****

**بەش: كومه لناسى**

**كۆلێژ: ئاداب**

**زانكۆ: سه لاحه ددين**

**بابەت: كارامەیەكانی ئەكادیمی-Academic Skills**

**پەرتووکی کۆرس: قۆناغی یەكەم**

**ناوى مامۆستا: شلير نوري صالح**

**ساڵى خوێندن: 2024-2023**

**پەرتووکی کۆرس/Course Book**

|  |  |
| --- | --- |
| **كارامەیە ئەكادیمییەكان** | **1. ناوى كۆرس** |
| **شلير نوري صالح** | **2. ناوى مامۆستاى بەر پرس** |
| **كومه لناسى / ئاداب** | **3. بەش/ کۆلێژ** |
| **ئیمێل:Shler.salih1@su.edu.krd****ژمارەی تەلەفۆن:07504855266** | **4. پەیوەندی** |
| **تیۆری: 1****پراکتیک:2** | **5. یەکەى خوێندن (بە سەعات) لە هەفتەیەک** |
| **ئامادەبوونی مامۆستا بۆ قوتابیانیەك جارە لە ماوەی هەفتەیەکدا**  | **6. ژمارەی کارکردن** |
|  | **7. کۆدی کۆرس** |
|  | **8. پرۆفایەلی مامۆستا** |
| **لۆجیك، ئارگیومێنت، دیبەیت، پۆستەر، ڕیپۆرت** | **9. وشە سەرەکیەکان** |
| **10. ناوەرۆکی گشتی کۆرس:*** ئەمبابەتەبۆگەشەپێدانیتواناوشارەزاییقوتابیانلەپەیوەندیوگفتوگۆودیبەیتیئەكادیمیوچالاكییەكانىئەكادیمیئامادەكراوە.
* بابەتەكانیئەمبابەتەڕاهێنانێكەبۆچۆنیەتیبەكارهێنانیسەرچاوەكانلەچالاكییەكانىئەكادیمی،بۆدەستخستنیزانست،بۆهەژاندنیپرسیارەئەكادیمیەكانووەڵامدانەوەیپرسیارەكانبەتێروتەسەلی.
* ڕاهێنانێكەلەبابەتەكانیبیركردنەوەیڕەخنەگرانەوڕێزگرتنلەبیروڕایبەرامبەروچۆنیەتیئەنجامدانیگفتوگۆیئەكادیمی.
 |
| **11. ئامانجەکانی کۆرس:*** ئاشناكردنىقوتابيانبەچەندكارامەییەكیئەكادیمیپێویستوەك: (ڕاپۆرتیئەكادیمی،پێشكەشكردنیسیمینار،پۆستەریئەكادیمی،دیبەیتیئەكادیمی،بیركردنەوەیڕەخنەگرانە،كاركردنبەگروپ،بەشداریكردنلەبۆنەكانیئەكادیمی/وێركشۆپ/كۆنفرانس/سیمپۆزم(
* بەهێزكردنیبیركردنەوەیڕەخنەگرانەودەربرینیلۆجیكییانە.
* ڕێزگرتنلەوجیاوازییانەیكەلەپەیوەندییەكۆمەڵایەتییەكانیكۆمەڵگەجیاوازەكانداهەیە.
* گەشەپێدانیبیركردنەوەیڕەخنەگرانەومتمانەبەخۆبوونلەدەربڕینوگوزارشتكردندا.
 |
| **12. ئەرکەکانی قوتابی:**ئەركیسەرەكیقوتابیلەموانەیەدائەنجامدانىچالاكىئەكادیمیوكاركردنبەگروپە،قوتابىبەپرسیارەبەرامبەربەئامادەبوونلەوانەكانداوهەروەهاتۆماركردنیتێبینیوسەرنجەكانلەكاتیوانەكانیڕۆژانەدا،هەروەهابەرپرسیارەلەهەڵبژاردنیبابەتێكبۆئەوەیدیبەیتیلەبارەوەبكات،هەروەهائامادەكردنیڕاپۆرتێكلەسەربابەتەكەوپێشكەشكردنیبەشێوەیسیمینارلەناوپۆلدا. هەروەهابەرپرسیارەلەئامادەكردنیپۆستەرێكىئەكادیمیلەسەرڕاپۆرتەكەیوهەروەهائامادەبوونیلەكاتیهەمووتاقیكردنەوەكانكە 5 تاقیكردنەوەیپراكتییەلەناوپۆلدائەنجامدەدرێت. |
| **13. ڕێگه‌ی وانه‌‌ ووتنه‌وه‌:**وانەكان بەشێوازی تیۆری دەوترێتەوە بە پشت بەستن بە بەكارهێنانی‌ داتاشۆ و پاوه‌رپۆینت، هەروەها ووتوێژو کارکردن بە کۆمەڵ و چالاکی کرداری و تیشكخستنە سەر خاڵە گرنگەكان لەسەر ته‌خته‌ی سپی،پێدانی پوختەی وانەكان بەشێوەی‌ مه‌لزه‌مه‌ بە قوتابییەكان. |
| **14. سیستەمی هه‌ڵسه‌نگاندن:**تەواویتاقیكردنەوەكانبەشێوەیپراكتیكیدەبێتولەناوپۆلدائەنجامدەدرێت،تەنهایەكتاقیكردنەوەیتیۆریلەسەركاغەزبەقوتابیدەكرێت (10)نمرەدەربارەیتێگەیشتنیقوتابیبۆبابەتەتیۆرییەكان، (10)نمرەلەسەرچالاكیڕۆژانە: (بەشداریناوپۆل،هەڵبژاردنیبابەتبۆدیبەیت،چالاكیكاركردنیبەگروپ)، (10)نمرەنووسینیڕاپۆرت، (10)نمرەپێشكەشكردنیسیمیناردەربارەیڕاپۆرتەكەیدەبێتە 40% نمرەیكۆششبۆقوتابی. تاقیكردنەوەیكۆتاییساڵبریتییەلەئامادەكردنیپۆستەرێكیئەكادیمیكە (20)نمرەیلەسەرە،هەروەهائەنجامدانیدیبەیتێككە (40)نمرەیلەسەرە.لەخولیدووەم: سەرجەمچالاكییەكانقوتابیخۆیبەتەنهائەنجامیدەدات (20)نمرەنووسینیڕاپۆرت،(20)نمرەئامادەكردنیپۆستەریئەكادیمی، (20)نمرەپێشكەشكردنیسیمیناردەربارەیڕاپۆرتەكەی. |
| **15. ده‌رئه‌نجامه‌کانی فێربوون:**1. بەگەڕخستنی لێهاتوویان لە گفتوگۆكردن و بەهێزكردنی تواناكانیان بۆ دەربڕینی بیروڕای مانادار و زیرەكانە لە كۆمەڵگەدا. 2. بەكارهێنانی سەرچاوەی متمانەپێكراو بۆ كۆكردنەوەی بەڵگە بە شێوەیەكی چالاك و ڕەخنەگرانە.3. نیشاندانی توانا و كارامەیی گفتوگۆ و دانوستانی ئاشتیخوازانە لەگەڵ ئەوانی تردا.4. ئامادەكردن و ئەنجامدانی گفتوگۆی لۆجیكی كە سوودی بۆ كۆمەڵگە هەیە.5. دەستنیشانكردن و شرۆڤەكردنی ئەو كێشانەی كە لە كۆمەڵگەدا تازە سەریان هەڵداوە، هەروەها سەیركردنی خود وەك بریكارێكی چالاك بۆ چارەسەركردنیان.6. نیشاندنی كراوەیی لە بەرامبەر بیروڕا جیاوازەكان و ئامادەیی بۆ گۆڕانكاری لەبیروڕای خۆیدا.7. نیشاندانی مەریفە لە ناوەندەكانی فێربووندا بە بەكارهێنانی تەكنەلۆجیا بۆ سوودی گشتی.  |
| **16. لیستی سەرچاوە*** سەرچاوە بنەڕەتیەکان:

-Referencing (Harvard Style)The University of Western Australia (2015) Harvard Citation Style, [Online], Available: <http://www.cqu.edu.au/edserv/undegrad/clc/content/resources.htm> [24 Sep 2015]Site This for Me (Online Citation Generator): <https://www.citethisforme.com/harvard>- Avoid Plagiarism- Paraphrasing, Summarizing and QuotationsBelmihoub, K. (2014) Purdue Online Writing Lab. Paraphrase and Summary Exercises, [Online], Available: <https://owl.english.purdue.edu/exercises/32/41> [May 29, 2014]Online Learning Center (2015) College Writing Skills with Reading 6th ed. Summarizing and Paraphrasing, [Online], Available: <http://highered.mheducation.com/sites/dl/free/0072996277/161503/summarizing.html> [2015]<http://www.kent.ac.uk/careers/sk/time.htm#Goals>- Butt, N. S., 2010. Argument Construction, Argument Evaluation, and Decision-Making: A Content Analysis of Argumentation and Debate Textbooks. PhD. Wayne State University.-Rybold, G., 2006. Speaking, Listening and Understanding: Debate for Non-native-English Speakers. New York: International Debate Education Association.-Snider, A. C., (2011). A Short Guide to Competitive Debate Formats. [pdf] Available at: http://debate.uvm.edu/learndebate.html.* سەرچاوەی سوودبەخش:

Event and Academic Posters[DeFelice](https://designschool.canva.com/blog/author/karen/), K. (2015) 25 Ways To Design an Awesome Poster and Create a Buzz For Your Next Event, [Online], Available: <https://designschool.canva.com/blog/25-ways-to-design-an-awesome-poster-and-create-a-buzz-for-your-next-event/> [March 13, 2015]Online Event Poster Maker:<http://www.postermywall.com/index.php/g/event-flyers><https://www.canva.com/design/DABj1ByY6Lc/EyNddA8jtY7n_CFHYf8DMw/edit><https://designschool.canva.com/blog/25-ways-to-design-an-awesome-poster-and-create-a-buzz-for-your-next-event/><http://designshack.net/articles/inspiration/10-tips-for-perfect-poster-design/>AVS Design (2007) Design aspects of academic poster, [Online], Available: <https://connect.le.ac.uk/posters> [2007]Hess, G., Tosney, K. and Liegel, L. (2013) [Creating Effective Poster Presentations](https://www.ncsu.edu/project/posters/index.html) | An Effective Poster, [Online], Available: <https://www.ncsu.edu/project/posters/> [2013]Purrington, C. (2015)Designing conference posters, Online], Available: <http://colinpurrington.com/tips/poster-design> [2015]* گۆڤار و ریڤیوو (ئینتەرنێت):

