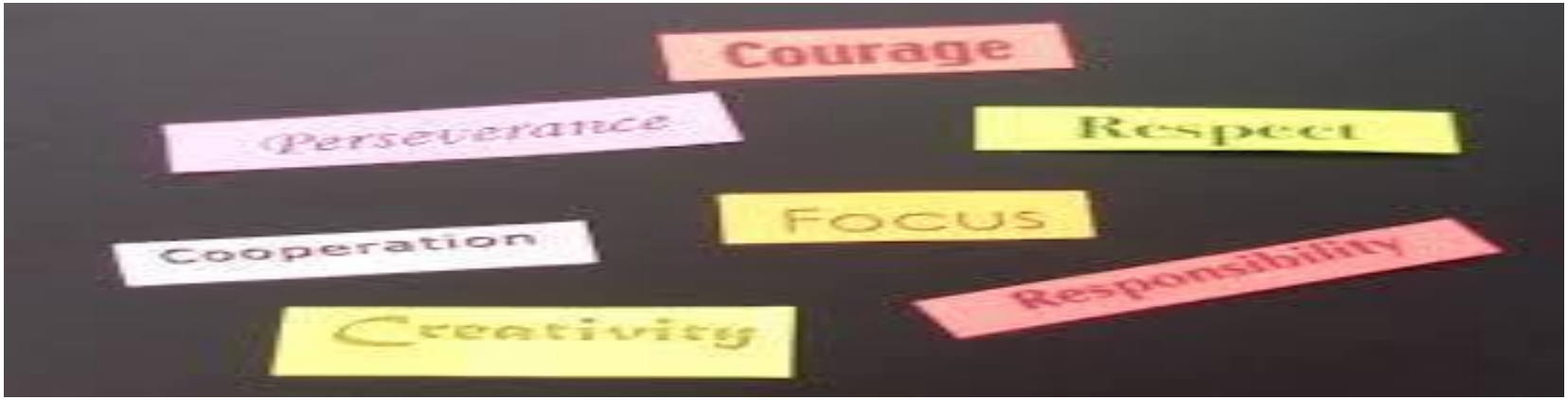
STUDENTS BEHAVIOR IN THE CLASSROOM

هەڵسوکەوتی قوتابی لە ناو پۆل

ئامەدەکردنی

ڕاهێنەری پەروەردەیی : شلێر مەولود وعبدالله

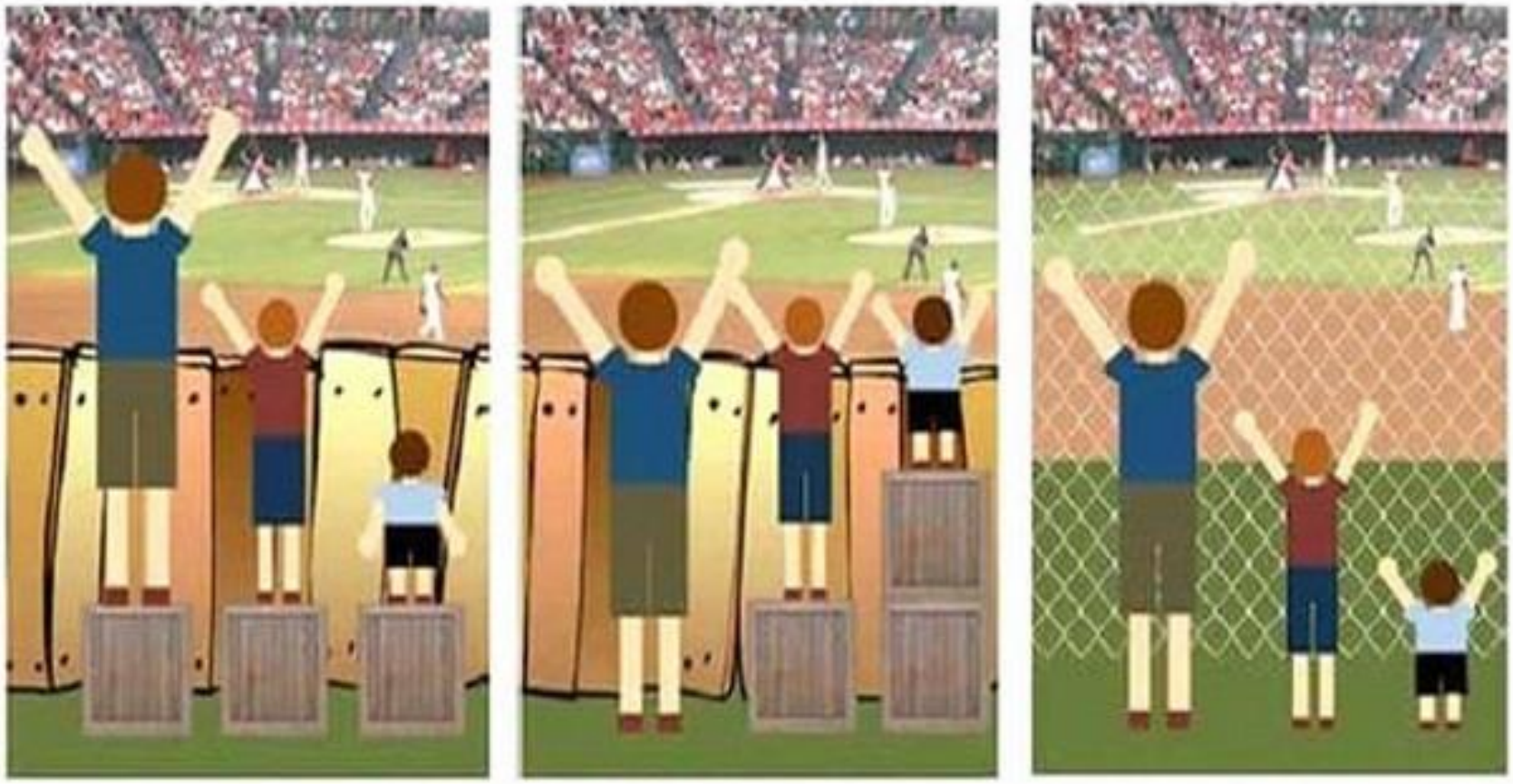


ئامانجەکان

لە کۆتایی ئەم دانیشتنەدا، بەشداربووان دەتوانن:

1. هەڵسوکەوتی قوتابیان ئەرێنی و نەرێنی دیاربکەن
2. بەکارهێنانی ستراتیجییەتی جۆراوجۆربۆ بەهێزکردنی هەڵسوکەوتی پۆزەتیڤ/ ئەرێنی

Warm up



Equality

The assumption is that **everyone benefits from the same supports**. This is equal treatment.

Equity

Everyone gets the supports they need (this is the concept of "affirmative action"), thus producing equity.

Justice

All 3 can see the game without supports or accommodations because **the cause(s) of the inequity was addressed**. The systemic barrier has been removed.

