****

**بەش: ماتماتيك**

**كۆلێژ: ثةروةردةى بنةرةتى**

**زانكۆ: زانكؤى سةلاحةددين**

**بابەت : رِيَطاكانى وانةووتنةوةو تةكنةلؤذياي فيَركردن**

**پەرتووکی کۆرس – سالَي (3)**

**ناوى مامۆستا :شنؤ هادى نبي**

**ساڵى خوێندن: 2022-2023**

**پەرتووکی کۆرس**

**Course Book**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **رِيَطاكاني وانةووتنةوةو تةكنةلؤذياي فيَركردن** | | **1. ناوى كۆرس** |
| **شنؤ هادى نبي** | | **2. ناوى مامۆستاى بەر پرس** |
| **ثةروةردةى بنةرةتى- ماتماتيك** | | **3. بەش/ کۆلێژ** |
| **ئیمێل:shno.nabi@su.edu.krd**  **ژمارەی تەلەفۆن (بەپەی ئارەزوو):** | | **4. پەیوەندی** |
| **تیۆری: 2 كاتذميَر** | | **5. یەکەى خوێندن (بە سەعات) لە هەفتەیەک** |
| **ئامادەبوونی مامۆستای وانەبێژ بۆ قوتابیان لە ماوەی هەفتەیەکدا 2 كاتذميَر** | | **6. ژمارەی کارکردن** |
|  | | **7. کۆدی کۆرس** |
| **سةرةتاى ذياني ئةكاديمي بةدةست هيَنانى برِوانامةى بةكالؤريؤس بوو, لة كؤليَذى ثةروةردةى بنةرةتى ,لةبةشي ماتماتيك سالَي 2006-2007 لة زانكؤى سةلآحةددين,لة هةوليَر.لة سالَي 2014-2015 برَوانامةى ماستةرم بة دةست هيَناوة لة كؤليذى ثةروةردة لة ثسثؤرى رِيَطاكانى وانةووتنةوة ى بيركارى, ئيَستا وةكو وانةبيَذ بابةتى رِيَطاكانى وانةووتنةوةو تةكنةلؤذياي فيَركردن دةليَمةوة.** | | **8. پرۆفایەلی مامۆستا** |
| **ضةمكى تةكنةلؤذياي فيَركردن,ثيَناسةى تةكنةلؤذياي فيَركردن ,تةكنةلؤذيا لةثةروةردةدا ,تةكنةلؤذياي ثةروةردةيى, رِؤلَى تةكنةلؤذياي فيَركردن ,طرنطى تةكنةلؤذياي فيَركردن,ضةمكى هؤكارةكانى فيَركردن,ثيَناسةى هؤكارةكانى فيَركردن,سوودةكانى بةكارهيَنانى هؤكارةكانى فيَركردن,ئاستةنطةكانى بةكارهيَنانى هؤكارةكانى فيَركردن.** | | **9. وشە سەرەکیەکان** |
| **10. ناوەرۆکی گشتی کۆرس:**  **هةروةك دةبينين ثيشةى مامؤستايةتى ثيرؤزترين ثيشة , ضونكة ثيَطةياندن و ثةروةردةكردنى نةوةيةكة .ئةوةى ليَرةدا باسي دةكةين طرنطى تةكنةلؤذيايى فيَركردنة لة قؤناغي بنةرةتيدا ,مامؤستا ضؤن تةكنةلؤذيا بةكاردةهيَنيَت لة كاتى وانةووتنةوةدا لةهةمان كاتيشدا مامؤستا ض هؤكاريَكى فيَركردن بةكاردةهيَنيَت لة كاتى وانةووتنةوةدا . ئايا هؤكارى فيَركردنةكة هةتا ضةند طونجاوة بؤ بابةتةكة ضونكة ئامانجى سةرةكى مامؤستا فيَركردنى قوتابية بة جوانترين شيَوة بة بةكارهيَنانى باشترين هؤكار .ليَرةدا قوتابي ئاشنا دةكةين بة ئاستةنطةكانى بةكارهيَنانى تةكنةلؤذياي فيَركردن و هؤكارةكانى فيَركردن, وة طرنطى بةكارهيَنانى هؤكارةكانى فيَركردن و تةكنةلؤذياي فيَركردن روون دةكةينةوة تاوةكو قوتابيةكانمان مامؤستاي سةركةوتوو بةتوانايان ليَدةربضيَت.** | | |