YouTube Videos- Moore, N. B. and Parker, R. 2004. Critical Thinking- 7th ed. McGrow-Hill. Newyork.- Wolfson, J. A. 2012. The Great Debate. A Hand Book for Policy Debate and Public Forum Debate- 4th ed. Lightning Bolt Press. Illinois.- Morrow, D. R. and Weston, A. 2011. A Workbook for Arguments. A Complete Course in Critical Thinking. Hackett Publishing Company, Inc. Indianapolis.- Crick, N. 2014. Rhetorical Public Speaking- 2nd ed. Pearson Education, Inc. Louisiana. |
| **ناوی مامۆستای وانەبێژ** | **17. بابەتەکان** |
|  شلير نوري صالح | هەفتەیەی یەكەم/- پیاداچوونەوەیەک بە سیلەبەس (پرۆگرامی خوێندن)- دەسپێکێک بۆ گفتوگۆ (پێناسە، پوختە، مێژوو، لەگەڵ فۆرماتەکان)- باسێکی گشتی سەبارەت بە توانستەکانی گفتوگۆ و ئارگیومێنتسازیهەفتەیەی دووەم/- ڕێکخستنی گروپەکان- پێشەکیەک بۆ چالاكییەكانی ئەكادیمی و هونەری پێشكەشكردن- توانستەکانی گفتوگۆ و بیرکردنەوەی ڕخنەگرانە هەفتەیەی سێێەم/- باسە هەنوکەییەکان لە کوردستان، هەروەهاچەند باسێک لە بوارێکی تایبەتدا بەپێی پسپۆری بەشەكان- هەڵبژاردنی بابەت (هەڵبژاردەی قوتابی، بابەتی گفتوگۆهەڵگر و هەمەلایەن) هەفتەیەی چوارەم/- پێشەکییەک سەبارەت بە كارامەیی نووسینی ڕاپۆرت (کۆکردنەوەی زانیاری، پێکهاتەی ڕاپۆرت، گەڕانەوە بۆ سەرچاوەکان)- توانای ئاماژەکردن بە سەرچاوەکان- ئاشناکردنی قوتابی بە کتێبخانە- دەستخستن و هەڵسەنگاندنی زانیاری هەفتەیەی پێنجەم/- كارامەیی ڕاپۆرتی ئەكادیمی- بەرچاوڕوونیەک (کورتەیەک) لەسەر پەرتوکی سەرچاوە- تۆمارکردنی تێبینی، دوورکەوتنەوە لە دزینی بیرۆکە- خشتەی ئەرکەکان- كارگێڕی كات و دابەشکردنی کاتەکان هەفتەیەی شەشەم/ - كارامەیی نووسینی راپۆرت - پوختەی بابەتەکە- پوختەکردن و گەیشتن بە پرسیاری سەرەکی ڕاپۆرتەکەهەفتەیەی حەوتەم/ - ڕەشنوسی ڕاپۆرت یاخود وتار ٢٠٠٠-٣٠٠٠ وشە- تێهەڵچوونەوە بە ڕەشنوس- پێداچوونەوەی هاوپۆل و ڕەخنە و پێشنیاز (لە پۆلدا)هەفتەیەی هەشتەم/ - بە کۆتاگەیاندنی ڕاپۆرت- توانستی ڕاگەییشتن(أتصال) وپێشکەشکردنی سیمینار(پرێزەنتەیشن) - ڕونكردنەوەی چالاكییەكانی ئەكادیمی (وێركشۆپ، كۆنفرانس، سیمپۆزیم)هەفتەیەی نۆیەم/ - مەشقی گفتوگۆی لەسەرخۆ لە گروپی بچووکدا،٣-٥ خولەک (چاوپێکەوتنی کار) - دەشێ پاوەرپۆینت بەکاربێهەفتەیەی دەیەم/ - ئاکارەکانی ڕاگەییشتن(أتصال)/ بیروڕای جیاواز- توانستی دانووستان و گفتوگۆی ئاشتیخوازنە و قایلکردنی بەرامبەر هەفتەیەی یازدەیەم/ - رێکخستنەوەی گروپەکان- توانستی گفتوگۆ- شێوازەکانی(فۆرماتەکانی) گفتوگۆ هەفتەیەی دوازدەیەم/ گفتوگۆکانهەفتەیەی سێزدەیەم/ گفتوگۆکانهەفتەیەی چواردەیەم/ گفتوگۆکان/ ئامادەکاری بۆ بۆنە و پێشاندانی پۆستەرهەفتەیەی پازدەیەم/ پێشاندانی پۆستەرەکانهەفتەیەی شازدەیەم/ پێشبرکێی پۆستەرەکان و گفتوگۆکان لەسەر ئاستی کۆلێژەکان هەفتەیەی حەڤدەیەم/ پێشبرکان لەسەر ئاستی زانکۆهەفتەیەی هەژدەیەم/ ئاشنایەتی قوتابی بە چالاكییەكانی ئەكادیمی (وێركشۆپ، كۆنفرانس، سیمپۆزم) |
| **كاركردن بة شيوة ى طروب**  | 18. بابەتی پراکتیک (ئەگەر هەبێت) |
|  | فێربوونی چۆنییەتی ئامادەكردنی ڕاپۆرتی ئەكادیمی، ئامادەكردنی پرزێنتەیشن و پێشكەش كردنی، دیزاین كردنی پۆستەری بۆنەكان، دیزاین كردنی پۆستەری ئەكادیمی، ئەنجامدانی دیبەیتی ئەكادیمی |
| **19. تاقیکردنەوەکان** **1. دارشتن:** لەم جۆرەتاقیکردنەوەیە پرسیارەکان زۆربەی بە وشەی وەک روون بکەوە چۆن...؟ هۆکارەکان چی بوون...؟ بۆچی...؟ چۆن...؟ دەستپێدەکات.لەگەڵ وەڵامی نموونەییاننموونە دەبێت دەستەبەربکرێت **2. راست وچەوت:** لەم جۆرە تاقیکردنەوەیە رستەیەکی کورت دەربارەی بابەتێک دەستەبەردەکرێت وپاشان قوتابی بە ڕاست یان چەوت دادەنێت. نموونە دەبێت دەستەبەربکرێت.**3. بژاردەی زۆر:** لەم جۆرە تاقیکردنەوەیە ژمارەیەک دەستەواژە دەستەبەردەکرێت لە ژێر رستەیەک وپاشان قوتابیان دەستەواژەی راست هەڵدەبژێرێت. نموونە دەبێت دەستەبەربکرێت. |
| **20. تێبینی تر** |
| **21. پێداچوونه‌وه‌ی هاوه‌ڵ** ئه‌م کۆرسبووکه‌ ده‌بێت له‌لایه‌ن هاوه‌ڵێکی ئه‌کادیمیه‌وه‌ سه‌یر بکرێت و ناوه‌ڕۆکی بابه‌ته‌کانی کۆرسه‌که‌ په‌سه‌ند بکات و جه‌ند ووشه‌یه‌ک بنووسێت له‌سه‌ر شیاوی ناوه‌ڕۆکی کۆرسه‌که و واژووی له‌سه‌ر بکات.هاوه‌ڵ ئه‌و که‌سه‌یه‌ که‌ زانیاری هه‌بێت له‌سه‌ر کۆرسه‌که‌ و ده‌بیت پله‌ی زانستی له‌ مامۆستا که‌متر نه‌بێت.‌‌  |