



القسم اللغة العربية.....

الكلية التربية الأساسية.....

الجامعة صلاح الدين.....

المادة علم الصّرف.....

كراسة المادة – مثال (السنة ٢)

اسم التدريسي / م.م شيرين أحمد حسن محمد

السنة الدراسية: مثال ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣

كراسة المادة

Course Book

١. اسم المادة	علم الصرف – الكورس الثاني
٢. التدريسي المسؤول	م.م شيرين أحمد حسن
٣. القسم/ الكلية	
٤. معلومات الاتصال:	الايمل: shirin.hassan@su.edu.krd Shirin.ah43@gmail.com رقم الهاتف (اختياري):
٥. الوحدات الدراسية (بالساعة) خلال الاسبوع	على سبيل المثال: النظري ٣ ساعات العملي : لا يوجد
٦. عدد ساعات العمل	(مدى توفر التدريسي للطلبة خلال الاسبوع) ٦ ساعات
٧. رمز المادة (course code)	
٨. البروفایل الاكاديمي للتدريسي	<p>هنا يذكر التدريسي اي موقع الكتروني او blog او Moodle او بضعة فقرات يلقي فيها الضوء على حياته الاكاديمية (ان لا يقل عن ١٠٠ كلمة)</p> <p>بسم الله الرحمن الرحيم</p> <p>ليس شينا أجمل من القراءة والبحث العلمي , ومن هنا لقد كتب الله تعالى لي السير في هذا المجال وهذا من أجل نعمته علي ، والفضل للوالدين الكريمين والعائلة كذلك هذه كمقدمة يجب التنويه لها</p> <p>.... وقد مررت بعدة مراحل قبل أن أنضم إلى الحياة الأكاديمية , وقد ساعدتني العملية التدريسية على كسب الكثير من المهارات التي استفدت منها عندما جئت إلى الجامعة..</p> <p>وبمرور الوقت وبعد حصولي على شهادة الماجستير تصقلت قدراتي اكثر ولا سيما البحث في المكتبات اتي لم تعد كذلك بعدما سيطر الانترنت على تفكير الناس</p> <p>البحث في المكتبات والمراجع عملية شاقة وشيقة في ان واحد ولا يخفى ان الحزن والالم يهبط من قدرة الانسان على الانجاز وهذا ما مررت به انني مسجلة منذ ٢٠١١ في الفيس وتوتتر ولدي حسابات في مواقع تواصلية اخري ...</p>
٩. المفردات الرئيسية للمادة Keywords	<p>١ – مقدمه عن مفهوم الصرف وتعريفه لغه واصكغلافاظ٢- التصنيف الصرفي</p> <p>٣- الميزان الصرفي٤- القلب المكاني٥- الحرف الاصلی والزائد٦- المجرد والمزيد في الأفعال والاسماء٧- الصحيح والمعتل واقسامها٨- المبني للمعلوم والمبني للمجهول٩- إسناد الأفعال إلى الجمانر ١٠- المصادر ١١- اسم الفاعل ١٢- اسم المفعول ١٣- الصفه المشبهه وصيغه المبالغه...</p>

١٠-نبذة عامة عن المادة

الصرف

في هذه الفقرة يكتب التدريسي نبذة عامة عن المادة التي سيدرسها ويجب ان تضم النقاط التالية (ان لا تقل عن ٢٠٠ كلمة):

