**بةش / ماتماتيك قؤناع/ سيَ يةم بابةت / Method of teaching and educational technology**

**ث 1 // ثيَناسةى ئةمانةى خوارةوة بكة** : (6 ) نمرة

1. **ثةيوةنديكردنى فيَركارى 2- تةكنةلؤذياي فيَركردن (سيلز وريتسي)**

**ث 2 // ئةمانةى خوارةوة روون بكةرةوة: ( 8+4 ) نمرة**

1. بةربةستةكانى جيَ بةجيَ كردنى تةكنةلؤذياي فيَركردن.
2. ثيَويستي بةرهةمهيَنانى يةكيَك لة ماددة فيَركاريةكان و بةكارهيَناني لة هةلَويَستى فيَركاريدا .

**ث 3 // (4) لةو ئارِاستانة بنووسة كة ثيَطةى تةكنةلؤذياي فيَركردن لةثةروةردةى قوتابخانةيي زياد دةكةن.** ( 8 ) نمرة

**ث 4 // ثةيوةندى نيَوان زانست و تةكنةلؤذيا باس بكة. ( 4) نمرة**

**بةش / ماتماتيك قؤناع/ سيَ يةم بابةت / Method of teaching and Educational technology**

**ث 1 // ثيَناسةى ئةمانةى خوارةوة بكة** : (6 ) نمرة

1. **ثةيوةنديكردنى فيَركارى 2- تةكنةلؤذياي فيَركردن (سيلز وريتسي)**

**ث 2 // ئةمانةى خوارةوة روون بكةرةوة: ( 8+4 ) نمرة**

1. بةربةستةكانى جيَ بةجيَ كردنى تةكنةلؤذياي فيَركردن.
2. ثيَويستي بةرهةمهيَنانى يةكيَك لة ماددة فيَركاريةكان و بةكارهيَناني لة هةلَويَستى فيَركاريدا .

**ث 3 // (4) لةو ئارِاستانة بنووسة كة ثيَطةى تةكنةلؤذياي فيَركردن لةثةروةردةى قوتابخانةيي زياد دةكةن.** ( 8 ) نمرة

**ث 4 // ثةيوةندى نيَوان زانست و تةكنةلؤذيا باس بكة. ( 4) نمرة**