| **11. ئامانجەکانی کۆرس**  ئامانجمان لة ووتنةوةى بابةتي رِيَطاكانى وانةووتنةوةو تةكنةلؤذياي فيَركردن بريتية لة ناساندنى ضةمكى تةكنةلؤذياي فيَركردن وة زانينيى ثيَناسةى تةكنةلؤذياي فيَركردن و طرنطى تةكنةلؤذياي فيَركردن و رِؤلَي تةكنةلؤذياى فيَركردن دةكةين . وةهةروةها قوتابي ئاشنا دةكةين بة ضةمكى هؤكارةكانى فيَركردن ,ثيَناسةى هؤكارةكانى فيَركردن و وة سوودةكانى بةكارهيَنانى هؤكارةكانى فيَركردن ,ليَرة قوتابي فيَرى بةكارهيَنانى هؤكارةكانى فيَركردن دةبيَت وة كاتى بةكارهيَنانى هؤكارةكانى فيَركردن دةزانيَت و لة كاتى طونجاو بةكارى دةهيَنيَت , وة روونكردنةوةىو ئاستةنطةكانى بةكارهيَنانى هؤكارةكانى فيَركردن وة قوتابي زانيارى وةردةطريَت لةسةر رِؤلَى مامؤستا لة بةكارهيَنانى هؤكارةكانى فيَركردن لةسةردةمى تةكنةلؤذيادا. | | |
| **12. ئەرکەکانی قوتابی**  - ئامادةبوونى قوتابيان لة وانةكاندا طرينطة ضونكة ثيَويستى بة نووسينى تيَبي و نموونةكان و شيَوازى بةكارهيَنانى هؤكارةكان فيَركردن هةية .  - ئامادةبوونى قوتابيان لة تاقيكردنةوةكان.  - ثيَويستة قوتابيان راثؤرت بكةن و سيمنار ثيَشكةش بكةن. | | |
| **13. ڕێگه‌ی وانه‌‌ ووتنه‌وه‌**  **- ريَطاى برسيارو وةلآم .**  **- ,ريَطاى محاضرة(طريقة المحاضرة)**  **- رَيَطاى طفتوطؤ( طريقة المناقشة).**  **هؤيةكانى فيَركردن**   1. **ثيَدانى سلاييدةكانى ثاوةر ثؤينت .** 2. **بة كارهيَنانى ثاوةرثؤينت(Power Point)** 3. **سوود وةرطرتن لة تةختة سثى , (White Bord)وبةكارهيَنانى ثيَنووسي رِةنطاو رِةنط.** 4. **بةشدارى ثيَكردنى قوتابي لة ثؤلدا .** | | |
| **14. سیستەمی هه‌ڵسه‌نگاندن**  تاقي كردنةوةى يةكةم ------------------ 15نمرة  تاقي كردنةوةى دووةم ----------------- 15 نمرة  كؤى طشتى دةكاتة ----------------------- 30 +10(كويز) نمرة  كؤتايي سالَ--------------------------- 60 نمرة | | |
| **15. ده‌رئه‌نجامه‌کانی فێربوون**  لة دةر ئةنجامى ئةم كؤرسةدا قوتابيان بةتةواوةتى ئامادةدةبن بؤ راهيَنان كردن لة قؤناغي ضوارةمى كؤليَذ كة بةشيَكى سةرةكية بؤ بةدةستهيَنانى برِوانامةى بةكالؤريؤس.ئةويش لةرِيَطةى فيَربوونى بةكارهيَنانى هؤكارةكانى فيَربوون , تايبةتمةنديةكانى .وةثؤليَنكردنى هؤكارةكانى فيَركردن ,وة رِؤلَي مامؤستا لة بةكارهيَنانى هؤكارةكانى فيَربوون وة ئاستةنطةكانى بةكارهيَنانى هؤكارةكانى فيَربوون,لةهةمان كاتيشدا قوتابيان فيَرى بةكارهيَنانى تةكنةلؤذيا دةبن لة كاتى وانةووتنةوةدا. | | |