بسم الله الرحمن الرحيم

- أهمية دراسة المادة
- للمادة أهمية كبرى لا تقل عن أهمية علم الطب إن لم نقل أكثر أهمية ، بالتأكيد ربما الاكثرية من أبناء جلدتي يجهلون قيمة المادة ، وهم غافلون إن علم الصرف يعني بدراسة ادق جزئيات اللغة العربية الا وهي الكلمة ، وإذا كان الكلمة العربية ليست كالكلمات في اللغات الأخرى ، إن الكلمة العربية لها ألوان وصور مختلفة وتتغير بصور شتى ، والأم أن مع كل صورة تظهر لونا جديا وتكتسب معاني جديدة ولعل فهمها غير متيسر لكل من هب ودب ومن هنا قدم العلماء لاهل العربية مشكورين الآلية التي يمكننا التعامل مع كل هذه المتغيرات الطارئة على الكلمة العربية ، أقول أن تعلم الصرف ضروري لفهم الدين و للإطلاع على القران الكريم و لا ننسى ان العربية لغة عالمية ...
- استيعاب المفاهيم الاساسية للمادة
- غلم الصرف العربي قائم على مفاهيم بناءة ومهمة / وقد أرسى أسسه علماء ورحال أفنوا عمرهم باذلين أقصى الجهد لأقامة دعائم هذا العلم العملاق المعطاء
- مبادئ ونظريات المادة
- أما بالنسبة لمفاهيم ونظريات المادة - فانها كثيرة ومتشعبة ، فانها وصعت لحيل يعشق العلم والمعرفة / ولكن هذا العلم شأنه شأن علم النحو ألف فيه العديد من الكتب التي تسهل هذا العلم وقد اعتمدنا على أحد هذه الكتب كمنهج والطلاب راضون عن الكتاب بنسبة ٨٠%
- معرفة سليمة للاجزاء الرئيسية للمادة
- ابالتأكيد الذي يتصدى لخذ العلم يجب ان تكون له معرفة سليمة باجزاء المادة لانه يهدق الى التعليم وايجاد انسب الطرق لا يصال المادة للمتعلم بكسر اللام، وعليه فن المدرس للمادة يحب ان يكون هاضما للكادة هضمت جيدا ويقضي ذلك ايضا المطالعة المستمرة للقراءة الدؤوبة والترود بالامكانيات العلمية ز المعرفية. وعليه ات الا يعصي عليه فهمها..
-
- تضمين معلومات كافية ومفهومة تضمن استحصال الوظائف
- ولسن اعلم هل المقصود وظائف المادة فن كانت حول وظائف المادة فن الامر يقضي معرفة الهدف ومن ثم وضع النلية المناسبة بحيث يشهر المتعلم انح يتعلم حقا شيئا مهما لحياته العلمية لان تعلم العلوم ليس براجماتية وانما لاجل خيشتات راقية لغيره

١١-أهداف المادة: (ان لا تقل عن ١٠٠ كلمة)

كل شيء إذا عظم شأنها وباتت محط أنظار الدارسين وهيأت لها من العدة وبذل الجهد الكبير لها ؛ فهي بلا شك شيء كبير ومهم يستحق هذا الجهد وهذا الشيء ينطبق على اللغة العربية التي يكفينا فخراً أنهل اللسان العربي المبين التي أنزل بها أعظم الرسالات السماوية لخير البرية محمد (صلى الله عليه وسلم) ، فصارت العربية معجزة بل مكنوناتها ، فإنها تنتثر الدرر والجواهر المكونة بين ثناياها، ولأجل بما أن اللغة العربية معجزة ، والكلمة من أهم لبناتها ولهذا يجب النظر فيها ، والكلمة في اللغة العربية ثقيلة المعنى حيث أنها تتلون بعدة ألوان تبعاً لتلون معانيها ، ولأجل الوصول إلى هذه المعاني ، لا بد منألية لأجل ذلك ، لقد كانت العناية بالكلمة موضع عناية علمائنا وقد وقفوا على تقلباتها ومظاهرها وبعد مرور الأزمنة صار علما قائماً بذاته سمي بـ (علم الصرف)

ومن هنا يجب أن نقف على مبادئ هذا العلم ونعرف أصول دراسة المفردة العربية ونتعلم كيف نصل إلى أصلها ، و نعرف التغييرات التي تطرأ عليها ، أسبابها