هەڵسوکەوتی قوتابی لە ناو پۆل

هەڵسوکەوتی قوتابی لە ناو پۆل چی یە؟

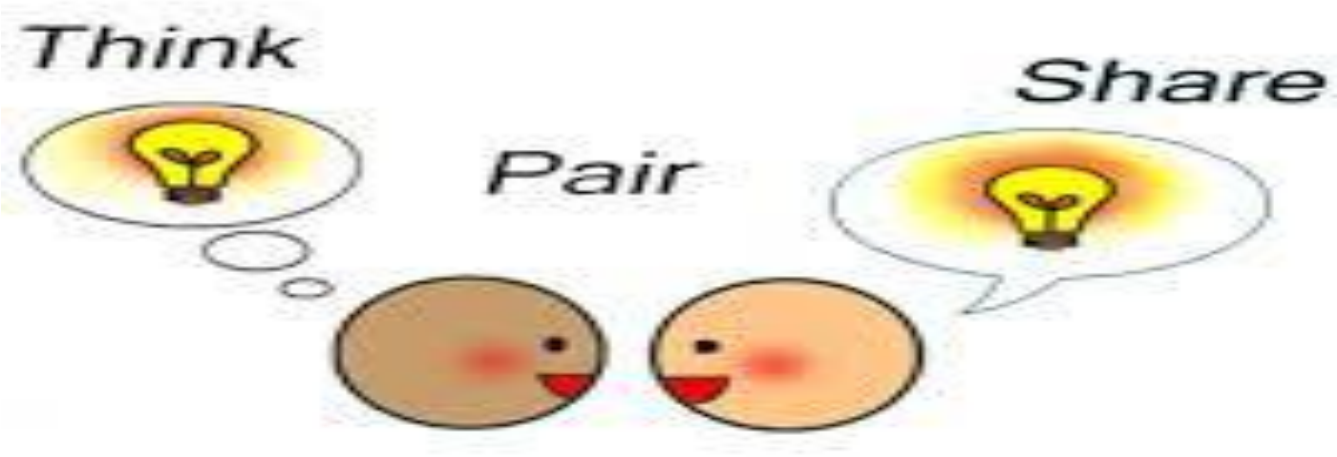
CLASSROOM BEHAVIOR

هەڵسوکەوت لە ناو پۆل هاندەرێکە لە وەڵامدانەوەیەکی پاڵنەرکە رووودەدات بە تایبەتی لە پۆلدا وەیان چۆن قوتابی رەفتار دەکات لە وەڵامدانەوەی بۆ کاردانەوەی دەوروبەر.

هەڵسوکەتی پۆل یەکێکە لە ئاڵۆزترین کێشەکانی کە بەرەو رووی مامۆستا دەبێتەوە. هەڵسوکوتی نەشیاو دەبێتە هۆی بە فێڕۆدانی کاتی پرۆگرامی خوێندن ودروستکردنی کەشێکی خوێندن کە بەرهەمهێنراو نەبێت بۆ فێربوون. تاکە کلیلی چارەسەری کێشەی هەڵسوکەوت هاندانی هەڵسوکەوتی پۆزەتیڤانە پێش رووودانی کێشەکان.

چالاکی

هەڵسوکەوتی شیاو لە ناو پۆل گروپی (١،٢)
هەڵسوکەوتی نەشیاو لە ناو پۆل گروپی (٣،٤)



Appropriate Behavior in Classroom
هەڵسوکەوتی شیاو لە ناو پۆل

ڕێزلێنان
یەکتر نەبرین لە کاتی قسەکردن
پاباند بوون بە یاساکان
وەرگرتنی مۆڵەت
یاسای (یەک دەنگ) لە ناو پۆل
ئارام گرتن
پابەندبوون بە ئەنجامدانی ئەرک
هەماهەنگی
پابەند بوون بە یاساکان
پابەند بوون بە کات
دووربوون لە توند و تیژی
پەسندکردنی بەرپرسیاریەتی
پەسند کردنی بەهاو بیرۆکەی هاوڕێکان
داواکردنی ڕوونکردنەوە
گوێراگرتن لە بیرۆکەی یەکتر
دەست هەڵبرین لە کاتی بەشداریکردن

Inappropriate behavior in classroom

هەڵسوکەوتی نەشیاو لەناو پۆل

قسەکردن بە دەنگی بەرز
دروستکردنی دەنگەدەنگ
وەڵام دانەوە یەکی بێ ڕێزانە
جنێوپێدان
چرپاندن
دروستکردنی کێشە
لاساری، بزێوی
گاڵتەپێکردن
بەکارهێنانی مۆبایل
ئامادەنەکردنی ئەرکی قوتابخانە
بنیشت جوین
بەکارهێنانی چەک
هەڵسوکەوتی گەمژانە
ئەنجامنەدانی ئەرک
کزیکردن

WHY DO PUPILS BEHAVE INAPPROPRIATELY ?

بۆچی قوتابیان هەڵسوکەوتی نەشیاو دەکەن

- ڕەفتاری قوتابیان واتە گەیاندنی شتێک کە ڕاست نییە یان ماف و پێداویستییەکانیان بەدینەهێنراون.

- زۆرێک لە قوتابیان کێشەیان هەیە لە گەیاندنی پێداویستییەکانیان یان دەربڕینی هەستی چونکە لەوانەیە ئەو ووشانە نەزانن کە پێویستن بۆ باسکردنی ئەو پێداویستیانە یان هەست بە سەلامەتی ناکەن تا باسی بکەن.

- دەکرێت دەرەنجامەکەی شتێکی نێگەتیڤ یان هەڵسوکەوتێکی خراپ بێت

-ڕێژەی ٩٠% ئەنجامدانی هەڵسوکەوتی نەشیاو بۆ مەبەستی سەرنجراکێشانە.

-ئارەزوو بۆ پێشاندانی هێز.

-گەران بە دوای تۆڵەسەندنەوە.

-متمانە بە خۆنەبوون.

