

بنك اسئلة مقرر الاحصاء التربوي و النفسي
اعداد .د.شه وبو شمس الدين سليمان



الاحصاء الاستدلالي (ثاماري ئيستدلالي)

پ 1 بير و راي كۆمهليک ماموستا دهر باره ي كيشه يي پهروه ده يي وهك له خشته ي خوار هوه دياري كرابوو ،

$$H_0: O = E$$

داواكراو: گريمانه ي سفر ي تاقي بكهروهه

نهخيتر	به يي	را و بو چرون ژ. ماموستا
5	12	40

پ 2 : كو نمره ي دوو گروپ قوتابي له سهه پيوره ي (باومر به خو بوون) وهك له خشته ي خوار هوه دا بوو .

$$H_0: \mu_1 = \mu_2$$

داواكراو : گريمانه ي سفر ي تاقي بكهروهه

نمره ي گروپي A	نمره ي گروپي B
4	3
3	6
6	7
5	4
3	4

پ 3: تويز مريك هستا به جي بهجي كردني پروگراميكي رينمايي بو كه م كردنه ي دله راوكيي له سهه سامپليكي كه له (5) كهس بيك هاتبون نهوه بوو له تاقي كردنه ي پيشي (pre test) وه تاقي كردنه ي پاشي (post test) نمره كانيان وهك له خشته ي خوار هوه دا تو مار كراون

$$H_0: \mu_1 = \mu_2$$

داواكراو : گريمانه ي سفر ي تاقي بكهروهه .

X pre (پيشي)	X pos (پاشي)
4	3
3	6
6	7
5	4
3	4

پ 4: تويز مريك هستا به نه نجامداني نه زمونيك دهر باره ي كاريگهري ريگاييكي وانه وتنه وه له بابته ي نامار له سهه دوو گروپي (گروپي نه زموني) (گروپي كونتراو كراو) دواي تهواو بوني ماوه ي نه زمونه كه ههردوو گروپي تاقي كرده وه به تاقي كردنه ي دهسكهوتي خويندن له بابته ي نامار نهه نمرانه ي كه له خشته ي خوار هوه دايه هاته دهسك

$$H_0: X_1 = X_2$$

داواكراو گريمانه ي سفر ي تاقي بكهروهه

تئيني :// دابهش كردني نمره كان سر و شتي نيه

X	Y
70	85
30	80
25	88
62	37
50	40
40	70
27	89
35	75
45	

بنك اسئلة مقرر الاحصاء التربوي و النفسي
اعداد .د.شه وبو شمس الدين سليمان

پ 1// تویژ مریک پیوهری دلهر اوکیی مردنی جی بهجی کرد لهسه سامپلیک که نه خوشی کانسه ریان هه بوو وه ژماره یان (100) تاکه کسه بوو، دواى جی بهجی کردنی پیوهره که دهر کهوت کهوا ناوهنده ژماره یی سامپله که یه کسان بوو به (75.48) وه به لادانی پیوهری (12.81)، وه بۆ زائین ناوهنده ژماره یی گریمانیهی پیوهره که یه کسانه به (72) نمره .



داواکراو // گریمانیهی سفری تاقي بکه ره وه $H_0: X = \mu$

الاحصاء الوصفی (ئاماری و تسفی)

پ 2// له خشتهی خواره وهدا نمره ی قوتابیانن به پیی رمگهز له بابتهی بیرکاری، ئهم گریمانانهی خواره وه تاقي بکه ره وه:

$$H_0: X_1 = X_2$$

$$H_2: X_1 \neq X_2$$

n	نمره ی کورمهکان	نمره ی کچهکان
1	10	5
2	9	7
3	8	5
4	5	2
5	8	3
6	9	5
7	10	

پ 3// : لهکزی گشتی (25) قوتابی کور (8) قوتابی درچوون وه (10) مانه وه له بابتهیک وه (7) قوتابیش کهوتن و دهر نهچوون، کهچی لهکزی گشتی (35) قوتابی کچ (20) درچوون وه (8) قوتابیش مانه وه له بابتهیک وه (7) قوتابیش کهوتن وه دهر نهچوون داواکراو په یوهندی نیوان ههردوو گوراوی رمگهز و دهستکهوتی خویندن بدوز ره وه لهم نمونه پیدا.