ذلك يجب العناية باللغة العربية فهي لغة فريدة من نوعها

<p>١٢. التزامات الطالب: في هذه الفقرة يذكر التدريسي دور الطلاب والتزاماتهم خلال العام الدراسي. على سبيل المثال التزامهم بالحضور و اتمامهم للاختبارات والواجبات والتقارير المطلوبة، الخ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - متابعه حضورهم اليومي - الجدية في تدريس المادة تحت اية ظروف - متابعة اهتماماتهم
<p>١٣. طرق التدريس في هذه الفقرة يذكر التدريسي الطرق التدريسية التي سيستخدمها على سبيل المثال الداتاشو والباور بوينت واللوح الابيض او الاسود والملازم، الخ.</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- الطريقة بين الالقائية والتجريبية لوجود جوانب تطبيقية ٢- استعمال الباور بوينت والداتاشو بنسبة كبيرة ٣- وايت بورد ٤- التمرن على الميزان الصرفي والتدريب العملي وتكليف الطالب بالتطبيق والتحضير.
<p>١٤. نظام التقييم هنا يذكر التدريسي طرق التقييم التي سيتبعها وتقسيمه للدرجات على سبيل المثال الامتحانات الشهرية واليومية (quizzes)، التفكير النقدي، كتابة التقارير والمقالات، حضور وغياب الطلاب، الخ. كذلك يذكر التدريسي عدد الدرجات التي سيخصصها لكل فقرة من هذه الفقرات. هو ان المتبع في امتحانات كلية التربية الاساس ان يجري امتحانات</p> <ul style="list-style-type: none"> -الفصل الاول ٢٠ درجة - الفصل الثاني. ٢٠ درجة - النهائي ٦٠ درجة <p>*** ولكن لا باس من تشجيع الاذكياء في السعي السنوي بنشاطات لاصفية</p>
<p>١٥. نتائج تعلم الطالب (ان لاتقل عن ١٠٠ كلمة) ملأ هذه الفقرة مهم جدا حيث يذكر التدريسي نتائج عملية التعلم، على سبيل المثال وضوح الأهداف الأساسية للمادة للطلاب، ملائمة محتوى المادة لمتطلبات العالم الخارجي وسوق العمل، وكذلك ذكر الامور الجديدة التي سيتعلمها الطالب من خلال هذه المادة.</p> <p>بالنسبة لوضوح اهداف المادة فهو يقتضي من المدرس ان المتبعة والمراجعة لان المدرس انسان معرض للنسيان ولهذا ارى من الافضل ان يضع بضعة اهداف وفق خطة مرسومة وان يقوم مثل الصانع بصياغة الاهداف اي لا يكون التعليم مجرد عملية عشوائية. ويجب ان تكون الاهداف قائمة على حياثات قويمه وغير خيالية وان يسهل المادة ز</p> <ul style="list-style-type: none"> - اما ملائمة محتوى المادة مع الطلاب ومستوياتهم فانه ليس من عمل التدريس كون القسم هو الذي يقرر المنهج ولكن ما علي التدريس ان يعمل به هو اختيار النماذج التي تلائم مراحلهم الدراسية والعمرية ، وتلراعي كذلك - فتمس الاجزاء الحيوية من حياتهم ويطبونها ويستفيدون منها - ويجي الاتكون الموضوعات مملة ومكررة وان يضاف اشياء جديدة .
<p>١٦. قائمة المراجع والكتب</p> <ul style="list-style-type: none"> • المراجع الرئيسية كتاب سيبويه- شرح ابن غقيل وشروحات اخرى للالفية • المراجع المفيدة: المنهاج في القواعد والاعراب، جامع الدروس العربية، القواعد الاساسية للغة العربية

<ul style="list-style-type: none"> ● المجالات العلمية ومصادر الانترنت: من المجلات : مجلة الاقلام والمورد ● الانترنت المواقع التي تعني بعلوم اللغة العربية مثل : مكتبة اللغويات 	
<p>اسم المحاضرة:</p> <p>شيرين أحمد حسن</p> <p>- الأسبوع السادس عشر:</p> <p>إسناد الأفعال المعتلة إلى الضمائر</p> <p>- الأسبوع السابع عشر:</p> <p>تكملة موضوع أسناد الضمائر</p> <p>- الأسبوع الثامن عشر</p> <p>تكملة موضوع الأسناد الضمائر :</p> <p>-الأسبوع التاسع عشر:</p> <p>ثانياً / الفصل الثاني أبنية المصادر والمشتقات ١- المصادر : تعريفه ومفهومه أنواع المصادر وأوزانها (مصادر الفعل الثلاثي المجرد , وأوزانه القياسية والسماعية)</p> <p>- الأسبوع العشرون</p> <p>مصادر الفعل غير الثلاثي (مصادر غير الثلاثي المجردة)</p> <p>-الأسبوع الحادي والعشرون:</p> <p>- الأسبوع الثاني والعشرون :</p> <p>(مصادر الأفعال الخماسية والسداسية)</p>	<p>١٧. المواضيع</p>

