

**القسم/ اللغة العربية**

**الكلية/ التربية- مخمور**

**الجامعة/ صلاح الدين**

**الموضوع/ اللسانيات وفقه اللغة**

**اسم المدرسة/ شه يدا خضر كريم**

**السنة الدراسية/ 2023-2022.**

**Course Book**

|  |
| --- |
|  |
| ***متطلبات المادة/***يجب على الطلاب الالتزام بما يأتي:- 1-الحضور في القاعة قبل مجئ الأستاذ.2- الانتباه التام إلى المحاضرة بحيث يكون الطالب كله آذان صاغية لمايدور في المحاضرة، ويمنع الانشغال بأي شئ في أثناء شرح المادة ومناقشتها.  3 - احترام قدسية المحاضرة والقاعة الدراسية وعدم الإخلال بالنظام الجامعي المتبع . 4- مشاركة الطالب في المحاضرة بالاستفسار والتعليق وإبداء ملاحظاته. |
| **. *طريقة التدريس/***الطريقة المتبعة هي شرح المادة وتحليلها وكتابة قواعدها ومناقشتها وإجراء التطبيقات بشأنها مع الاستشهاد لها والاستفسار بشأنها بهدف مشاركة الطلاب في المحاضرة وإبداء آرائهم. |
| **. *التقييم/*** يكون تقييم الطلاب بمشاركتهم في المحاضرة ومناقشاتهم وبقيامهم بإجراء التطبيقات عن الموضوعات اللغویه المدروسة إذ تًخصص (10) درجات لنشاط الطلبة وتحضيرهم للمادة ومراجعتهم والتزامهم ، فضلا عن الامتحانات التي تًجرى على مدار العام الدراسي، والتي تكون من(30) درجة. |
|  |
| **. المراجع المقترحة*****المصادر والمراجع الرئيسة :***البيان في روائع القران، د. تمام حسان. مناهج الحث اللغوي، د. نورالهدى لوشن.المقدمة في علمي الدلالة والتخاطب، محمد محمد يونس.الصاحبي في فقه اللغة العربية ومسائلها، لأبي الحسن أحمد بن فارس.مصادر تعليمية أخرى/ مواقع الإنترنت المختصة بالموضوعات النحوية.دراسات في اللغة واللهجات والأساليب، ترجمة: عبدالحليم النجار. |
| **عدد الساعات في الأسبوع الوحدات** | **16. المادة** |
| عملي/ 3 نظري/3 6 ***المواد التي تدرس وكيفية توزيعها على الأسابيع/اللسانيات/ المرحلة الرابعة/ قسم اللغة العربية.***  | لسانيات النص |
| ***شهر أیلول***الأسبوع الأول/ بيان أهمية علم اللغة واللسانيات، وبيان المصطلحات والمفاهيم التي تًدرس على مدار العام الدراسي الجديد + مراجعة سريعة لمفهوم اللسانيات" فقه اللغه" مفهومه و موضوعاته.الأسبوع الثاني/نظريات حول نشأة اللغة( نظرية الوحي والإلهام- نظرية محاكاة الطبيعة- نظرية التوقيف- نظرية غريزة التعبير بأصوات مركبة).الأسبوع الثالث/ منهج علماء العربية في أخذ اللغة، تصنيف اللغات أو الأسر اللغوية أو الفصائل اللغوية.الأسبوع الرابع/ اللغة العربية بين اللغات السامية، العلاقة بين لهجة الحجاز ولهجة تميم. ***تشرين الأول /تعريف النص لغة واصطلاحا.***الأسبوع الأول/تاريخ النص، والمراحل التاريخية التي مرت به النص. الأسبوع الثاني/ خصائص العربية الفصحى، ظاهرة الإعراب، مناسبة حروف العربية لمعانيها، تطبيقات حول هذه الظاهرة. الأسبوع الثالث:/ الاشتراك اللفظي، مفهمومه، موقف العلماء منه، أسباب نشوء المشترك اللفظي، التطبيقات في القرآن الكريم..الأسبوع الرابع/ التضاد، مفهومه، موقف اللغويين القدامى من الأضداد، أسبابه، التطبيقات. ***تشرين الثاني/*** المعايير السبعة التي تحقق بها نصية النص الأسبوع الأول/ الترادف، مفهومه، وموقف العلماء من الترادف، أسباب الترادف، التطبيقات حول الترادف الأسبوع الثاني/التطبيقات في القرآن الكريم. الأسبوع الثالث/ المولّد والخيل في اللغة العربية. الأسبوع الرابع/ التطبيقات في المولد والدخيل.. |  |
| ***كانون الأول /***الأسبوع الأول/ التعريب، مفهومه، أقسامه. الأسبوع الثاني/ التطبيقات في التعريب.الأسبوع الثالث:/ النحت، مفهومه، أقسامه، التطبيقات. الأسبوع الرابع/ نظرية المقاطع: أنواع المقاطع، ربط المقاطع بالجانب الدلالي.  .***كانون الثاني/***الأسبوع الأول / مدارس اللسانيات أو النظريات اللسانية أو مناهج الدرس اللساني الحديث:الأسبوع الأول/ المنهج التاريخي، المنهج المقارن.الأسبوع الثاني المنهج الوصفي، المدرسة الوظيفية . = الثالث/ الإيجاز في اللغة العربية. = الرابع/ نظرية فيرث اللغوي. ***شباط/***الأسبوع الأول/ التطبيقات. = الثاني / التطبيقات. = الثالث /التطبيقات.  = الرابع/ التطبيقات .***آذار/***الأسبوع الأول/المراجعة. = الثاني والثالث / عطلة نصف العام الدراسي وأعياد نوروز. = الرابع / التطبيقات***نيسان/*** الأسبوع الأول/ المدرسة التوليدية التحويلية، التطبيقات. = الثاني / عوامل التطور اللغوي، التطبيقات. = الثالث / المراجعة. = الرابع / التطبيقات.***أيـــــــار/***الأسبوع الأول/ التطبيقات.  = الثاني/ الامتحان الشهري الثالث + الامتحان الاختياري العام والشامل لجميع المواد. = الثالث / المناهج اللغوية التطبيقات. = الرابع / المراجعة.   |  |