بنك اسئلة مقرر الاحصاء التربوي و النفسي

اعداد د. شيه وبو شمس الدين سليمان

پ 1/4 : راپرسییک دهر باره ی جگهره کیشان ناراسته ی سی چین کرا له کومه لگا وه لامه کانی تاکه کسه کانی چینه کان وه کو له خشته ی خوار مه دا دیاری کرا وه

په یوه ندی نیوان را دهر باره ی جگهره کیشان و چینه کانی کومه لگا بدو زهر مه



چین	جگهره کیشان
ماموستای زانکو	جگهره ده کیشیت
پزیشک	جگهره ناکیشیت
پاریزهر	هه ندیک جار ده کیشیت
پزیشک	جگهره ده کیشیت
پزیشک	جگهره ناکیشیت
ماموستای زانکو	جگهره ناکیشیت
پاریزهر	جگهره ده کیشیت
پاریزهر	جگهره ناکیشیت
ماموستای زانکو	هه ندیک جار ده کیشیت
ماموستای زانکو	جگهره ده کیشیت
پاریزهر	جگهره ده کیشیت
پزیشک	هه ندیک جار ده کیشیت
پزیشک	جگهره ده کیشیت
پاریزهر	هه ندیک جار ده کیشیت

پ 5 : له م خشته ی خواره و دا نمره ی کومه لیک قوتابین که له بابه تی پیوان و هه لسه نگاندن به ده ستیان هینا وه

داواکراو :

1. دوزینه وه ی مه و دا
2. دوزینه وه ی به های ناوهنده ژماره یی (الوسط الحسابی)
3. دوزینه وه ی به های باو (المنوال)

نمره	دووباره (التکرار)
40	1
48	2
52	2
57	3
67	5
70	2
74	2
77	3
83	2
92	2

پ 6 : به های ناوهندینه (الوسیط) بو ئه م کومه له نمرانه ی خواره بدو زهر مه وه :



کومه له (الفئه)	دووباره (التکرار)
24-20	1
29-25	2
34-30	3
39-35	4

بنك اسئلة مقرر الاحصاء التربوي و النفسي
اعداد د. شيه و بو شمس الدين سليمان

3	44-40
2	49-45
1	54-50
1	59-55

پ 7 : له خشتهی خواروه دا نمره ی کۆمهلیک قوتابینه له ههردوو بابتهی ئامار و پێوان و ههلسهنگاندن ، بههه ی پیهوهندی نیوان نمره ی ههردوو بابته بدووزهره



ژ	نمره ی بابتهی ئامار X	نمره ی بابتهی پێوان و ههلسهنگاندن Y
1	2	4
2	3	5
3	1	3
4	3	3
5	4	6
6	5	7

پ 8 // نیشانهی ($\sqrt{\quad}$) بهرامبه دهستهواژهی راست دایخ ، وه نیشانهی (x) بهرامبه دهستهواژهی ههله دابنی لهگهله راست کردنهوهی دهستهواژه ههلهکان به مهرجی تهنها دهستکاری ئه وشه و داتایانه بکه که هیلان به ژیرداهاتوه له رستهکهدا

1. هاوکۆلکهی پیهوهندی **بیرسون** بهکار دیت بۆ دوزینهوهی بههه ی پیهوهندی نیوان دوو گۆراوی ناوی (پچراو) (2×2)
2. له جۆری پێوانه ی **یلهی** ههرجوار پرۆسه ی ژماردن بهکار دیت .
3. بههه ی ناوهنده ژماره یی (الوسط الحسابی) بریتیه له دابهش کردنی کۆراوه ی ههموو نمرهکان بهسه ر ژماره ی تاکه کهسهکان.
4. نیشانه ی **سالب (-)** له بههه ی پیهوهندی نهوه دهگهیننیت بهکهم بوونهوه ی گۆراوی یهکهم گۆراوی دووهمیش کهم دهبیت.
5. له پێوانه ی **فاصلی** سفر مانای نهبوونی سیفیه ناگهیهنیت.

پ 9: // بههه ی ناوهندنه (الوسط) بو ئهم کۆمهله نمرانه ی خواره بدووزهرهوه:

84 – 80	79 – 75	74 – 70	69 – 65	64 – 60	59 – 55	54 – 50	49 – 45	کۆمهله (الفئه)
1	2	3	4	6	3	2	1	دوو باره (التکرار)

پ 10 // له خشتهی خواروه دا نمره ی کۆمهلیک قوتابینه له سه ر تاقی کردنهوه ی زیرهکی و تاقی کردنهوه ی بابتهی بیرکاری ، بههه ی پیهوهندی نیوان نمرهکانی ههردوو بابته بدووزهره .

