



### نماذج اسئلة مادة القياس والتقويم

- (س1) هناك عدة اقتراحات عند تصحيح الاختبارات المقالية ، تحدث عنها بشكل نقاط
- (س2) عدد انواع العلاقات ثم تحدث عن كل نوع منها موضحا اجابتك برسم شكل كل نوع منها
- (س3) اذا كان اختبار ما مكون من ( 30 ) فقرة وكانت قيمة معامل ثبات هذا الاختبار هي (0.60) ، فكم تكون قيمة معامل ثباته اذا اصبح عدد فقراته ( 45 ) فقرة ؟
- (س4) لعملية تحليل فقرات الاختبار عدة فوائد في مجال العملية التعليمية ، اذكر هذه الفوائد على شكل نقاط
- (س5) للاختبارات التحصيلية عدة فوائد في العملية التعليمية تحدث عنها بشكل نقاط
- (س6) عدد فوائد عملية التقويم بشكل وافي وموجز
- (س7) اذكر انواع الاختبارات وفق الزمن المخصص للاجابة ثم قارن بينهم على شكل نقاط .
- (س8) : عدد مستويات القياس ، ثم تحدث عن اعلى مستوى منها مبيناً خصائصه و سبب رقيه و تمييزه عن باقي المستويات الاخرى للقياس .
- (س9) تفرق عملية القياس في مجال العلوم السلوكية عن مجال العلوم الطبيعية ، بين طبيعة عمليتي القياس في كلا المجالين على شكل نقاط .
- (س10) قارن بين التقويم التكويني والتقويم الختامي على شكل نقاط بشكل وافي ثم اذكر لكل نوع من هذين التقويمين مثالا توضح به اجابتك .
- (س11) ( 8 درجات ) اذكر انواع الاختبارات وفق تفسير الدرجات ثم قارن بينهم على شكل نقاط .
- (س12) ( 10 درجات ) : عرف الاهداف التربوية ثم عدد مصادرها وتحدث عن كل مصدر بشكل وافي .
- (س13) ( 15 درجة ) استخرج الاهمية النسبية لفصلين في مقرر دراسي والذي خصص لتدريسه (30) اسبوعا في السنة الدراسية إذا علمت ان الفصل الاول قد خصص له (6) ساعات والفصل الثاني قد خصص له (12) ساعات .
- ملاحظة :- خصصت في الاسبوع (3) ساعات لتدريس هذا المقرر.
- %%%
- (س14) ( 15 درجة ) جد القيم المناسبة لخلايا الخارطة الاختبارية الاتية :-

الفصل	الاهمية النسبية للفصل	التذكر 50%	الفهم ؟%	التطبيق 15%	المجموع ؟
1	؟%	؟	29	12	؟
2	20%	17	؟	5	؟
3	15%	12	9	؟	؟
4	10%	؟	6	2	؟
5	5%	4	؟	1	؟
المجموع	؟	؟	؟	؟	165

(س15) :الصدق هو احد الشروط الواجب توافرها في الاختبارات ، تحدث عن خاصية الصدق في الاختبارات بشكل وافي .

(س16) عدد انواع العلاقات في الارتباط ، ثم تحدث عن كل نوع منها معززا اجابتك برسم الشكل الخاص بكل نوع .

(س17) اذا كان اختبار ما مكون من ( 35 ) فقرة وكانت قيمة معامل ثبات هذا

الاختبار هي (0.50) ، فكم تكون قيمة معامل ثباته اذا اصبح عدد فقراته ( 60 ) فقرة ؟

(س18) طبق اختبار تحصيلي على (80) طالب وطالبة ، وكان عدد الاستجابات الصحيحة

للمجموعة العليا (u) على فقرة ما في هذا الاختبار هو(20) اما عدد الاستجابات الصحيحة للمجموعة

الدنيا (L) على نفس الفقرة هو(9) ، استخرج معاملات السهولة والصعوبة والتميز لهذه الفقرة ، ثم احكم على الفقرة في ضوء النتائج .