| **16. لیستی سەرچاوە**   * سەرچاوە بنەڕەتیەکان * الحيلة, محمد محمود(2015). تصميم وأنتاج الوسائل التعليمية. * الزهيري, حيدر عبدالكريم محسن(2017). اتجاهات الحديثة في التدريس. * سالم ,رائدة خليل(2007).تكنولوجيا التعليم . * سرحان, عمر موسى(2007). تكنولوجيا التعليم والتعليم الالكتروني. * علي , محمد السيد (2005).تكنولوجيا التعليم والوسائل التعليمية. * عبيد , ماجدة السيد (2001).تصميم وأنتاج الوسائل التعليمية . | | |
| **ناوی مامۆستای وانەبێژ** | **17. بابەتەکان** | |
| شنؤهادى نبي  2 كاتذميَر لة هةفتةيةكدا | |  |  | | --- | --- | | هةفتة | بابةت | | يةكةم | ضةمكى تةكنةلؤذيا ، زانست و تةكنةلؤذيا | | دووةم | ثيَناسةى تةكنةلؤذياي فيَركردن,تةكنةلؤذيا لة فيَركردندا | | سىَيةم | طرنطى تةكنةلؤذياي فيَركردن | | ضوارةم | رِؤلَى تةكنةلؤذياي فيَركردن لة ثةرةسةندن و فيَركردنى نويَدا | | ثيَنجةم | هؤكارةكانى تةكنةلؤذياي فيَركردن | | شةشةم | تةكنةلؤذياي ثةروةردة و تةكنةلؤذيا لةثةروةردةدا | | حةوتةم | ئاستةنطةكانى جىَبةجىَكردنى تةكنةلؤذياي فيَركردن لةثةروةردةى قوتابخانةييدا | | هةشتةم | ئاراستةكانى جىَ بةجىَكردنى تةكنةلؤذياي فيَركردن لةثةروةردةى قوتابخانةييدا | | نؤيةم | ثرؤسةى ثةيوةنديكردنى ثةروةردةيي | | دةيةم | ضةمكى هؤكارةكانى فيَركردن، تايبةتمةنديةكانى هؤكارةكانى فيَركردن | | يانزدةهةم | ثؤليَنكردنى هؤكارةكانى فيَركردن ، سةرضاوةكانى هؤكارةكانى فيَركردن | | دوانزةهةم | جؤرةكانى هؤكارةكانى فيَركردن ، سوودةكانى بةكارهيَنانى هؤكارةكانى فيَركردن | | سيانزةهةم | فاكتةرة كاريطةرةكان لة هةلَبذاردنى هؤكارى فيَركردن | | ضواردةهةم | ئاستةنطةكانى بةكارهيَنانى هؤكارةكانى فيَركردن ، رِؤلَى مامؤستا لة بةكارهيَنانى هؤكارةكانى فيَركردن لةسةردةمى تةكنةلؤذياي فيَركردندا | | ثانزةهةم | طرنطى تةكنةلؤذياي فيَركردن و هؤكارةكانى فيَركردن لة ثرؤسةى فيَركردن و فيَربووندا | |  | لة كؤتايي هةر وانةيةكدا ضةندين هؤكارى فيَركردن تايبةت بة بابةتى بيركارى لة هةموو قؤناغةكانى بنةرِةتى ثيشان دةدريَت | | |
| **18. تاقیکردنەوەکان**  **ثرسيارةكانى تاقيكردنةوة ثيَك ديَت لة تيَكةلَةى هةرسيَشيَوازى سةرةوة(اختبارات الموضوعية +اختبارات المقاية)**  **ث 1 / ثيَناسةى تةكنةلؤذياي فيَركردن بكة؟باسي طرينطى تةكنةلؤذياي فيَركردن بكة؟**  **ث 2 /طرينطى تةكنةلؤذياي فيَركردن و هؤكارةكانى فيَركردن لة ثرؤسةى فيَركردن و فيَربوندا روون بكةرةوة؟**  . | | |
| **19. تێبینی تر** | | |
| **20. پێداچوونه‌وه‌ی هاوه‌ڵ** | | |