****

**بەش: ماتماتيك**

**كۆلێژ: پەروەردەی بنەرەتی**

**زانكۆ: سەلاحەدین**

**بابەت: دەروونزانی پەروەردەیی**

**خوێندنی: بەیانیان**

**پەرتووکی کۆرس – قۆناغی دووەم**

**ناوى مامۆستا: م .ى شنؤ هادى نبي**

**ساڵى خوێندن:2022-٢٠٢3**

**پەرتووکی کۆرس**

**Course Book**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Educational psychology** | | | **1. ناوى كۆرس** |
| **شنؤ هادى نبي** | | | **2. ناوى مامۆستاى بەر پرس** |
| **پەروەردەی بنەڕەتی، بەشی ماتماتيك** | | | **3. بەش/ کۆلێژ** |
| **ئیمێل: shno.nabi@su.krd.net**  **ژمارەی تەلەفۆن 07504680575** | | | **4. پەیوەندی** |
| **٢کاتژمێر تیۆری** | | | **5. یەکەى خوێندن (بە سەعات) لە هەفتەیەک** |
| **ئامادةبوونى مامؤستاي وانةبيز بو قوتابيان لة ماوةى هةفتةيةكدا 2 كاتزمير** | | | **6. سەعاتی کارکردن** |
|  | | | **7. کۆدی کۆرس** |
| **سةرةتاى ذياني ئةكاديمي بةدةست هيَنانى برِوانامةى بةكالؤريؤس بوو, لة كؤليَذى ثةروةردةى بنةرةتى ,لةبةشي ماتماتيك سالَي 2006-2007 لة زانكؤى سةلآحةددين,لة هةوليَر.لة سالَي 2014-2015 برَوانامةى ماستةرم بة دةست هيَناوة لة كؤليذى ثةروةردة لة ثسثؤرى رِيَطاكانى وانةووتنةوة ى بيركارى, ئيَستا وةكو وانةبيَذ بابةتى رِيَطاكانى وانةووتنةوةو تةكنةلؤذياي فيَركردن دةليَمةوة.** | | | **8. پرۆفایەلی مامۆستا** |
| پەروەردە، فێربوون، فێرکردن ، بیرکردنەوە، فیدباک، بیرهاتنەوە، بیرچونەوە، زیرەکی، گواستنەوەی کاریگەرییەکانی فێربوون. | | | **9. وشە سەرەکیەکان** |
| **10. ناوەرۆکی گشتی کۆرس:**  **بە هۆی فراوانبوونی بازنەی پرۆسەی پەروەردەیی و فرەیی گۆڕاوەکانی و ئەو فاکتەرانەی کە کاریگەرییان بە سەریەوە هەیە. ئەم کایەیە ئەڵقەی پەیوەندی نێوان مەعریفەی تیۆری دەروونی و پراکتیکی پەروەردەییە ئامانجی باشترکردن و بەرزکردنەوەی توانستی پرۆسەی فێربوون و فێرکردنی تاکەکانە. هەروەها ئەم کایەیە گرنگی بە چەندان لایەن دەدا کە پەیوەندییەکی ڕاستەوخۆی بە پرۆسەی پەروەردەو فێرکردنەوە هەیە کە لەم کۆرسەدا باسیان لێوە دەکەین.