(س19) : عدد مستويات القياس ، ثم تحدث عن اعلى مستوى منها مبيناً خصائصه و سبب رقيه و

تمييزه عن باقي المستويات الاخرى للقياس ..

%%%

(س20) تفرق عملية القياس في مجال العلوم السلوكية عن مجال العلوم الطبيعية ، المطلوب ان تقارن

بين خصائص القياس في المجالين على شكل نقاط .

%%%

(س21) قارن بين التقويم التكويني والتقويم الختامي على شكل نقاط بشكل وافي ثم اذكر لكل نوع من

هذين التقويمين مثالا توضح به اجابتك .

%%%



اسئلة مادة القياس والتقويم / د. شةوبو شمس الدين سليمان/ كلية التربية جامعة صلاح الدين  
/ اربيل



(س22) عدد فقط انواع الاختبارات وفقاً للابعاد الآتية :

1. وفق تفسير الدرجات .
2. وفق صياغة الفقرات (الاسئلة) .
3. وفق الزمن المخصص للاجابة .
4. وفق نوعية التطبيق .
5. وفق بُعد النوع (بشكل عام) .

(س23) اختر البديل الصحيح من بين بدائل الاجابة للفقرات الآتية :-

1. اذا كانت قيمة معامل السهولة لفقرة اختبارية تساوي (0.60) ، فهذا يدل على ان الفقرة :-  
أ- صعبة جدا      ب- سهلة جدا      ج- سهلة
2. تسمى العلاقة بين متغيرين ينقص احدهما بنقص المتغير الاخر بالعلاقة :-  
أ- العكسية      ب- الطردية      ج- الصفرية
3. اقوى معامل ارتباط بين متغيرين هو :  
أ- (- 0.80)      ب- (- 0.70)      ج- (+ 0.70)

(س24):- ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (X) امام العبارة الخاطئة ثم صحح العبارات

الخاطئة ان وجد ، شرط ان لا تغير من العبارة الا الكلمات التي تحتها خط

1. ان مصطلح الثبات يعني ان فقرات الاختبار تقيس الصفات والسمات التي وضعت من اجل قياسها .
2. يعرف القياس بانه العملية التي تقوم بتحويل الصفات النوعية والوصفية الى ارقام .
3. ان التقويم الذي يطبق اثناء سير البرنامج والذي يهدف الى تشخيص الصعوبات ومعرفة مدى تقدم الطلبة يسمى بالتقويم الختامي .

(س25) :- اذكر سلبيات الاختبارات الموضوعية بشكل نقاط

(س26):- استخرج الاهمية النسبية لفصلين دراسيين في مقرر دراسي والذي خصص لتدريسه (40) اسبوعا

في السنة الدراسية ، إذا علمت ان الفصل الاول قد خصص له (9 ساعات) والفصل الثاني قد

خصص له (15 ساعة)

ملاحظة : خصصت في الاسبوع (3) ساعات لتدريس هذا المقرر .

اسئلة مادة القياس والتقويم / د. شةوبو شمس الدين سليمان / كلية التربية جامعة صلاح الدين / اربيل

(س27) طبق اختبار تحصيلي على (130) طالب وكانت النتائج كما مدونة في الجدول الاتي ، استخرج معامل السهولة والصعوبة وتمييز الفقرة حسب البيانات المدونة في الجدول امام كل فقرة اختبارية ، ثم احكم على الفقرات .

الفقرة	U	L	p	q	D	الحكم
(1)	27	15				
(2)	9	10				

(س28):- ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (X) امام العبارة الخاطئة ثم صحح العبارات

الخاطئة ان وجد ، شرط ان لا تغير من العبارة الا الكلمات التي تحتها خط

1. عادة يستخدم في مجال العلوم النفسية والتربوية القياس النسبي

2. من فوائد عملية القياس انها تساعدنا على تعزيز نواحي القوة ومعالجة نقاط الضعف لاي برنامج تعليمي او تدريبي.