2	5	2	9	3	10	نمره ی تاقی کردنهوه ی زیرهکی
1	4	3	7	1	6	نمره ی بابتهی بیرکاری

بئك اسئلة مقرر الاحصاء التربوي و النفسي

اعداد .د.شه و بو شمس الدين سليمان

پ11:// : خشتهى خواره نمرهى كۆمهلىك قوتابى ديارى كراوه كه له بابتهى پيوان و ههلسهنگاندىن بهدهستيان هيناوه

داواكراو :



1. دۆزينهوهى مهوداى نمرهكان

2. دۆزينهوهى بههاى ناوهنده ژمارههئى (الوسط الحسابى) بۆ نمرهكان

3. دۆزينهوهى بههاى باو (المنوال) له نمرهكان

نمره (الدرجه)	25	36	42	48	54	63	73	77	85	89
دوو باره (التكرار)	3	2	4	3	5	6	5	3	2	1

پ12:// : له خشتهى خواره دا ناستى چهند تاكه كه سىكن له دهستكهوتى خويندىن وه له بارى نابوورى ، پهيوهئدى نيوان ناستى دهستكهوتى خويندىن و بارى نابوورى بدۆزهروهه به پيى زانيار پهكانى كه له خشتهكهدا ديارى كراوه.

(10 نمره)

ناستى دهستكهوتى خويندىن	دووهم	پهكهم	چوارهم	پهكهم	دووهم
ناستى بارى نابوورى	ناوهئند	لاواز	زۆر بهرز	باش	بهرز
	دووهم	سنيهم	پهكهم	چوارهم	دووهم
	لاواز	لاواز	لاواز	لاواز	لاواز

پ13// : له خشتهى خواره مهودا نمرهى دوو كۆمهله قوتابينه له لهسهه تاقي كردنهوهى ئامار ، گريمانهئى سفرى

تاقي بكهروهه $H_0: X_1 = X_2$. (10 نمره)

نمرهكانى كۆمهلهى پهكهم	3	8	6	1
نمرهكانى كۆمهلهى دووهم	4	5	10	9
	12			

پ14// : تويژهريك تاقي كردنهوهى دهستكهوتى خويندىن پيشى و باشى لهسهه كۆمهلىك تاكه كهس جئ بهجئ كرد بهمه بهستى زانينى كاريگهري ريگاييكي وانه وتنهوه ، وه نمرهكانيان وهك له خشتهى خواره مهو بوو . داواكراو : گريمانهئى سفرى

تاقي بكهروهه $H_0: X_{pre} = X_{pos}$. (10 نمره)

X PRE	3	4	5	4
X POS	5	6	8	7

پ 15 / ئەم گریمانانەى خوارەو بە بنوسەو بە شیوازی ئاماری " وە دیاری بکە ئایا :

أ. گریمانەى سفریە یاخود گریمانەى جیگرە
ب. ئایا گریمانەکە لای داوہ بو لاییک یاخود بی لایەنە

- 1 - جیاوازی ھەبە لە دەستکەوتی خویندنی قوتابیان لە تاقی کردنەوہی بیرکاری بە پىی پىپۆرى (زانستى - وىژەبى).
- 2 - دەستکەوتى خویندنی قوتابیانى وىژەبى بەرزترە لە دەستکەوتى خویندنی قوتابیانى بەشى زانستى لە بابەتى زمانى عەرەبى .
- 3 - جیاوازی نىە لەسەر پىوہرى دلە راوکىی لە نیوان قوتابیانى زانکۆى سەلاحەددین و قوتابیانى زانکۆى فەرەنسى - لوبنانى.
- 4 - جیاوازی ھەبە لە دەستکەوتى خویندن لەزمانى ئینگلیزى لە نیوان قوتابیانى قوتابخانە حکومیەکان و قوتابیانى قوتابخانە ئەھلیەکان و لەبەرژوہەندى قوتابیانى قوتابخانە ئەھلیەکان.
- 5 - جیاوازی ھەبە لە نیوان گروپى (أ) و گروپى (ب) لەسەر پىوہرى کارامەبى کۆمەلایەتى .