- - الأسبوع الثالث والعشرون	
مصادر المرة والهيئة المصدر الميمي	
- الأسبوع الرابع والعشرون:	
تطبيقات	
- الأسبوع الخامس والعشرون:	
المشتقات	
- الأسبوع السادس والعشرون:	
- إسم الفاعل واشتقاقه	
- الأسبوع السابع والعشرون:	
- تكملة اسم الفاعل	
- الأسبوع الثامن والعشرون:	
- إسم المفعول والعشرون: الصفة المشبهة	
- الأسبوع التاسع والعشرون:	
- صيغة المبالغة	
- الأسبوع الثلاثون إسما المكان والزمان واسم الآلة	

<p>اسم المحاضرة: شيرين أحمد</p>	<p>في هذه الفقرة يذكر التدريسي عناوين جميع المواضيع التي سيقدمها خلال الفصل الدراسي. كذلك يجب ذكر موجز عن أهداف كل موضوع وتاريخه ومدة المحاضرة. يجب ان يضم كل فصل دراسي ما لا يقل عن ١٦ اسبوعاً.</p>
<p>تطبيقات صرفية عامة</p>	<p>١٨. المواضيع التطبيقية (ان وجدت)</p>
<p>اسم المحاضر: شيرين أحمد مثال (٤-٣ ساعات)</p>	<p>هنا يذكر التدريسي عناوين المواضيع التطبيقية التي سيقدمها خلال الفصل الدراسي. يجب ذكر أهداف كل موضوع وتاريخه ومدة المحاضرة.</p>
<p>١٩. الاختبارات</p> <p>□ انشائي: في هذا النوع من الاختبارات تبدأ الأسئلة بعبارات ك: وضح كيف، ماهي اسباب...؟ لماذا...؟ كيف...؟ مع ذكر الاجوبة النموذجية للاسئلة. يجب ذكر امثلة:</p> <p>١ - وضح كيف يستخدم الميزان الصرفي ٢- لماذا الأفعال الثلاثية لا تضع للقياس؟</p> <p>٢. صح أو خطأ: في هذا النوع من الاختبارات يتم ذكر جمل قصيرة بخصوص موضوع ما ويحدد الطلاب صحة أو خطأ هذه الجمل. يجب ذكر امثلة. ١- السر في اختيار احرف الميزان لانها متتابعة ٢- الرباعي المجرد يعني الثلاثي المزيد بحرف واحد</p> <p>٣. الخيارات المتعدده: في هذا النوع من الاختبارات يتم ذكر عدد من العبارات او المفردات بجانب او اسفل جملة معينه ويقوم الطلاب باختيار العبارة الصحيحه. يجب ذكر امثلة.</p> <p>١- لا تزيد المجرد عن (أ- حرفين ب- ثلاثة أحرف ج- خمسة أحرف د- أربعة أحرف)</p> <p>٢- من أحرف الزيادة (أ- الكاف ب- السين ج- العين د- الفاء)</p>	
<p>٢٠. ملاحظات اضافية:</p> <p>هنا يذكر التدريسي اية ملاحظات لم يتم التطرق اليها في هذا النموذج الخاص بكراسة المادة وخصوصا اذا كان يود اغناء الكراسة بملاحظات قيمة تفيد في المستقبل.</p>	
<p>٢١. مراجعة الكراسة من قبل النظراء</p> <p>يجب مراجعة كراسة المادة وتوقيعها من قبل نظير للتدريسي صاحب الكراسة. على النظير ان يوافق على محتوى الكراسة من خلال كتابة بضعة جمل في هذه الفقرة. (النظير هو شخص لديه معلومات كافية عن الموضوع الذي تدرسه ويجب ان يكون بمرتبة الاستاذ او الاستاذ مساعد او مدرس او خبير في المجال التخصصي للمادة).</p>	