



بەش / پەرۆردەى تايبەت

كۆلئۆ / پەرۆردە

زانكۆ / سەلاحەددىن

بابەت / التاهيل المهني

پەرتووکی کۆرس – (سالی ۴- سمسەرى- ۱)

ناوی مامۆستا : د. شنۆ خلیل حسن

سالی خویندن: ۲۰۲۲-۲۰۲۳

پەرتووکی کۆرس

## Course Book

۱. ناوی کۆرس	التاهيل المهني
۲. ناوی مامۆستای بەر پەرس	د. شنۆ خلیل حسن
۳. بەش/ کۆلئۆ	پەرۆردەى تايبەت/ پەرۆردە

<p>نیمیل: <a href="mailto:shnow.hassan@su.edu.krd">shnow.hassan@su.edu.krd</a> ژماره‌ی تەلەفۆن (٠٧٧٠٤١٨٣١٣٢)</p>	<p>٤. پەڕیوەندی</p>
<p>تیۆری: ٢ پراکتیک: ١ -</p>	<p>٥. یەكەى خۆیندن (بە سەعات) له هەفتەیهك</p>
<p>دووشەممە 8:30 - 9:30 گروپی - B دووشەممە 10:30-11:30 گروپی - A دووشەممە 12:30 گروپی - B دووشەممە 1:30 گروپی - A</p>	<p>٦. ژماره‌ی کارکردن</p>
	<p>٧. کۆدی کۆرس</p>
<p>شنۆ خلیل حسن : لەدایکبوی (کرکوک - ١٩٨١) ، بەکەلتۆریۆس لێ کۆمەڵناسی (٢٠٠٥) ، زانکۆی سەڵاحەدین ، ماستەر لێ کۆمەڵناسی (٢٠٠٩) زانکۆی سەڵاحەدین ، دکتۆرا لێ کارى کۆمەڵایەتی (٢٠١٤) ، زانکۆی سلیمانی ، (١٧ سال) راژە لێ وەزارەتی خۆیندنی بالۆ توێژینەوهی زانستی.</p>	<p>٨. پرۆفایه‌لی ماموستا</p>
<p>التاهيل " التاهيل المهني " برامج التاهيل والتشغيل لذوي الإحتياجات الخاصة.</p>	<p>٩. وشە سەرەکیه‌کان</p>
<p>١٠. ناوهرۆکی گشتی کۆرس:</p> <p>تساعد برامج التاهيل والتشغيل على استقرار الشخص المعاق نفسياً واجتماعياً واستقلاله اقتصادياً بدل أن يكون عالة على غيره وإنساناً مستهلكاً ومصدراً للعطف والشفقة. يعرف التاهيل المهني بأنه تلك المرحلة من عملية التاهيل المتصلة والمنسقة التي تشمل توفير خدمات مهنية مثل التوجيه المهني والتدريب المهني والإستخدام الإختباري بقصد تمكين الأشخاص من ذوي الإعاقة من ضمان عمل مناسب، والتاهيل عملية تتضافر فيها جهود فريق من المختصين في مجالات مختلفة لمساعدة الشخص المعاق على تحقيق أقصى ما يمكن من التوافق في الحياة من خلال تقويم طاقاته ومساعدته على تنميتها والإستفادة منها لأقصى ما يمكن.</p>	
<p>١١. نامانجەکانی کۆرس</p> <p>بما أن عملية التاهيل عملية مستمرة والتاهيل المهني جزء من هذه العملية فهو يهدف إلى تحقيق الكفاية الإقتصادية عن طريق العمل والإشتغال بمهنة أو حرفة أو وظيفة والإستمرار بها، كما تشمل هذه العملية المتابعة ومساعدة ذوي الإعاقة على التكيف والإستمرار والرضا عن العمل، والإستفادة من قدراتهم الجسمية والعقلية والإجتماعية والمهنية والإفادة الإقتصادية بالقدر الذي يستطيعونه، وتحقيق ذواتهم وتقديرهم لها وإعادة ثقتهم بأنفسهم، وتحقيق التكيف المناسب والإحترام المتبادل بينهم وبين أفراد المجتمع باعتبارهم أفراداً منتجين فيه، وهو يساعد على ممارستهم لحقوقهم الشرعية خاصة في مجال الحصول على الأعمال التي تتناسب مع استعداداتهم وإمكاناتهم.</p>	
<p>١٢. نەرکەکانی قوتابی</p> <p>وەك چۆن ماموستا ئەرکیتی كەوا لەناو پۆلدا ئاماده بێت " پێویستە قوتابیش بەهەمان شیوه ئامادهی هەبێت " هەر وەها ئامادهی قوتابی زۆر گرنگە لەبەر ئەم خالانەى خوارەوه:-</p> <p>١- قوتابی یهكیه لهتەموره سەرەکیه‌کانی وانهکه وگرنگه روژانه بەشداری کارای وانهکه بکات.</p> <p>٢- پێویستە لەسەر قوتابی پرساری هزری و راستەقینهی هەبێت دەربارەى وانهکه و هەول بەدات بەر له تەواوبوی وانهکه وه‌لامی شایسته وه‌بگریت.</p> <p>٣- زۆر پێویستە قوتابی چالاکی جیاجیا ئه‌نجام بەدات وەك ئاماده‌کردنی راپۆرت، بەشدار یکردنی و پرسیار کردن دەربارەى وانهکه هەر وەها ئه‌نجامدانی سیمینار.</p> <p>٤- قوتابی ئەرکیتی كەوا روژانه خۆی بو تاقیكرندنه‌وى روژانه‌كویز - ئاماده بکات كه زۆر جار لەناکاو ئه‌نجام دەرپریت.</p>	
<p>١٣. رینگه‌ی وانه ووتنه‌وه</p> <p>ماموستا به پێی سروشتی بابەتەكەى چەندین رینگه‌ی وانه و تنه‌وه بەكار دێنێت له‌وانه : ( تەختەى سپى و قەلەمى رهنگاوره‌نگ ، مەلزمە ، سەرچاوە‌کانی خۆیندنه‌وه نووسین ... )</p>	