**  **چه‌مكه‌ سه‌ره‌كیه‌كانى ئه‌م كورسه‌ بێك دییت له‌ گرنگى پێناسه‌ى ده‌روونزانى په‌روه‌رده‌یى، و بواره‌كانى و ئامانجى ده‌روونزانى په‌روه‌رده‌یى و په‌یوه‌ندى به‌ لقه‌كانى دیكه‌ى ده‌روونزانى وهه‌روه‌ها ئاشناكردنى قوتابیان به‌ ئامانجه‌ په‌روه‌رده‌یه‌كان و چۆنیه‌تى دارشتنى ئامانجه‌كانى وانه‌ووتنه‌وه‌ به‌پێى هه‌ره‌مى بلۆم بۆ ئامانجى مه‌عریفى و هه‌ره‌مى كراسۆل بۆ ئامانجى ویژدانى و پۆلینى كیبله‌ر و هاورێكانى بۆ ئامانجى ده‌روونى جووڵه‌یی. دواتر ئاشناكردنى قوتابیان به‌ تیۆره‌كانى فێربوون و وه‌ پۆلینكردنیان سوودوەرگرتن لێیان لە بواری پەروەردەدا. وه‌ هه‌روه‌ها زانینى قوتابیان سه‌باره‌ت به‌ درككردن ، لایه‌نه‌كانى درككردن، ره‌گه‌زه‌كانى دركپێكردن و زانین، وه‌ ئاشناكردنیان به‌ پێناسه‌ى به‌ئاگاى، جۆره‌كانى به‌ ئاگایى، په‌یوه‌ندى نێوان به‌ ئاگایى وفێربوون. زانینى قوتابیان له‌ماناى فێربوون و فاكته‌ره‌ كاریگه‌ره‌كانى سه‌ر پرۆسه‌ى فێربوون ومه‌رجه‌كانى فێربوون و چه‌مك بۆچونه‌كان ده‌ربارى فێربوون جیاوازى نێوان فێربوون وفێركردن. زانینى قوتابى له‌باره‌ى بابه‌ته‌ گرنگ یارمه‌تیده‌ركان له‌ پرۆسه‌ى فێربوون وه‌ك بیرهاتنه‌وه‌ وبیرچوونه‌وه‌ وكه‌سایه‌تى و زیره‌كى و هه‌روه‌ها ئاشناكردنى قوتابیان به‌ چه‌مكى پێوانه‌ و هه‌لسه‌نگاندن و جۆره‌كانیان وه‌هه‌روه‌ها تاقیكردنه‌وه‌ و جۆره‌كانى و نیشاندانى لایه‌نى باش و خراپى تاقیكردنه‌وه‌كان .** | | | |
| **11. ئامانجەکانی کۆرس:**  **شاره‌زابوونى قوتابیان به‌ ناساندنى ده‌روونزانى په‌روه‌رده‌یى، گرنگى ده‌روونزانى په‌روه‌رده‌یى و ئامانجى ده‌روونزانى په‌روه‌رده‌یى وهه‌روه‌ها ئاشناكردنى قوتابیان له‌ په‌یوه‌ندى ئه‌م زانسته‌ به‌ لقه‌كانى ترى ده‌روونزانى. و**  **هەروەها تێگەیشتنی قوتابیان له‌ماناى فێربوون و فاكته‌ره‌ كاریگه‌ره‌كانى سه‌ر پرۆسه‌ى فێربوون ومه‌رجه‌كانى فێربوون و چه‌مك بۆچونه‌كان ده‌ربارى فێربوون و جیاوازى نێوان فێربوون وفێركردن. ئاشناكردنى قوتابیان به‌تیۆره‌كانى فێربوون، هه‌روه‌ها چونیه‌تى پراكتیزه‌كردنى ئه‌م تیۆرانه‌ له‌بوارى په‌روه‌رده‌ و فێركردندا و وەرگرتنی زانیاری لەسەر گواستنەوەی کاریگەرییەکانی فيربوون و دواتر شاره‌زابوونى قوتابى سه‌باره‌ت به‌ كردار و توانا ئه‌قڵییه‌كانى پرۆسه‌ى فێربوون وتێگه‌یشتنیان ده‌ربارى بابه‌ته‌كانى بیرهاتنه‌وه‌ بیرچونه‌وه‌ و بیركردنه‌وه‌ . هەروەها ئاشنابوونی قوتابیان بە بابه‌ته‌ گرنگ یارمه‌تیده‌ركان له‌ پرۆسه‌ى فێربوون وه‌ك جیاوازى تاكه‌كه‌سى و زیره‌كى تیۆرەکانی زیرەکی.** | | | |