پ 16 / لە لیستى خوارەو دا نمرەى دوو کۆمەلە قوتابیان لە بابەتى ئامار

$$H_0 : X_1 = X_2$$

گریمانەى سفرى تاقى بکەوہ

گروپى ب	گروپى أ
81	25
30	38
72	20
71	32
65	39
33	45
48	51
	53
	52
	58

پ17/ له لیستی خوار هودا نمره ی دوو کۆمهله تاکه کهسن له سه ر پیوه ری بیر کرنه وه ی خورافی (التفکیر الخرافی)

$$H_0 : X_1 = X_2 \quad \text{گریمانه ی سفری تاقی بکه وه}$$

گروپی یه کهم	گروپی دو وه م
8	10
10	18
7	25
9	30
16	39
22	48
28	52
32	59
	31
	55

پ18/ له لیستی خوار هودا نمره ی دوو کۆمهله تاکه کهسن له سه ر پیوه ری دلهر اوکیی تاقی کردنه وه (قلق الامتحان)

$$H_0 : X_1 = X_2 \quad \text{گریمانه ی سفری تاقی بکه وه}$$

گروپی یه کهم	گروپی دو وه م
6	4
7	6
5	9
8	15
10	11
10	14
11	10
13	10

پ 19 / نيشانهی (✓) بهرامبهر دهستهواژهی راست دابنی وه نيشانهی (x) بهرامبهر دهستهواژهی چهوت دابنی و دهستهواژه ههلهكان راست بكهوه به مهرجی تهنها دهستكاری ئهو وشانه بكه كه هيليان بهژيردا هاتوه :

- 1 - هاوكيشهی **مان-ويتنی** له ئامرازهكانی ئاماری پارامیتريه .
- 2 - ئامرازی ئاماری **كای دوو جا** بهكارديت بۆ زائینی جياوازی نيوان دوو گۆراوی بهردهوام.
- 3 - ئهگه بههای ههژماركراو گهورهتر بيت له بههای خشتهی ئهوا گریمانهی سفری قبول دهكریت له كاتی بهكار هينانی **ئاماری ناپارامیتري**.
- 4 - نمرهی ئازادی تاقي كردنهوهی تی بۆ دوو سامپلی جياواز = $(n_1 - n_2 + 1)$.
- 5 - ئهگه پيوهریک له (45) برگه پیک هاتبیت وه ههر برگه پیک (5) جيگري ههبيت كه نزمترین وه بهرزترین نمره لهسهری له نيوان (1- 5) ئهوا ناوهنده گریمانهيیهكهی = **(120)** نمره.

پ 20 // ئهم گریمانانه به شیوهی ئاماری بنوسهوه :

- 1 - جياوازی ههیه له دهستكهوتی خویندنی قوتابیان له تاقي كردنهوهی بیركاری به پپی پسیوری (زانستی - ویزهیی).
- 2 - دهستكهوتی خویندنی قوتابیانی ویزهیی بهرزتره له دهستكهوتی خویندنی قوتابیانی بهشی زانستی له بابتهی زمانی عهههیی .
- 3 - جياوازی نیه لهسهر پيوهری دله راوکیی له نيوان قوتابیانی زانکوی سهلاحهدين و قوتابیانی زانکوی فهرهسی - لوبنانی.
- 4 - جياوازی ههیه له دهستكهوتی خویندن لهزمانی ئینگلیزی له نيوان قوتابیانی قوتابخانه حكوميهكان و قوتابیانی قوتابخانه ئههلیهكان و لهبهرژهوهندی قوتابیانی قوتابخانه ئههلیهكان.
- 5 - جياوازی ههیه له نيوان گروپی (أ) و گروپی (ب) لهسهر پيوهری کارامهیی کومهلايهتی .

پ21/ له لیستی خوار هودا نمره ی دوو کۆمهله قوتابین له بابهتی ریبازهکانی توژیینهوه

$$H_0 : X_1 = X_2$$

گریمانه ی سفری تاقی بکهوه

گروپی ب	گروپی أ
81	25
30	38
72	20
71	32
65	39
33	45
48	51
	53
	52
	58

پ22/ له لیستی خوار هودا نمره ی دوو کۆمهله تاکه کهسن له سهر پیوهری باومر بهخۆ بوون (الثقه بالنفس)

$$H_0 : X_1 = X_2$$

گریمانه ی سفری تاقی بکهوه

گروپی دووهم	گروپی یهکهم
10	8
18	10
25	7
30	9
39	16
48	22
52	28
59	32
31	
55	