١٤. سيستمى هلسهنگاندن:

تافكرنة وى وقرزى	چالاكى رورانه	راپورت	نهزمونى كوتايى
٢٥	٥	١٠	%٦٠

١٥. دهرنه نجامه كانى فيربون بو خويندكار:

يساهم التأهيل المهني للأشخاص من ذوي الإعاقة في دفع عجلة التنمية الوطنية وذلك للمردود الإقتصادي للتأهيل والذي لا يقتصر على استغلال طاقات الفرد وكفايته الذاتية من الناحية الإقتصادية بل يتعداها إلى توفير الأيدي العاملة من جهة، وتوجيه الطاقات المعطلة عندهم إلى الإنتاج، وزيادة الدخل من جهة ثانية، ونتيجة لنجاح عملية التأهيل وحصول الشخص ذي الإعاقة على الشغل المناسب نلاحظ تغيراً في اتجاهات الناس ونظرتهم نحوه بحيث تتطور من النظرة السلبية وأنه عالة على المجتمع إلى النظرة الإيجابية، ولا ننسى أن نجاح عملية التأهيل بشكل عام لا يمكن تحقيقه إلا إذا أخذنا بعين الإعتبار ظروف الشخص وخصائصه وميوله وقدراته وسمات شخصيته ومستوى تكيفه ومستواه التعليمي ودرجة إعاقته، ومقدار دعم الجماعة له، واستعداد المجتمع لتوفير فرص النجاح الملائمة لعملية التأهيل بما فيها تغيير الإتجاهات وسن التشريعات التي تعطي المعوق حقوقه الإنسانية سواء في النواحي التربوية والإجتماعية وفرص العمل كغيره من المواطنين والتخطيط لبرامج التدريب المهني بحيث يتناسب ذلك مع قدرات الشخص المعاق وميوله ومتطلبات سوق العمل المحلي ومراعاة التغيير الإقتصادي والظروف الإقتصادية للبيئة التي سيعيش فيها المعوق ويعمل، وأن يأخذ بعين الإعتبار ما يجري على بعض المهن والصناعات من تطور وتغير.

