئسه نگاندىك له وانه جياوازه كان (كه واته هه ر ماده يه ك ده بيت ليكولئينه وه و پرؤپوزىته شى له سه ر بابه تى جياواز بو ئاماده بكرت). • كوپىكردن يان وه رگىراني به شىك يان هه موو ده قى سه رچاويه ك، جا كاغه زى بيت يان ئه ليكترؤنى، به ئى ئه وهى ئامازه و دانپيدانانى ته واو پيشكه شى بكرت كه ئه و كار هى چ ليكولئينه وه ريك و نووسه ريك و لايه نىكى په يوه نديداره. <p>• تئيبىنى: ئه گه ر كيشه ت له كورسه كه دا هه بوو يان پرسىاريك هه بوو تكايه دوودل مه به له په يوه نديكردن به منه وه له ريگه ي ئه و ئيميله ي له سه ره وه بو تان دانراوه.</p>		