3. اهتم العالم بلوم بدراسة الجانب النفسى من جوانب الاهداف التربوية .



(س29) - اختر البديل الصحيح من بين بدائل الاجابة للفقرات الآتية :-

1. اذا كان كتاب علم النفس العام يتكون من (180) صفحة وكان عدد صفحات الفصل الاول لهذا الكتاب

يساوي (40) صفحة ، فإن الاهمية النسبية لهذا الفصل تساوي :-

أ- (21%) ب - (22%) ج- (23%)

2 . البيانات التي يتعامل معها القياس الفاصلي هي عبارة عن:-

أ-رتب بدون صفر ب - درجات بصفر افتراضي ج - درجات بصفر حقيقي

(س30) اذكر سلبيات الاختبارات الموضوعية على شكل نقاط

(س31) اذكر محاسن الاختبارات المقالية على شكل نقاط

(س32) تحدث عن محاسن الاختبارات الموضوعية على شكل نقاط

(س33) تحدث عن سلبيات الاختبارات المقالية على شكل نقاط

اسئلة مادة القياس والتقويم / د. شةوبو شمس الدين سليمان/ كلية التربية جامعة صلاح الدين  
/ اربيل

(34س) قارن بين الاختبارات الموضوعية والاختبارات المقالية بشكل واف وعلى شكل نقاط

(35س) قارن بين التقويم البنائي والتقويم الختامي موضحا اجابتك بذكر امثلة توضيحية على هذين النوعين من

التقويم

(36س) ايهما اهم في العملية التعليمية ، التقويم البنائي ام التقويم الختامي ؟ ولماذا ؟

(37س):- ضع علامة ( √ ) امام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) امام العبارة الخاطئة ثم صحح العبارات

الخاطئة ان وجد ، شرط ان لا تغير من العبارة الا الكلمات التي تحتها خط

1. من مزايا الاختبارات المقالية اتصافها بتوافر خصيصة الثبات اكثر من غيرها .

2. في اختبارات القوة تكون الاسئلة متنوعة من حيث مستويات الصعوبة والسهولة.

3. في مجال القياس التربوي والنفسي يكون قياس الخصائص والسمات بشكل غير مباشر.

(38س) - اختر البديل الصحيح من بين بدائل الاجابة للفقرات الآتية :

1. اذا كانت قيمة معامل السهولة لفقرة اختبارية تساوي (0.60) ، فهذا يدل على ان الفقرة :-

ج- صعبة جدا

ب- صعبة

أ-متوسطة السهولة

2. تسمى العلاقة بين متغيرين ينقص احدهما بزيادة المتغير الاخر بالعلاقة :-

ج- السالبة

ب- الصفرية

أ- الموجبة

3. اقوى معامل ارتباط بين متغيرين هو :

ج- (0.70)

ب- (0.80 +)

أ- (0.85 -)

(39س) قارن بين الاختبارات المعيارية المرجع والاختبارات محكية المرجع في العملية التربوية

(40س) الى كم قسم تنقسم الاختبارات بشكل عام ؟ تحدث عن كل منها بالتفصيل

(41س) الى كم قسم تنقسم الاختبارات وفق الزمن المخصص للاجابة ؟ تحدث عن كل نوع منها

(42س) تحدث عن الاختبارات وفق صياغة الفقرات بشكل مفصل

(43س) قارن بين الاختبارات المقالية والاختبارات الموضوعية

(44س) اختر البديل الصحيح من بين بدائل الاجابة للفقرات الآتية :-

1. اذا كانت قيمة معامل السهولة لفقرة اختبارية تساوي (0.10) ، فهذا يدل على ان الفقرة :-

ج- سهلة

ب- سهلة جدا

أ- صعبة جدا



اسئلة مادة القياس والتقويم / د. شةوبو شمس الدين سليمان / كلية التربية جامعة صلاح الدين / اربيل

