****

بةش: ماتماتيك

كؤليَذ: ثةروةردةي بنةرةتي

زانكؤ: سةلاحةددين

بابةت: بەرنامةكاني خويندن

ثةرتووكي كؤرس – قؤناغي ضوارةم

ناوي مامؤستا: م.ي.شنو هادي نبي

سالَي خويَندن: 2022-2023

**بةرتووکي كؤرس**

**Course Book**

|  |  |
| --- | --- |
| بةرنامةكاني خويندن | **1. ناوي كؤرس** |
| شنؤ هادي نبي | **2. ناوي مامؤستاي بەرثرس** |
| ماتماتيك- كؤليذي ثةوةردةي بنةرةتي | **3. بەش/ كؤليَذ** |
| **ئيميَل:** **shno.nabi@su.edu.krd** | **4. پەیوەندی** |
| **تيؤري: 4**كاتذميَر | **5. يةکەي خويَندن (بە سەعات) لە هەفتەيەک****1** |
| 4 كاتذميَر لةهةفتةيةكدا  | **6. ذمارەي کارکردن** |
|  | **7. كؤدي كؤرس** |
| بة دةست هيَناني بروانامةي بةكالؤريؤس لةبةشي ماتماتيك/ كؤليَذي ثةروةردةي بنةرةتي/ زانكؤي سةلاحةددين سالَي 2007 ، لة هةوليَر ، لة سالي 2015 بروانامةي ماستةرم بة دةست هيَنا لة كؤليَذي ثةروةردة لة (رِيَطاكاني وانة ووتنةوةي ماتماتيك ، ئيَستا وةكو وانبيَذ وانة دةلَيَمةوة.  | **8.ثرؤفايةلي مامؤستا** |
| بةرنامة,ضةمكي كؤنى بةرنامة,ئامانجةكان,ئامانجة رةفتاريةكان,ئامانجة قؤناغيةكان,ناوةرؤك,رؤشنبيرى,بنةماكانى بةرنامة،بنةماى زانيارى، بنةماى دةروونى،بنةماى فةلسةفي،بنةماى كؤمةلايةتى،جؤرةكانى بةرنامة، بةرنامةى تةوةرى،بةرنامةى بوارةفراوانةكان.  | **9. وشە سەرەکيەکان** |
| **10. ناوەرؤکي طشتي كؤرس:** لة ئةنجامى ئةو طؤرانكارية رؤشنبيرى يةى كة لة كؤمةلَطةدا روويداوة وة ئةو ثيَشكةوتنة تةكنةلؤذيةى كةلةو سةردةمةدا روويداوة بيَطومان بةرنامةى ثةروةردةيش ثشكى لةو طؤرانكارية دةبيَت .وة كؤرانكارى بةسةر بةرنامةو ئامانجى ثةروةردةي داديَت ضونكة ئةطةر سةيري بةرنامةى كؤن بكةين كة ماددةى خويَندن يةكسان بووة بة بةرنامة بةلآم لةبةرنامةى نوىَ فيَرخواز تةوةرةى سةرةكى بةرنامةية وة طرينطى بة هةموو لايةنةكانى فيَرخواز دةدات جا لايةنى جةستةى بيَ يان لايةنى دةروونى بىَ وة طرينطى بة ضالآكى و حةزوو ئارةزووى فيَرخواز دةدات واتة بةرنامة بؤ فيَرخواز دةطونجيَنيَ بةلآم لةبةرنامةى كؤندا دةبيَ فيَرخواز خؤي بطونجيَنيَ لةطةلَ بةرنامةدا ,وة بؤ دانانى ئةو بةرنامة نويَيةش ثيَويستيمان بة دارِشتنى ئامانجة ثةروةردةيي و فيَركاريةكان دةبيَت وة ثيَويستة شارةزاييمان لةسةر ئةو سةرضاوةو ثيَوةرانة هةبيَت كةبنةمان بؤ دانانى بةرنامة ,ئةو سةرضاوانةو ثيَوةرانةش دةبيَ لةطةلَ سروشتى فيَرخواز بطونجيَ وةلةطةلَ ئةو سةردةمة بطونجيَ كة تيَيدا دةذي كةسةردةمى تةكنةلؤذياية وةلةطةلَ رؤشنبيرى كؤمةلَطا بطونجيَ وة ئةو ديزاينةى كةبؤ بةرنامةى ثةروةردةى دادةنريَت لةطةلَ فيَرخواز دةبيَ بطونجيَ .لةم كؤرسةدا باسى ضةمكى بةرنامة دةكةين ,ثيَناسةى ضةمكى بةرنامةى كؤن و نوىَ, ئةو رةخنانةى كةلةبةرنامةى كؤن دةطيريَت,لايةنة باشةكانى بةرنامةى نوىَ,جياوازى نيَوان بةرنامةى كؤن و نوىَ لة لايةن سروشت يان شيَوازى بةرنامة,هةروةها فيَرخوازوو مامؤستا وة ماددةى برياردراو و ريَطاكانى وانةووتنةوة,سةرضاوةكانى دانانى ئامانجة ثةروةدةييةكان,بنةماكانى ثرؤطرام،بنةماى فةلسةفي وبنةماى دةروونى و بنةماى كؤمةلآيةتى,جؤرةكانى بةرنامة باسي بةرنامةى بوارة فراوانةكان و بةرنامةي يةكةكان و بةرنامةي تةوةرى دةكةين. |
| **11. ئامانجەکاني كؤرس:** ئامانج لة طوتنةوةى بابةتى ريَطاكانى وانةووتنةوةو تةكنةلؤذياي فيَركردن بريتية لة ضةمكى بةرنامةو ئةو رةحنانةى لةبةرنامةى كؤن دةطيريَت كة تةنها طرينطى دةدات بة لايةنى عةقلى لايةنةكانى ترى فيَرخوازى ثشتطوىَ دةخست وة سةرضاوةكانى دانانى بةرنامةى ثةروةردةيي وة هةلَبذاردنى ريَطايةكى طونجاوبؤ وانةووتنةوةو كةلةطةلَ بابةتةكة بطونجيَ وةدانانى ثلانيَكى طونجاو جا ثلانةكة رؤذانة بيَ وةرزى بيَ سالآنة بيَ دةبيَ بةشيَوةيةكى زانستيانة دايبريَذىَ ضونكة دانانى ثلان دوورى دةكاتةوة لة ووتنةوةى شتى زياتر يان دةرضوون لة ضوارضيَوةي بابةتةكة وة سوود وةردةطرىَ لة دارشتنى ئامانجةمان بة مةش لة هةلَسةنطاندنيش سوود وةردةطرىَ دةتوانىَ بة شيَوةيةكى زانستيانة قوتابيةكانى هةلَبسةنطيَنىَ وةلةدانانى ثرسيارةكان بةشيَوةيةك ثرسيارةكان دابنىَ كةلةطةلَ ئاستى زيرةكى فيَرخوازةكان بطونجيَ. |
| **12. ئەرکەکاني قوتابي:*** ئامادة بووني قوتابيان لة وانةكاندا طرينطة ضونكة ثيَويستي بة نووسينةوةي بابةتةكة و تيَبيني هةية.
* ئامادة بووني قوتابيان لة تاقيكردنةوةكان.
* ثيَويستة قوتابيان راثؤرت بكةن.
 |
| **13. رِيَطاي وانة ووتنةوة:**1. رِيَطاي محازةرة (**طريقة المحاضرة**).
2. رِيَطاي ثرسيار و وةلاَم (**طريقة الإستجواب**).
3. رِيَطاي طفتو طؤ (**طريقة المناقشة**).