-بۆخۆ دوورخستنەوە لە بەشداری کردن کە هەست بکات ئەنجامەکەی سەرنەکەوتە .

-هۆکاری دەروونی. بۆ نموونە ماندوویەتی، نەخۆشی، برسیەتی، وەیان قوربانی گۆرانکاری لە ناکاوی رۆتین.

-کەش و هەوای ناو پۆل. بۆ نمونە نا ئارامی شوێنی دانیشتن، پلەی گەرما، دەنگەدەنگ.

-کێشەی لە گەڵ پرۆگرامی خوێندن.

چارەسەری کێشەکان

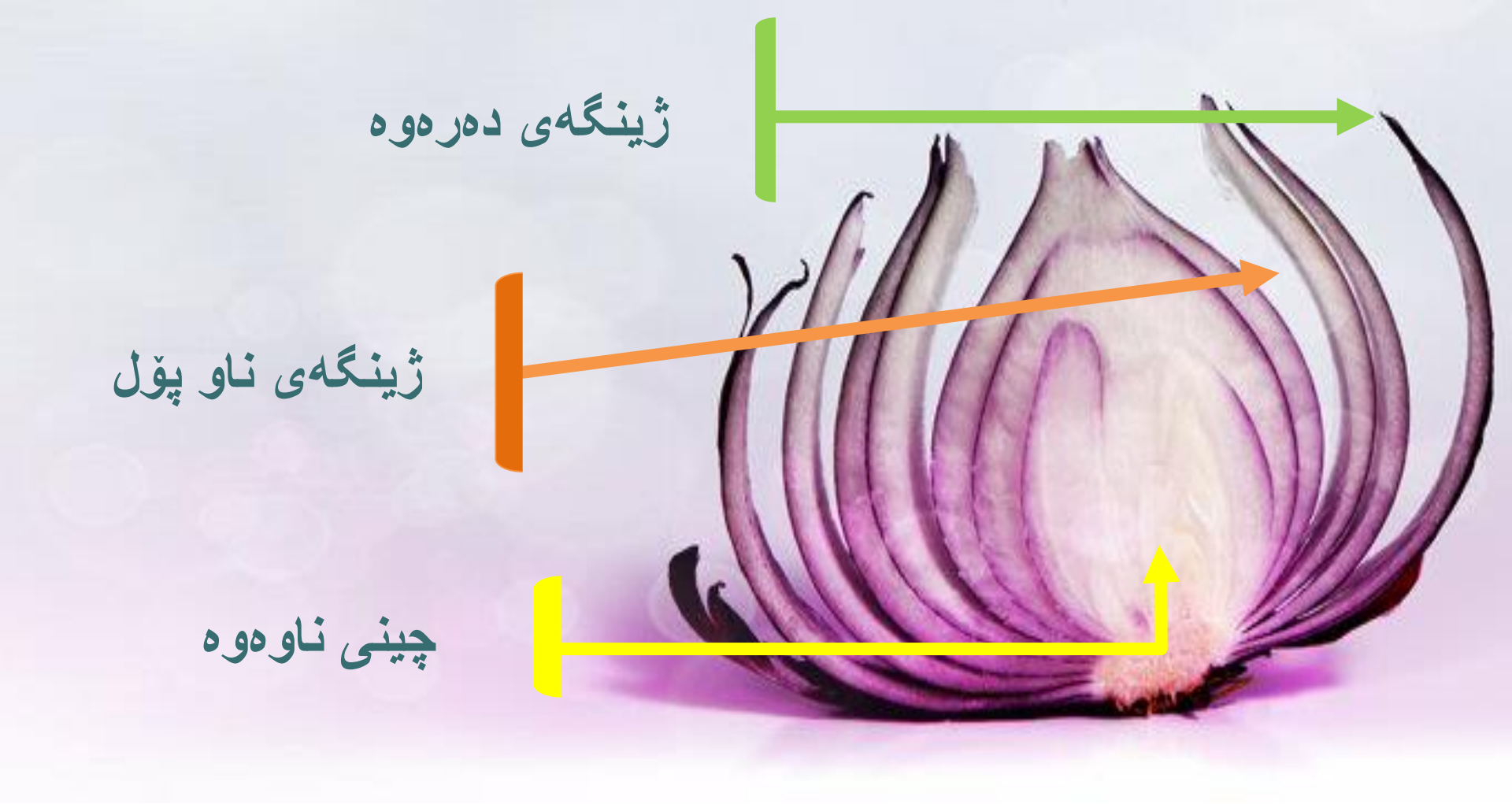
شیکردنەوەی باری دەروونی قوتابی

هەموو هەڵسوکەوتەکان گەیاندنن

ستراتیجی ژمارە ١ ---چینەکان لابە و پرسیار بکە
ستراتیجی ژمارە ٢ ---بە بە رێنماییکەر
ستراتیجی ژمارە٣ ---تیشک بخە سەر لایەنی پۆزەتیڤ
ستراتیجی ژمارە ٤--- 10x2 -
ستراتیجی ژمارە ٥---شەش کڵاوەکە بۆ بیرکردنەوە

ستراتیجی ژمارە ١:
چینەکان لابە

فێربوونی پرسیارکردن


ژینگەی دەرەوە
ژینگەی ناو پۆل
چینی ناوەوە

لە بیرت بێ: کە هەر کەسێک لە پۆلەکەدا چیرۆکێکی هەیە کە دەبێتە هۆی ئەنجامدانی هەلسوکەوتی ناشرین یان بەرنگاری. ٩ لە ١٠ جار، ئەو چیرۆکەی کە لە پشت هەڵسوکەوتە ناشرینەکەدا هەیە توڕەت ناکات، بەڵکو دڵت ئازاردەدات

--- ئایت برو

ستراتیجی ژمارە (٢):
ببە بە رێنیماییکەر

لە سزادانەوە بۆ رێنماییکردن

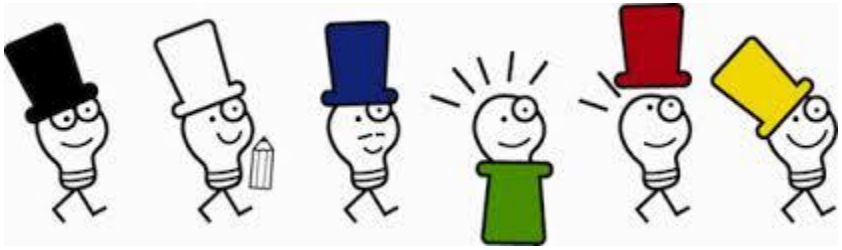
ستراتیجی ژمارە ٣ ---تیشک بخە سەر لایەنی پۆزەتیڤ

چالاکی :
تیشک بخە سەر
لایەنی پۆزەتیڤ

ستراتیجییەتی ژمارە ٤ - 10x2

٢ X ١٠ ستراتیجییەتێکی سادەیە: ڕۆژانە ٢ خولەک بەسەربە بۆ ماوەی ١٠ ڕۆژ بە قسەکردن لەگەڵ قوتابییەک کە لە ژێر مەترسیدایە دەربارەی هەر شتێک کە ئەو دەیەوێت باسی بکات.

Strategy # 5 – The Six Thinking Hats



The Six Thinking Hats, a concept articulated by Edward de Bono, is a powerful tool for **brainstorming and innovation**. By breaking down thoughts into six “parallel” or “lateral” areas.

By using these six types of thinking in a structured way, groups can more effectively approach problem solving.

-The white hat covers facts, figures, data and information. Questions you might ask while wearing your white hat include: What information do we have here? What information is missing? What information would we like to have? How are we going to get the information?

-The Yellow Hat symbolizes brightness and optimism. Questions you might ask while wearing the yellow hat include: What are the benefits of this option? Why is this proposal preferable? How can we make this work?

-Signifies caution and critical thinking – do not overuse! Why something may not work. . Questions you might ask while wearing the yellow hat include: What are the negative consequences of this option? What will happen if not work?

-signifies feelings, hunches and intuition - the place where emotions are placed without explanation. Questions you might ask while wearing your white hat include: My feeling is that this will not work. I don't like the way this is being done. This proposal is terrible.

-The Green Hat focuses on creativity; the possibilities, alternatives, and new ideas. Typical questions include: Are there any other ideas here? Are there any additional alternatives? Could we do this in a different way?

-The blue hat is the overview or process control. It is for organizing and controlling the thinking process so that it becomes more productive.

