****

**بەش: كومه لناسى**

**كۆلێژ: ئاداب**

**زانكۆ: سه لاحه ددين**

**بابەت: كارامەیەكانی ئەكادیمی-Academic Skills**

**پەرتووکی کۆرس: قۆناغی یەكەم**

**ناوى مامۆستا: شلير نوري صالح**

**ساڵى خوێندن: 2024-2023**

**پەرتووکی کۆرس/Course Book**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **كارامەیە ئەكادیمییەكان** | | **1. ناوى كۆرس** |
| **شلير نوري صالح** | | **2. ناوى مامۆستاى بەر پرس** |
| **كومه لناسى / ئاداب** | | **3. بەش/ کۆلێژ** |
| **ئیمێل:Shler.salih1@su.edu.krd**  **ژمارەی تەلەفۆن:07504855266** | | **4. پەیوەندی** |
| **تیۆری: 1**  **پراکتیک:2** | | **5. یەکەى خوێندن (بە سەعات) لە هەفتەیەک** |
| **ئامادەبوونی مامۆستا بۆ قوتابیانیەك جارە لە ماوەی هەفتەیەکدا** | | **6. ژمارەی کارکردن** |
|  | | **7. کۆدی کۆرس** |
|  | | **8. پرۆفایەلی مامۆستا** |
| **لۆجیك، ئارگیومێنت، دیبەیت، پۆستەر، ڕیپۆرت** | | **9. وشە سەرەکیەکان** |
| **10. ناوەرۆکی گشتی کۆرس:**   * ئەمبابەتەبۆگەشەپێدانیتواناوشارەزاییقوتابیانلەپەیوەندیوگفتوگۆودیبەیتیئەكادیمیوچالاكییەكانىئەكادیمیئامادەكراوە. * بابەتەكانیئەمبابەتەڕاهێنانێكەبۆچۆنیەتیبەكارهێنانیسەرچاوەكانلەچالاكییەكانىئەكادیمی،بۆدەستخستنیزانست،بۆهەژاندنیپرسیارەئەكادیمیەكانووەڵامدانەوەیپرسیارەكانبەتێروتەسەلی. * ڕاهێنانێكەلەبابەتەكانیبیركردنەوەیڕەخنەگرانەوڕێزگرتنلەبیروڕایبەرامبەروچۆنیەتیئەنجامدانیگفتوگۆیئەكادیمی. | | |
| **11. ئامانجەکانی کۆرس:**   * ئاشناكردنىقوتابيانبەچەندكارامەییەكیئەكادیمیپێویستوەك: (ڕاپۆرتیئەكادیمی،پێشكەشكردنیسیمینار،پۆستەریئەكادیمی،دیبەیتیئەكادیمی،بیركردنەوەیڕەخنەگرانە،كاركردنبەگروپ،بەشداریكردنلەبۆنەكانیئەكادیمی/وێركشۆپ/كۆنفرانس/سیمپۆزم( * بەهێزكردنیبیركردنەوەیڕەخنەگرانەودەربرینیلۆجیكییانە. * ڕێزگرتنلەوجیاوازییانەیكەلەپەیوەندییەكۆمەڵایەتییەكانیكۆمەڵگەجیاوازەكانداهەیە. * گەشەپێدانیبیركردنەوەیڕەخنەگرانەومتمانەبەخۆبوونلەدەربڕینوگوزارشتكردندا. | | |
| **12. ئەرکەکانی قوتابی:**  ئەركیسەرەكیقوتابیلەموانەیەدائەنجامدانىچالاكىئەكادیمیوكاركردنبەگروپە،قوتابىبەپرسیارەبەرامبەربەئامادەبوونلەوانەكانداوهەروەهاتۆماركردنیتێبینیوسەرنجەكانلەكاتیوانەكانیڕۆژانەدا،هەروەهابەرپرسیارەلەهەڵبژاردنیبابەتێكبۆئەوەیدیبەیتیلەبارەوەبكات،هەروەهائامادەكردنیڕاپۆرتێكلەسەربابەتەكەوپێشكەشكردنیبەشێوەیسیمینارلەناوپۆلدا. هەروەهابەرپرسیارەلەئامادەكردنیپۆستەرێكىئەكادیمیلەسەرڕاپۆرتەكەیوهەروەهائامادەبوونیلەكاتیهەمووتاقیكردنەوەكانكە 5 تاقیكردنەوەیپراكتییەلەناوپۆلدائەنجامدەدرێت. | | |
| **13. ڕێگه‌ی وانه‌‌ ووتنه‌وه‌:**  وانەكان بەشێوازی تیۆری دەوترێتەوە بە پشت بەستن بە بەكارهێنانی‌ داتاشۆ و پاوه‌رپۆینت، هەروەها ووتوێژو کارکردن بە کۆمەڵ و چالاکی کرداری و تیشكخستنە سەر خاڵە گرنگەكان لەسەر ته‌خته‌ی سپی،پێدانی پوختەی وانەكان بەشێوەی‌ مه‌لزه‌مه‌ بە قوتابییەكان. | | |