١٦. ليستى سهرچاوه:

سهرچاوه بنهره تيه كان	سهرچاوه سوود بهخش	گوروارو ريشيوو (ثينتر نييت)
<ul style="list-style-type: none"> <li>د. عادل يوسف أبو غنيمه، التأهيل المهني لذوي الإحتياجات الخاصة، دار الفجر للنشر، ٢٠١١، القاهرة.</li> <li>د. خليل عبدالرحمن المعايطه، أساسيات التأهيل المهني والرعاية لذوي الإحتياجات الخاصة.</li> <li>د. زينب محمود شقير، خدمات التأهيل الشامل لذوي الإحتياجات الخاصة.</li> <li>د. إبراهيم أمين القريوتي، مبادئ التأهيل: مقدمة في تأهيل ذوي الحاجات الخاصة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>د. نعمات عبد العاطي إبراهيم، التأهيل والدمج لذوي الإحتياجات الخاصة.</li> <li>د. سناء أبو شاشية، المعايير الدولية في التأهيل المهني للأشخاص ذوي الإعاقة.</li> <li>د. إبراهيم عبدالله الزريقات، التأهيل المهني وخدمات الإنتقال للأشخاص ذو الإعاقة.</li> </ul>	

١٧. بابتهه كان

پروگرامى كورسى دووهم: ماموستاي وانهبير: د. شنو خليل حسن

هفتة	بابته	كات	بقروار
١	تعريف التأهيل المهني وأهميته لحياة الفرد ذوي الإحتياجات الخاصة.	٣	٢٠٢٢/٩/٥
٢	أسس ومبادئ التأهيل المهني	٣	٢٠٢٢/٩/١٢
٣	خدمات التأهيل المهني	٣	٢٠٢٢/٩/١٩
٤	الإرشاد والتوجيه المهني	٣	٢٠٢٢/٩/٢٦
٥	التدريب المهني، المبادئ والقواعد	٣	٢٠٢٢/١٠/٣
٦	التشغيل	٣	٢٠٢٢/١٠/١٠

٢٠٢٢/١١/٢١	٣	أنواع التشغيل	٧
٢٠٢٢/١١/٢٨	٣	العوامل التي تحد من تشغيل المعوقين	٨
٢٠٢٢/١٢/٥	٣	إمتحان الكورس الأول	٩
			١٠
			١١
			١٢
ناوى مامؤستا		١٨. بابهنى پراكتيک (نهگمر ههبيت)	
١٩. تاقيردنه وهكان ١. شيوازي دارشتن: ما المقصود بالتأهيل المهني؟			
<p><b>يعرف التأهيل المهني:</b> عملية التأهيل عملية مستمرة والتأهيل المهني جزء من هذه العملية فهو يهدف إلى تحقيق الكفاية الاقتصادية عن طريق العمل والإشتغال بمهنة أو حرفة أو وظيفة والإستمرار بها، كما تشمل هذه العملية المتابعة ومساعدة ذوي الإعاقة على التكيف والإستمرار والرضا عن العمل، والإستفادة من قدراتهم الجسمية والعقلية والإجتماعية والمهنية والإفادة الاقتصادية بالقدر الذي يستطيعونه، وتحقيق ذواتهم وتقديرهم لها وإعادة ثقتهم بأنفسهم، وتحقيق التكيف المناسب والإحترام المتبادل بينهم وبين أفراد المجتمع باعتبارهم أفراداً منتجين فيه، وهو يساعد على ممارستهم لحقوقهم الشرعية خاصة في مجال الحصول على الأعمال التي تتناسب مع استعداداتهم وإمكانياتهم.</p>			
٢٠. تيبينى تر:			
٢١. پيداچوونه وهى هاوهل			