هؤيةكاني فيَركردن1. خستنةرِووي سلايدةكاني ثاوةر ثؤينت.
2. بةكارهيَناني ثاوةر ثؤينت (Power Point)
3. سوود وةرطرتن لة تةختة سثي(White Board) و بةكارهيَناني ثيَنووسي رِةنطاو رِةنط.
4. بةشداري ثيَكردني قوتابي لة ثؤلدا.
 |
| **14.** سيستةمي هةلَسةنطاندن**:**تاقي كردنةوةي وةرزي يةكةم------------------ 20 نمرة تاقي كردنةوةي وةرزي دووةم------------------ 20 نمرة كؤي طشتي دةكاتة------------------------- 40 نمرةكؤتايي سالَ---------------------------- 60 نمرة  |
| **15. دةرئةنجامة‌کاني فيَربوون:** لة دةرئةنجامى ئةم كؤرسةدا قوتابيان بةتةواوةتى ئامادة دةبن بؤ راهيَنان كردن كة لة قؤناغى ضوارةمى كؤليذ هةية وة بةشيَكى سةرةكى ية بؤ بةدةستهيَنانى بروانامةى بكالؤريؤس.لةم كؤرسةدا قوتابي بزانيَ كة بةرنامة (المنهج) و ضةمكي كؤني بةرمانة و ئةو هؤكارانةى كة طةشةيان بةضةمكي بةرنامة داوة ضية وة جياوازي نيَوان بةرنامةى كؤن و نوىَ ضية,وةباسي بنةماكاني بنيات كردني بةرنامةى خويَندن دةكات,هةروةها ماناى فيَركردن و فيَربوون و ثيَناسةكانيان و بةراوردكردن لة نيَوانيان و لةطةل وانةووتنةوة بزانيَ,ئةوجا ماناى مةشقكردن فيَرى قوتابي بكةين لةطةل تةكنةلؤجياي وانةووتنةوةو فيَربوون و فيَركردن و بةراوورد لة نيَوانيان ,هةروةها باسي ديزايني وانةووتنةوة دةكةين لةطةل طرنطي ئةو بيردؤزة,دواى ئةوة سيستمي وانةووتنةوةو رِةوشةكاني و جؤرةكاني و ضةند جؤريَك لة سيستمى وانةووتنةوة دةخةينة بةردةم قوتابي.  |
| **16. ليستي سەرضاوە:****سةرضاوة بنةرةتيةكان:**1. **اللقائي ،احمد حسين ،عودة ابو سنة،(1989) تخطيط المنهج وتطويره ، دار الاهلية، عمان ،الاردن.**
2. **ابو طالب ، محمد مجيد ، ورشراش انيس ، علم التربية التطبيقي ،(2001) دار النهضة العربية ،بيروت.**
3. **سرحان الدميرداش ، ومنير كامل ،1972: المنهاج ،ط3، دار العلوم للطباعة ، القاهرة.**
4. **مرعي ، احمد توفيق ،2004، المناهج التربوية الحديثة ،ط4 ، دار المسيرة ، عمان .**
5. **هندي ، صالح واخرون ،1992:تخطيط المنهج وتطويره ، دار الفكر ، عمان.**
 |
| **ناوي مامؤستاي وانەبيَذ** | **17. بابەتەکان** |
| شنؤ هادي نبي4 كاتذميَر لة هةفتةيةكدا |