| **14. سیستەمی هه‌ڵسه‌نگاندن:**  تەواویتاقیكردنەوەكانبەشێوەیپراكتیكیدەبێتولەناوپۆلدائەنجامدەدرێت،تەنهایەكتاقیكردنەوەیتیۆریلەسەركاغەزبەقوتابیدەكرێت (10)نمرەدەربارەیتێگەیشتنیقوتابیبۆبابەتەتیۆرییەكان، (10)نمرەلەسەرچالاكیڕۆژانە: (بەشداریناوپۆل،هەڵبژاردنیبابەتبۆدیبەیت،چالاكیكاركردنیبەگروپ)، (10)نمرەنووسینیڕاپۆرت، (10)نمرەپێشكەشكردنیسیمیناردەربارەیڕاپۆرتەكەیدەبێتە 40% نمرەیكۆششبۆقوتابی.  تاقیكردنەوەیكۆتاییساڵبریتییەلەئامادەكردنیپۆستەرێكیئەكادیمیكە (20)نمرەیلەسەرە،هەروەهائەنجامدانیدیبەیتێككە (40)نمرەیلەسەرە.  لەخولیدووەم: سەرجەمچالاكییەكانقوتابیخۆیبەتەنهائەنجامیدەدات (20)نمرەنووسینیڕاپۆرت،(20)نمرەئامادەكردنیپۆستەریئەكادیمی، (20)نمرەپێشكەشكردنیسیمیناردەربارەیڕاپۆرتەكەی. | | |
| **15. ده‌رئه‌نجامه‌کانی فێربوون:**  1. بەگەڕخستنی لێهاتوویان لە گفتوگۆكردن و بەهێزكردنی تواناكانیان بۆ دەربڕینی بیروڕای مانادار و زیرەكانە لە كۆمەڵگەدا.  2. بەكارهێنانی سەرچاوەی متمانەپێكراو بۆ كۆكردنەوەی بەڵگە بە شێوەیەكی چالاك و ڕەخنەگرانە.  3. نیشاندانی توانا و كارامەیی گفتوگۆ و دانوستانی ئاشتیخوازانە لەگەڵ ئەوانی تردا.  4. ئامادەكردن و ئەنجامدانی گفتوگۆی لۆجیكی كە سوودی بۆ كۆمەڵگە هەیە.  5. دەستنیشانكردن و شرۆڤەكردنی ئەو كێشانەی كە لە كۆمەڵگەدا تازە سەریان هەڵداوە، هەروەها سەیركردنی خود وەك بریكارێكی چالاك بۆ چارەسەركردنیان.  6. نیشاندنی كراوەیی لە بەرامبەر بیروڕا جیاوازەكان و ئامادەیی بۆ گۆڕانكاری لەبیروڕای خۆیدا.  7. نیشاندانی مەریفە لە ناوەندەكانی فێربووندا بە بەكارهێنانی تەكنەلۆجیا بۆ سوودی گشتی. | | |
| **16. لیستی سەرچاوە**   * سەرچاوە بنەڕەتیەکان:   -Referencing (Harvard Style)  The University of Western Australia (2015) Harvard Citation Style, [Online], Available: <http://www.cqu.edu.au/edserv/undegrad/clc/content/resources.htm> [24 Sep 2015]  Site This for Me (Online Citation Generator): <https://www.citethisforme.com/harvard>  - Avoid Plagiarism- Paraphrasing, Summarizing and Quotations  Belmihoub, K. (2014) Purdue Online Writing Lab. Paraphrase and Summary Exercises, [Online], Available: <https://owl.english.purdue.edu/exercises/32/41> [May 29, 2014]  Online Learning Center (2015) College Writing Skills with Reading 6th ed. Summarizing and Paraphrasing, [Online], Available: <http://highered.mheducation.com/sites/dl/free/0072996277/161503/summarizing.html> [2015]  <http://www.kent.ac.uk/careers/sk/time.htm#Goals>  - Butt, N. S., 2010. Argument Construction, Argument Evaluation, and Decision-Making: A Content Analysis of Argumentation and Debate Textbooks. PhD. Wayne State University.  -Rybold, G., 2006. Speaking, Listening and Understanding: Debate for Non-native-English Speakers. New York: International Debate Education Association.  -Snider, A. C., (2011). A Short Guide to Competitive Debate Formats. [pdf] Available at: http://debate.uvm.edu/learndebate.html.   * سەرچاوەی سوودبەخش:   Event and Academic Posters  [DeFelice](https://designschool.canva.com/blog/author/karen/), K. (2015) 25 Ways To Design an Awesome Poster and Create a Buzz For Your Next Event, [Online], Available: <https://designschool.canva.com/blog/25-ways-to-design-an-awesome-poster-and-create-a-buzz-for-your-next-event/> [March 13, 2015]  Online Event Poster Maker:  <http://www.postermywall.com/index.php/g/event-flyers>  <https://www.canva.com/design/DABj1ByY6Lc/EyNddA8jtY7n_CFHYf8DMw/edit>  <https://designschool.canva.com/blog/25-ways-to-design-an-awesome-poster-and-create-a-buzz-for-your-next-event/>  <http://designshack.net/articles/inspiration/10-tips-for-perfect-poster-design/>  AVS Design (2007) Design aspects of academic poster, [Online], Available: <https://connect.le.ac.uk/posters> [2007]  Hess, G., Tosney, K. and Liegel, L. (2013) [Creating Effective Poster Presentations](https://www.ncsu.edu/project/posters/index.html) | An Effective Poster, [Online], Available: <https://www.ncsu.edu/project/posters/> [2013]  Purrington, C. (2015)Designing conference posters, Online], Available: <http://colinpurrington.com/tips/poster-design> [2015]   * گۆڤار و ریڤیوو (ئینتەرنێت):   YouTube Videos  - Moore, N. B. and Parker, R. 2004. Critical Thinking- 7th ed. McGrow-Hill. Newyork.  - Wolfson, J. A. 2012. The Great Debate. A Hand Book for Policy Debate and Public Forum Debate- 4th ed. Lightning Bolt Press. Illinois.  - Morrow, D. R. and Weston, A. 2011. A Workbook for Arguments. A Complete Course in Critical Thinking. Hackett Publishing Company, Inc. Indianapolis.  - Crick, N. 2014. Rhetorical Public Speaking- 2nd ed. Pearson Education, Inc. Louisiana. | | |
| **ناوی مامۆستای وانەبێژ** | **17. بابەتەکان** | |
| شلير نوري صالح | هەفتەیەی یەكەم/  - پیاداچوونەوەیەک بە سیلەبەس (پرۆگرامی خوێندن)  - دەسپێکێک بۆ گفتوگۆ (پێناسە، پوختە، مێژوو، لەگەڵ فۆرماتەکان)  - باسێکی گشتی سەبارەت بە توانستەکانی گفتوگۆ و ئارگیومێنتسازی  هەفتەیەی دووەم/  - ڕێکخستنی گروپەکان  - پێشەکیەک بۆ چالاكییەكانی ئەكادیمی و هونەری پێشكەشكردن  - توانستەکانی گفتوگۆ و بیرکردنەوەی ڕخنەگرانە  هەفتەیەی سێێەم/  - باسە هەنوکەییەکان لە کوردستان، هەروەهاچەند باسێک لە بوارێکی تایبەتدا بەپێی پسپۆری بەشەكان  - هەڵبژاردنی بابەت (هەڵبژاردەی قوتابی، بابەتی گفتوگۆهەڵگر و هەمەلایەن)  هەفتەیەی چوارەم/  - پێشەکییەک سەبارەت بە كارامەیی نووسینی ڕاپۆرت (کۆکردنەوەی زانیاری، پێکهاتەی ڕاپۆرت، گەڕانەوە بۆ سەرچاوەکان)  - توانای ئاماژەکردن بە سەرچاوەکان  - ئاشناکردنی قوتابی بە کتێبخانە  - دەستخستن و هەڵسەنگاندنی زانیاری  هەفتەیەی پێنجەم/  - كارامەیی ڕاپۆرتی ئەكادیمی  - بەرچاوڕوونیەک (کورتەیەک) لەسەر پەرتوکی سەرچاوە  - تۆمارکردنی تێبینی، دوورکەوتنەوە لە دزینی بیرۆکە  - خشتەی ئەرکەکان  - كارگێڕی كات و دابەشکردنی کاتەکان  هەفتەیەی شەشەم/  - كارامەیی نووسینی راپۆرت  - پوختەی بابەتەکە  - پوختەکردن و گەیشتن بە پرسیاری سەرەکی ڕاپۆرتەکە  هەفتەیەی حەوتەم/  - ڕەشنوسی ڕاپۆرت یاخود وتار ٢٠٠٠-٣٠٠٠ وشە  - تێهەڵچوونەوە بە ڕەشنوس  - پێداچوونەوەی هاوپۆل و ڕەخنە و پێشنیاز (لە پۆلدا)  هەفتەیەی هەشتەم/  - بە کۆتاگەیاندنی ڕاپۆرت  - توانستی ڕاگەییشتن(أتصال) وپێشکەشکردنی سیمینار(پرێزەنتەیشن)  - ڕونكردنەوەی چالاكییەكانی ئەكادیمی (وێركشۆپ، كۆنفرانس، سیمپۆزیم)  هەفتەیەی نۆیەم/  - مەشقی گفتوگۆی لەسەرخۆ لە گروپی بچووکدا،٣-٥ خولەک (چاوپێکەوتنی کار)  - دەشێ پاوەرپۆینت بەکاربێ  هەفتەیەی دەیەم/  - ئاکارەکانی ڕاگەییشتن(أتصال)/ بیروڕای جیاواز  - توانستی دانووستان و گفتوگۆی ئاشتیخوازنە و قایلکردنی بەرامبەر  هەفتەیەی یازدەیەم/  - رێکخستنەوەی گروپەکان  - توانستی گفتوگۆ  - شێوازەکانی(فۆرماتەکانی) گفتوگۆ  هەفتەیەی دوازدەیەم/ گفتوگۆکان  هەفتەیەی سێزدەیەم/ گفتوگۆکان  هەفتەیەی چواردەیەم/ گفتوگۆکان/ ئامادەکاری بۆ بۆنە و پێشاندانی پۆستەر  هەفتەیەی پازدەیەم/ پێشاندانی پۆستەرەکان  هەفتەیەی شازدەیەم/ پێشبرکێی پۆستەرەکان و گفتوگۆکان لەسەر ئاستی کۆلێژەکان  هەفتەیەی حەڤدەیەم/ پێشبرکان لەسەر ئاستی زانکۆ  هەفتەیەی هەژدەیەم/ ئاشنایەتی قوتابی بە چالاكییەكانی ئەكادیمی (وێركشۆپ، كۆنفرانس، سیمپۆزم) | |
| **كاركردن بة شيوة ى طروب** | 18. بابەتی پراکتیک (ئەگەر هەبێت) | |
|  | فێربوونی چۆنییەتی ئامادەكردنی ڕاپۆرتی ئەكادیمی، ئامادەكردنی پرزێنتەیشن و پێشكەش كردنی، دیزاین كردنی پۆستەری بۆنەكان، دیزاین كردنی پۆستەری ئەكادیمی، ئەنجامدانی دیبەیتی ئەكادیمی | |
| **19. تاقیکردنەوەکان**  **1. دارشتن:** لەم جۆرەتاقیکردنەوەیە پرسیارەکان زۆربەی بە وشەی وەک روون بکەوە چۆن...؟ هۆکارەکان چی بوون...؟ بۆچی...؟ چۆن...؟ دەستپێدەکات.  لەگەڵ وەڵامی نموونەییان  نموونە دەبێت دەستەبەربکرێت  **2. راست وچەوت:** لەم جۆرە تاقیکردنەوەیە رستەیەکی کورت دەربارەی بابەتێک دەستەبەردەکرێت وپاشان قوتابی بە ڕاست یان چەوت دادەنێت. نموونە دەبێت دەستەبەربکرێت.  **3. بژاردەی زۆر:** لەم جۆرە تاقیکردنەوەیە ژمارەیەک دەستەواژە دەستەبەردەکرێت لە ژێر رستەیەک وپاشان قوتابیان دەستەواژەی راست هەڵدەبژێرێت. نموونە دەبێت دەستەبەربکرێت. | | |
| **20. تێبینی تر** | | |
| **21. پێداچوونه‌وه‌ی هاوه‌ڵ**  ئه‌م کۆرسبووکه‌ ده‌بێت له‌لایه‌ن هاوه‌ڵێکی ئه‌کادیمیه‌وه‌ سه‌یر بکرێت و ناوه‌ڕۆکی بابه‌ته‌کانی کۆرسه‌که‌ په‌سه‌ند بکات و جه‌ند ووشه‌یه‌ک بنووسێت له‌سه‌ر شیاوی ناوه‌ڕۆکی کۆرسه‌که و واژووی له‌سه‌ر بکات.  هاوه‌ڵ ئه‌و که‌سه‌یه‌ که‌ زانیاری هه‌بێت له‌سه‌ر کۆرسه‌که‌ و ده‌بیت پله‌ی زانستی له‌ مامۆستا که‌متر نه‌بێت.‌‌ | | |