| **12. ئەرکەکانی قوتابی:**  **قوتابی دەبێت ڕۆڵێکی گرنگ بگێڕێت لە ناو پۆلدا لە ڕێگای پابەند بوون بە وانەکان وگەڕان بە دوای سەرچاوە سەرەکیەکانی بابەتەکە و ەڵامدانەوەی پرسیارەکان و تاوتوێ کردنیان لەگەڵ مامۆستا و بەشداری کارایان لە وانەکان، ئەم بەشدارییە کارایەش بە ئامادەبوونی تەواوی قوتابی دەبێت لە وانەکان و ئامادەکردنی ئەو چالاکیانەی کە داواکراون پێی.** | | | |
| **13. ڕێگه‌ی وانه‌‌ ووتنه‌وه‌**  ڕێگای وانەوتنەوەی بەکارهاتوو لەم بابەتە تێکەڵدەبێت لە وانە بێژی و گفتوگۆ و پرسیار و وەڵام و بەشداریپێکردنی قوتابیان لە بابەتەکە.  هۆکارەکانی فێربوونیش بریتین لە داتاشۆ و پاوه‌رپۆینت، ته‌خته‌ی سپی. | | | |
| **14. سیستەمی هه‌ڵسه‌نگاندن:**  سیستەمی هەلسەنگاندن بەم ڕێگایانەی خوارەوە دەبێت:   * تاقیکردنەوە وەرزی+ چاڵاکی و کویز. | | | |
| 15. ده‌رئه‌نجامه‌کانی فێربوون:  دەرئەنجامی وتنەوەی ئەم بابەتە بریتی دەبێت لە ئاشنا بوونی قوتابی به‌ کۆمەڵێک زانیارى له‌سه‌ر بابه‌تى ده‌روونزانى په‌روه‌رده‌یى، هەروەها گرنگى ده‌روونزانى په‌روه‌رده‌یى لە پرۆسەی پەروەردەو فێرکردن و. هەروەها ئاشنابوونی قوتابیان بە ماناى فێربوون و فاكته‌ره‌ كاریگه‌ره‌كانى سه‌ر پرۆسه‌ى فێربوون ومه‌رجه‌كانى فێربوون و چه‌مك بۆچونه‌كان ده‌ربارى فێربوون جیاوازى نێوان فێربوون وفێركردن و تیۆره‌كانى فێربوون و چۆنیەتی پراکتیزەکردنیان لە پرۆسەی پەروەردە و فێرکردندا،هەروەها ئاشنا بوونی قوتابیان بە پرۆسە عەقلییەکانی وه‌ك بیرهاتنه‌وه‌ وبیرچوونه‌وه‌ تێۆرەکانی بیرچوونەوە، هەروەها وەرگرتنی زانیاری لەسەر بابەتی زیرەکی و تیۆرەکانی زیرەکی. | | | |
| **16. لیستی سەرچاوە**   * سایکۆلۆژیای پەروەردەیی، تێۆر و پیادەرکردنی سەرەکی : د.عبدالرحمن العدس و د. يوسف القطامي ، وەرگێڕانی سەڵاح سەعدی ٢٠١٣ * **بنەماکانی دەروونزانی پەروەردەیی: وەرگێڕانی ئارام ئەمین شوانی ٢٠١٥** * **علم النفس التربوي ، صالح أبو جادو، دار المسيرة. (2014)** * مبادئ علم النفس التربوي، عماد عبدالرحيم الزغلول، دار الكتاب الجامعي. (2012). * التعلم ونظرياته، أيوب دخل الله، دار الكتب العلمية، (2015). | | | |