2. تسمى العلاقة بين متغيرين يزداد احدهما بنقص المتغير الاخر بالعلاقة :-

أ- العكسية      ب- الطردية      ج- الصفرية

3. اقوى معامل ارتباط بين متغيرين هو :

أ- ( 0.70 - )      ب- ( 0.75 - )      ج- ( 0.70 + )

(س45) - اختر البديل الصحيح من بين بدائل الاجابة للفقرات الآتية :-

2. اذا كان كتاب قواعد اللغة العربية يتكون من (125) صفحة وكان عدد صفحات الفصل الاول للكتاب

يساوي (35) صفحة ، فإن الاهمية النسبية لهذا الفصل تساوي :-

أ- ( 27 % )      ب- ( 28 % )      ج- ( 29 % )

2. يمثل مستوى التحليل في هرم بلوم التعليمي المستوى :-

ب- الثالث      ب- الرابع      ج- الخامس



(س46):- ضع علامة ( √ ) امام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) امام العبارة الخاطئة ثم صحح العبارات

الخاطئة ان وجد ، شرط ان لا تغير من العبارة الا الكلمات التي تحتها خط

1. من مساويء الاختبارات الموضوعية انها لا تساعد على استيفاء شرط الشمولية في الاختبار

2. في اختبارات السرعة تكون الاسئلة متنوعة من حيث مستويات الصعوبة والسهولة.

3. في مجال القياس التربوي والنفسي يكون قياس الخصائص والسمات بشكل مباشر.

(س47) - اختر البديل الصحيح من بين بدائل الاجابة للفقرات الآتية :-

3. اذا كان كتاب الرياضيات يتكون من (205) صفحة وكان عدد صفحات الفصل الاول للكتاب يساوي

(43) صفحة ، فإن الاهمية النسبية لهذا الفصل تساوي :-

أ- ( 21 % )      ب- ( 23 % )      ج- ( 25 % )

2. يمثل مستوى الاستجابة من بين مستويات الاهداف الوجدانية لكراتول المستوى :-

ج- الاول      ب- الثاني      ج- الثالث

(س48) اذا كانت عدد الاجابات الصحيحة لطالب ما في سؤال معين من نوع الصح والخطأ بلغت (20) اجابة

صحيحة من اصل (25) فقرة ، حيث انه جاوب على كل الفقرات في السؤال وكانت اجابته على

(5) فقرات اجابة خاطئة لذلك حصل على (20) درجة من مجموع (25) درجة ، فكم تكون درجته

النهائية بعد تصحيحها بواسطة معادلة التخمين ؟

اسئلة مادة القياس والتقويم / د. شةوبو شمس الدين سليمان / كلية التربية جامعة صلاح الدين  
/ اربيل

(س49) اذا بلغت عدد الاجابات الصحيحة لطالب ما في سؤال معين من نوع الصح والخطأ (30) اجابة صحيحة من اصل (35) فقرة ، حيث انه جاوب فقط على العبارات التي يعرف اجابتها بشكل صحيح ولم يجاوب على الفقرات التي لم يكن متأكدا من اجاباته حيث انه لم يلجأ الى التخمين ، فكم تكون درجته النهائية بعد تصحيحها بواسطة معادلة التخمين ؟  
(س50) عرف الاهداف التربوية ثم عدد مصادرها

(س51) من اهتم بالجانب الوجداني في الاهداف التربوية ، والى كم مستوى قسمها ؟ عدد فقط مستويات جانب الاهداف الوجدانية .



(س52) ارسم هرم بلوم التعليمي ثم بين مستوياتها بشكل متتالي

(س53) مع اي المستويات من مستويات هرم بلوم تتلائم هذه الاهداف اذا ما استخدمها المدرس في الاختبار :

- 1 - قارن 2 - ارسم 3 - صمم 4 - صنف 5 - لخص 6 - عرف 7 - حلل  
8 - حدد