|  |  |
| --- | --- |
| هةفتة | بابةت |
| يةكةم | ثيَناسةي بةرنامةثيَناسةي ضةمكي كؤني بةرنامةئةو هؤكارانةي طةشةيان بة ضةمكي بةرنامة داوة |
| دووةم | ئةو رِةخنانةي لة بةرنامةي كؤن دةطيريَتضةمكي نويَي بةرنامةي خويَندن |
| سيَيةم | بنةماكاني ضةمكي نويَي بةرنامةي خويَندنلايةنة باشةكاني بةرنامةي نويَي خويَندن |
| ضوارةم | جياوازي لة نيَوان بةرنامةي كؤن و بةرنامةي نويَ (سروشت يان شيَوازي بةرنامة ، ثلان دانان بؤ بةرنامة، ماددةي خويَندن ،ريَطاي وانةووتنةو، فيَرخواز ،مامؤستا،ذياني خويَندنطا) |
| ثيَنجةم | ثيَكهيَنةرةكاني بةرنامةي خويَندن بة ضةمكة نويَيةكةي ئامانجة ثةروةردةيية بنةرِةتيةكاني بةرنامةئاستةكاني ئامانجة ثةروةردةييةكانناوةرؤك |
| شةشةم | بنةماكاني ثرؤطرام 1. بنةماي دةرووني
2. بنةماي فةلسةفي
3. بنةماي كؤمةلآيةتي
4. بنةماي زانياري (المعرفي)
 |
| حةوتةم | ئامانجة ثةروةردةييةكاني رِيَكخستني بةرنامة(ثرؤطرام)تايبةتمةنديةكاني رؤشنبيري و ثةيوةندييان بة بةرنامةوة |
| هةشتةم | جؤرةكاني بةرنامة1. ثرؤطرامي تايبةت
2. ثرؤطرامي بوارة فراوانةكان
 |
| نؤيةم | 1. ثرؤطرامي ضالآكي
2. ثرؤطرامي تةوةري
3. ثرؤطرامي يةكةكان
 |
| دةيةم | ثيَداويستيةكاني جيَبةجيَكردني بةرنامة |
| يازدةهةم | ئامادةكردني مامؤستاو كارطيَرةكانئامادةكردني ذينطةي خويَندنطا |
| دوازدةهةم | رِؤلَي قوتابخانة ريَبةري مامؤستا لة جيَبةجيَكردني بةرنامةدارابةري مامؤستاطرينطي رِيَبةري رِابةري مامؤستا |
| سيَزدةهةم | ريَطا ثةيرِةوكراوةكان (تعديل)ي بةرنامةو ضاكردن |

 |
| **18. تاقيکردنەوەکان** شيَوازي ثرسيارةكاني تاقي كردنةوة ثيَك ديَت لة **( اختبارات الموضوعية +اختبارات المقالية**) بؤ نموونة:ث1/ثيَناسةي بةرنامي كؤن بكة؟ جؤرةكاني بةرنامة بذميَرة ؟ث2/ جياوازي يان بةراورد بكة لة نيَوان بةرنامةي كؤن و بةرنامةي نويَ لة بواري ثرؤطرامدا؟ |
| 19. تيَبينيي تر: 20. ثيَداضوونةوةي هاوةلَ: |