| **ناوی مامۆستای وانەبێژ** | **هەفتە** | **17. بابەتەکان** | |
| شنؤهادى نبي | ١ | -پێشەكی دەروونزانی پەروەردەيی – پێ ناسەكەى – ئامانجةكانى بابه‌ته‌كانى – ده‌روونزانى په‌روه‌رده‌ى په‌يوه‌ندى به‌ لقه‌كانى ترى ده‌روونزانى. | |
| ٢ | - جةمكى فێربوون– مه‌رجه‌كانى فێربوون – جۆره‌كانى فێربوون – جياوازى نێوان فێربوون و فێركردن. | |
| ٣ | - بيردۆزه‌كانى فێربوون :تيۆرى بافلوف – پێشەكی – لێكدانەوەكەى - گريمانەكانى – سوودە پەروەردەييەكانی. | |
| ٤ | تيۆرى سكينه‌ر - پێشەكی – لێكدانه‌وەكه‌ى – گريمانه‌كانى – سووده‌ په‌روه‌رده‌ييەكانى . | |
| ٥ | تيۆرى سۆرندايك - پێشەكى– لێكدانەو‌ه‌كه‌ى – گريمانه‌كانى – سووده‌ په‌روه‌رده‌ييه‌كانى . | |
| ٦ | تيۆرى جانيه‌ - جۆره‌كانى فێربوون لاى جانيه‌ – سوودەپه‌روه‌رده‌ييه‌كانى . | |
| ٧ | بیرهاتنه‌وه‌ – پێناسه‌كه‌ى – جۆره‌كانی – هۆكاره‌كانى – الكف الرجعی والكف التقدمی . | |
| ٨ | بیرچوونه‌وه‌ – پێناسه‌كه‌ى – هۆكاره‌كانی – جۆره‌كانی – بیردۆزه‌كانى گرنكی بیرچوونه‌وه‌ . | |
| ٩ | فیدباك – جۆره‌كانی فیدباك – گرنكى فیدباك . | |
| ١٠ | گواستنەوەى كاريگەرى فێربوون – جۆرەكانی – هۆكارەكانی – تيۆرەكانی – سوودە پەروەردەييەكانی . | |
| ١١ | بیرکردنەوە - بیركردنه‌وه‌ – پیناسه‌كه‌ى –جۆره‌كانی – سووده‌ پەروه‌رده‌ییه‌كانی | |
| ١٢ | زيرەكی - پێوانەكردنی زیرەکی– دابەشكردنی زيرەكی – ئەو هۆكارانە کە کاریکەری هەیە لەسەر زیرەکی . | |
| ١٣ | تیۆری زیرەکی جوراوجور (کاردنر) | |
| ١٤ | رۆلی مامۆستا لە دروستکردنى دۆخی ناو پۆل لەگەل چارەسەرکردنى کیشەکانی پۆل - پەیوەندییە گومەلایەتیەکان لە ناو پۆلدا. | |
| ١٥ | تاقیکردنەوەی کوتایی کورس | |
| **نییە** | 18. بابەتی پراکتیک (ئەگەر هەبێت) | | |
|  |  | | |
| **19. تاقیکردنەوەکان :**  **پ/ ئەم بۆشاییانەی خوارەوە بە دەستەواژەی گونجاو پڕبکەرەوە:**  **پ/ نیشانەی ڕاست و هەڵە بۆ ئەم دەستەواژانە دانی و هەڵەکانیش ڕاستبکەرەوە.**  **پ/ جیاوازی نێوان ئەمانەی خوارەوە بنوسە.**  **پ/ بابەتەکانی دەرونزانی پەروەردەیی بژمێرەو لەسەر یەکیان بدوێ.**  **پ/ یاساکانی ئەم تیۆرەیەی فێربوون بنووسە و بە نموونەوە باسی یەکیان بکە.** | | | |
| **20. تێبینی تر** | | | |
| **21. پێداچوونه‌وه‌ی هاوه‌ڵ** | | | |