

المدرّب وشخصية الرياضي



المدرّب

- هو الشخصية التربوية التي تتولى عملية تربية وتدريب اللاعبين وتؤثر في مستواهم الرياضي تأثيرا مباشرا، وله دور فعال في تطوير شخصية اللاعب تطويرا شاملا ومتزنا، ويمثل المدرّب العامل الأساسي والهام في عملية التدريب، فتزويد الفرق الرياضية بالمدرّب المناسب يمثل أحد المشاكل الرئيسية التي تقابل اللاعبين المسؤولين ومديري الأندية المختلفة.

- المدرب الرياضي هو المحرك الأول للفريق، فمهنته الأساسية بناء لاعبيه وإعدادهم بدنيا ونفسيا و مهاريا وفنيا للوصول إلى أعلى المستويات.
- أن مهنة التدريب تعتبر من الوظائف الصعبة وتحتاج إلى شخصية ذات طابع خاص فهذه المهنة تحتاج إلى مجهود ذهني وجسماني كبير.

خصائص المدرب الرياضي

- 1 أن يكون مؤمنا ومحبا لعمله، ويوفر الوقت الكافي.
- 2 التمتع بالصحة واللياقة.
- 3 حسن المظهر، حسن التصرف، الصحة الجيدة، والقدرة على قيادة الفريق.
- 4 الثقافة و المعلومات التدريبية في الرياضة التخصصية، والمقدرة على تطبيقها. (خطط ومهارات)
- 5 التماسك بمعايير الأخلاق (الأمانة، الشرف، المثابرة، الولاء).
- 6 التمتع بالسمات الشخصية الإيجابية (الثبات الانفعالي، الانبساطية، الصلابة، التحكم الذاتي الاجتماعي، التنظيم، المثابرة، الإبداع، المرونة).
- 7 يتميز بالواقعية وعدم الغرور والإخلاص في العمل.
- 8 يتميز بالاحترام المتبادل وبالتفكير العقلاني و المنطقي.
- 9 يتميز بالحماس و الرغبة في تحقيق الفوز والثقة بالنفس.
- 10 يتميز بالقدرة علي اكتشاف الموهبين
- 11 يتميز بالعدل وعدم التفرقة بين اللاعبين.

دافعية المدرب الرياضي

من بين أهم دوافع المدرب الرياضي أو المدير الفني:

1. دوافع رياضية: قد نجد بعض اللاعبين الرياضيين يشعرون عقب اعتزالهم الممارسة الرياضية أن من واجبهم الإسهام في تطوير نوع الرياضة التي تخصصوا فيها، ومحاولة العمل مع الناشئين لإكساب خبرات الشخصية، و الارتقاء بمستوياتهم.
2. دوافع مهنية: كثيرا ما نجد خريجي الكليات التربوية البدنية والرياضية يعملون في مجال التدريب الرياضي كنتيجة لدراستهم الرياضية التخصصية علي أساس أن مهنة التدريب الرياضي هي مهنتهم المناسبة لطبيعة دراستهم.
3. دوافع اجتماعية: مثل الاتجاه نحو الاشتراكية في المجالات الاجتماعية، ومحاولة تكوين علاقات وصدقات اجتماعية، والسعي نحو التقبل الاجتماعي كنتيجة لعملهم في مجال التدريب الرياضي.

4. تحقيق أو إثبات الذات: قد يرى الفرد أن عمله في مجال التدريب الرياضي يحقق له إثبات ذاته في إحدى المجالات التي يرى أنه متمكن فيها، وكذلك الشعور بمدى أهميته، وتعامل الناس معه على أنه أكثر أهمية.

5. المكاسب الشخصية: مثل المكاسب المادية و المعنوية أو الحاجة إلى اكتساب مكانة متميزة أو مركز مميز بين الجماعة أو اكتساب الشهرة، واكتساب الاعتراف من الآخرين.

6. الاتجاه التعويضي: قد يرى اللاعب المعتزل أن قيامه بالتدريب الرياضي يعوضه عن النجاح الذي افتقده كنتيجة لاعتزاله اللعب، كما قد يتخذ اللاعب الذي لم يحقق مستويات عالية في رياضة من مهنة التدريب تعويضا له عن عدم قدرته على التفوق كلاعب

مكونات الشخصية الرياضية المثالية

الثقة بالنفس	المثابرة والاصرار
القدرة على التحليل	الاستقلالية
ضبط النفس	القدرة على اتخاذ القرار
قوة الملاحظة	الخلق والابداع
تركيز والانتباه	تركيب المهارات
التحمل النفسي	تطور النتائج
	الذكاء الميداني

العلاقة بين المدرب والرياضي

من اجل تحقيق النجاح في العملية التدريبية يجب ان يكون هناك صلة بين المدرب واللاعب:

- ينتظر اللاعب من المدرب احدث المعلومات والتجارب العلمية من اجل الوصول والحصول على نتيجة رياضية ناجحة.

- يجب على المدرب ان يعرف مدى تأثيره في لاعبيه، وان عمله لا يقتصر على توصيل معلوماته وخبراته للاعبين، بل يرتبط بكثير من الالتزامات الاخرى فهو مربى قبل ان يكون مدرب.

- المدرب الناجح يعمل دائما على غرس الرغبة في الفوز بين لاعبيه، بحيث تسرى روح من الحماسة المستمرة عند افراد الفريق.

- يتيح للاعب فرصة المشاركة في اتخاذ القرارات التي تؤثر في نتائج الفريق، ويتطور الشعور بان الفريق هو ملك لجميع اللاعبين وليس فقط للادارة والمدرّب.
- مساعدة الرياضيين في حل مشاكلهم وتنمية قدرتهم وقابليتهم.
- ان يكون المدرّب محبا للرياضيين الذين هم تحت اشرافه وله اتجاهات ايجابية نحوهم، يحترمهم ويشجعهم.
- ان يعاملهم بديمقراطية وان يكون عادلا بينهم.

الاعداد الرياضي (الاعداد البدني)