چەند ڕێنمایەکی گشتی بۆ مامەڵەکردن لەگەڵ هەڵسوکەوت لە ناو پۆل

١-دابینکردنی کەش و هەوایەکی پشتگیرانە و پۆزێتیڤانە.

٢-دانانی یاساو ڕێسا بۆ خەڵاتکردنی هەڵسوکەوتی جوان وسزادانی هەڵسوکەوتی نەشیاو.

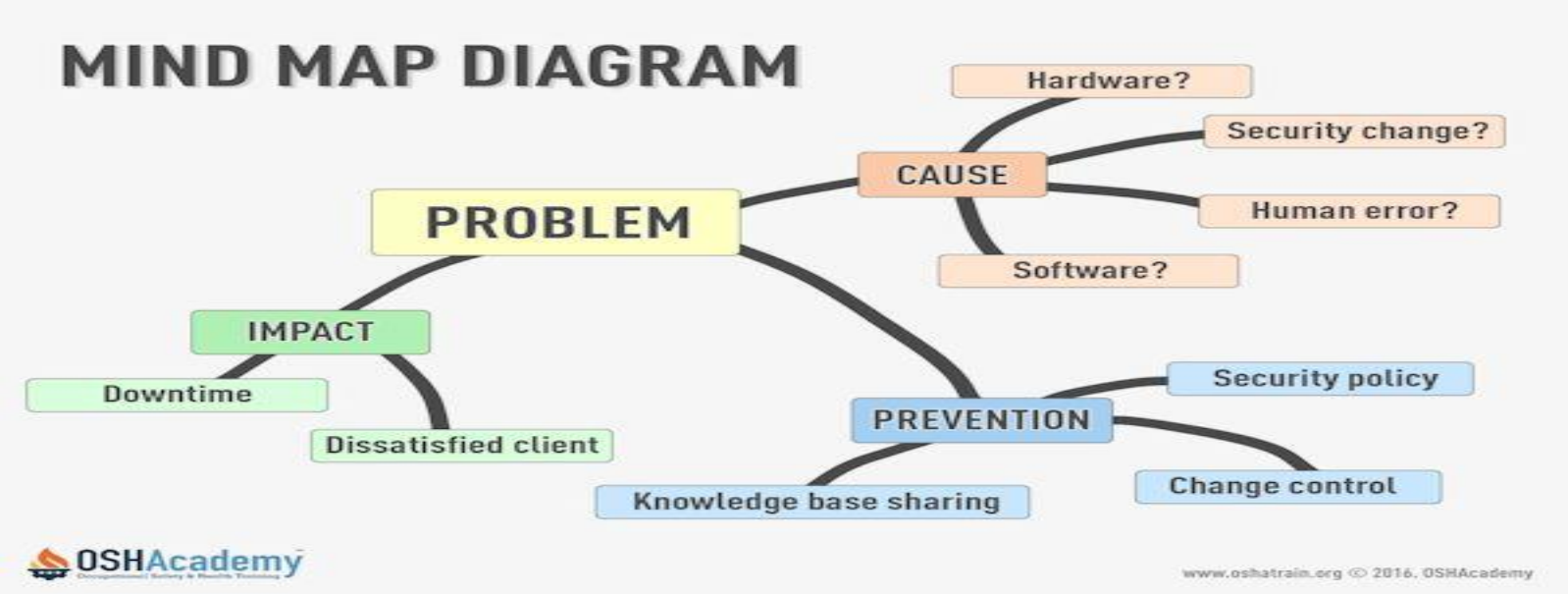
٣-ڕێکخستنی پۆل و ئاسانکاری لە هاتوچۆ و جووڵەی مامۆستا.

٤-زانیاری تەواوی ناوی قوتابیان ، باکگراوندیان ،کەسەیاتیان، تواناکانیان ئاسانکاری یە بۆ بریاردان لەسەر هەڵسوکاتی قوتابیان.

٥. دیاریکردنی کێشەی قوتابی و چارەسەرکردنی بە هاوکاری لەگەڵ توێژەر و دایک و باوک.

٦.سەرقاڵکردنی قوتابیان بە چالاکی ناو پۆل و پێدانی ڕۆڵ.

Activity

Lotus Task:

یەک جۆر کێشەی هەڵسوکەوتی قوتابی لە ناو پۆل دیاری بکە پاشان هۆکارەکان و چارەسەری بە شێوەی نەخشەی هزری بۆ دیار بکە.